

2020

Pedagogy of Language : Arabic

Course : 1.3.7B (Part-II)

1.5 Hours

Full Marks: 35

Time:

The figures in the right hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Group – A

(Marks : 10)

1. Answer **any five** from the following questions, each within 50 words,
2x5 = 10

i) Criterion Reference Test কাকে বলে ?

(الف) ما هو الإختبار المعياري ؟

ii) “E-Book” এর দুটি উপযোগীতা লিখুন ।

(ب) أكتب إثنين من الإستخدامات ل E-Book

iii) ICT বলতে কি বোঝেন ?

(ج) ماذا تفهم عن ICT ؟

iv) আরবী লিখনে বানান ভুলের দুটি কারণ উল্লেখ করুন ।

(د) أذكر سببين عن الخطاء في كتابة العربية

v) পাঠ বিশ্লেষণ প্রক্রিয়ার দুটি উদ্দেশ্য (objectives) লিখুন ।

(ه) أكتب هدفين لمنهج تحليل الدرس

vi) সমন্বিত পাঠ কাকে বলে ?

(و) ماذا يقال للتدريس على سبيل دمج المواد ؟

vii) পাঠ্য পুস্তক সমালোচনার দুটি গুরুত্বপূর্ণ আদর্শ তুলে ধরুন ।

(ز) قَدِّم مثالين لنقد الكتاب الدراسي

Group – B

(Marks : 15)

(Answer any three from the following questions, each within 150 words)
5X3=15

2. আরবী শিক্ষণ - শিখনে সাহিত্য সভাকে কেমন ভাবে কাজে লাগানো যেতে পারে ?

(2) كيف يستخدم النادي العربي في تعليم اللغة العربية وتعلمها

3. শিক্ষণের একটি "পাঠ অবতারণা" তৈরি করুন।
(3) شكّل المعارف السابقة لتدريس المضاف و المضاف إليه

4. শিখনের আচরণ গত উদ্দেশ্য লিখুন।
(4) أكتب الأهداف لتعلم الموصوف و الصفة

5. অনুকৃতি পাঠ ও অনু শিক্ষণের মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করুন।
(5) أذكر التفاوت بين التدريس على سبيل المحاكات و التدريس على سبيل التجزية

6. আরবী ভাষা শিখন-শিক্ষনে আরবী অভিধানের গুরুত্ব উপস্থাপন করুন।
(6) قدم اهمية القاموس في التعلم و تعليم اللغة العربية

Group-C

(Marks : 10)

(Answer any one from the following questions, within 300 words)
10X1=10

7. শিক্ষা বিজ্ঞান সম্মত এর Teaching Learning Strategies তুলে ধরুন।
(7) قدم الإستراتيجيات للتعليم و التعلم في المبتدأ و الخبر

8. শিক্ষা বিজ্ঞান সম্মত শিক্ষণের উদ্দেশ্য পূর্বজ্ঞানের ধারণা ও আচরণগত উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।
(8) أكتب المعارف السابقة و الأهداف في تعلم الفعل الماضي وفقا لعلم التربية

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020

Pedagogy of Language : Bengali

Course: 1.3.7B (Part -II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

বিভাগ-ক

(মান : ১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] ২×৫=১০

- ১। ক) ভাষা শিক্ষণে শিক্ষা-শিখন সম্পদ তৈরির ধারণাটি বুঝিয়ে দিন।
- খ) 'ভাষার খেলা' এবং 'খেলার ভাষা'র মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।
- গ) সমন্বিত শিক্ষণ বলতে কী বোঝেন?
- ঘ) ভাষা-সাহিত্য চর্চায় 'বিতর্ক'-এর গুরুত্ব লিখুন।
- ঙ) শ্রেণী-শিক্ষণে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর 'মিথস্ক্রিয়া' বলতে কী বোঝেন?
- চ) অণুকৃত শিক্ষণ কী?
- ছ) বাংলা ভাষা ও সাহিত্য অনুশীলনে 'দেওয়াল পত্রিকা'র দুটি গুরুত্ব নির্দেশ করুন।

বিভাগ-খ

(মান : ১৫)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] ৩×৫=১৫

- ২। ক্ষেত্র সমীক্ষা কীভাবে ভাষাশিক্ষায় কার্যকরী ভূমিকা নিতে সক্ষম, সে বিষয়ে আলোকপাত করুন। ৫
- ৩। আধুনিক বাংলা ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষণে তথ্য-সংযোগ প্রযুক্তি (আই. সি. টি) ব্যবহারের সুবিধাগুলি লিখুন। ৫

Turn Over

- ৪। শিক্ষা-সম্পদ হিসেবে পাঠ্যপুস্তকের উপযোগিতা সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। ৫
- ৫। বাংলা ভাষা ও সাহিত্যে শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় দৃশ্য-উপকরণ ব্যবহারের গুরুত্ব আলোচনা করুন। ৫
- ৬। সৃজনশীল লিখন অনুশীলনে গল্প-লিখনের শর্তসমূহ উল্লেখ করুন। ৫

বিভাগ-গ

(মান : ১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] ১০ × ১ = ১০

- ৭। বিদ্যালয়স্তরের বাংলা ভাষা-চর্চায় যথাযথ পরীক্ষাগারের প্রধান উপকরণসমূহের ব্যবহার-বিধি বিবৃত করুন। ১০
- ৮। নিম্নলিখিত বিষয়ে বিশদ আলচনা করুন ১০
- (ক) এনসাইক্লোপিডিয়া।
- (খ) অনুশিক্ষণ।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Social Science : Commerce****Course: 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) What is Integrated Teaching?
সমন্বিত শিক্ষণ কী?
- b) Write two qualities of Commerce Teacher.
বাণিজ্য শিক্ষক/ শিক্ষিকার দুটি গুণাবলী লিখুন।
- c) What is Probing Question?
অনুসন্ধান প্রশ্ন কী?
- d) What do you mean by Commerce Club?
বাণিজ্য ক্লাব বলতে কি বোঝেন?
- e) Write two advantages of wall magazine in Commerce teaching.
বাণিজ্য শিক্ষণে দেওয়াল পত্রিকার দুটি সুবিধা লিখুন।
- f) What is Simulation?
কৃত্রিম শ্রেণীশিক্ষণ কাকে বলে?
- g) State two disadvantages of Educational Excursion.
শিক্ষামূলক ভ্রমণের দুটি অসুবিধা উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Discuss the steps involved in Pedagogical analysis.
শিক্ষাদানভিত্তিক বিশ্লেষণের ধাপগুলি আলোচনা করুন। 5
3. Discuss the quality development process of a Commerce Teacher.
একজন বাণিজ্য শিক্ষক/ শিক্ষিকার গুণাবলী বিকাশের উপায়গুলি আলোচনা করুন। 5
4. Discuss the different steps of evaluation
মূল্যায়নের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন। 5
5. State five components in Simulated Teaching skill.
অনুকৃতি পাঠের পাঁচটি দক্ষতার উপাদানগুলি উল্লেখ করুন। 5
6. Write down the characteristics of Micro Teaching
অণুশিক্ষণের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Briefly discuss how does simulated teaching enhance the quality of teaching in actual classroom situation
কীভাবে কৃত্রিম শিক্ষণ বাস্তব পরিস্থিতিতে শিক্ষণের গুণমান উন্নত করে তা আলোচনা করুন। 10
8. Write about important matters for Text Book making in brief.
পাঠ্যপুস্তক প্রণয়নের ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ বিষয়গুলি সংক্ষেপে লিখুন। 10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020
Pedagogy of Science : Computer Science & Application
Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে]

1. a) What is meant by achievement test?
পারদর্শিতার অভীক্ষা বলতে কী বোঝেন?
- b) Write four significances of Evaluation.
মূল্যায়নের চারটি গুরুত্ব লিখুন।
- c) What is Unit Analysis?
একক বিশ্লেষণ কাকে বলে?
- d) Write the concept of simulated teaching.
অনুকৃতি শিক্ষণের ধারণা লিখুন।
- e) What do you mean by Pedagogical Analysis?
পাঠ-একক বিশ্লেষণ বলতে কী বোঝেন?
- f) Write two characteristics of Micro teaching.
অণুশিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- g) What is meant by Probing Question?
অনুসন্ধানী প্রশ্ন বলতে কি বোঝায়?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write the merits of Micro-teaching.
অণুশিক্ষণ-এর সুবিধাগুলি লিখুন। 5
3. Write the name of five skills and its components of simulated teaching.
অনুকৃতি শিক্ষণের পাঁচটি পটুত্ব ও তার উপাদানগুলির নাম লিখুন। 5
4. Discuss the importance of educational excursion for the students of Computer Science & Application.
কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগের শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষামূলক ভ্রমণের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5
5. Distinguish between objective and subjective evaluation.
নৈর্ব্যক্তিক এবং বিষয়ভিত্তিক মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য লিখুন। 5
6. Describe the importance of science fair and exhibition in Computer science and application teaching.
কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগ শিক্ষায় বিজ্ঞান মেলা ও প্রদর্শনীর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. How do you organize an excursion for secondary school students? Discuss the significance of educational excursion.
মাধ্যমিক স্তরের ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য আপনি কিভাবে একটি শিক্ষামূলক ভ্রমণের আয়োজন করবেন? শিক্ষামূলক ভ্রমণের গুরুত্ব আলোচনা করুন। $5+5=10$
8. Discuss the essential qualities of a Computer Science and Application teacher.
একজন কম্পিউটার বিজ্ঞান শিক্ষকের আবশ্যিক গুণাবলী আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Social Science : Economics****Course: 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) What is Micro-teaching?
অণু-শিক্ষণ কী?
- b) Write two importances of wall magazine in teaching Economics.
অর্থনীতি শিক্ষণে দেওয়াল পত্রিকার দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- c) What is meant by Integrated Teaching?
সমন্বিত শিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?
- d) Write two good characteristics of Textbook.
ভালো পাঠ্যপুস্তকের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- e) Write any two qualities of a Economics teacher.
অর্থনীতির শিক্ষকের যে-কোনো দুটি গুণাবলী লিখুন।
- f) Mention two areas at text-book review.
পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার দুটি ক্ষেত্র উল্লেখ করুন।
- g) Mention two importances of subject club in teaching Economics.
অর্থনীতি শিক্ষণে বিষয় ক্লাব-এর দুটি গুরুত্ব লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Explain in brief a Micro-teaching cycle.
সংক্ষেপে একটি অণু-শিক্ষণ চক্র ব্যাখ্যা করুন। 5
3. Write the importance of Annual Magazine in teaching Economics
অর্থনীতি শিক্ষণে বাৎসরিক পত্রিকার গুরুত্ব লিখুন। 5
4. Write the importance of Fair and Exhibition in teaching Economics.
অর্থনীতি শিক্ষণে মেলা এবং প্রদর্শনীর গুরুত্ব লিখুন। 5
5. What are the different techniques of evaluating the progress of students in Economics?
অর্থনীতি বিষয়ে শিক্ষার্থীদের প্রগতির মূল্যায়নের জন্য কী কী কৌশল ব্যবহার করা হয়? 5
6. Differentiate between Assessment and Evaluation.
ধারণাকরণ এবং মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write twelve instructional objectives of any one sub-unit of the selected teaching unit mentioning both dimensions of Revised Bloom's Taxonomy.
ব্লুমের সংশোধিত ট্যাক্সোনমির উভয় মাত্রা উল্লেখ করে নির্বাচিত শিক্ষণ-এককের যে কোন একটি উপ-একক থেকে বারোটি নির্দেশদানের উদ্দেশ্য লিখুন। 10
8. Prepare an achievement test of 25 Marks on any teaching unit of Economics.
অর্থনীতির যে কোনো একটি শিক্ষণ-এককের উপর ২৫ নম্বরের একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করুন। 10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Social Science : Education****Course: 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A**(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) What is meant by 'Instructional Objective'?

নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য বলতে কী বোঝায়?

b) What is Achievement Test?

পারদর্শিতার অভীক্ষা কী?

c) How is NRT different from CRT?

NRT ও CRT মধ্যে পার্থক্য কী কী?

d) Mention two importances of Educational Field Trips.

শিক্ষামূলক ভ্রমণের দুটি গুরুত্ব লিখুন।

e) Mention two importances of Wall magazine.

দেওয়াল পত্রিকার দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

f) What is Sub-unit?

উপ একক কী?

g) Define Evaluation.

মূল্যায়নের সংজ্ঞা দিন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What are steps of lesson-planning?
পাঠ-পরিকল্পনার স্তরগুলি কী কী? 5
3. What should be the qualities and professional ethics of an education Teacher?
শিক্ষাবিজ্ঞানের শিক্ষকের কি কি গুণাবলী ও পেশাদারী নৈতিকতা থাকা উচিত? 5
4. Explain in short the salient features of Simulated Teaching in Education. Mention any two skills related to simulated teaching.
সংক্ষেপে শিক্ষাবিজ্ঞানে অনুকৃতি পাঠের নির্দিষ্ট বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। অনুকৃতি পাঠের সঙ্গে সম্পর্কিত দুটি দক্ষতার নাম উল্লেখ করুন। 4+1=5
5. Differentiate between Assessment and Evaluation with examples.
উদাহরণসহ ধার্যকরণ ও মূল্যায়নের পার্থক্য নির্ণয় করুন। 2½+2½=5
6. Briefly explain the importance of Wall and Annual magazine in Education subject.
শিক্ষাবিজ্ঞানে দেওয়াল ও বার্ষিক পত্রিকার গুরুত্ব সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 2½+2½=5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **৩০০** শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. How will you carry pedagogical analysis of a topic in the Education subject? Answer by taking a topic from the syllabus of class XI-XII in Education.
শিক্ষাবিজ্ঞান বিষয়ের যে কোনো একটি বিজ্ঞানসম্মত একক পাঠের বিশ্লেষণ কীভাবে করবেন? শিক্ষাবিজ্ঞানে একাদশ বা দ্বাদশ শ্রেণীর পাঠ্যসূচীর অন্তর্গত যে কোনো একটি একক পাঠ নির্বাচন করে পাঠ বিশ্লেষণ করুন। 2+8=10
8. What do you mean by pedagogical analysis? What are the importances of teaching-learning strategies in pedagogical analysis?
পাঠ-একক বিশ্লেষণ বলতে কি বোঝেন? পাঠ-একক বিশ্লেষণে শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ার পদ্ধতির গুরুত্ব কী? 10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Language : English****Course: 1.3.7B (Part -II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

1. a) Mention any two principles of developing or producing a TLM.
- b) State any two ways in which 'field trips and excursion' help in developing language.
- c) State the importance of dramatisation in the English classroom.
- d) Mention any two criteria for evaluating a text book.
- e) What are the components of a language laboratory?
- f) What is 'simulated teaching'?
- g) Mention two uses of ICT in an ESL classroom.

**Group-B
(Marks : 15)**

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$

2. What is micro teaching? What are the three phases of micro teaching? $2+3=5$
3. What is 'integrated teaching'? Briefly discuss the difference between 'integrated teaching' and 'simulated teaching'. $2+3=5$
4. Discuss the importance of teaching learning materials in a language classroom. 5

Turn Over

- 5. Describe any one language game that helps to develop grammatical knowledge of the students. 5
- 6. Discuss how text book review and analysis help the teacher in the teaching-learning process. 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10 × 1 = 10

- 7. Write in brief on any two of the following :
 - (i) Use of ICT in teaching English
 - (ii) Content analysis
 - (iii) Any two games on grammar
- 8. Discuss how 'dramatization' can help to enhance language skills. 10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Social Science : Fine Arts****Course: 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) What is Pedagogy?
শিক্ষাবিজ্ঞান কী?
- b) What is Fine Arts?
ললিতকলা কী?
- c) Write two objectives of Micro-Teaching.
অণুশিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- d) What are the primary and secondary colours?
মুখ্য ও গৌণ রং কী কী?
- e) Define Micro-Teaching.
সূক্ষ্ম-শিক্ষণের সংজ্ঞা দিন।
- f) Mention the needs of Fine Arts in School functions.
বিদ্যালয়ের অনুষ্ঠানে ললিতকলার প্রয়োজনীয়তা উল্লিখ করুন।
- g) How do the drawing and painting help to produce teaching aids? Write in short.
শিক্ষণ-প্রদীপন প্রস্তুত করার জন্য ড্রইং ও পেন্টিং কীভাবে সাহায্য করে? সংক্ষেপে লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

- 2) Discuss the role of Fine Arts teacher to change the society
সমাজ পরিবর্তনে ললিতকলা শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। 5
- 3) Discuss the evaluation process of Fine Arts areas.
ললিতকলার ক্ষেত্রগুলির মূল্যায়ন প্রক্রিয়া আলোচনা করুন। 5
- 4) Produce an ideal learning-design for teaching Painting/ Music for any class of secondary level.
মাধ্যমিক স্তরে যে কোনো শ্রেণীতে অঙ্কন/সংগীত শিক্ষনের জন্য একটি আদর্শ শিখন নকশা প্রস্তুত করুন। 5
- 5) Discuss the role of an ideal teacher of Fine Arts.
ললিতকলার আদর্শ শিক্ষকের ভূমিকা সম্বন্ধে আলোচনা করুন। 5
- 6) Make a plan for 'Fine Arts Festival' at school.
বিদ্যালয়ে 'ললিতকলার উৎসবের' জন্য একটি পরিকল্পনা প্রস্তুত করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

- 7) Write about a technique of any art-form used in teaching Fine-Arts.
ললিতকলা শিক্ষণে ব্যবহৃত যে কোনো একটি শিল্পকলার কার্যপদ্ধতির সম্বন্ধে লিখুন। 10
- 8) Write the merits of Field-trips for students of Fine Arts.
ললিতকলা শিক্ষার্থীদের ক্ষেত্রভ্রমণের সুবিধাগুলি লিখুন। 10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Science : Food & Nutrition****Course: 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে]

1. a) Write down two features of formative Assessment.
গঠনগত মূল্যায়নের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- b) What is meant by Pedagogical qualifications of Science?
শিক্ষণ-বিজ্ঞান ভিত্তিক পাঠ বিশ্লেষণ বলতে কি বোঝায়?
- c) State two responsibilities of Science Teacher.
বিজ্ঞান শিক্ষকের দুটি দায়িত্ব উল্লেখ করুন।
- d) Write down two objectives of Science Club.
বিজ্ঞান সমিতির দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- e) Write down steps of Classroom Teaching.
শ্রেণীকক্ষে শিক্ষণের স্তরগুলি লিখুন।
- f) Write down two Educational Values of an Excursion.
একটি শিক্ষামূলক ভ্রমণের দুটি শিক্ষাগত মূল্য সম্পর্কে লিখুন।
- g) What do you mean by Summative Assessment?
সমষ্টিগত মূল্যায়ন বলতে কি বোঝায়?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Write down the Qualities and Problems of Science Teacher.
বিজ্ঞান শিক্ষকের গুণাবলী ও সমস্যা সম্পর্কে লিখুন। 3+2=5
3. Write down the objectives and characteristics of CCE
CCE -এর উদ্দেশ্য ও বৈশিষ্ট্যাবলী সম্পর্কে লিখুন। 5
4. Write the comparison between Examination & Assessment.
পরিক্ষা ও নির্ধারণের মধ্যে তুলোনামূলক আলোচনা লিখুন। 5
5. Write a short note on Science Exhibition.
বিজ্ঞান প্রদর্শনী সম্পর্কে টীকা লিখুন। 5
6. Mention any five instructional objectives in behavioural terms, with examples.
উদাহরণ সহযোগে যে-কোনো পাঁচটি কাম্য আচরণগত শিখন উদ্দেশ্যাবলীর উল্লেখ করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ।]

7. Write down the importance of Achievement Test. Prepare an Achievement Test on any Topic from class XI (Marks-15) with a Blue Print.
পারদর্শিতার অভীক্ষার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে লিখুন। একটি পারদর্শিতার অভীক্ষাপত্র তৈরি করুন 15 নম্বরের একাদশ শ্রেণীর যে কোনো বিষয়ের উপর এবং এই অভীক্ষার একটি রূপরেখা তৈরি করুন। 2+8=10
8. What is Pedagogical Analysis? Write down the steps of Pedagogical Analysis.
শিক্ষণ-বিজ্ঞান ভিত্তিক পাঠ বিশ্লেষণ বলতে কী বোঝায়? শিক্ষণ-বিজ্ঞানভিত্তিক পাঠ বিশ্লেষণের বিভিন্ন ধাপগুলি সম্পর্কে লিখুন। 2+8=10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Social Science : Geography****Course: 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group-A**(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) Specify any two objectives of using teaching aids in Geography.
ভূগোলে শিক্ষামূলক প্রদীপন ব্যবহারের যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- b) Mention any two importances of the 'Table of specification'.
নির্দেশক সারণীর যে কোনো দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- c) Mention any two components of the 'Skill of Introducing' a lesson.
'পাঠ অবতারণা দক্ষতার' যে কোনো দুটি উপাদানের উল্লেখ করুন।
- d) What do you mean by 'Professional growth' of a Geography teacher?
একজন ভূগোল শিক্ষকের 'পেশাদারীত্বের বিকাশ' বলতে কি বোঝেন?
- e) What do you mean by 'Micro lesson'?
'অণুপাঠ' বলতে কী বোঝায়?
- f) Mention the importance of debate session in Geography.
ভূগোলে বিতর্কমূলক আলোচনা সভার গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- g) Mention any two components of the skill of reinforcement.
উৎসাহদানের দক্ষতার যে কোনো দুটি উপাদান উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

- 2) Write a short note on 'Geography Club'
'ভূগোল ক্লাব' বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5
- 3) Discuss how Geographical exhibition can develop various skills of Higher Secondary students.
ভূগোল বিষয়ক প্রদর্শনী কিভাবে উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষার্থীদের বিভিন্ন দক্ষতার বিকাশ ঘটায় তা আলোচনা করুন। 5
- 4) Write the importance of professional growth of Geography Teacher.
ভূগোল শিক্ষকের পেশাগত উন্নয়নের গুরুত্ব লিখুন। 5
- 5) Specify any five merits of simulated teaching.
অনুকৃতি পাঠের যে কোনো পাঁচটি সুবিধা উল্লেখ করুন। 5
- 6) Briefly discuss the qualities of a Geography teacher.
ভূগোল শিক্ষকের প্রয়োজনীয় গুণাবলী সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

- 7) How can a Geography teacher inculcate the sense of national integration among her students with her own initiative?
একজন ভূগোল শিক্ষক কীভাবে তাঁর নিজের প্রচেষ্টায় শিক্ষার্থীদের মধ্যে জাতীয় সংহতি চেতনার উন্মেষ ঘটাবেন? 10
- 8) What do you mean by Text Book Review? Discuss the different steps of Text Book Review with suitable examples from Geography.
পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনা বলতে কি বোঝেন? 'ভূগোল' বিষয়ের যথাযথ উদাহরণসহ পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন। $3+7=10$

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Language: Hindi
Course: 1.3.7B (VII-B) (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***Group-A
(Marks: 10)**

निम्नलिखितमेंसे किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए (अधिकतम ५० शब्दों में) 2X5=10

1. (i) शिक्षण मेला की दो विशेषताएँ बताइए।
- (ii) ई-पुस्तक के महत्व को संक्षेप में लिखें।
- (iii) भाषाशिक्षणमें 'खेलविधि' की उपयोगिता स्पष्ट कीजिये।
- (iv) समनित शिक्षण एवं सूक्ष्म शिक्षण में क्या अंतर है? स्पष्ट उत्तर दीजिए।
- (v) भाषा शिक्षण का सृजनात्मक उद्देश्य क्या है?
- (vi) लघु कहानी लेखन की विविध विधियों के नाम बताइए।
- (vii) रचना शिक्षण के दो उद्देश्य लिखिए।

Group-B**(Marks: 15)**

निम्नलिखितमेंसे किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (अधिकतम १५० शब्दों में) 3X5=15

2. शिक्षणशास्त्रीयमें विश्लेषणके उद्देश्योंको संक्षेपमें लिखिए।
3. साहित्यसभाके आवश्यकताएँ एवं महत्वको अपने शब्दोंमें लिखिए।
4. भाषाप्रयोगशालाके महत्वपर प्रकाश डालिए।
5. विश्वकोश और शब्दकोश में क्या अंतर है? भाषा शिक्षण में किस कोश का अधिक महत्व है? स्पष्ट उत्तर दीजिए।
6. हिन्दी शिक्षण के सन्दर्भ में सूचना संप्रेषण तकनीकी की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।

Group-C

(Marks : 10)

- निम्नलिखितमेंसे किन्हीं एक प्रश्न का उत्तर दीजिए (अधिकतम ३०० शब्दों में)
7. सूक्ष्मशिक्षणसेआपक्यासमझतेहैं? सूक्ष्मशिक्षणकीविशेषताओंकाविस्तृतउल्लेखकरें। 10
8. पाठप्रस्तावनाकौशलकाएकपाठप्रारूपतैयारकीजिए। 10
-

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Social Science : History****Course: 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) What is the importance of simulated teaching in History.
ইতিহাসে অনুকৃতি পাঠের গুরুত্ব কী?
- b) Mention two essential qualities of a History teacher.
ইতিহাস শিক্ষকের দুটি অতিপ্রয়োজনীয় গুণাবলী উল্লেখ করুন।
- c) What is Teaching strategies?
শিক্ষণ কৌশল কী?
- d) What is Micro-teaching?
অণুশিক্ষণ কাকে বলে?
- e) Define Achievement Test.
পারদর্শিতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন।
- f) Mention two importances of Excursion.
শিক্ষামূলক ভ্রমণের দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- g) What do you mean by 'field trip' in History?
ইতিহাসে 'ফিল্ড ট্রিপ' বলতে কি বোঝেন?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Write the merits and demerits of Micro Teaching.
অণুশিক্ষণের ভালো এবং খারাপ দিকগুলি লিখুন। 2½+2½=5
3. Write a short Para on Integrated teaching.
সংহতি শিক্ষার উপর একটি ক্ষুদ্র অনুচ্ছেদ লিখুন। 5
4. Briefly discuss 'Micro teaching cycle'
'অনুশিক্ষণ চক্র' সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। 5
5. Write a note on Fair and Exhibition in teaching History.
ইতিহাসপাঠে মেলা ও প্রদর্শনী বিষয়ে টীকা লিখুন। 3+2=5
6. Write in brief about continuous and comprehensive evaluation in History.
সংক্ষেপে ইতিহাসে নিরবচ্ছিন্ন ধারাবাহিক মূল্যায়নের বিষয়ে লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write the importances of Wall magazine in History.
ইতিহাসে দেওয়াল পত্রিকার গুরুত্বগুলি সম্পর্কে লিখুন। 10
8. Write a short essay on Professional growth of a History Teacher.
ইতিহাস শিক্ষকের পেশাগত দক্ষতার উপর একটি নাতিদীর্ঘ রচনা লিখুন। 10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Social Science : Home Management****Course: 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) For which purpose 'Integrated teaching' is essential?
কী কারণে শিক্ষণে 'Integrated teaching' প্রয়োজনীয়?
- b) Why is debate included in B. Ed. curriculum?
কেন ডিবেট (বিতর্ক) কে শিক্ষক শিক্ষণ পাঠক্রমের অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে?
- c) Write down the importance of learning Design.
Learning Design-এর প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- d) What is Pedagogical Analysis?
শিক্ষণ-বিজ্ঞানসম্মত পাঠ বিশ্লেষণ কী?
- e) How does demonstration method increase the skill level of the students?
প্রতিপাদন পদ্ধতি কীভাবে ছাত্রীদের দক্ষতা বৃদ্ধি করে?
- f) What do you mean by sub-unit concept?
'পাঠ একক' বলতে কি বোঝো?
- g) Write one merit and one demerit of Lecture Method.
বক্তৃতা পদ্ধতির একটি সুবিধা এবং একটি অসুবিধা লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write down various types of Teaching Aids and its importance.
শিক্ষায় সাহায্যকারী বিভিন্ন জিনিসের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5
3. Discuss the qualification and qualities of Home Management teachers.
হোম ম্যানেজমেন্ট শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা এবং অন্যান্য গুণাবলী আলোচনা করুন। 5
4. What is Achievement test? Explain.
পারদর্শিতার অভীক্ষা কী? ব্যাখ্যা করুন। 5
5. Why Previous-Knowledge is essential during B.Ed. Training?
B.Ed. Training-এ কেন পূর্বজ্ঞান জানতে হয়? 5
6. Write a note on professional growth of Social Science teacher.
সমাজবিজ্ঞান শিক্ষকের পেশাগত বিকাশের উপর একটি টীকা লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **৩০০** শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Select a unit of your recommended subject from XI and analyse Pedagogically.
একাদশ শ্রেণীর জন্য অনুমোদিত আপনার বিষয়ের পাঠ্য যে কোনো একটি একক নির্বাচন করে সেই এক একটি শিক্ষণ বিজ্ঞানভিত্তিক পাঠ বিশ্লেষণ করুন। 10
8. Explain the importance of 'field trip' and 'excursion' in teaching-learning process.
'ক্ষেত্র ভ্রমণ' এবং 'শিক্ষামূলক ভ্রমণ' শিক্ষণ-শিখন পদ্ধতির ক্ষেত্রে কতটা গুরুত্বপূর্ণ তা ব্যাখ্যা করুন। 10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Science : Life Science****Course: 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) Write two required skills of a Life Science Teacher.
জীবন বিজ্ঞান শিক্ষকের দুটি প্রয়োজনীয় দক্ষতার উল্লেখ করুন।
- b) What is meant by a Teaching Aids?
একটি শিক্ষাসহায়ক উপকরণ বলতে কি বোঝায়?
- c) Write two main differences between Examination and Test in a tabular format.
পরীক্ষা এবং অভীক্ষার মধ্যে দুটি প্রধান পার্থক্য টেবিল করে লিখুন।
- d) State any two importance of excursion for Life Science teaching at the school level.
বিদ্যালয়ে জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে একটি শিক্ষামূলক ভ্রমণের যে কোনো দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- e) Write two importance of aquarium for the teaching of Life Science.
জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণে মৎস্যধারের দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- f) What is meant by a test item?
একটি অভীক্ষা পদ বলতে কি বোঝায়?
- g) Write any two steps of a Pedagogical Analysis.
একটি শিক্ষণ-বিজ্ঞান ভিত্তিক বিশ্লেষণের যে কোনো দুটি ধাপ লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Discuss the characteristics of Micro-Teaching.
অণুশিক্ষণ-এর বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করুন। 5
3. Discuss any five importances of science activities.
বিজ্ঞানভিত্তিক কার্যাবলীর যে কোনো পাঁচটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন। 5
4. Discuss the significance of Science Club in respect of school level curriculum.
বিদ্যালয়ের পাঠক্রমের পরিপ্রেক্ষিতে বিজ্ঞান সমিতির গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5
5. State the differences between assessment and evaluation in a tabular manner.
নির্ধারণ এবং মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্যগুলি তালিকাকারে উল্লেখ করুন। 5
6. Mention any five importances of development of Laboratory practical based demonstration skill in Life Science teaching.
জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণে পরীক্ষাগারে ব্যবহারিক দক্ষতা গঠনের যে কোনো পাঁচটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Briefly discuss the development of any five skills through simulated teaching in Life Science.
জীবনবিজ্ঞানে অনুকৃতি পাঠের মাধ্যমে যে কোনো পাঁচটি পটুত্বের গঠন সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 10
8. What do you mean by continuous and comprehensive evaluation? Prepare a continuous and comprehensive evaluation plan for a particular class (VI to X).
নিরবচ্ছিন্ন এবং বিস্তৃত মূল্যায়ন বলতে কী বোঝেন? ষষ্ঠ থেকে দশম শ্রেণির মধ্যে যে কোনো একটি শ্রেণির বিষয় অবলম্বনে একটি নিরবচ্ছিন্ন এবং বিস্তৃত মূল্যায়নের প্রস্ততি আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Mathematics****Course: 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A**(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) What are chief principles of curriculum construction?
পাঠ্যক্রম রচনার মুখ্য নীতিগুলি কী?
- b) Write any two objectives of Mathematics Club.
গণিত ক্লাবের যে-কোনো দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- c) What is meant by comprehensive evaluation?
সার্বিক মূল্যায়ন বলতে কী বুঝায়?
- d) Define achievement test of Mathematics.
গণিতের পারদর্শিতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন।
- e) Mention the characteristics of Mathematics Textbook.
গণিত পাঠ্য বই-এর বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।
- f) What are the Psychological symptoms of Mathematics Phobia?
গণিত ভীতির মানসিক লক্ষণগুলি কী?
- g) Write down two objectives of practical activities in teaching Mathematics.
গণিত শিক্ষণে ব্যবহারিক কার্যাবলীর দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. How do you teach mathematics through mathematics laboratory.
গণিতের পরীক্ষাগারের মাধ্যমে কীভাবে গণিত শিক্ষা দেবেন? 5
3. Write instructional objectives on any topic on mathematic from Class VII in behavioural terms.
অষ্টম শ্রেণীর গণিতের যে-কোনো বিষয়ের উপর আচরণগত নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যগুলি লিখুন। 5
4. Write appropriate instructional objectives to teach measurement on cylinder.
চোঙের পরিমাপ শিখন-এর জন্য যথাযথ নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যগুলি লিখুন। 5
5. Discuss the importances of mathematics laboratory.
গণিত পরীক্ষাগারের গুরুত্বগুলি আলোচনা করুন। 5
6. Discuss the principles of curriculum construction of mathematics at secondary level.
মাধ্যমিক স্তরে গণিতের পাঠক্রম প্রস্তুতির নীতিগুলি আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. How do you identify the gifted children in mathematics? Briefly discuss about enrichment programme for gifted learners.
গণিতে প্রতিভাবান শিক্ষার্থীদের কীভাবে শনাক্ত করবেন? এদের জন্য উন্নতিমূলক কর্মসূচিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 10
8. Prepare a continuous and comprehensive evaluation scheme in mathematics for Class VIII.
অষ্টম শ্রেণির জন্য গণিতের একটি নিরবচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়নের রূপরেখা তৈরি করুন। 10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Social Science : Music****Course: 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।**পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***Group-A****(Marks : 10)****[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]** 2× 5 = 10**[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]**

1. a) What is Integrated Teaching?
সমন্বিত শিক্ষণ কী?
- b) How a Music teacher can enhance his professional skill?
কীভাবে একজন সঙ্গীত শিক্ষক নিজের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি করতে পারেন?
- c) What is the difference between Assessment and Evaluation?
পরিমাপন এবং মূল্যায়নের পার্থক্য কী?
- d) What are the basic differences between wall magazine and annual magazine?
দেওয়াল পত্রিকা ও বার্ষিক পত্রিকার মধ্যে মুখ্য প্রভেদগুলি কি কি?
- e) Write the Title of two topics for organizing Debate in Music class.
সংগীত ক্লাসে বিতর্কের আয়োজন করার জন্য দুটি বিষয়ের শিরোনাম লিখুন।
- f) What is Simulated Teaching?
অণুকৃতি পাঠ কী?
- g) What are called 'Teaching Aids'?
'শিক্ষণ-সহায়ক উপকরণ' কী?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Write five important criteria of a good Text-book in Music.
সংগীতের ভালো পাঠ্যপুস্তকের পাঁচটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য লিখুন। 5
3. Differentiate between 'Micro teaching' and 'Micro Lesson'.
'অণুশিক্ষণ' ও 'অণুপাঠ'-এর মধ্যে পার্থক্যগুলি লিখুন। 5
4. Discuss the qualities of a good Music teacher necessary for modern education.
আধুনিক শিক্ষার উপযোগী ভালো সংগীত শিক্ষকের গুণাবলী বর্ণনা করুন। 5
5. Define Evaluation. State its different forms (at least four) used in evaluation Music.
মূল্যায়নের সংজ্ঞা দিন। সংগীতের ক্ষেত্রে ব্যবহৃত অন্ততঃপক্ষে চারটি বিভিন্ন প্রকার মূল্যায়নের প্রকারভেদ সম্পর্কে লিখুন। 1+4=5
6. What is meant by Exhibition? As a Music Teacher how will you organise an exhibition?
প্রদর্শনী বলতে কি বোঝায়? একজন সঙ্গীত শিক্ষক হিসাবে আপনি কীভাবে প্রদর্শনীর ব্যবস্থাপনা করবেন? 2+3=5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **৩০০** শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is Achievement Test? Prepare an Achievement Test mentioning Instructional objectives in six different dimensions. (Blue print is not required)
পারদর্শিতা অভীক্ষা কী? একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করুন এবং ছয়টি ভিন্ন ভিন্ন কাম্য আচরণগত উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন। (ব্লু-প্রিন্টের প্রয়োজন নেই) 2+8=10
8. Name different components under each skill in simulated teaching. Discuss different components of a particular skill with proper example.
অণুকৃতি পাঠের প্রতিটি দক্ষতার অধীন উপাদানগুলির নাম লিখুন। যে-কোনো একটি নির্দিষ্ট দক্ষতার অধীন উপাদানগুলি উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020
Pedagogy of Language : Nepali
Course:1.3.7B(Part-II)

Time: 1 ½ Hours

Full Marks : 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

GROUP – A

[खण्ड - क]

(Marks : 10)

1. निम्नलिखित प्रश्नहरू मध्ये कुनै पाँच प्रश्नको उत्तर (50) शब्दहरूमा लेख्नुहोस ।

2x5 = 10

- (i) माइक्रो शिक्षण कौशल भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (ii) भाषा प्रयोगशालाको दुइवटा महत्वबारे उल्लेख गर्नुहोस ।
- (iii) सृजनात्मक लेखन (Creative writing) भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (iv) पाठ्य-पुस्तक समीक्षा (Review) भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (v) सिमूलेटेड शिक्षण भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (vi) अधिल्लो ज्ञानको दुइवटा उपयोग उल्लेख गर्नुहोस ।
- (vii) सिहत्य सभा भन्नाले के बुझिन्छ ?

Group - B

[खण्ड - ख]

(Marks : 15)

निम्नलिखित प्रश्नहरू मध्ये कुनै तीन प्रश्नको उत्तर (150) शब्दहरूमा लेख्नुहोस।

5x3 = 15

2. पाठ्य-पुस्तक विश्लेषण भन्नाले के बुझिन्छ ? पाठ्य-पुस्तक विश्लेषणको किन आवश्यकता छ ?
3. मेला अनि प्रदर्शनीले कसरी नेपाली भाषा-शिक्षणमा सहयोग पुर्याउँछ ? चर्चा गर्नुहोस।
4. भाषा-शिक्षणमा किवता अनि लघु कथाको भूमिका बारे व्याख्या गर्नुहोस ।

Turn Over

(2)

5. नेपाली भाषा-शिक्षणमा शब्दकोश अनि विश्वकोश (Encyclopedia) को महत्व बारे उल्लेख गर्नुहोस ।
6. शिक्षण सामग्री (Teaching Aids) भन्नाले के बुझिन्छ ? भाषा-शिक्षणमा यसको प्रयोगबारे उल्लेख गर्नुहोस ।

Group - C

[खण्ड - ग]

(Marks : 10)

निम्नलिखित प्रश्नहरू मध्ये कुनै एक प्रश्नको उत्तर (300) शब्दहरूमा लेख्नुहोस।

10x1 = 10

7. एकीकृत शिक्षण भन्नाले के बुझिन्छ ? यसको महत्वबारे उल्लेख गर्नुहोस। 3+7=10
8. सूचना संचार प्रविधि (ICT) भन्नाले के बुझिन्छ ? भाषा शिक्षणमा यसको प्रयोगबारे उल्लेख गर्नुहोस । 3+7=10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Social Science : Philosophy****Course: 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) What is meant by Teaching Aids?
শিক্ষা সহায়ক উপকরণ বলতে কী বোঝেন?
- b) What is Achievement Test?
পারদর্শিতার অভীক্ষা কী?
- c) What is Micro-lesson?
অনুপাঠ বলতে কী বোঝেন?
- d) Write the different types of Assessment.
বিভিন্ন প্রকার অ্যাসেসমেন্টগুলি লিখুন।
- e) What is meant by Interview?
সাক্ষাৎকার বলতে কী বোঝেন?
- f) What is meant by Debate?
বিতর্ক কাকে বলে?
- g) Mention the advantage of Simulated Teaching in subject of Philosophy.
দর্শন বিষয়ে অনুকৃতিমূলক শিক্ষণের সুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. What is meant by Debate? Write its importance in Philosophy at higher secondary level.
বিতর্ক কাকে বলে? উচ্চমাধ্যমিক স্তরে দর্শনের গুরুত্ব লিখুন। 2+3=5
3. Mention the objectives of Micro teaching.
অনুশিক্ষণের উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করুন। 5
4. Mention the utility of text book.
পাঠ্যপুস্তকের উপযোগিতাগুলি ব্যাখ্যা করুন। 5
5. Select any unit from subject of Philosophy of Class XI and write the sub-unit and number of periods.
একাদশ শ্রেণীর দর্শন বিষয় ক্ষেত্রে যে কোনো একটি একক নির্বাচন করুন এবং উপএককগুলি এবং পিরিয়ড সংখ্যা লিখুন। 5
6. Give the definition of "Subject Club".
"বিষয় ক্লাব"-এর সংজ্ঞা দিন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **৩০০** শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Define Wall Magazine. Distinguish between Wall Magazine and Annual Magazine. Mention the educational values of Wall Magazine.
দেওয়াল পত্রিকার সংজ্ঞা দিন। দেওয়াল পত্রিকা এবং বাৎসরিক পত্রিকার মধ্যে পার্থক্য করুন। দেওয়াল পত্রিকার শিক্ষাগত মূল্য উল্লেখ করুন। 2+4+4=10
8. What the qualities of a Philosophy Teacher.
একজন দর্শন শিক্ষকের গুণাবলী বর্ণনা করুন। 10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Social Science : Physical Science****Course: 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।**পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***Group-A****(Marks : 10)****[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10****[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]**

1. a) Mention any two purposes of developing criterion-referenced test.
নির্ণায়ক ভিত্তিক অভীক্ষা প্রস্তুতির যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- b) Mention any two disadvantages of Demonstration method for teaching Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞানের শিক্ষণের প্রতিপাদন পদ্ধতির যে কোনো দুটি অসুবিধার উল্লেখ করুন।
- c) Write any two qualities of an ideal science teacher.
একজন আদর্শ বিজ্ঞান শিক্ষকের যে কোনো দুটি গুণ লিখুন।
- d) What is the purpose for constructing blue print for preparation of achievement test in Physical Science?
ভৌতবিজ্ঞানের পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুতি ক্ষেত্রে খসড়া তৈরির প্রয়োজনীয়তা কী?
- e) Mention any two differences between Assessment and Evaluation in Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞানে বিচারকরণ ও মূল্যায়নের যে-কোনো দুটি পার্থক্য লিখুন।
- f) Mention any two purposes of school organised science exhibition.
বিদ্যালয়ে সংগঠিত বিজ্ঞান প্রদর্শনীর যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- g) Mention any two skills which are essential for a science teacher for demonstration of laboratory based practical activities.
পরীক্ষাগার ভিত্তিক ব্যবহারিক কাজ প্রতিপাদনের জন্য প্রয়োজন হয় — বিজ্ঞান শিক্ষকের এরূপ যে কোনো দুটি দক্ষতার উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. What are the major qualities of an ideal Physical Science teacher at secondary level?
মাধ্যমিক স্তরে একজন আদর্শ ভৌতবিজ্ঞানের শিক্ষকের প্রধান গুণাবলী কী কী? বিদ্যালয় পরিবেশে সেগুলি গড়ে তোলার একটি স্পষ্ট বিবরণী দিন। 5
3. What is the importance to form a Science club in school?
একটি বিদ্যালয়ে একটি বিজ্ঞানসমিতি গঠনের প্রয়োজনীয়তা কী? 5
4. Mention educational values of science fair.
বিজ্ঞান মেলায় শিক্ষাগত মূল্যগুলি উল্লেখ করুন। 5
5. Discuss briefly various phases of teaching Physical Science in classroom situation.
শ্রেণীকক্ষে ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের পর্যায়গুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
6. Compare between Micro-teaching and traditional teaching in Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞানে অণুশিক্ষণ ও প্রচলিত শিক্ষণের মধ্যে তুলনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the different steps of construction of a Pedagogical Analysis in Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞানে একটি শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের গঠনের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন। 10
8. Discuss different steps of Micro-teaching in Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞানে অণুশিক্ষণের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Social Science : Political Science****Course: 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।**পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***Group-A****(Marks : 10)**[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$ [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) What do you mean by Wall Magazine?
দেওয়াল পত্রিকা বলতে কী বোঝায়?
- b) What is meant by 'Reinforcement'?
'উৎসাহবর্ধন' বলতে কি বোঝায়?
- c) Write down the two concept of sub-unit.
উপ-একক এর ধারণা বলতে কী বোঝায়?
- d) What is meant by 'Professional Association'?
'পেশাগত সংগঠন' বলতে কি বোঝায়?
- e) What are the two importances of questioning of Political Science subject teaching?
রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিষয় পাঠদানের প্রশ্নকরণের দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- f) What are the advantages of 'Debate'?
'বিতর্ক' পদ্ধতির সুবিধাগুলি কী কী?
- g) What is 'Integrated Teaching'?
'সমন্বিত শিক্ষণ' কী?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. What is Micro-lesson? Discuss Micro-teaching cycle.
অণুপাঠ বলতে কী বোঝায়? অণুশিক্ষণের চক্রটি আলোচনা করুন। 2+3=5
3. Discuss the qualities of Political Science Teacher.
রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষকের গুণাবলীগুলি আলোচনা করুন। 5
4. Write down the different steps of Simulated Teaching.
ভূমিকায়ন শিক্ষণের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন। 5
5. Briefly discuss the importance of classroom questioning.
শ্রেণীকক্ষে প্রশ্নকরণের গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
6. Discuss the importance of 'Excursion' in teaching Political Science.
রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে ভ্রমণ-এর গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the importance of Audio-visual teaching aids in teaching political science. In political science teaching which method is most suitable write down according to own idea / view.
রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে শ্রবণ-দর্শন ভিত্তিক প্রদীপনের গুরুত্ব আলোচনা করুন। রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষাদান ক্ষেত্রে কোন পদ্ধতি বেশি গ্রহণযোগ্য তা নিজের ভাষায় আলোচনা করুন। 7+3=10
8. Discuss the difference between 'Evaluation' and 'Measurement'.
'মূল্যায়ন ও পরিমাপের' মধ্যে পার্থক্য আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Social Science : Psychology****Course: 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।**পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***Group-A****(Marks : 10)****[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10****[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]**

1. a) State any two professional qualities of Psychology teacher.
মনোবিজ্ঞান শিক্ষকের যে কোনো দুটি পেশাগত গুণ লিখুন।
- b) Mention any two methods of teaching Psychology at school.
বিদ্যালয়ে মনোবিজ্ঞান বিষয়ে পাঠদানের জন্য যে কোনো দুটি শিক্ষণ পদ্ধতি উল্লেখ করুন।
- c) Distinguish between assessment and evaluation (any two points).
এসেসমেন্ট ও মূল্যায়নের পার্থক্য লিখুন (যে কোনো দুটি)
- d) Write down any two advantages of Project method in teaching Psychology.
মনোবিজ্ঞান শিক্ষণে প্রকল্প পদ্ধতির যে-কোনো দুটি সুবিধা লিখুন।
- e) Write down any two determinants of motivation.
প্রেষণার যে কোন দুটি নির্ধারক লিখুন।
- f) What is CRT?
CRT কী
- g) Name two subject related topic for organizing debate in Psychology class.
শ্রেণীতে মনোবিজ্ঞান বিষয়ভিত্তিক বিতর্ক অনুষ্ঠানের জন্য দুটি কাথা সূত্র বা Issue দিন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Briefly describe the important aspects of an ideal text book in Psychology at Higher Secondary level.
উচ্চমাধ্যমিক স্তরে মনোবিজ্ঞান বিষয়ে একটি আদর্শ পাঠ্য পুস্তকের গুরুত্বপূর্ণ দিকগুলি সংক্ষেপে বিবৃত করুন। 5
3. State the differences between formative and summative evaluation.
গঠনগত ও সমষ্টিগত মূল্যায়নের প্রভেদগুলি লিখুন 5
4. State the importance of field study in teaching Psychology.
মনোবিজ্ঞান শিক্ষণে ক্ষেত্রসমীক্ষার গুরুত্ব বর্ণনা করুন। 5
5. Illustrate with example the criteria of a standardized achievement test.
উদাহরণসহ একটি আদর্শায়িত পারদর্শিতার অভীক্ষার গুণাবলী বর্ণনা করুন। 5
6. What is remedial teaching? What are the merits of remedial teaching?
প্রতিকারমূলক শিক্ষণ কি? এই শিক্ষণের সুবিধাগুলি কি কি? 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write down the advantages and disadvantages of Laboratory Demonstration method in teaching Psychology.
মনোবিজ্ঞান শিক্ষণে পরীক্ষাগার প্রতিপাদন পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন। 10
8. Make a comparative analysis of Lecture method and Demonstration method in teaching Psychology at H.S. Level.
উচ্চমাধ্যমিক স্তরে মনোবিজ্ঞান শিক্ষণে বক্তৃতা ও প্রতিপাদন পদ্ধতির একটি তুলনামূলক বিশ্লেষণ করুন। 10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Language: Sanskrit****Course: 1.3.7B(Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**Group-A
(Marks: 10)**

1.[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] 2X5=10

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु पञ्चप्रश्नानाम् उत्तरं दीयताम् (५० शब्दे)]

(i) What is 'Micro Lesson'?

'अणुपाठं' किम्?

(ii) Give the definition of Sanskrit Poetry.

संस्कृतपद्यकाव्यस्य संज्ञाम् यच्छताम्।

(iii) What is 'Simulated Teaching'?

'अनुकृतिशिक्षणं' किम्?

(iv) Write the names of some Sanskrit Magazines.

कतिविधानां संस्कृतपत्रिकानां नाम लिख्यताम्।

(v) Write the names of two 'E-books'.

द्वयोः आन्तर्जालग्रन्थयोः नाम लिख्यताम्।

(vi) Write the two principals of organizing the exhibition on Sanskrit language.

संस्कृतभाषोपरि प्रदर्शनीसंगठनस्य नीतिद्वयं लिख्यताम्।

(vii) Describe the significance of 'Feedback'.

अणुशिक्षणक्षेत्रेप्रतिवार्तायाः तात्पर्यं वर्णयताम्।

Turn Over

Group-B**(Marks: 15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.] 3X5=15

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु प्रश्नत्रयस्य उत्तरं दीयताम् (१५० शब्दे)]

2. Prepare a Blueprint for criterion reference test items to teach a Sanskrit prose of any class.
कस्याधिदैकस्याः श्रेण्याः संस्कृतगद्यशिक्षणाय अभीक्षानिर्मितकरणाय एकां निर्देशनातालिकां निर्माणं कुरुताम्।
3. What are the objectives of the composition of story?
काहिनीरचनायाः कानि उद्देश्यानि?
4. Explain the Dramatization for Teaching Sanskrit language.
संस्कृतभाषाशिक्षणाय नाट्यायनं व्याख्यायताम्।
5. Analyze your opinion about the composition of Slokas through Sanskrit Language.
संस्कृतभाषया श्लोकरचनाव्यापारे भवतां धारणां विश्लेषणं कुरुताम्।
6. Explain your own concept about 'The saurus' for teaching Sanskrit Language.
संस्कृतभाषाशिक्षणाय शब्दकोशव्यापारे भवतां धारणां समासेन व्याख्यायताम्।

Group-C**(Marks: 10)**

[Answer any one from the following questions, each within 300 words.]

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु केवलमेकम् उत्तरं दीयताम् (३०० शब्देषु)]

7. Explain the needs of using ICT. 10
तथ्यप्रयुक्तिं व्यवहारस्य प्रयोजनीयतां व्याख्यां कुरु।
8. Discuss the developing required activities for building Sanskrit Language Laboratory. 10
संस्कृतभाषापरीक्षाणागारनिर्माणकरणाय प्रयोजनीयानि उन्नयनमूलकानि कार्याणि आलोच्यताम्।

B.ED.3rd Semester Examination, 2020

Pedagogy of Language: Santali

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 1 Hours 30 Minutes

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidate are required to give their answers in their own words as far as practicable.

ଘଣ୍ଟାକ୍ରମ - ଶ

ଘଣ୍ଟାକ୍ରମରେ ଉପର ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ମାର୍କସଂଖ୍ୟା ଉପର ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଦିଆଯାଇଛି । 5X2=10

୧.

- (କ) ଉପର ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ମାର୍କସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
- (ଖ) ଉପର ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଦିଆଯାଇଥିବା "ଫିଲ୍ଡ ୱର୍କ" (Field Work) ଉପରେ ଉପର ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ମାର୍କସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
- (ଗ) ଉପର ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଉପର ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ମାର୍କସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
- (ଘ) ଉପର ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଉପର ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ମାର୍କସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
- (ଙ) "ଉପର ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ମାର୍କସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
- (ଚ) "ଉପର ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ମାର୍କସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

ଘଣ୍ଟାକ୍ରମ-୦

ଘଣ୍ଟାକ୍ରମରେ ଉପର ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ମାର୍କସଂଖ୍ୟା ଉପର ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଦିଆଯାଇଛି । 3X5=15

- (କ) ଉପର ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଉପର ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ମାର୍କସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
- (ଖ) ଉପର ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଉପର ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ମାର୍କସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
- (ଗ) ଉପର ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଉପର ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ମାର୍କସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
- (ଘ) ଉପର ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଉପର ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ମାର୍କସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
- (ଙ) ଉପର ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଉପର ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ମାର୍କସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
- (ଚ) ଉପର ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଉପର ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ମାର୍କସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

ଘଣ୍ଟାକ୍ରମ-୧

ଘଣ୍ଟାକ୍ରମରେ ଉପର ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ମାର୍କସଂଖ୍ୟା ଉପର ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଦିଆଯାଇଛି । 1X10=10

- (କ) ଉପର ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଉପର ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ମାର୍କସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
- (ଖ) ଉପର ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଉପର ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ମାର୍କସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Social Science : Sociology****Course: 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) Write two qualities of ideal teacher of Sociology.

আদর্শ সমাজতত্ত্ব শিক্ষকের দুটি গুণাবলী লিখুন।

b) What is Debate?

বিতর্ক কী?

c) What is Reliability?

নির্ভরযোগ্যতা কী?

d) Write two characteristics of Micro teaching

অণুশিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

e) What is pedagogical analysis?

শিক্ষাবিজ্ঞান সম্মত বিশ্লেষণ কাকে বলে?

f) What is Annual Magazine?

বাৎসরিক পত্রিকা কাকে বলে?

g) What is Achievement Test?

পারদর্শিতার অভীক্ষা কাকে বলে?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Write the importance of Educational Excursion in teaching learning Sociology.
সমাজতত্ত্ব শিক্ষণে শিক্ষামূলক ভ্রমণের গুরুত্ব লিখুন। 5
3. Discuss 'Orientation' stage of simulated teaching.
ভূমিকায়ন শিক্ষণের 'প্রস্তুতি' স্তরের আলোচনা করুন। 5
4. Discuss different types of Magazine.
বিভিন্ন ধরনের পত্রিকা সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
5. Write the objectives of exhibition.
প্রদর্শনীর উদ্দেশ্যগুলি লিখুন। 5
6. Discuss the different types of evaluation.
বিভিন্ন ধরনের মূল্যায়ন সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss observation and interview as techniques of evaluation.
মূল্যায়নের কৌশল হিসেবে পর্যবেক্ষণ এবং সাক্ষাৎকার পদ্ধতি আলোচনা করুন। 5+5=10
8. Discuss the steps of micro teaching.
অণুশিক্ষণের স্তরগুলি আলোচনা করুন। 10

(2)
GROUP -B
(Marks-15)

مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی تین کے جواب لکھیں۔ کم از کم 150 الفاظ میں ہونی چاہئے۔

5x3=15

- (2) Micro teaching کیا ہے؟ تعلیمی سطح پر Micro teaching کی اہمیت بتائیں۔
(3) منصوبہ سبق Learning design کا مقصد کیا ہے۔
(4) دوران تدریس کن کن امدادی سامان اشیاء کی ضرورت پڑتی ہے۔ مختصر طور پر لکھیں۔
(5) سبق کی نقالی Simulated teaching کو کس طرح پیش کیا جاتا ہے۔
(6) طلباء میں سچے کو درست کرنے کے چند طریقے بتائیں۔

Group-C

(Marks -10)

مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک کا جواب کم از کم 300 الفاظ میں دیجئے۔
10x1=10

- (7) لغت نویسی کیا ہے؟ کس طرح لغت نویسی طلباء کی تعلیمی سطح کو بڑھانے میں معاون ثابت ہوتی ہے؟ تفصیل سے لکھیں۔
(8) زبان کی تعلیم میں سمعی، بصری آلات (Audio visual aids) کا استعمال کیوں ضروری ہے۔ لکھیں۔

WBUTTEPA

B.ED/

Sem-III/1.3.7B/Urdu/20

2020

Pedagogy of Language (Part -II)

URDU

Course : 1.3.7B

Full Marks : 35

Time : 1:30 Hours

The figures in the left-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give the their answers

in their own words as far as particable.

GROUP -A

(Marks-10)

مندرجہ ذیل سوالات میں سے پانچ کے مختصر جواب دیجئے۔ جواب کم سے کم پچاس الفاظ میں ہونے چاہئے؟

2x5=10

- (i) طلبہ کے اندر مطالعہ سے دلچسپی پیدا کرنے کے لئے کن اقدامات کی ضرورت پڑتی ہے؟
(ii) E.Book کیا ہے؟ E.Book کی سہولتیں واضح کریں؟
(iii) طالب علموں کی اندر تحریری و تخلیقی صلاحیت اجاگر کرنے کے لئے بحیثیت استاد کن اقدامات کی ضرورت ہونی چاہئے۔
(iv) درس گاہوں میں بیٹ بازی اور بحث و مباحثہ کو منعقد کرنے سے طلباء کو کیا فائدہ حاصل ہو سکتا ہے؟
(v) کسی سبق کو پڑھانے کے لئے آپ انہیں کس طرح اکائی، ذیلی اکائی اور کتنے پریڈ میں تقسیم کریں گے۔ سجا کر لکھیں؟
(vi) تحصیلی آزمائش (Achivement test) کا مقصد کیا ہے؟
(vii) علمی سیاحت Field tour طلباء کی ذہانت کو نئی تازگی بخشتی ہے۔ اپنی رائے کا اظہار کریں۔