

2021

Pedagogy of Language : Arabic

Course : 1.3.7B (Part-II)

Full Marks: 35

Time: 1.5 Hours

The figures in the right hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Group – A

(Marks : 10)

1. Answer **any five** from the following questions, each within 50 words,

2x5 = 10

- i) Micro Teaching কাকে বলে ?
(ألف) ما هو "التدريس على سبيل التجزية" ؟
- ii) আরবী ভাষা শিখনের ক্ষেত্রে দেওয়াল পত্রিকার দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
(ب) اذكر اثنين من أهمية "مجلة الجدار" في تعلم اللغة العربية -
- iii) Pedagogical Analysis কাকে বলে?
(ج) ما هو "تحليل الدرس وفقا لعلم التربية" ؟
- iv) আরবী ভাষা লিখনের ক্ষেত্রে ভুল হওয়ার দুটি কারন নির্ণয় করুন।
(د) حدد سببين عن الخطاء في كتابة العربية -
- v) আরবী সাহিত্য - সভা বলতে কি বোঝেন?
(ه) ما ذا تفهم عن النادى الأدبي العربي ؟
- vi) সমন্বিত পাঠ কাকে বলে ?
(و) ماذا يقال "التدريس على سبيل دمج المواد" ؟
- vii) আরবী অভিধানের দুটি উপযোগীতা তুলে ধরুন।
(ز) قَدِّم اثنين من استخدامات المعاجم العربية -

Group – B
(Marks : 15)

(Answer **any three** from the following questions, each within 150 words)

5X3=15

2. শ্রেণীকক্ষে পাঠদানকালে ‘পূর্বপাঠের অবতারণা’র গুরুত্ব তুলে ধরুন।
(2) قدم أهمية " المعارف السابقة " عند التدريس في الصف -
3. আরবী ভাষা শিখন ক্ষেত্রে কোনো আরবী সাহিত্য পুস্তক সমালোচনার উদ্দেশ্য লিখুন।
(3) اكتب أهداف النقد لأي كتاب عربي ادبي في سبيل تعلم اللغة العربية -
4. আরবী ভাষা শিখন-শিক্ষন ক্ষেত্রে ‘ভাষা গবেষণাগার’ ও তার গুরুত্বের আলোকপাত করুন।
(4) ناقش عن " مختبر اللغة " و أهميته في تعليم اللغة العربية و تعلمها -
5. শিখন-শিক্ষন কৌশল এর মوصوف ও الصفة লিখুন।
(5) اكتب استراتيجيات التعليم و التعلم للموصوف و الصفة -
6. একটি আদর্শ আরবী অভিধানের বৈশিষ্ট্য লিখুন।
(6) ابحث عن ميزات قاموس عربي مثالي -

Group-C
(Marks : 10)

(Answer **any one** from the following questions, within 300 words)

10X1=10

7. অনুকৃতি পাঠের যে কোন তিনটি পটুত্বের (Skill) বিষয়ে বিশ্লেষিত আলোচনা করুন।
(7) ابحث عن أي ثلاث خبرات من " التدريس علي سبيل المحاكاة " مفصلا -
8. শিখন-শিক্ষন ক্ষেত্রে শিক্ষাবিজ্ঞান সম্মত পূর্বপাঠের অবতারণা ও পাঠসহায়ক উপকরণ কেমনভাবে গঠন করা হবে, তুলে ধরুন।
(8) قدم كيف تشكل " المعارف السابقة " واستخدام أدوات التعليم " في سبيل تعلم "المبتدأ و الخبر" وفقا لعلم التربية -

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Language : Bengali****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

বিভাগ-ক**(মান : ১০)**

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] $2 \times 5 = 10$

- ১। ক) ভাষা-সাহিত্য চর্চায় সাহিত্যসভার গুরুত্বটি সংক্ষেপে বুঝিয়ে দিন।
- খ) আধুনিক বাংলা ব্যাকরণ-ভিত্তিক বিতর্কিত প্রসঙ্গ অবলম্বনে কোনো বিতর্ক-সভার জন্য দুটি বিষয়ের লিখিত রূপ নির্মাণ করুন।
- গ) ভাষা শিক্ষায় নাট্যরূপায়ণের দুটি উপযোগিতা উল্লেখ করুন।
- ঘ) বাংলা ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় ব্যবহার করা যেতে পারে এমন দুটি অভিধান গ্রন্থের শিরোনাম এবং সেগুলির সংকলকের নাম লিখুন।
- ঙ) 'e-book' কী?
- চ) সৃজনশীল লিখনের সঙ্গে ভাষা-সাহিত্য শিক্ষার সম্পর্কটি সংক্ষেপে বুঝিয়ে দিন।
- ছ) বাংলা ভাষা ও সাহিত্য চর্চায় মেলা ও প্রদর্শনীর দুটি গুরুত্ব নির্দেশ করুন।

বিভাগ-খ**(মান : ১৫)**

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] $5 \times 3 = 15$

- ২। মাধ্যমিক বিদ্যালয়স্তরের কোনো একটি বাংলা পদ্য বা গদ্যের দৃষ্টান্তসহ শিক্ষণবিদ্যাসম্মত বিশ্লেষণের ধাপগুলির সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিন। ৫
- ৩। শিক্ষামূলক ভ্রমণ কীভাবে ভাষাশিক্ষায় কার্যকরী ভূমিকা নিতে সক্ষম, সে বিষয়ে আলোকপাত করুন। ৫
- ৪। 'নাট্যীকরণ' কাকে বলা হয়? দৃষ্টান্তসহ কোনো বাংলা কবিতার নাট্যীকরণের প্রাথমিক শর্তগুলির বিবরণ দিন। ৫
- ৫। ভূমিকায়ন শিক্ষণের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন। $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$
- ৬। নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য (আচরণগত) সম্পর্কে উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন। ৫

Turn Over

বিভাগ-গ

(মান : ১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ৩০০ শব্দের মধ্যে] ১×১০=১০

- ৭। মাধ্যমিক বিদ্যালয়স্তরের বাংলা পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনায় কোন্ কোন্ দিকগুলি বিচার্য, তা সূত্রাকারে লিপিবদ্ধ করুন। ১০
- ৮। মাধ্যমিক পর্যায়ে বাংলা বিষয়ের (পদ্য/গদ্য) যে কোনো একটি একক অবলম্বনে শিক্ষাবিজ্ঞানভিত্তিক পাঠ-বিশ্লেষণ করুন (নির্দেশ অনুযায়ী)
- একক, উপএকক, পিরিয়ড সংখ্যা
 - কাম্য আচরণগত উদ্দেশ্য
 - পাঠদান সম্পর্কিত সমার্থক উদ্ধৃতি (দুটি)

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Language : English****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10

1. a) State two advantages of 'micro teaching'.
- b) Mention any two teaching-learning materials that can be used to develop vocabulary.
- c) What are the four dimensions of knowledge mentioned in the Revised Bloom's Taxonomy?
- d) State two ways in which the language laboratory can be used to develop listening skill.
- e) Mention any two objectives of reviewing a text book.
- f) State two characteristics of a well-written instructional objective.
- g) What is 'Integrated teaching'?

**Group-B
(Marks : 15)**

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3=15

2. What are the objectives of 'Sahitya Shabha' in relation to language development? Discuss any one activity that can be organised in a Sahitya Shabha mentioning the objectives of language development that it helps the students to attain. 2+3
3. What is 'pedagogical analysis'? State the steps of pedagogical analysis. 2+3
4. Discuss the uses of language laboratory in the development of any two language skills. 5
5. Discuss how 'dramatization' can help to enhance language skills. 5
6. What is simulated teaching? Explain how it helps in real classroom situations. 2+3

**Group-C
(Marks : 10)**

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] 10×1=10

7. Write in brief on **any two** of the following: 5+5
 - i) Two strategies to develop creative writing.
 - ii) Debate as a language activity.
 - iii) Importance of teaching aids in an ESL classroom.
8. Define micro teaching? Discuss the importances of micro teaching in a language classroom. 2+8

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2021
Pedagogy of Language : Hindi
Course: 1.3.7B (VII-B) (Part-II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

Group-A
(Marks: 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2x5=10
 [निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** प्रश्नों के उत्तर लिखिए (अधिकतम 50 शब्दों में)।]

1. (i) अनुरूपक शिक्षण के किन्हीं दो महत्व को लिखिए ।
- (ii) इकाई विधि की उपयोगिता स्पष्ट कीजिए ।
- (iii) विश्वकोश और शब्दकोश में क्या अंतर है ?
- (iv) भाषा प्रयोगशाला का महत्व रेखांकित कीजिए ।
- (v) उपलब्धि परीक्षण के किन्हीं दो महत्व को लिखिए ।
- (vi) किन्हीं दो शिक्षण विधियों को लिखिए ।
- (vii) भाषा शिक्षण की परिभाषा लिखिए ।

Group-B
(Marks: 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words:] 5x3=15
 [निम्नलिखित में से **किन्हीं तीन** प्रश्नों के उत्तर लिखिए (अधिकतम 150 शब्दों में)।]

2. भारत में भाषा शिक्षण की वर्तमान स्थिति क्या है ? तर्कपूर्ण उत्तर दीजिए ।
3. शिक्षण प्रशिक्षण के दौरान पढ़ाए गए किसी पाठ या इकाई का उपकाई में विभाजन करें और कक्षाओं की संख्या का भी उल्लेख करें ।
4. भाषा शिक्षण के शिक्षण अधिगम सामग्रियों का उल्लेख कीजिए ।
5. भाषा और उपभाषा का संबंध निर्धारित कीजिए ।
6. भाषा शिक्षण शास्त्र के महत्व का प्रतिपादन कीजिए ।

[Turn over]

Group-C
(Marks: 10)

[Answer **any one** from the following questions, each within 300 words:] 10x1=10

[निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए (अधिकतम 300 शब्दों में)।]

7. कक्षा शिक्षण में प्रयुक्त होने वाले विभिन्न परीक्षणों का सोदाहरण विश्लेषण कीजिए ।
 8. शिक्षण अधिगम सामग्री को परिभाषित करते हुए हिन्दी भाषा शिक्षण में इसकी प्रमुख भूमिका और आवश्यकता पर विस्तृत जानकारी दीजिए ।
-

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2021

Pedagogy of Language : Nepali

Course : 1.3.7B (Part-II)

Time : 1½ Hours

Full Marks : 35

The figures in the right-hand margin indicates marks candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Group - A

(खण्ड - क)

[Marks : 10]

1. निम्नलिखित प्रश्नहरूमध्ये कुनै पाँच प्रश्नहरूको उत्तर २० शब्दहरूमा लेख्नुहोस । $2 \times 5 = 10$
- (i) एकीकृत शिक्षणको कुनै दुईवटा प्रकृति लेख्नुहोस ।
- (ii) शिक्षण सामग्री मन्जाले के बुझिन्छ ?
- (iii) सृजनात्मक लेखन (Creative writing) मन्जाले के बुझिन्छ ?
- (iv) उच्चापन (Pedagogy) मन्जाले के बुझिन्छ ?
- (v) माषा शिक्षणमा सूचना संचार प्रविधि (ICT) को दुईवटा प्रयोगको उल्लेख गर्नुहोस ।
- (vi) पाठ्य - पुस्तक विश्लेषण मन्जाले के बुझिन्छ ?
- (vii) माषा शिक्षाको कुनै दुईवटा शतविधि बारे उल्लेख गर्नुहोस ।

Group - B

(खण्ड - ख)

(Marks : 15)

- निम्नलिखित प्रश्नहरू मध्ये कुनै तीन प्रश्नको उत्तर १५० शब्दहरूमा लेख्नुहोस् ।
- सिमूलेटेड शिक्षण के हो ? यसको कुनै ५ × ३ = १५ प्रकृतिबारे उल्लेख गर्नुहोस् ।
 - माइक्रो शिक्षण कौशल (Micro-Teaching Skills) को कुनै तीनवटा शिक्षण कौशलहरू वर्णन गर्नुहोस् ।
 - मित्त-पत्रिका अनि वार्षिक पत्रिकाहरूले कसरी नेपाली भाषा-शिक्षणमा सहयोग पुर्याउं ?
 - सेला अनि प्रदर्शनीले कसरी नेपाली भाषा-शिक्षणमा सहयोग पुर्याउं ? यर्चा गर्नुहोस् ।
 - भाषाशिक्षणमा तर्क-समाका भूमिका बारे व्याख्या गर्नुहोस् ।

Group - C
(खण्ड - ग)
(Marks : 10)

- निम्नलिखित प्रश्नहरू मध्ये कुनै एक प्रश्नको उत्तर ३०० शब्दहरूमा लेख्नुहोस् ।
- पाठ्य-पुस्तक समीक्षा (Review) मन्नाले के बुझिन्छ ? पाठ्य-पुस्तक समीक्षाको किन आवश्यकता छ ?
३ + ७ = १०
 - भाषा-शिक्षणमा कविता अनि लघु कथाको भूमिका बारे व्याख्या गर्नुहोस् । १०

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Language: Sanskrit
Course: 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***Group-A
(Marks: 10)****1. [Answer any five from the following questions, each within 50 words.] 2X5=10****[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु पञ्चप्रश्नानाम् उत्तरं दीयताम् (५० शब्दे)]****(i) What is the feature 'Direct Method'?**

संवादपद्याते: वैशिष्ट्यं किम्?

(ii) Give the definition of Sanskrit Poetry.

संस्कृतपद्यकाव्यस्य संज्ञाम् यच्छताम्।

(iii) What is 'Integrated Teaching'?

'समन्वितशिक्षणं' किम्?

(iv) Write the names of some Sanskrit Magazines.

कतिविधानां संस्कृतपत्रिकानां नाम लिख्यताम्।

(v) Write the names of two 'E-books'.

द्वयोः आन्तर्जालग्रन्थयोः नाम लिख्यताम्।

(vi) Write the two principals of organizing the exhibition on Sanskrit language.

संस्कृतभाषोपरि प्रदर्शनीसंगठनस्य नीतिद्वयं लिख्यताम्।

(vii) What is 'Sahitya Sabha'?

का साहित्यसभा?

Turn Over

Group-B**(Marks: 15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.] 3X5=15

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु प्रश्नत्रयस्य उत्तरं दीयताम् (१५० शब्दे)]

2. Discuss the every step of "Illustration Skill" of Simulated Teaching with proper example.
अनिकृतिशिक्षणस्य व्याख्याकरणस्य दक्षताया प्रत्येकं पर्यायं यथार्थोदाहरणैः सह व्याख्यायताम्।
3. What are the objectives of the composition of story?
काहिनीरचनायाः कानि उद्देश्यानि?
4. Explain the Dramatization for Teaching Sanskrit language.
संस्कृतभाषाशिक्षणाय नाट्यायनं व्याख्यायताम्।
5. Analyze your opinion about the composition of Slokas through Sanskrit Language.
संस्कृतभाषया श्लोकरचनाव्यापारे भवतां धारणां विश्लेषणं कुरुताम्।
6. Explain your own concept about 'The saurus' for teaching Sanskrit Language.
संस्कृतभाषाशिक्षणाय शब्दकोशव्यापारे भवतां धारणां समासेन व्याख्यायताम्।

Group-C**(Marks: 10)**

[Answer any one from the following questions, each within 300 words.]

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु केवलमेकम् उत्तरं दीयताम् (३०० शब्देषु)]

7. Explain the preparations of Models and Charts for teaching Sanskrit Language. 10
संस्कृतभाषाशिक्षणाय प्रतिरूपप्रदीपनप्रत्रयोः प्रस्तुतिव्यापारे व्याख्यायताम्।
8. Discuss the developing required activities for building Sanskrit Language Laboratory. 10

B.ED.3rd Semester Examination, 2021

Pedagogy of Language: Santali

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 1 Hours 30 Minutes

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidate are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

ଘଣ୍ଟା-୧

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉପସ୍ଥାପନା ଉପରେ ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ । 5X2=10

- ୯. (କ) ଉପରୋକ୍ତ ଉପସ୍ଥାପନା କିପରି ଉପଯୋଗୀ ?
- (ଖ) ଉପରୋକ୍ତ ଉପସ୍ଥାପନା କିପରି ଉପଯୋଗୀ ନୁହେଁ ?
- (ଗ) ଉପରୋକ୍ତ ଉପସ୍ଥାପନା କିପରି ଉପଯୋଗୀ ନୁହେଁ ?
- (ଘ) "ଉପସ୍ଥାପନା ଉପସ୍ଥାପନା" କିପରି ଉପଯୋଗୀ ?
- (ଙ) ଉପରୋକ୍ତ ଉପସ୍ଥାପନା କିପରି ଉପଯୋଗୀ ନୁହେଁ ?
- (ଚ) "ଉପସ୍ଥାପନା ଉପସ୍ଥାପନା" କିପରି ଉପଯୋଗୀ ?
- (ଛ) "ଉପସ୍ଥାପନା-ଘଣ୍ଟା" (Lesson Plan) ଉପରେ ଉପରୋକ୍ତ ଉପସ୍ଥାପନା ଉପରେ ଉପସ୍ଥାପନା ଦିଅନ୍ତୁ ।

ଘଣ୍ଟା-୨

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉପସ୍ଥାପନା ଉପରେ ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ । 3X5=15

- (କ) ଉପରୋକ୍ତ ଉପସ୍ଥାପନା କିପରି ଉପଯୋଗୀ ?
- (ଖ) ଉପରୋକ୍ତ ଉପସ୍ଥାପନା କିପରି ଉପଯୋଗୀ ନୁହେଁ ?
- (ଗ) ଉପରୋକ୍ତ ଉପସ୍ଥାପନା କିପରି ଉପଯୋଗୀ ନୁହେଁ ?
- (ଘ) ଉପରୋକ୍ତ ଉପସ୍ଥାପନା କିପରି ଉପଯୋଗୀ ନୁହେଁ ?
- (ଙ) ଉପରୋକ୍ତ ଉପସ୍ଥାପନା କିପରି ଉପଯୋଗୀ ନୁହେଁ ?
- (ଚ) ଉପରୋକ୍ତ ଉପସ୍ଥାପନା କିପରି ଉପଯୋଗୀ ନୁହେଁ ?
- (ଛ) ଉପରୋକ୍ତ ଉପସ୍ଥାପନା କିପରି ଉପଯୋଗୀ ନୁହେଁ ?

ଘଣ୍ଟା-୩

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉପସ୍ଥାପନା ଉପରେ ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ । 1X10=10

- (କ) ଉପରୋକ୍ତ ଉପସ୍ଥାପନା କିପରି ଉପଯୋଗୀ ?
- (ଖ) ଉପରୋକ୍ତ ଉପସ୍ଥାପନା କିପରି ଉପଯୋଗୀ ନୁହେଁ ?
- (ଗ) ଉପରୋକ୍ତ ଉପସ୍ଥାପନା କିପରି ଉପଯୋଗୀ ନୁହେଁ ?
- (ଘ) ଉପରୋକ୍ତ ଉପସ୍ଥାପନା କିପରି ଉପଯୋଗୀ ନୁହେଁ ?
- (ଙ) ଉପରୋକ୍ତ ଉପସ୍ଥାପନା କିପରି ଉପଯୋଗୀ ନୁହେଁ ?
- (ଚ) ଉପରୋକ୍ତ ଉପସ୍ଥାପନା କିପରି ଉପଯୋଗୀ ନୁହେଁ ?
- (ଛ) ଉପରୋକ୍ତ ଉପସ୍ଥାପନା କିପରି ଉପଯୋଗୀ ନୁହେଁ ?

(2)

GROUP -B

(Marks-15)

مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی تین کے جواب لکھیں۔ کم از کم 150 الفاظ میں ہونی چاہئے۔

5x3=15

- 2- نصاب میں شامل کتابوں کا جائزہ لیجئے؟
- 3- انسائیکلو پیڈیا (Encyclopedia) کے معنی اور ان کے فوائد بتائیں؟
- 4- کتابیں میلہ میں شرکت کے فائدے بتائیں؟
- 5- منصوبہ سبق (Learning Design) استاد کے معلومات میں اضافہ کا باعث ہے۔ لکھیں؟
- 6- لسانیات کیا ہے؟ اور اس کی شاخوں کے بارے میں بتائیں۔

GROUP -C

10x1=10

کسی ایک سوال کا جواب لکھیں۔ جواب 300 لفظوں میں ہونی چاہئے۔

- 1- اردو زبان ہماری قومی وراثت ہے؟ بحث کریں۔
- 2- کمزور طلباء کی پہچان کرنا اور انہیں بہتر طالب علم بنانا۔ ایک استاد کی اہم ذمہ داری ہے۔ اپنی رائے کا اظہار کریں؟

2021

Pedagogy of Language (Part -II)

URDU

Course : 1.3.7B

Full Marks : 35

Time : 1:30 Hours

The figures in the left-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers

in their own words as far as possible.

GROUP -A

(Marks-10)

مندرجہ ذیل سوالات میں سے پانچ کے مختصر جواب دیجئے۔ جواب کم سے کم پچاس الفاظ میں ہونے چاہئے؟

2x5=10

- 1- (i) دورانِ درس و تدریس سابقہ معلومات کی اہمیت بتائیں؟
- (ii) مدرسے کی تعلیم کے لئے ICT استعمال کس قدر فائدہ بخش ہے لکھیں؟
- (iii) طلباء کو نظم و ضبط (Discipline) سیکھانا استاد کی پہلی ذمہ داری ہے۔ مختصر طور پر بتائیں؟
- (iv) درسگاہوں میں شائع ہونے والے سالانہ میگزین کی اہمیت بتائیں؟
- (v) اسکولوں میں بحث و مباحثہ (Debate) کے منظم کرنے کے مقاصد لکھیں؟
- (vi) کمرہ جماعت میں استاد کے لئے تدریسی آلات کیوں ضروری ہے؟
- (vii) ابتدائی درجات میں املا کی درستگی کیوں ضروری ہے؟

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Mathematics****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. a) What do you mean by continuous evaluation?
নিরবচ্ছিন্ন মূল্যায়ন বলতে কি বোঝেন?
- b) What do you mean by CRT in evaluation?
মূল্যায়ন CRT বলতে কী বোঝেন?
- c) What is Mathematics Phobia?
গণিত ভীতি কী?
- d) Write two differences between “simulated teaching” and “integrated teaching”.
অনুকৃতি শিখন এবং অখণ্ড শিখন-এর মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।
- e) Write four characteristics of slow learners.
ধীরগতি সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- f) Which mathematical skills can be learnt through mathematics club?
গণিত ক্লাবের মাধ্যমে কোন গাণিতিক দক্ষতা শেখা যায়?
- g) What is meant by pedagogical analysis?
শিক্ষাতাত্ত্বিক বিশ্লেষণ বলতে কী বুঝায়?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]

2. How do you organise the content of coordinate geometry in a textbook for secondary level? 5
মাধ্যমিক স্তরে স্থানাঙ্ক জ্যামিতির বিষয়বস্তু একটি পাঠ্য বইতে কীভাবে বিন্যস্ত করবেন?
3. Discuss the principles of curriculum construction of Mathematics at secondary level. 5
মাধ্যমিক স্তরে গণিতের পাঠ্যক্রম প্রস্তুতির নীতিগুলি আলোচনা করুন।
4. Prepare a blueprint for CRT on any topic in mathematics for Class X. 5
দশম শ্রেণীর গণিতের যে কোনো বিষয়ের উপর CRT-এর জন্য একটি ব্লুপ্রিন্ট তৈরি করুন।
5. Mention the objectives and scope of Pedagogical Analysis. 5
শিক্ষা-বিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের উদ্দেশ্য ও পরিধি উল্লেখ করুন।
6. Discuss the importances of mathematics laboratory. 5
গণিত পরীক্ষাগারের গুরুত্বগুলি আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন]

7. Discuss any one of the practical activities in teaching mathematics of Class IX. 10
নবম শ্রেণীর গণিত শিক্ষণের জন্য যে কোনো একটি ব্যবহারিক কার্যাবলী আলোচনা করুন।
8. Write short note: 5+5
টীকা লিখুন:
(a) Computer Based Teaching Aids in Mathematics
গণিত শিক্ষণে কম্পিউটার নির্ভর শিখন সামগ্রী
(b) Teaching Mathematics in classroom environment
শ্রেণী পরিবেশে গণিত শিক্ষণ।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2021
Pedagogy of Science : Computer Science & Application
Course : 1.3.7B (Part-II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. a) Write two characteristics of Micro teaching.
 অণুশিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- b) What do you mean by NRT?
 NRT-বলতে কী বোঝেন?
- c) What is field trip?
 ফিল্ড ট্রিপ কী?
- d) Write two importances of CCE.
 CCE-এর দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- e) What is the essential educational qualification of a Computer science and application teacher?
 একজন কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগ-এর শিক্ষকের কি শিক্ষাগত যোগ্যতা থাকা আবশ্যিক?
- f) Write two significances of Evaluation.
 মূল্যায়নের দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- g) Explain the importance of laboratory work.
 পরীক্ষাগারের কার্যাবলীর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]

2. Write the merits and demerits of Micro-teaching. 5
অণুশিক্ষণ-এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন।
3. Describe the importance of science fair in Computer science and application teaching. 5
কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগ শিক্ষায় বিজ্ঞান মেলায় গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।
4. Distinguish between Formative and Summative evaluation. 5
গঠনমূলক বা পাঠচলাকালীন ও সংকলনধর্মী বা প্রান্তিক মূল্যায়ন-এর পার্থক্য লিখুন।
5. Construct 10 criterion based questions on any unit from computer science syllabus of H.S. Standard under WBCHSE. (Mention the criterion against each question) 5
WBCHSE-এর উচ্চমাধ্যমিক স্তরের কম্পিউটার বিজ্ঞানের পাঠ্যসূচীর যে কোনো এককের উপর ১০টি শিখন সামর্থ্য ভিত্তিক প্রশ্ন তৈরী করুন। (প্রতিটি প্রশ্নের শিখন সামর্থ্য উল্লেখ করুন।)
6. Write a note on subjective evaluation. 5
বিষয়ভিত্তিক মূল্যায়নের উপর টীকা লিখুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন]

7. Explain the advantages and disadvantages of Pedagogical Analysis. 10
পাঠ-একক বিশ্লেষণের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি ব্যাখ্যা করুন।
8. How do you organize an excursion for secondary school students? Discuss the significance of educational excursion. 5+5
মাধ্যমিক স্তরের ছাত্রছাত্রীদের জন্য আপনি কিভাবে একটি শিক্ষামূলক ভ্রমণের আয়োজন করবেন? শিক্ষামূলক ভ্রমণের গুরুত্ব আলোচনা করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Science : Life Science****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. a) Mention any two means of professional growth of a Life Science school teacher.
একজন জীবনবিজ্ঞান স্কুলশিক্ষকের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির যে কোনো দুটি উপায় উল্লেখ করুন।
- b) What do you mean by Standardized Achievement Test?
আদর্শায়িত অভীক্ষা বলতে কী বোঝান?
- c) Write two objectives of birds watching in respect of ecological balance.
বাস্তুতন্ত্রের ভারসাম্য রক্ষার পরিপ্রেক্ষিতে পক্ষী পরিদর্শনের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- d) Mention any two skills for teaching Life Science in classroom situation.
শ্রেণীকক্ষে জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের জন্য যে কোনো দুটি দক্ষতার উল্লেখ করুন।
- e) State any two ideal features of continuous and comprehensive evaluation plan in Life Science at the secondary stage.
মাধ্যমিকস্তরে জীবনবিজ্ঞানের ধারাবাহিক এবং সর্বাঙ্গিক মূল্যায়নের পরিকল্পনার যে কোনো দুটি আদর্শ বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ করুন।
- f) Define Simulated Teaching.
অনুশিক্ষণের সংজ্ঞা লিখুন।
- g) Write two significance of Pedagogical analysis.
শিক্ষণ বিজ্ঞান ভিত্তিক পাঠ্যক্রম বিশ্লেষণের দুটি তাৎপর্য লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]

2. Discuss the significance of Science Club in respect of school level curriculum. 5
বিদ্যালয়ের পাঠক্রমের পরিপ্রেক্ষিতে বিজ্ঞান সমিতির গুরুত্ব আলোচনা করুন।
3. Cite examples of any five instructional objectives in behavioural terms from an imaginary Pedagogical Analysis in Life Science from the contents of any one class from VI to XII. 5
ষষ্ঠ থেকে দ্বাদশ শ্রেণীর মধ্যে যে কোনো একটি শ্রেণীর জীবনবিজ্ঞানের বিষয় অবলম্বনে গঠিত একটি কাল্পনিক শিক্ষণবিজ্ঞান ভিত্তিক বিশ্লেষণের যে কোনো পাঁচটি কাম্য শিখন সামর্থ্যাবলীর আচরণ পরিবর্তন সাপেক্ষে উদাহরণ দিন।
4. Briefly discuss different steps of construction of Achievement Test. 5
সংক্ষেপে পারদর্শিতার অভীক্ষার মূল ধাপগুলি আলোচনা করুন।
5. Discuss any five qualities of a highly qualified Life Science teacher. 5
একজন উচ্চশিক্ষিত জীবনবিজ্ঞান শিক্ষকের যে কোনো পাঁচটি গুণাবলী আলোচনা করুন।
6. Discuss about requirement of in-service training of Life Science Teacher. 5
কর্মরত অবস্থায় জীবন বিজ্ঞান শিক্ষকের প্রশিক্ষণের প্রয়োজনীয়তা লিখুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন]

7. Discuss two importances of previous knowledge and three importances of use of teaching aids in respect of pedagogical analysis of teaching Life Science 10
জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণে শিক্ষণ বিজ্ঞান ভিত্তিক পাঠ বিশ্লেষণের পরিপ্রেক্ষিতে পূর্বজ্ঞানের দুটি এবং শিক্ষণ প্রদীপনের তিনটি গুরুত্ব লিখুন।
8. Construct a Blueprint with five test items for one Pedagogical Analysis in Life Science from the contents of any one class from VI to XII. 5+5
ষষ্ঠ থেকে দ্বাদশ শ্রেণীর মধ্যে যে কোনো একটি শ্রেণীর জীবনবিজ্ঞানের বিষয় অবলম্বনে গঠিত একটি শিক্ষণ-বিজ্ঞান ভিত্তিক বিশ্লেষণের জন্য পাঁচটি অভীক্ষা পদ সহ একটি অভীক্ষার রূপরেখা গঠন করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Science : Physical Science****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. a) Differentiate Assessment and Evaluation in Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞানে বিচারকরণ ও মূল্যায়নের পার্থক্য লিখুন।
- b) What is micro-teaching?
অণুশিক্ষন বলতে কী বোঝান?
- c) Write any two qualities of an ideal science teacher.
একজন আদর্শ বিজ্ঞান শিক্ষকের যে কোনো দুটি গুণ লিখুন।
- d) What type of professional growth is needed for a physical science teacher at secondary level?
মাধ্যমিক স্তরের একজন ভৌতবিজ্ঞানের শিক্ষকের কি জাতীয় পেশাগত দক্ষতা প্রয়োজন হয়?
- e) Mention any two criteria of a good teaching aid.
একটি ভালো শিক্ষণ প্রদীপকের যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ করুন।
- f) Mention any two objectives of pedagogical analysis of content in Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞান পাঠ এককের শিক্ষাবিজ্ঞান সম্মত বিশ্লেষণের যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- g) Mention any two purposes of organisation of Project work for teaching Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে প্রকল্প পদ্ধতি সংগঠনে যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।

**Group-B
(Marks : 15)**

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]

2. Discuss about the terms —Assessment and Evaluation in Physical Science. 5
ভৌতবিজ্ঞানে বিচারকরণ এবং মূল্যায়ন শব্দগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।
3. Describe briefly various steps for construction of an achievement test in Physical Science. 5
ভৌতবিজ্ঞানে পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের বিভিন্ন ধাপ সংক্ষেপে বিবৃত করুন।

Turn Over

4. Mention the importance of different science activities in school. 5
বিদ্যালয়ের বিভিন্ন বিজ্ঞান কার্যাবলীর গুরুত্বসমূহ উল্লেখ করুন।
5. With suitable example, mention the different subcomponents of the 'Skill of Explaining' during teaching Physical Science at the secondary stage. 5
মাধ্যমিক স্তরে ভৌতবিজ্ঞানের পাঠদানকালে 'ব্যাখ্যাকরণের পটুত্ব'-এর উপাদানগুলির, উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে উল্লেখ করুন।
6. Describe different steps for planning and organisation of a science fair in school. 5
বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান মেলা সংগঠন ও পরিচালনার বিভিন্ন ধাপ বিবৃত করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ৩০০ শব্দের মধ্যে]

7. Write a note on Micro-teaching in Physical Science. 10
ভৌতবিজ্ঞানে অণুশিক্ষণের উপর টীকা লিখুন।
8. Prepare a continuous and comprehensive plan for any particular class in secondary level in Physical Science. 10
ভৌতবিজ্ঞানে মাধ্যমিক স্তরের যে কোনো একটি শ্রেণীর উপযোগী একটি নিরবচ্ছিন্ন, সার্বিক মূল্যায়ন পরিকল্পনার রূপরেখা প্রস্তুত করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Social Science : Commerce****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. a) What do you mean by “Pedagogy of Teaching?”
শিক্ষাদানের বিজ্ঞান বলতে কী বোঝেন?

b) State two differences between Evaluation and Measurement.
মূল্যায়ন ও পরিমাপের মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।

c) Write two purpose of Commerce Text Book Review.
বাণিজ্য পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

d) What is the necessity of Pedagogical Analysis?
শিক্ষাবিজ্ঞান সম্বন্ধীয় বিশ্লেষণের প্রয়োজনীয়তা কী?

e) What is Probing Question?
অনুসন্ধানী প্রশ্ন কী?

f) What is Achievement Test?
পারদর্শিতার অভীক্ষা কী?

g) What is Simulation?
কৃত্রিম শ্রেণীশিক্ষণ কাকে বলে?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]

2. Discuss the different steps of Achievement Test. 5
পারদর্শিতার অভীক্ষার বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন।
3. State the importance of fair in commerce teaching. 5
বাণিজ্য শিক্ষণে মেলায় গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
4. What is the necessity of Micro Lesson? 5
অনুপাঠের প্রয়োজনীয়তা কী?
5. State five components in Simulated Teaching skill. 5
অনুকৃতি পাঠের পাঁচটি দক্ষতার উপাদানগুলি উল্লেখ করুন।
6. How does Educational Excursion in Commerce teaching enhance learning? 5
শিক্ষামূলক ভ্রমণ কীভাবে বাণিজ্য শিখনকে উন্নত করে?

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন]

7. Briefly discuss how does simulated teaching enhance the quality of teaching in actual classroom situation. 10
কীভাবে কৃত্রিম শিক্ষণ বাস্তব পরিস্থিতিতে শিক্ষণের গুণমান উন্নত করে তা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
8. State a unit from class (XI) or (XII) from any subjects of Commerce Discipline and answer the following questions:
একাদশ বা দ্বাদশ শ্রেণীর বাণিজ্য শাখার যে কোনো বিষয় থেকে একটি একক নির্বাচন করুন এবং নিম্নের প্রশ্নগুলির উত্তর দিনঃ
 - (a) Divide a unit into subunits with no. of periods. 2
পিরিয়ড সংখ্যাসহ নির্বাচিত এককটিকে উপএককে বিভাজন করুন।
 - (b) Write previous knowledge of the learners. 2
শিক্ষার্থীদের পূর্বজ্ঞান লিখুন।
 - (c) Write instructional objectives in behavioural terms according to Revised Bloom's Taxonomy. 6
সংশোধিত ব্লুম বর্গীকরণ অনুসারে নির্দেশনামূলক আচরণগত উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Social Science : Economics****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. a) What is Simulated Teaching?
ভূমিকায়ন শিক্ষণ কী?
- b) What is meant by evaluation?
মূল্যায়ন বলতে কী বোঝায়?
- c) What is meant by pedagogical analysis of content?
বিষয়বস্তুর শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ বলতে কী বোঝায়?
- d) Write two importance of debate in teaching Economics.
অর্থনীতি শিক্ষণে বিতর্ক-এর দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- e) Define Achievement Test.
পারদর্শিতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন।
- f) What is Probing Question?
অনুসন্ধানী প্রশ্ন কাকে বলে?
- g) What is meant by Integrated Teaching?
সমন্বিত শিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ১৫০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন]

2. Write the importance of Wall Magazine in teaching Economics. 5
অর্থনীতি শিক্ষণে দেওয়াল পত্রিকার গুরুত্ব লিখুন।
3. Write the importance of Fair in teaching Economics. 5
অর্থনীতি শিক্ষণে মেলার গুরুত্ব লিখুন।
4. What are the responsibilities of a teacher of Economics in the present changing scenario of education? 5
আধুনিককালে শিক্ষণ শিখনের ক্ষেত্রে যে পরিবর্তন এসেছে সেখানে একজন অর্থনীতি শিক্ষকের দায়িত্ব কতখানি?
5. Discuss in brief any two means of professional development of Economics teacher. 5
অর্থনীতির শিক্ষকের পেশাগত উন্নয়নের যে কোনো দুটি উপায় সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
6. Discuss the different areas of Textbook review. 5
পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার বিভিন্ন ক্ষেত্রগুলি আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন]

7. What is achievement test? Discuss the different steps of construction of an achievement test. 3+7
পারদর্শিতার অভীক্ষা কী? একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন।
8. Explain Micro-teaching cycle. 10
অণু-শিক্ষণ চক্র ব্যাখ্যা করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Social Science : Education****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. a) State the merits of micro-teaching.

অণুশিক্ষণের গুণাবলী ব্যক্ত করুন।

b) What is NRT?

NRT কী?

c) What is sub-unit?

উপ একক কী?

d) What is Achievement Test?

পারদর্শিতার অভীক্ষা কী?

e) Define Simulation.

ভূমিকায়নের সংজ্ঞা লিখুন।

f) What do you mean by Professional ethics of an Education method teacher?

শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষকের পেশাগত নীতিজ্ঞান বলতে কী বোঝেন?

g) What are the types of Evaluation?

মূল্যায়নের প্রকারভেদগুলি কী কী?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ১৫০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন]

2. What is meant by Simulated Teaching? State the characteristics and demerits of simulated teaching. 1+2+2
ভূমিকায়ন শিক্ষণ বলতে কী বোঝায়? ভূমিকায়ন শিক্ষণের বৈশিষ্ট্যসমূহ ও ত্রুটিগুলি উল্লেখ করুন।
3. What are the importances of teaching-learning strategies in pedagogical analysis? 5
পাঠ-একক বিশ্লেষণে শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ার পদ্ধতির গুরুত্ব কি?
4. What are the steps of micro teaching? Enumerate the steps in any lesson of class XI of your choice. 2+3
অণুশিক্ষণের সোপানগুলি কী কী? আপনার পছন্দমত এগারো ক্লাসের যে কোনো একটি পাঠ নিয়ে এই সোপানগুলি নির্ধারণ করুন।
5. What should be the professional ethics of an Education teacher? 5
শিক্ষাবিজ্ঞানের শিক্ষকের কি কি পেশাদারী নৈতিকতা থাকা উচিত?
6. Explain the micro-teaching cycle with suitable example from Education subject at H.S. level. 5
উচ্চমাধ্যমিক স্তরের শিক্ষাবিজ্ঞান বিষয় থেকে উদাহরণ সহযোগে অণুশিক্ষণ চক্রটি বিবৃত করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন]

7. How will you carry pedagogical analysis of a topic in the Education subject? Answer by taking a topic from the syllabus of class XI-XII in Education. 2+8
শিক্ষাবিজ্ঞান বিষয়ের যে কোনো একটি বিজ্ঞানসম্মত একক পাঠের বিশ্লেষণ কীভাবে করবেন? শিক্ষাবিজ্ঞানে একাদশ বা দ্বাদশ শ্রেণীর পাঠ্যসূচীর অন্তর্গত যে কোনো একটি একক পাঠ নির্বাচন করে পাঠ বিশ্লেষণ করুন।
8. Draw out a week-long excursion for students of class XI having Education. Justify your choice of location, budget, selection of tour operator, tour plan and other requisition, mentioning the number of students.
একাদশ শ্রেণীর শিক্ষাবিজ্ঞানের শিক্ষার্থীদের জন্য সপ্তাহব্যাপী শিক্ষামূলক ভ্রমণ আয়োজন করুন। শিক্ষণীয় স্থান নির্বাচন, আয়-ব্যয়ের হিসাব রচনা, ভ্রমণ-সহায়কদের তালিকা নির্বাচন, ভ্রমণ সূচী ও ভ্রমণসংক্রান্ত যা দরকার, ছাত্র সংখ্যা উল্লেখ করে তা রচনা করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Social Science : Fine Arts****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. a) Write two objectives of Pedagogical Analysis.
শিক্ষাবিজ্ঞান বিশ্লেষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- b) How does the painting help to produce teaching aids?
শিক্ষণ-প্রদীপন প্রস্তুত করার জন্য পেন্টিং কীভাবে সাহায্য করে?
- c) How do the Fine Arts help to produce School Wall Magazine?
বিদ্যালয়ে দেয়াল পত্রিকা প্রস্তুত করার জন্য ললিতকলা কীভাবে সহায়তা করে?
- d) Mention the needs of Fine Arts.
ললিতকলার প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।
- e) Mention the steps of Simulated Teaching for teaching Fine Arts subject.
ললিতকলা বিষয় শিক্ষণের জন্য অনুকরণীয় শিক্ষণের ধাপগুলি বর্ণনা করুন।
- f) What is Micro-Teaching?
অণু-শিক্ষণ কী?
- g) Mention the needs of pedagogy for teacher training programme.
শিক্ষক-শিক্ষণ প্রশিক্ষণে শিক্ষণ বিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তার উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ১৫০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন]

2. Write about a technique of any art-form used in teaching Fine-Arts. 5
ললিতকলা শিক্ষণে ব্যবহৃত যে কোনো একটি শিল্পকলার কার্যপদ্ধতির সম্বন্ধে লিখুন।
3. Prepare an ideal learning-design for teaching Fine Arts for any class of secondary level. 5
মাধ্যমিক স্তরে যে কোনো শ্রেণিতে ললিতকলা শিক্ষণের জন্য একটি আদর্শ পঠন-পরিকল্পনা প্রস্তুত করুন।
4. Give your opinion to make Fine Arts easy and popular among the students of secondary level. 5
মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে ললিতকলাকে সহজ এবং লোকপ্রিয় করার জন্য আপনার অভিমত দিন।
5. Write the importance of educational qualification of a Fine Arts teacher. 5
একজন ললিতকলা বিষয়ের শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতার গুরুত্বগুলি লিখুন।
6. Explain 'Probing Question' in the content of pedagogical analysis in subject Fine Arts at the Higher Secondary level. 5
উচ্চমাধ্যমিক স্তরে ললিতকলা বিষয়ের পেডাগজিক্যাল অ্যানালিসিস-এর প্রেক্ষাপটে সম্পর্কযুক্ত জ্ঞান বা পূর্বার্জিত জ্ঞানকে ব্যাখ্যা করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন]

7. Discuss about the essential features of an ideal exhibition/performance of Fine Arts as activities for cultural advancement of school. 10
বিদ্যালয়ের সাংস্কৃতিক অগ্রগতির জন্য একটি আদর্শ ললিতকলা প্রদর্শনী/সক্রিয়তার প্রয়োজনীয় দিকগুলি আলোচনা করুন।
8. Write about the essential features of 'Fine Arts Camp' for cultural awareness among the students of secondary level. 10
মাধ্যমিক স্তরের ছাত্র-ছাত্রীদের সাংস্কৃতিক সচেতনতার জন্য একটি 'ললিতকলার কর্মশালা'র প্রয়োজনীয় দিকগুলি সম্বন্ধে লিখুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Science : Food & Nutrition****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. a) Write down Educational Values of an Excursion.
একটি শিক্ষামূলক ভ্রমণের শিক্ষাগত মূল্য সম্পর্কে লিখুন।
- b) Write down two objectives of CCE.
CCE-এর দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- c) State two features of Good Project.
উত্তম প্রকল্পের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- d) Write down the characteristics of Simulated Teaching.
অনুকৃতি শিক্ষণের বৈশিষ্ট্যসমূহ সম্পর্কে লিখুন।
- e) According to Edger Stones what are the stages of Pedagogical Analysis.
Edger Stones –এর মতানুসারে শিক্ষণ শিখন কাঠামোর স্তরগুলি কী কী?
- f) Write down any two desirable qualifications of Science Teacher.
বিজ্ঞান শিক্ষকের যে-কোনো দুটি কাম্য যোগ্যতা সম্পর্কে লিখুন।
- g) Write down two principles of Project Method.
প্রকল্প পদ্ধতির দুটি নীতি লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]

2. Write a short note on “Teaching in Classroom Situation”. 5
“শ্রেণীকক্ষ পরিবেশে শিক্ষণ” সম্পর্কে একটি টীকা লিখুন।
3. Give a brief idea about laboratory practical based demonstration skill. 5
পরীক্ষাগারে ব্যবহারিক পাঠে প্রদর্শন দক্ষতা সম্পর্কে সংক্ষিপ্তসার লিখুন।
4. Write down Objectives and Organisation of Science Club. 2+3
বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান সমিতির উদ্দেশ্য ও সংগঠন সম্পর্কে লিখুন।
5. Write down the Qualities of Science Teacher. 5
বিজ্ঞান শিক্ষকের গুণাবলী সম্পর্কে লিখুন।
6. According to J.C. Clift write down the phases of Micro Teaching. 5
J.C. Clift-এর মতানুসারে অনুশিক্ষণ পদ্ধতির পর্যায়গুলি লিখুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন]

7. What is Pedagogical Analysis? Write down the steps of Pedagogical Analysis. 2+8
শিক্ষণ-বিজ্ঞান ভিত্তিক পাঠ বিশ্লেষণ বলতে কী বোঝান? শিক্ষণ-বিজ্ঞানভিত্তিক পাঠ বিশ্লেষণের বিভিন্ন ধাপগুলি সম্পর্কে লিখুন।
8. Prepare a Blue Print for Criterion Referenced Test Items (10 marks) on any topic in Food and Nutrition from Class XI. 10
একাদশ শ্রেণীর ফুড ও নিউট্রিশনের যে কোনো একটি বিষয়ের উপর CRT Items-এর জন্য (১০ নম্বরের) ব্লু প্রিন্ট তৈরি করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Social Science : Geography****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. a) State any two advantages of Integrated Teaching in classroom situation.
শ্রেণীকক্ষ পরিবেশে সমন্বিত শিখনের যে কোনো দুটি সুবিধা বিবৃত করুন।
- b) What is remedial teaching?
সংশোধনমূলক শিক্ষণ কাকে বলে?
- c) Mention any two important criteria for text book review.
পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার জন্য দুটি প্রধান নির্ণায়কের উল্লেখ করুন।
- d) Mention any two teaching-learning strategies in Geography used in classroom environment.
শ্রেণী কক্ষের পরিবেশে ব্যবহৃত ভূগোল শিক্ষণ-শিখনের যে কোনো দুটি কৌশল উল্লেখ করুন।
- e) Write down any two objectives of publication of annual magazine regarding Geography.
ভূগোল বিষয় সংক্রান্ত বার্ষিক পত্রিকা প্রকাশনার যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য লিপিবদ্ধ করুন।
- f) Mention any two activities of social science club in school.
বিদ্যালয়ে সমাজবিজ্ঞান ক্লাবের যে কোনো দুটি কার্যকারিতা উল্লেখ করুন।
- g) Distinguish between wall magazine and annual magazine.
দেওয়াল পত্রিকা ও বার্ষিক পত্রিকার মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]

2. Define Micro-teaching. Explain in brief any three advantages of Micro-teaching. 2+3
অণুশিক্ষণের সংজ্ঞা দিন। সংক্ষেপে অণুশিক্ষণের যে কোনো তিনটি সুবিধার উল্লেখ করুন।
3. Briefly discuss the qualities of a Geography teacher. 5
ভূগোল শিক্ষকের প্রয়োজনীয় গুণাবলী সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
4. Mention the importance of 'Achievement Test' in Geography. 5
ভূগোলে 'পারদর্শিতার অভীক্ষার' গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
5. How would an efficient Geography teacher organise an annual exhibition at school? 5
একজন দক্ষ ভূগোল শিক্ষক স্কুলে বার্ষিক প্রদর্শনীর কীভাবে আয়োজন করবেন?
6. Classify and explain any five types of teaching aids used in teaching Geography in the classroom. 5
ভূগোল শিক্ষণে শ্রেণীকক্ষে ব্যবহৃত যে কোনো পাঁচটি শিক্ষণ প্রদীপনসমূহের শ্রেণীবিভাগ করুন এবং ব্যাখ্যা করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন]

7. Discuss with examples any five advantages of integrated teaching in Geography at the secondary stage. 10
মাধ্যমিক স্তরে ভূগোল শিক্ষণে সমন্বয়মূলক শিক্ষণের যে কোনো পাঁচটি সুবিধা উদাহরণসহ আলোচনা করুন।
8. Discuss the importance of Field trips in teaching Geography. 10
ভূগোল শিক্ষণের ক্ষেত্রে শিক্ষামূলক ভ্রমণের গুরুত্ব আলোচনা করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Social Science : History****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. a) What is Micro lesson?
অণুশিক্ষণ পাঠ্যবিষয় কাকে বলে?
- b) Divide one unit (topic) of History for Class VII into different sub-units.
সপ্তম শ্রেণীর একটি ইতিহাস পাঠ্যবিষয় (একককে) উপএককে বিভক্ত করুন।
- c) Write down two importances of teaching aids in History.
ইতিহাসে শিক্ষামূলক প্রদীপনের দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- d) Mention two common teaching aids in teaching History.
ইতিহাস শিক্ষণে দুটি প্রচলিত শিক্ষা সহায়ক উপকরণ উল্লেখ করুন।
- e) Mention two importances of Exhibition in History.
ইতিহাসে প্রদর্শনীর দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- f) Mention two teaching strategies in teaching History.
ইতিহাস শিক্ষণে দুটি শিক্ষণ কৌশল উল্লেখ করুন।
- g) How to organise Annual Magazine from History?
ইতিহাস থেকে বার্ষিক পত্রিকা কীভাবে তৈরি করা যায়?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]

2. Write a short Para on Integrated teaching. 5
সংহতি শিক্ষার উপর একটি ক্ষুদ্র অনুচ্ছেদ লিখুন।
3. What are the main characteristics of simulated teaching? 5
অনুকৃতি পাঠের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি?
4. What are the different teaching-learning strategies in teaching History at the secondary level? 5
মাধ্যমিক স্তরে ইতিহাস শিক্ষণে ব্যবহৃত বিভিন্ন শিক্ষণ-শিখন পদ্ধতি ও কৌশলগুলি কি কি?
5. Write a short note on achievement test in History. 5
ইতিহাসে পারদর্শিতার অভীক্ষার উপর একটি নাতিদীর্ঘ টীকা লিখুন।
6. What should be the qualities of a history teacher? 5
ইতিহাস শিক্ষকের কী কী গুণাবলী থাকা উচিত?

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন]

7. Discuss in details the organisation of a field trip for Class IV History students. 10
ইতিহাসের চতুর্থ শ্রেণীর ছাত্রছাত্রীদের জন্য 'ফিল্ড ট্রিপ' কীভাবে আয়োজন করা যায় বিস্তারিতভাবে আলোচনা করুন।
8. What are the importances of Annual magazine in History? 10
ইতিহাসে বার্ষিক পত্রিকার গুরুত্বগুলি সম্পর্কে লিখুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Social Science : Home Management****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. a) What is microteaching?
অণুশিক্ষণ কী?
- b) Mention two qualities of Home Management subject.
গৃহপরিচালনা বিষয়টির দুটি গুণাবলী উল্লেখ করুন।
- c) Write two demerits of Lecture Method.
বক্তৃতা পদ্ধতির দুটি অসুবিধা লিখুন।
- d) Write down the importance of Learning Design.
Learning Design-এর প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- e) Why are fair and exhibition considered to be important parts of teaching-learning process?
শিক্ষামূলক মেলা ও প্রদর্শনীকে কেন শিক্ষণ-শিখন পদ্ধতির গুরুত্বপূর্ণ অংশ মনে করা হয়?
- f) Write down the advantage of Demonstration method.
প্রতিপাদন পদ্ধতির সুবিধাগুলি লিখুন।
- g) Mention any two qualities of an ideal Social Science teacher.
একজন আদর্শ সমাজবিজ্ঞান শিক্ষকের যে কোনো দুটি গুণাবলী উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ১৫০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন]

2. What is demonstration method? How does demonstration method increase the skill level of the students? 2+3
প্রতিপাদন পদ্ধতি কী? প্রতিপাদন পদ্ধতি কীভাবে ছাত্র-ছাত্রীদের দক্ষতা বৃদ্ধি করে?
3. Why Wall Magazine, Sahitya Sabha, Debate related knowledge is essential in B.Ed. Course? 5
কেন B.Ed পাঠকালে 'দেয়াল পত্রিকা', 'সাহিত্য সভা', 'ডিবেট' প্রভৃতি সম্পর্কে জ্ঞান একান্ত প্রয়োজনীয়?
4. Select a Unit and break into sub-units. 5
একটি পাঠ-একক নির্বাচন করে সেটিকে বিভিন্ন উপএককে ভাগ করুন।
5. Write down teaching learning strategies. 5
শিক্ষায় সাহায্যকারী কৌশলগুলি সম্পর্কে লিখুন।
6. Write a note on Achievement Test. 5
পারদর্শিতার অভীক্ষার বিষয়ে টীকা লিখুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন]

7. Discuss the qualification and other qualities of Home Management teacher. 10
গৃহপরিচালনা বিষয়ের শিক্ষক-শিক্ষিকার শিক্ষাগত যোগ্যতা এবং অন্যান্য গুণাবলী আলোচনা করুন।
8. Select a unit of your recommended subject from class XII and analyse pedagogically of this unit. 10
দ্বাদশ শ্রেণীর জন্য অনুমোদিত আপনার বিষয়ের পাঠ্য থেকে যে কোনো একটি একক নির্বাচন করে সেই এককটির শিক্ষণ বিজ্ঞানভিত্তিক পাঠ বিশ্লেষণ করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Social Science : Music****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. a) Mention the teaching-learning strategies used in Music.
সংগীতে ব্যবহৃত শিক্ষণ-শিখন কৌশলগুলি উল্লেখ করুন।
- b) Write the importance of Wall Magazine in teaching Music.
সংগীত শিক্ষণে দেওয়াল পত্রিকার গুরুত্ব লিখুন।
- c) State the importances of a good Text Book (at least four).
একটি উত্তম পাঠ্যপুস্তকের গুরুত্বগুলি লিখুন (অন্ততঃ পক্ষে চারটি)।
- d) What is Evaluation?
মূল্যায়ন কী?
- e) Write two criteria of a Music teacher should keep in mind for conducting excursion.
শিক্ষামূলক ভ্রমণ আয়োজনের সময় একজন সঙ্গীত শিক্ষক যে বিষয়গুলি খেয়াল রাখবেন, সেগুলির মধ্যে যে-কোনো দুটি লিখুন।
- f) Write the importance of excursion in teaching Music.
সংগীত শিক্ষণে শিক্ষামূলক ভ্রমণের গুরুত্ব লিখুন।
- g) Mention the components of Skill of Introducing.
পাঠ উপস্থাপন দক্ষতার উপাদানগুলি উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ১৫০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন]

2. State how other subjects can be correlated with Music with example of teaching a particular topic. 5
সংগীত শিক্ষণের সাথে অন্যান্য বিষয়গুলি কিভাবে সম্পর্কযুক্ত করা যায় তা নির্দিষ্ট উদাহরণ সহযোগে লিখুন।
3. State the importance of Micro Teaching before teaching regularly in classroom situation. 5
শ্রেণীকক্ষে নিয়মিত শিক্ষণ শুরু করার আগে অণুশিক্ষণের গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
4. What is meant by 'Integrated Teaching'? Why it is used in classroom situation? 2+3
'সমন্বিত শিক্ষণ' কি? শ্রেণীকক্ষে এটি ব্যবহৃত হয় কেন?
5. Discuss your opinion about the professional growth of a Music Teacher. 5
সংগীত শিক্ষকের পেশাগত দক্ষতার মানোন্নয়ন সম্পর্কে আপনার মতামত আলোচনা করুন।
6. Discuss the evaluation in Music. 5
সংগীতের মূল্যায়ন সম্পর্কে আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন]

7. Prepare an Achievement Test mentioning Instructional objectives in six different dimensions. (Blue print is not required) 10
একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করুন এবং ছয়টি ভিন্ন ভিন্ন কাম্য আচরণগত উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন। (ব্লু-প্রিন্টের প্রয়োজন নেই)
8. Answer the following question as per instructions:
নির্দেশানুযায়ী নিম্নলিখিত প্রশ্নের উত্তর দিন:
 - a) Select a Unit from class XI / XII and divide it into subunits, by mentioning the number of required periods. 2
একাদশ / দ্বাদশ শ্রেণীর যে-কোনো বিষয়বস্তু নির্বাচন করে সেটিকে একক-উপএককে বিভক্ত করুন এবং এর সঙ্গে প্রয়োজনীয় পিরিয়ডের সংখ্যাও উল্লেখ করুন।
 - b) Mention the *Unit's Instructional Objectives* in behavioural terms (at least in 6-different dimensions). 6
সমগ্র এককের অন্ততঃ ছয়টি ভিন্ন ভিন্ন ক্ষেত্রের কাম্য আচরণগত উদ্দেশ্য লিখুন।
 - c) Mention the name of Teaching Aids used in different phases of teaching. 2
শিক্ষণের বিভিন্ন পর্বে ব্যবহৃত শিক্ষণ-সহায়ক উপকরণগুলির উল্লেখ করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Social Science : Philosophy****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. a) Select any unit from Indian Philosophy and divided it into sub-units.
ভারতীয় দর্শন থেকে যে কোনো একটি একক নির্বাচন করুন এবং এককটিকে বিভিন্ন উপ-এককে বিশ্লেষণ করুন।
- b) What is Assessment?
Assessment কী?
- c) Mention the educational values of Excursion.
ভ্রমণ এর শিক্ষাগত মূল্য উল্লেখ করুন।
- d) Mention the advantages of Micro-teaching in subject of Philosophy.
দর্শন বিষয়ে অনুশিক্ষণের সুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।
- e) Mention the different types of Teacher-made-test.
বিভিন্ন ধরনের শিক্ষক-নির্মিত অভীক্ষা উল্লেখ করুন।
- f) Mention separately the time limit of Micro-Teaching.
অনুশিক্ষণের সময়সীমা আলাদা-আলাদা ভাবে উল্লেখ করুন।
- g) What is meant by— “Teaching-Learning Strategies” as revised Bloom’s Taxonomy?
সংশোধিত ব্লুম ট্যাক্সোনোমি অনুযায়ী—“শিক্ষণ-শিখন কৌশল” বলতে কী বোঝান?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ১৫০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন]

2. Write the educational values of Field Trips in subject of Philosophy. 5
দর্শন বিষয়ের ফিল্ড ট্রিপস-এর শিক্ষাগত মূল্য লিখুন।
3. What is Standardized Achievement Test? Discuss the advantage and disadvantage. 2+3
আদর্শায়িত পারদর্শিতার অভীক্ষা বলতে কী বোঝেন? এর সুফল এবং কুফলগুলি ব্যাখ্যা করুন।
4. State the significance of Achievement Test. 5
পারদর্শিতার অভীক্ষার তাৎপর্যগুলি উল্লেখ করুন।
5. Mention the utility of text book. 5
পাঠ্যপুস্তকের উপযোগিতাগুলি ব্যাখ্যা করুন।
6. Difference between Assessment and Evaluation. 5
অ্যাসেসমেন্ট ও মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন]

7. Write the objectives of Evaluation in Education. Distinguish between Evaluation and Assessment. 6+4
শিক্ষায় মূল্যায়নের উদ্দেশ্যগুলি লিখুন। মূল্যায়ন এবং ধার্যকরণের মধ্যে পার্থক্য করুন।
8. Write the functions of Subject Club and explain its Educational Values. 6+4
বিষয় ক্লাব-এর কার্যাবলীগুলি আলোচনা করুন। এবং এর শিক্ষাগত মূল্য ব্যাখ্যা করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Social Science : Political Science****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. a) What is Micro-teaching?
অনুশিক্ষণ কী?
- b) What is meant by 'Assessment'?
'ধারণ্যকরণ' বলতে কি বোঝায়?
- c) Write down the two demerits of Simulated Teaching.
ভূমিকায়ন শিক্ষণের দুটি অসুবিধা কী কী?
- d) What is 'Team Teaching'?
'দলগত শিক্ষণ' কী?
- e) Discuss the two teaching-learning strategies of political science subject teaching?
রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিষয় শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে দুটি শিক্ষণ-শিখন কৌশলসমূহগুলি কী কী?
- f) What do you mean by 'Prompting'?
'উত্তরদানে সহায়ক তথ্য আহ্বান' বলতে কী বোঝেন?
- g) Write down the two characteristics of Achievement test.
পারদর্শিতার অভীক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]

2. Discuss limitations of Simulated Teaching. 5
ভূমিকায়ন শিক্ষণের সীমাবদ্ধতাগুলি আলোচনা করুন।
3. What is meant by "Integrated Teaching"? In Social Science Subject (Political Science) discuss the importance of Fair and Exhibition. 2+3
সমন্বিত শিক্ষণ কী? সমাজবিজ্ঞান বিষয়ে (রাষ্ট্রবিজ্ঞান) মেলা ও প্রদর্শনীর গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
4. Discuss the characteristics of 'Standardised Achievement Test'. 5
'আদর্শ পারদর্শিতার অভীক্ষা'র বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করুন।
5. Discuss the various advantage and disadvantage of debate method. 2+3
বিতর্ক পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন।
6. Discuss in brief about the professional growth of Social Science (Political Science) Teacher. 5
সমাজবিজ্ঞানে (রাষ্ট্রবিজ্ঞান) শিক্ষকের পেশাগত দক্ষতা সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন]

7. What is Text Book Review? Discuss the different steps of Text-Book Review with example of a political science book of higher secondary level. 3+7
পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনা কী? উচ্চমাধ্যমিক স্তরে একটি রাষ্ট্রবিজ্ঞান পুস্তকের উদাহরণ সহযোগে পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন।
8. Discuss 'Micro Teaching Cycle'. 10
'অণুশিক্ষণ চক্র'টি আলোচনা করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Social Science : Psychology****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. a) What is Evaluation?
মূল্যায়ন কী?
- b) How can heuristic method be used in Social Science?
সমাজবিজ্ঞানে আবিষ্কার পদ্ধতি কিভাবে ব্যবহার করা হয়?
- c) State four criteria of an ideal achievement test.
আদর্শ পারদর্শিতার অভীক্ষার যে কোনো চারটি গুণ লিখুন।
- d) Suggest two reasons for determining previous knowledge in Learning Design.
শিখন নকশাতে পূর্বজ্ঞান নির্ধারণ করবার চারটি যুক্তি দিন।
- e) Mention any two qualities of good Psychology text book.
মনোবিজ্ঞানের উত্তম পাঠ্যপুস্তকের চারটি গুণাবলী উল্লেখ করুন।
- f) Name the sub-stages of cognitive domain after Bloom's Taxonomy of Instructional objectives.
Bloom প্রদত্ত নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যাবলীর বর্গীকরণের জ্ঞানমূলক ক্ষেত্রের উপস্তরগুলির নাম লিখুন।
- g) Write two merits of continuous comprehensive evaluation.
নিরবচ্ছিন্ন সার্বিক মূল্যায়নের চারটি গুণাবলী লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ১৫০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন]

2. How can diagnostic method be used in Psychology? 5
মনোবিজ্ঞানে নির্ণায়ক পদ্ধতি কিভাবে ব্যবহার করা হয়?
3. Write down the ways of inculcating national integrity through the teaching of Psychology. 5
মনোবিজ্ঞান পাঠদানের মাধ্যমে কিভাবে জাতীয় সংহতি প্রতিষ্ঠা করা যায় লিখুন।
4. Distinguish between simulated teaching and micro teaching. 5
অনুকৃতি পাঠ ও অনুশিক্ষণের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।
5. Discuss some innovative methods of teaching Psychology. 5
মনোবিজ্ঞান পাঠদানের কিছু অভিনব পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করুন।
6. Discuss with example the uses of low cost teaching aid in teaching Psychology. 5
মনোবিজ্ঞান বিষয়ের পাঠদানে স্বল্পমূল্যের শিক্ষা-উপকরণের প্রয়োগ উদাহরণসহ বর্ণনা করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন]

7. What is CAI? How can it be applied in teaching Psychology? Discuss the advantages and disadvantages of CAI in teaching Psychology. 2+4+4
CAI কী? মনোবিজ্ঞান শিক্ষণে CAI-এর প্রয়োগ কীভাবে করা যায়? মনোবিজ্ঞান শিক্ষণে CAI-এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন।
8. Discuss the aims and objectives of teaching Psychology. Explain any two branches of Psychology. 5+5
মনোবিজ্ঞান শিক্ষণের লক্ষ্য ও অভীষ্টাবলী আলোচনা করুন। মনোবিজ্ঞানের যে কোনো দুটি শাখা সম্পর্কে ব্যাখ্যা করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Social Science : Sociology****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. a) What is simulated teaching?
অণুকৃতি পাঠ কী?
- b) What is 'Re-feedback'?
পুনঃ প্রতিবার্তা কী?
- c) What is pedagogical analysis?
শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ কাকে বলে?
- d) State two individual qualities of Sociology Teacher.
সমাজতত্ত্ব শিক্ষকের দুটি ব্যক্তিগত গুণাবলী উল্লেখ করুন।
- e) Write two qualities of ideal teacher of Sociology.
আদর্শ সমাজতত্ত্ব শিক্ষকের দুটি গুণাবলী লিখুন।
- f) What is subject club?
'বিষয় ক্লাব' কী?
- g) Write two necessities of 'subject club'.
'বিষয় ক্লাব'-এর দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ১৫০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন]

2. Discuss the principles of 'Micro teaching'. 5
অণুশিক্ষণের নীতিসমূহ আলোচনা করুন।
3. Write the responsibilities of a teacher in Sociology. 5
সমাজতত্ত্ব শিক্ষকের দায়িত্বগুলি লিখুন।
4. Discuss any five important qualities of teacher according of National Knowledge Commission. 5
ন্যাশনাল নলেজ কমিশনের মতানুসারে শিক্ষকের যে কোনো পাঁচটি গুরুত্বপূর্ণ গুণাবলী আলোচনা করুন।
5. Write the utilities of exhibition. 5
প্রদর্শনীর প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
6. Write the criteria of Text book Review. 5
পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার মানদণ্ডগুলি লিখুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন]

7. Discuss interview as technique of evaluation. 10
মূল্যায়নের কৌশল হিসাবে সাক্ষাৎকার পদ্ধতি আলোচনা করুন।
8. Select any one topic/units from class XI/XII in school syllabus and divide the topic/unit into suitable subunits. Select any one subunit and analyse pedagogically as per the instructions below:
বিদ্যালয় পাঠ্যসূচীর একাদশ / দ্বাদশ শ্রেণী থেকে যে-কোনো একটি বিষয় / একক বেছে নিয়ে, উপএককে বিভক্ত করুন এবং যে-কোনো একটি উপএকক বেছে নিয়ে নিম্নোক্ত নির্দেশ অনুযায়ী শিক্ষাবিজ্ঞান সম্মত বিশ্লেষণ করুন।
 - a) Divide the content of the selected unit into suitable subunit and mention the number of periods against each subunit. 2
নির্বাচিত বিষয়বস্তুকে কয়েকটি উপএককে ভাগ করুন এবং উপএককের পিরিয়ড সংখ্যা লিখুন।
 - b) Mention the previous knowledge and instructional objectives of that subunit. 3+5
উক্ত উপএককটির পূর্বার্জিত জ্ঞান ও কাম্য আচরণগত উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।