Pedagogy of Language: Bengali

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 11/2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

२०१४ त्याका १०१४ विकास १०१४ विकास

বিভাগ - ক

(নম্বর: ১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

₹x€=\$0

- (ক) ভাষা শিক্ষণে শিক্ষা-শিখন সম্পদ তৈরির ধারণাটি বৃঝিয়ে দিন।
 - ভাষা শিক্ষায় নাট্যরূপায়ণের দুটি উপযোগিতা উল্লেখ করুন।
 - (গ) ভাষা-সাহিত্য চর্চায় সাহিত্যসভার গুরুত্বটি সংক্ষেপে বুঝিয়ে দিন।
 - (ঘ) সমন্থিত শিক্ষণ বলতে কী বোঝেন ?
 - (%) ভাষা-সাহিত্য চর্চায় 'বিতর্ক'-এর গুরুত্ব লিখুন।
 - (চ) 'e-book' কী?
 - স্ত্রনশীল লিখনের সঙ্গে ভাষা-সাহিত্য শিক্ষার সম্পর্কটি সংক্ষেপে বৃঝিয়ে দিন।

বিভাগ - খ

(নম্বর: ১৫)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

3 (=0×3)

২. অনুকৃত পাঠে প্রশ্নকরণ দক্ষতার উপযোগিতা ও উপাদানগুলির গুরুত্ব আলোচনা করুন।

২+৩=৫

৩. ক্ষেত্র সমীক্ষা ও শিক্ষামূলক ভ্রমণ কীভাবে ভাষাশিক্ষায় কার্যকরী ভূমিকা নিতে সক্ষম, সে বিষয়ে আলোকপাত করুন

 $2\frac{5}{2} + 2\frac{5}{2} = 0$

- শিক্ষা-সম্পদ হিসেবে পাঠ্যপুস্তকের উপযোগিতা সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।
- ৫. ভূমিকায়ন শিক্ষণের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন।

 $2\frac{5}{2} + 2\frac{5}{2} = 0$

৬. নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য (আচরণগত) সম্পর্কে উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন।

বিভাগ - গ

(নম্বর: ১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

2×20=20

ഇൽൽഇലെല്ലായെയെൽൽൽൽൽൽൽൽ

- মাধ্যমিক পর্যায়ের বাংলা বিষয়ের (পদ্য/গদ্য) যে কোনো একটি একক অবলম্বনে শিক্ষাবিজ্ঞান ভিত্তিক পাঠ-বিশ্লেষণ
 করুন (নির্দেশ অনুযায়ী) ঃ
 - একক, উপএকক, পিরিয়ড সংখ্যা
 - কাম্য আচরণগত উদ্দেশ্য
 - পাঠদান সম্পর্কিত সমার্থক উদ্ধৃতি (দুটি)
 - উল্লিখিত উদ্দেশ্যের ভিত্তিতে চারটি মূল্যায়নের প্রশ্ন
- ৮. নিম্নলিখিত বিষয়ে বিশদ আলোচনা করুন ঃ
 - (ক) এনসাইক্লোপিডিয়া।
 - (খ) অনুশিক্ষণ।

Pedagogy of Language: English

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 11/2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

ENGLED EN CALED EN EN EN EN EN EN EN CALED CALED

Group-A

- Answer any five from the following questions, each within 50 words: 2×5=10
 (i) What are the four dimensions of knowledge mentioned in the Revised Bloom's Taxonomy.
 (ii) State two advantages of 'micro teaching'.
 (iii) Mention two uses of thesaurus.
 - (iv) Mention any two principles of developing or producing a TLM.
 - (v) State the importance of dramatisation in the English classroom.
 - (vi) Mention any two objectives of reviewing a text book.
 - (vii) What are the components of a language laboratory?

Group-B

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

2. What is micro teaching? What are the three phases of micro teaching? 2+3=5

3. Discuss the uses of language laboratory in the development of any two language skills. 5

4. What are the objectives of 'Sahitya Shabha' in relation to language development. Discuss any one activity that can be organised in a Sahitya Shabha mentioning the objectives of language development that it helps the students to attain. 2+3=5

5. Discuss the importance of teaching learning materials in a language classroom. 5

6. What is simulated teaching? Explain how it helps in real classroom situations.

17195 / 414972

Turn Over

2+3=5

Group-C

[Answer any one from the following questions, each within 300 words.]

 $10 \times 1 = 10$

ഇങ്ങളെ അവരുന്നുള്ള പ്രത്യായില്ലെ പ്രത്യവെട്ടായില്ലെ പ്രത്യായില്ലെ പ്രത്യവേട്ടായില്ലെ പ്രത്യായില്ലെ പ്രത്യവെട്ടായില്ലെ പ്രത്യവെട്ടായില്ലെ പ്രത്യവെട്ടായില്ലെ പ്രത്യവെട്ടായ

- 7. Select any topic from class VII/VIII/IX/X from WBBSE syllabus and analyse pedagogically following the instructions given below:
 - (i) Divide the unit into sub-units and mention the periods required for each.
 - (ii) Select any one sub-unit and construct one instructional objective for each of the following criteria:
 - * Factual knowledge and remembering
 - * Conceptual knowledge and understanding
 - * Procedural knowledge and applying
 - (iii) Describe any two teaching learning strategies for the selected sub-unit.
 - (iv) Construct three objective based (as mentioned in Q. No. 7 (ii)) test items on the selected sub-unit. 2+3+2+3=10
- 8. Write in brief on any two of the following:

 $5 \times 2 = 10$

- (i) Use of ICT in teaching English
- (ii) Content analysis
- (iii) Any two games on grammar

TEPA

×1=10

rically

bwing

WBUTTEPA

B.Ed./Sem-III/1.3.7B/Part-II/19

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2019

Pedagogy of Language: Sanskrit

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 11/2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

ജെയ്യായെ അത്രയായ അത്രയായുടെ അത്രയാ

Group-A

(विभाग:-क:)

(Marks: 10)

elected +3=10

2=10

- Answer any five from the following questions, each within 50 words.
 अधोलिखितेषु प्रश्नेषु पश्चप्रश्नानाम् उत्तरं दीयताम् (५० पदै:)
- $2 \times 5 = 10$

- (i) What is the feature of 'Direct Method'? संवादपद्याते: वैशिष्ट्यं किम्?
- (ii) Describe the significance of 'Feedback'. अगुरिक्षमक्षेत्रे प्रतिवातीयाः तात्पर्य्ये वर्ण्यनाम्।
- Write two demerits of 'Simulated Teaching'.
- (iv) Describe the concept of 'Poetry'. पद्यकाव्यस्य धारणां वर्ण्यताम्।
- (v) Write the names of two famous Indian Fairs. द्वे भारतीययो: विख्यातयो: सम्मलनयो: नाम लिख्यताम्।
- (vi) Give the definition of Sanskrit Prose.
 संस्कृतगद्यकाव्यस्य संज्ञां यच्छताम्।
- (vii) Write the names of two 'E-books'. द्वयो: आन्तर्जालग्रन्ययो: नाम लिख्यताम्।

 $5 \times 3 = 15$

Group-B

(विभाग-ख)

(Marks: 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

[अधोलिखितेषु प्रश्नेषु प्रश्नत्रयस्योत्तरं दीयताम् (१५० पदैः)]

2. Describe the teaching-learning process for teaching Sanskrit Grammar of any class. कस्याधिदैकस्या: श्रेण्या: संस्कृतव्याकरणशिक्षणाय शिक्षणशिखनकौशलव्यापारे वर्ण्यताम्।

3. Explain the components of the skill of Introduction in the case of Simulated Teaching to teach a Sanskrit prose with proper example.
संस्कृतगद्यशिक्षणाय अनुकृतिशिक्षणक्षेत्रे पाठावतारणस्य दक्षताया: उपादानानि यतार्थोदाहरणेन व्याख्यायताम्।

4. Analyse your opinion about the composition of Slokas through Sanskrit Language. संस्कृतभाषया श्लोकरचनाव्यापारे भवतां धारणां विश्लेषणं कुरुताम्।

5. Explain your own concept about the evolution of ICT. तथ्यप्रयुक्ते: विवर्तनव्यापारे भवतां धारणां विवृणोतु।

6. Explain your own concept about 'The sauraus' for teaching Sanskrit Language. संस्कृतभाषाशिक्षणाय शब्दकोशव्यापारे भवतां धारणा संक्षिप्तरूपेण व्याख्यायताम्।

Group-C

(विभाग:-ग:)

(Marks: 10)

[Answer any one from the following questions within 300 words.] 10×1=10 [निम्नप्रदत्तेषु प्रश्नेषु केवलं प्रश्नस्यैकस्योत्तरं दीयताम् (३०० पदै:)]

7. Explain the preparations of Models and Charts for teaching Sanskrit Language. 5+5=10 संस्कृतभाषाशिक्षणाय प्रतिरूपप्रदीपनप्रत्रयो: प्रस्तुतिव्यापारे व्याख्यायताम्।

8. Discuss the developing required activities for building Sanskrit Language Laboratory. 10 संस्कृतभाषापरीक्षाणागारनिर्माणकरणाय प्रयोजनीयानि उन्नयनमूलकानि कार्याणि आलोच्यताम्।

3=15

ch a

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2019

Pedagogy of a Language: Hindi

Course: 1.3.7B (VII-B) (Part-II)

Time: 11/2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Group-A

(वर्ग-क)

(Marks: 10)

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए (अधिकतम 50 शब्दों में):

 $2 \times 5 = 10$

- (i) शिक्षण शास्त्रीय विश्लेषण से आप क्या समझते हैं?
- (ii) शिक्षण मेला की दो विशेषताँए बताइए।
- (iii) रचना शिक्षण के दो उद्देश्य लिखिए।
- (iv) समन्वित शिक्षण को परिभाषित कीजिए।
- (v) ई-पुस्तक के महत्व को संक्षेप में लिखें।
- भाषा शिक्षण में 'खेल विधि' की उपयोगिता स्पष्ट कीजिए।
- (vii) लघु कहानी लेखन की विविध विधियों के नाम बताइए।

Group-B

(वर्ग-ख)

(Marks: 15)

[निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (अधिकतम 150 शब्दों में)।]

 $5 \times 3 = 15$

2. हिन्दी भाषा शिक्षण में पाठ्य-पुस्तक के महत्त्व को रेखांकित कीजिए।

5

3. शिक्षण शास्त्रीय विश्लेषण के उद्देश्यों को संक्षेप में लिखिए।

5

17197 / 418898

Turn Over

×1=10

+5=10

10

B.Ed./Sem-III/1.3.7B(VII-B)/Part-II/19 (2)

WBUTTEPA

4. साहित्य सभा के आवश्यकता एवं महत्त्व को अपने शब्दों में लिखिए।

 $2^{1/2}+2^{1/2}=5$

5. भाषा प्रयोगशाला के महत्त्व पर प्रकार डालिए।

5

6. हिन्दी शिक्षण में सूचना एवं संप्रेषण तकनीकी की आवश्यकता पर आलोचनात्मक विवेचन प्रस्तुत कीजिए।

5

DOGGED DOGGED DOGGED DOGGED CAGED CAGED CAGED DOGGED DOGGE

Group-C

(वर्ग-ग)

(Marks: 10)

[निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए (अधिकतम 300 शब्दों में)।]

 $10 \times 1 = 10$

7. सूक्ष्म शिक्षण से आप क्या समझते हैं? सूक्ष्म शिक्षण की विशेषताओं का विस्तृत उल्लेख करें।

3+7=10

8. शिक्षण अधिगम सामग्री का तात्पर्य स्पष्ट करते हुए हिन्दी भाषा शिक्षण में इसकी आवश्यकता एवं महत्ता पर प्रकाश डालिए। 3+7=10 1 = 10

7 = 10

प्रकाश

7=10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2019

Pedagogy of Language: Santali

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 11/2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

राज्यकारा राज्यकारा विकास स्थान विकास स्थान स्था

6-PR(1.18W

୍କ । ଆକାରଣ ଓ ଧାରଣ ଓର୍ମଣ୍ଡ ୧୨୦୭୮ ଅଟେଣ ଓ ୧୨୭୬ ଅଟେ ଓ ଏଥି । ଏହି ୬୭୯ ଅଟେ ୧୬ ଅ.ସଥା । ୧୬୯୭୬ ଅଟେ ୧୯ ଅଟେ ୧୬୯୭୬ ଅଟେ ୧୯ ଅଟ ଅଟ ଅଟ ୧୯ ଅଟ ଅଟ

- 3866983 B-38632 B-38663 B-38665 B-3866
- 32WG0 9.169.18 32 (181620 91) ITALIAN 60 090000 928 0209 181.691.60 090020
- I SUNG YEN SCHERD BEESE SEES POR SPUZ I
- D) අත්වරණයන යන්. වැන වියන්ල ලෙස අත් විවැන් ।
- මා ්ටන්. වැට ගැගණා.ම එයන්ල්'' (LANGUAGE LABORATORY) වැටන්ල 0202ම එවල් I
- කාලයාව යනු අතුමාගය අයවයය මුදු යනුලන (FAIR) නම විශාවන අව.එම්වීව.එම මෙළුවෙනු පහතු අතුමාගය අයවයය මුදු යනුලන (EVIR) නම විශාවන අම්වී.එම්වීව.එම

W€1,079-0

11.30.20 12.63 12.63 12.63 13.23 1

- 2. ନ୍ୟାରେୟସ ପ୍ରଧୀଅନ୍ୟ ନ୍ୟାରମଣ ଅବମୟର ଅପରେଷ ବ୍ରୟରେ ଅଧାର୍ଥର (CLASS) ଅଧ ଅଟେ ଅଟେ ମଧ୍ୟ ।
- ୍ଥି ଅଷ୍ଟର୍ଭ ବିଷ ହେଉଏ ବିଷ ହେଉଏ ଅଷ୍ଟର୍ଭ ବିଷ ଓ ଅଷ୍ଟର୍ଭ ବ୍ୟ ହେଉଏ ବିଷ ବିଷ ସଥ ।
- TEXT BOOK) SCREET SC SC GOOD TEXT BOOK) SCREET POINTS OF UZ I
- ේ වර්ගමට එයුවාල (LIBRARY) බ්දුවාන්ම මුදුල්වල ගවමාර්ව විව (12 ।

17761 / 450822

Turn Over

₩31.179-G

ഉഷ്ടാമെരുന്നുമെരുന്നുമെരുന്നുമെരുന്നുമെരുന്നുമെരു

[NAMMAJ. CS ALABA 350 PA 25 PA 45 PA

 $1 \times 10 = 10$

- 2. DINJUN LINUWS SCONG BIZWIE LINUW (TEACHING LEARNING AIDS) 60 797
- E. LABOARA LAISURA REMEM ESMEM ESMEM REMEM (SAHITYA SABHA) SERAG SESU AD US I

Pedagogy of Language: Nepali

Course: 1.3.7B (Part-II)

×10=10

O APA

BHA)

Time: 11/2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

නයනයනනයනනයයනනයනනයනනයනනයෙනනයෙනනය

Group-A

(खण्ड-क)

(Marks: 10)

निम्नलिखित प्रश्नहरू मध्ये कुनै पाँच प्रश्नको उत्तर ५० शब्दहरूमा लेख्नुहोस।

 $2 \times 5 = 10$

- (i) साहित्य सभा भन्नाले के बुझिन्छ?
- (ii) रचनात्मक लेखन भन्नाले के बुझिन्छ?
- भाषाशिक्षाको कुनै दुईवया गतिविधि वारे उल्लेख गर्नुहोस।
- (iv) भाषा शिक्षणमा सूचना संचार प्रविधि (ICT) को दुईवटा प्रयोगवारे उल्लेख गर्नुहोस।
- (v) उध्यापन (Pedagogy) भन्नाले के बुझिन्छ?
- 🐚 अधिल्लो ज्ञानको दुईवटा उपयोग उल्लेख गर्नुहोस।
- (vii) पाठ्य-पुस्तक विश्लोषण भन्नाले के बुझिन्छ?

Group-B

(खण्ड-ख)

(Marks: 15)

निक्रनिखित प्रश्नहरू मध्ये *कुनै तीन* प्रश्नको उत्तर १५० शब्दहरूमा लेख्नुहोस।

 $5 \times 3 = 15$

- 🔔 माइक्रो शिक्षण कौशल (Micro-Teaching Skills) को कुनै तीनवटा शिक्षण कौशलहरू वर्णन गर्नुहोस।
- मेला अनि प्रदर्शनीले कसरी नेपाली भाषा-शिक्षणमा सहयोग पुरयाँउछ? चर्चा गर्नुहोस।

17200 / 451999

Turn Over

- 4. एकीकृत शिक्षण भन्नाले के बुझिन्छ? यसको महत्ववारे उल्लेख गर्नुहोस।
- 5. भाषा प्रयोगशाला भन्नाले के बुझिन्छ? यसको महत्ववारे उल्लेख गर्नुहोस।
- 6. सिमूलेटेड शिक्षण के हो? यसको कुनै तीनवटा प्रकृतिबारे उल्लेख गर्नुहोस।

മാരുമാരുമാമാരുന്നുമാരുമാരുമാരുമാരുമാരുമാരു

Group-C

(खण्ड-ग)

(Marks: 10)

निम्नलिखित प्रश्नहरू मध्ये कुनै एक प्रश्नको उत्तर ३०० शब्दहरूमा लेख्नुहोस।

 $10 \times 1 = 10$

- मृजनात्मक लेखन (Creative writing) भन्नाले के बुझिन्छ? भाषाशिक्षणमा कविता अनि छोटो कथाको भूमिका वारे व्याख्या गर्नुहोस।
- 8. पाठ्य-पुस्तक समीक्षा (Review) भन्नाले के बुझिन्छ? पाठ्य-पुस्तक समीक्षाको किन आवश्यकता छ? 3+7=10

Pedagogy of Language: Urdu Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 11/2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words

as far as practicable.

ഇൽഇഇയെ പ്രത്യാത്ര പ്രത്യ പ്രത്ര പ്രത്യ പ്രത്ര പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്ര പ്രത്ര പ്രത്യ പ്രത്ര പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്ര പ്രത്യ

Group A

Marks: 10

2×5=10

- 1. مندرجه ذیل سوالات میں پانچ کے جواب کم از کم پچاس الفاظ میں دیجئے۔
 - (i) زبان کی تعلیم کوموثر بنانے کے لئے استاد کے اقدامات بتا کیں۔
- (ii) ''سابقہ معلومات''طلباکی یا دداشت کو بڑھانے میں معاون ہوتی ہے۔واضح کریں۔
 - (iii) منصوبہ بق (Learning design) کوتیار کرنے کے چندمقاصد کھیں۔
- (iv) "تخته سیاه بچول کونگاموں کا اہم مرکز ہوتا ہے"۔ بحثیت استاد کمرہ جماعت میں آپ اسے کس طرح کارگر بنا سکتے ہیں۔
- (v) کھیل کود Game & Sports بچوں کے جسمانی اور ذہنی صلاحیتوں میں کس طرح اضافہ کا باعث بنتا ہے کھیں!
 - (vi) دورانِ تدریس چارٹ اور ماڈل کی اہمیت کواُ جا گر کریں۔
 - (vii) كتابي ميله كے فوائد بتائيں۔

Group B

Marks: 15

مندرجہ ذیل سوالات میں تین کے جواب کم از کم ایک سوبچاس الفاظ میں دیجئے۔

- 2. سبق کی نقالی (Simulated Teaching) ہے آپ کیا سمجھتے ہیں۔ سبق کی نقالی کے چنداہم مہارت (Skills) کی وضاحت کریں۔
- 3. پرائمري سطح پر مادري زبان كى تعليم كى ضرورت اور مقاصد پر روشنى ۋاليـ
 - 4. مطالعه حصول معلومات كااجم ذريعه بـ" واضح ليجحّهـ
 - 5. ICT کا (Full form) بتا ئیں اوراس کا استعال کو بھی کھیں۔
- 6. نمائش (Exibition) تعلیمی سطح پر کس طرح اہمیت کا حامل ہوتا ہے۔ اپنی رائے کی واضح کریں۔

ഇൽഇലെ പ്രത്യാത്ര പ്രത്യ പ്രത്യാത്ര പ്രത്യാത്ര പ്രത്യാത്ര പ്രത്യാത്ര പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്ര പ്രത്യ പ്രത്ര പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്യ പ്ര പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്ര പ്രത്യ പ്രത്ര പ്രത്ര പ്രത്യ പ്രത്ര പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്ര പ്രത്യ പ

Group C

Marks: 10

 $10 \times 1 = 10$

مندرجه ذيل سوالات ميس كسى ايك كاجواب كم ازكم تين سوالفاظ ميس ديجئ

- 7. آزادی کے بعدزبان کی تعلیم کی اصلاح ورتی کے لئے حکومتِ ہندی طرف سے کی گئی کوشش پرروشنی ڈالیں۔
 - 8. ''زبان کی تعلیم کی دری کتاب' تعلیمی سطح پرایک خصوصی اہمیت کا حامل ہوتا ہے۔ اپنی خیالات کو تفصیل سے کصیں۔

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2019 Pedagogy of Language: Arabic

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 11/2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

ഇൻ പ്രത്യൻ പ്രവർ പ്രവർ പ്രത്യൻ പ്രത്യ

Group-A

(Marks: 10)

1. Answer any five from the following questions, each within 50 words.

2×5=10

(নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি গছ শব্দের মধ্যে)

(i) সূজনশীল লিখন কী?

(الف) ماذا موجدة كتابة؟

(ii) শিক্ষণ উপকরণ কী?

(ب) ماهي مواد العلم ؟

অনুশিক্ষণ কাকে বলে ?

(ج) ماهو التعليم الجزئ؟

(iv) ICT এর পুরো নাম কী?

(c) ماهو الاسم الكامل ICT؟

(v) সাহিত্য সভা বলতে কি বোঝেন?

(٥) ماتفهم من مجلس الادب؟

(vi) শিক্ষা বিজ্ঞান সম্লত বিশ্লেষন কাকে বলে?

(و) ما هو تحليل التدريس العلمي؟

(vii) পাঠ্য পুস্তক পর্যালোচনা বলতে কি বোঝেন?

(ز) ماذاتفهم من استعراض الكتب الدلاسية؟

17199 / 421622

Turn Over

Group-B

(Marks: 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

SOCIOR DE CARROS CARROS CARROS CARROS CARROS CARROS DE SOCIO DE CARROS C

2. বঞ্চনা ও বিপর্যস্ত পরিবারের দ্বারা শিক্ষর্থীর বৃদ্ধি ও বিকাশে কিভাবে প্রভাবিত হয়?

 $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

٢_ اكتب مهمة مسرحية و انشاء في اللغة العربية.

ভাষা ক্রীড়া কার্যকরিতায় শিক্ষকের ভূমিকা লিখুন।

٣_ والقي الضوء على دور المعلمين في الرياضة اللغوية .

4. অভিধান ও শব্দকোষ এর মধ্যে পার্থক্য কী?

٤_ ما الفرق بين القاموس و كتاب المفردات؟

আরবী ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষায় 'সাহিত্য সভা'র প্রয়োজনীয়তা লিখন।

اكتب ضرورت مجلس الادب في لسان العرابية و تعلم الاداب.

6. আরবী কবিতা শিখনের উদ্দেশ্য লিখুন। 'ছোট গল্প'-এর দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

3+2

٦_ اكتب غية لتدرس النظم من اللغة العربيه .اذكر خاصيتين للقصة القصيرة ـ ٣+٢

Group-C (Marks: 10)

[Answer any one from the following questions, each within 300 words.]

শিক্ষা বিজ্ঞান সমত '' শিখনের উদ্দেশ্য গুলি লিখুন এবং শিক্ষন উপকরণ ব্যবহার করুন।

2+6+2

٧- اكتب المعارف السابقة والإهداف في تعليم 'اقسام الفعل' دفقاً لعلم لتربية واستعمال موادالعلم. ٢+٦+٢

8. ছয়টি প্রশ্ন সহযোগে একটি নির্ণায়ক অভীক্ষাপত্র খসড়া তৈরী করুন এবং প্রতিটি প্রশ্নের নির্ণায়ক উল্লেখ করুন। আরবী ভাষা শিখনের ক্ষেত্রে শিক্ষণ-শিখন উপকরণের গুরুত্ব লিখুন।

٨ـ كوّن مع ستة سوّال مسّودة الاختبار المعيارى و اذكر مكتشف لكل
 سوّال .اكتب ضرورت عنصرات التعلّم والعلّم .في التعلّم لسان
 العرابية .

Pedagogy of Social Science: Education

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 11/2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

ഇരുള്ള പ്രദേശന്ത്ര പ്രവര പ്രദേശന്ത്ര പ്രവര പ്രദേശന്ത്ര പ്രദേശന്ത്ര പ്രവര പ്രദേശന്ത്ര പ്രദേശന്ത്ര പ്രദേശന്ത്ര പ്രദേശന്ത്ര പ്രദേശന്ത്ര പ്രദേശന്ത്ര പ്രദേശന്ത്ര പ്രദേശന്ത്ര പ്രദേശന്ത്ര പ്രവര പ്രവര പ്രദേശന്ത്ര പ്രവര പ്രവ

Group-A

(Marks: 10)

Answer any five from the following questions, each within 50 words.
িচর প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে)

- (i) State the merits of micro-teaching.

 অপুনিক্ষণের গুণাবলী ব্যক্ত করুন।
- What is meant by 'Instructional Objective'?
- Define Simulation.
 ভূমিকায়নের সংজ্ঞা লিখুন।
- (iv) How is NRT different from CRT? NRT ও CRT মধ্যে পার্থক্য কী কী?
- (v) Mention two importances of Wall magazine. দেওয়াল পত্রিকার দৃটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (vi) What are the types of Evaluation?
 মূল্যায়নের প্রকারভেদগুলি কী কী?
- (vii) Define Achievement Test.
 পারদর্শিতার অভীক্ষা-র সংজ্ঞা দিন।

Group-B

(Marks: 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

5×3=15

പ്രദേശ്യായ പ്രവേശ്യായ പ്രവേശ്യ പ്രവേശ്യ പ്രവേശ്യ പ്രവേശ്യവേശ്യ പ്രവേശ്യ വര്യ പ്രവേശ്യ പ്രവേശ്യ പ്രവേശ്യ പ്രവേശ്യ പ്രവേശ്യ പ്രവേശ്യ പ്രവേശ്ര പ്രവേശ്യ പ്രവേശ്യ പ്രവേശ്യ പ്രവേശ്യ പ്രവേശ്യ പ്രവേശ്യ പ്രവേശ്

- 2. What are steps of lesson-planning? পাঠ-পরিকল্পনার স্তরগুলি কী কী?
- 3. What is meant by Simulated Teaching? State the characteristics and demerits of simulated teaching.
 1+2+2=5

ভূমিকায়ন শিক্ষণ বলতে কী বোঝায়? ভূমিকায়ণ শিক্ষণের বৈশিষ্ট্যসমূহ ও ত্রুটিগুলি উল্লেখ করুন।

- 4. What are the steps of micro teaching? Enumerate the steps in any lesson of class XI of your choice.

 2+3=5
 অণুশিক্ষণের সোপানগুলি কী কী? আপনার পছন্দমত এগারো ক্লাসের যে কোনো একটি পাঠ নিয়ে এই সোপানগুলি নির্ধারণ করুন।
- State the desirable qualities and educational and professional qualifications required for a teacher in Education.
- শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষকের কী কী গুণাবলী ও কী কী শিক্ষাগত ও পেশাগত যোগ্যতা কাম্য?

6. Differentiate between Assessment and Evaluation with examples. উদাহরণসহ ধার্যকরণ ও মূল্যায়নের পার্থক্য নির্ণয় করুন।

 $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$

Group-C

(Marks: 10)

[Answer any one from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

 $10 \times 1 = 10$

7. Draw out a week-long excursion for students of class XI having Education. Justify your choice o location, budget, selection of tour operator, tour plan and other requisition, mentioning the numbe of students.

একাদশ শ্রেণির শিক্ষাবিজ্ঞানের শিক্ষার্থীদের জন্য সপ্তাহব্যাপী শিক্ষামূলক ভ্রমণ আয়োজন করুন। শিক্ষণীয় স্থান নির্বাচন আয়-ব্যয়ের হিসাব রচনা (budget), ভ্রমণ-সহায়কদের তালিকা নির্বাচন, ছাত্র সংখ্যা, ভ্রমণ সূচী ও ভ্রমণসংক্রান্ত । দরকার, তা রচনা করুন।

8. How will you carry pedagogical analysis of a topic in the Education subject? Answer by taking a topic from the syllabus of class XI-XII in Education.
2+8=10
শিক্ষাবিজ্ঞান বিষয়ের যে কোনো একটি বিজ্ঞানসম্মত একক পাঠের বিশ্লোষণ কীভাবে করবেন? শিক্ষাবিজ্ঞানে একাদশ বা দ্বাদশ শ্রেণির পাঠ্যসূচীর অন্তর্গত যে কোনো একটি একক পাঠ নির্বাচন করে পাঠ বিশ্লোষণ করুন।

ಶಾಂಚರ್ಶಿತಿರುವ ಭಾರತ ಮಾಡುವ ಮಾರ್ಡಿಕೆ ಮುಂದು ಕಾರ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಮುಂದು ಮಾಡುವ ಮುಂದು ಮುಂದು

Pedagogy of Social Science: Geography

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 11/2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words

as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

BOCK CREATED FOR C

Group-A (Marks: 10)

1. Answer any five from the following questions, each within 50 words:

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে ঃ)

- Mention any two important criteria for text book review.
 পাঠাপুস্তক পর্যালোচনার জন্য দৃটি প্রধান নির্ণায়কের উল্লেখ করুন।
- Specify any two objectives of using teaching aids in Geography.
 ভূগোলে শিক্ষামূলক প্রদীপন ব্যবহারের যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- Mention any two components of the 'Skill of Introducing' a lesson.
 ত্তি অবতারণা দক্ষতার' যে কোনো দুটি উপাদানের উল্লেখ করুন।
- (iv) State any two advantages of Integrated Teaching in classroom situation. শ্রেণিকক্ষ পরিবেশে সমন্বিত শিখনের যে কোনো দুটি সুবিধা বিবৃত করুন।
- (v) Write down any two objectives of publication of annual magazine regarding Geography. ভূগোল বিষয় সংক্রান্ত বার্ষিক পত্রিকা প্রকাশনার যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য লিপিবদ্ধ করুন।
- (vi) Distinguish between wall magazine and annual magazine. দেওয়াল পত্রিকা ও বার্ষিক পত্রিকার মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করুন।
- (vii) What do you mean by 'Micro lesson'? অনুপাঠ' বলতে কী বোঝায়?

Group-B

(Marks: 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

ഉയൽൽത്തെൽൽൽത്തെൽത്തെൽൽത്തെൽൽത്തെൽ

2. Briefly illustrate the 'Micro-teaching Cycle'.
সংক্ষেপে 'অনুশিক্ষণ চক্ৰ' ব্যাখ্যা করুন।

3. Write a short note on 'Geography Club'.
'ভূগোল ক্লাব' বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

4. Mention the importance of 'Achievement Test' in Geography.
ভূগোলে 'পারদর্শিতার অভীক্ষার' গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

5. How would an efficient Geography teacher organise an annual exhibition at school?
একজন দক্ষ ভূগোল শিক্ষক স্কুলে বার্ষিক প্রদর্শনীর কীভাবে আয়োজন করবেন?

6. Write the importance of professional growth of Geography teacher.
ভূগোল শিক্ষকের পেশাগত উন্নয়নের গুরুত্ব লিখুন।

Group-C (Marks: 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

- 7. Discuss the importance of Field trips in teaching Geography. How would you organize it for students of Higher Secondary level?

 5+5=10
 ভূগোল শিক্ষণের ক্ষেত্রে শিক্ষামূলক ভ্রমণের গুরুত্ব আলোচনা করুন। উচ্চ মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষার্থীদের ক্ষেত্রে আপনি কীভাবে এটি সংগঠিত করবেন?
- 8. How can a Geography teacher inculcate the sense of national integration among her students with her own initiative?

 10
 একজন ভূগোল শিক্ষক কীভাবে তাঁর নিজের প্রচেম্ভায় শিক্ষার্থীদের মধ্যে জাতীয় সংহতির চেতনার উন্মেষ ঘটাবেন ?

Pedagogy of Social Science: History

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 11/2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

ED CASED FOR CASED FOR CASED FOR CASCAS CASCAS FOR CASED FOR CASCAS FOR CASCA

Group A

Marks 10

Answer any five from the following questions, each within 50 words.

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

- - What is Micro lesson?
 - Mention two importance of Exhibition in History. ইতিহাসে প্রদর্শনীর ২টি গুরুত্ব লিখুন।
 - (iv) How to organise Annual Magazine from History? ইতিহাস থেকে বার্ষিক পত্রিকা কীভাবে তৈরি করা যায়?
 - (w) What is the importance of simulated teaching in History. ইতিহাসে অনুকৃতি পাঠের গুরুত্ব কী?
 - (wi) Mention two teaching strategies in teaching History. ইতিহাস শিক্ষণে দুটি শিক্ষণ কৌশল উল্লেখ করুন।
 - (wii) Mention two essential qualities of a History teacher. ইতিহাস শিক্ষকের দুটি অতিপ্রয়োজনীয় গুণাবলি উল্লেখ করো।

Group B

Marks 15

Answer any two from the following questions, each within 150 words. $2 \times 5 = 10$ [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]

2. Write the merits and demerits of Micro Teaching. অনুশিক্ষণের ভালো এবং খারাপ দিকগুলি লিখুন।

 $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} = 5$

- 3. What are the main characteristics of simulated teaching? Give examples from History. অনুকৃতি পাঠের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? ইতিহাস বিষয় থেকে উদাহরণ দিন।
- 4. Write a short note on achievement test in History. ইতিহাসে পারদর্শিতার অভীক্ষার উপর একটি নাতিদীর্ঘ টীকা লিখুন।

3+2=5

5

5. Write a short Para on Integrated teaching. সংহতি শিক্ষার উপর একটি ক্ষুদ্র অনুচ্ছেদ লিখন।

*തൽമെയു*യെൽമെയുമെയ്യെയ്യെൽയുമായുമ്പുള്ള

Group C

Marks 10

Answer any one from the following questions, each within 300 words. $10 \times 1 = 10$ [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

- 6. Discuss in details the organisation of a field trip for Class IV History students. ইতিহাসের চতুর্থ শ্রেণির ছাত্রছাত্রীদের জন্য 'ফিল্ড ট্রিপ' কীভাবে আয়োজন করা যায় বিস্তারিতভাবে আলোচনা করুন।
- 7. Write a short essay on Professional growth of a History Teacher. ইতিহাস শিক্ষকের পেশাগত দক্ষতার উপর একটি নাতিদীর্ঘ রচনা লিখুন।

Pedagogy of Social Science: Political Science

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 11/2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words

as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

ഇൻഇഇൽൽൽൽൽൽൽൽൽജെൻഇൽഇഇഇഇൽ

Group-A
(Marks: 10)

L Asswer any five from the following questions, each within 50 words.

ক্রিতর প্রশান্তলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে)

- (i) What is Micro-teaching?
- Write down the two demerits of Simulated Teaching.
 ভূমিকায়ন শিক্ষণের দুটি অসুবিধা কী কী?
- Discuss the two teaching-learning strategies of political science subject teaching?
- (iv) What do you mean by Wall Magazine? দেওয়াল পত্ৰিকা বলতে কী বোঝায়?
- (v) Write down the two characteristics of Achievement test. পারদর্শিতার অভীক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- Write down the concept of sub-unit?
- What are the two importance of questioning of Political Science subject teaching? ব্যাইবিজ্ঞান বিষয় পাঠদানের প্রশ্নকরণের দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন।

Group-B

(Marks: 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

ഇൽഇയ്ൽയുൽയുൽയുത്തുന്നു പ്രവാധമാള പ്രവാശ്യമാള പ്രവാധമാള പ്രവാധമാള പ്രവാധമാള പ്രവാധമാള പ്രവാധമാള പ്രവാശ്യമാള പ്രവാധമാള പ്രവാശ്യമാള പ്രവാധമാള പ്രവാധമാള പ്രവാധമാള പ്രവാധമാള പ്രവാധമാള പ്രവാശ്യമാള പ്രവാധമാള പ്രവാധമാള പ്രവാശ്യമാള പ്രവാധമാള പ്രവാശ്യമാള പ്രവാശ്

2. What is Micro-lesson? Discuss Micro-teaching cycle.

অনুপাঠ বলতে কী বোঝায়? অনুশিক্ষণের চক্রটি আলোচনা করুন।

2+3=5

- 3. Discuss in brief about the professional growth of Social Science (Political Science) Teacher. সমাজবিজ্ঞানে (রাষ্ট্রবিজ্ঞান) শিক্ষকের পেশাগত দক্ষতা সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- 4. What do you mean by debate method? Discuss the various advantage and disadvantage of debate method.

 2+3=5

 'বিতর্ক' পদ্ধতি বলতে কী বোঝায় ? বিতর্ক পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন।
- 5. What is meant by "Integrated Teaching"? In Social Science Subject (Political Science) discuss the importance of Fair and Exhibition.
 2+3=5
 সমন্বায়িত শিক্ষণ কী? সমাজবিজ্ঞান বিষয়ে (রাষ্ট্রবিজ্ঞান) মেলা ও প্রদর্শনীর গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- 6. Write down the different steps of Simulated Teaching. ভূমিকায়ন শিক্ষণের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন।

Group-C

(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions, within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

- 7. What is Text Book Review? Discuss the different steps of Text-Book Review with example of a political science book of higher secondary level. 3+7=10 পাঠ্যপুক্তক পর্যালোচনা কী? উচ্চমাধ্যমিক স্তরে একটি রাষ্ট্রবিজ্ঞান পুস্তকের উদাহরণ সহযোগে পাঠ্যপুক্তক পর্যালোচনার বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন।
- 8. Discuss the features of pedagogical analysis in political science teaching. Discuss the importance of Audio-visual teaching aids in teaching political science. In political science teaching which method is most suitable write down according to own idea/view.

 3+4+3=10
 রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে শিক্ষণ-বিজ্ঞানমূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে শ্রবণ-দর্শন ভিত্তিক প্রদীপনের গুরুত্ব আলোচনা করুন। রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষাদান ক্ষেত্রে কোন পদ্ধতি বেশি গ্রহণযোগ্য তা নিজের ভাষায় আলোচনা করুন।

Pedagogy of Social Science: Sociology

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 11/2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

ଜ୍ୟା ପ୍ରଥମ ବିଧାନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ହେଲେ ଅନ୍ୟର୍ଥ ହେଲେ ଅନ୍ୟର ଅନ୍ୟର ହେଲେ ଅନ୍ୟର

Marks 10

Answer any five from the following questions, each within 50 words.

[নিম্নের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

- Define 'Pedagogical Analysis'.
 ক্রিলবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের সংজ্ঞা দিন।
 - (ত্র) What is 'Instructional objectives'?
 নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য কী?
 - What is 'Re-feedback'?

 হাত প্ৰতিবাৰ্তা কী?
 - write two qualities of ideal teacher of Sociology.
 আদর্শ সমাজতত্ত্ব শিক্ষকের দুটি গুণাবলী লিখুন।
 - (v) State two individual qualities of Sociology Teacher. সমাজতত্ত্ব শিক্ষকের দুটি ব্যক্তিগত গুণাবলী উল্লেখ করুন।
 - (খা) What is Debate?
 - (খাৰ্ছ) What is subject club?
- What is Reliability?
 নির্ভরযোগতা কী?

Group B

Marks 15

Answer any three from the following questions, each within 150 words. 5×3=15 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

- 2. Discuss any five important qualities of teacher according to National Knowledge Commission.
 - ন্যাশনাল নলেজ কমিশনের মতানুসারে শিক্ষকের যে কোনো পাঁচটি গুরুত্বপূর্ণ গুণাবলী আলোচনা করুন।
- Discuss the principles of 'Micro teaching'.

 অনুশিক্ষণের নীতিসমূহ আলোচনা করুন।
- 4. Write the importance of Educational Excursion in teaching learning Sociology. সমাজতন্ত শিক্ষণ শিখনে শিক্ষামূলক ভ্ৰমণের গুরুত্ব লিখুন।
- 5. Discuss the different types of evaluation. বিভিন্ন ধরনের মূল্যায়ন সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- Discuss 'Orientation' stage of simulated teaching.
 ভূমিকায়ন শিক্ষণের 'প্রস্তুতি' স্তরের আলোচনা করুন।

Group C

Marks 10

Answer any one from the following questions, each within 300 words. 10×1=10 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

- 7. Select any one topic/unit from class XI/XII in School syllabus and divide the topic/uni into suitable subunits. Select any one subunit and analyze pedagogically as per the instructions below:
 - বিদ্যালয় পাঠ্যসূচীর একাদশ/দ্বাদশ শ্রেণি থেকে যে কোনো একটি বিষয়/একক বেছে নিয়ে, উপএককে বিভক্ত করুন এব যে কোনো একটি উপএকক বেছে নিয়ে নিম্নোক্ত নির্দেশ অনুযায়ী সমাজবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ করুন ঃ
 - (a) Divide the content of the selected unit into suitable subunit and mention the number of periods against each subunit.
 - নির্বাচিত বিষয়বস্তুকে কয়েকটি উপএককে ভাগ করুন এবং উপএককের পিরিয়ড সংখ্যা লিখুন।

be

- Mention the previous knowledge and instructional objectives of that subunit. 3+5=8 । তিন্দ্র কর্মন প্রার্জিত জ্ঞান ও কাম্য আচরণগত উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- ত্র Discuss observation and interview as techniques of evaluation.

 ত্রিশন হিসেবে পর্যবেক্ষণ এবং সাক্ষাৎকার পদ্ধতি আলোচনা করুন।

5+5=10

ഉഷ്യായുടെ അത്രത്തെ അത്രത്തെ അത്രയുടെ അത്ര

Pedagogy of Social Science: Philosophy

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 11/2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

ഇൽമ്പെ ഉട്ടെ ഉട്ട

Group-A

(Marks: 10)

Answer any five from the following questions, each within 50 words.

(নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে)

- What is meant by Teaching Aids?
 - What is Micro-lesson?
 - Mention the advantage of Micro-teaching in subject of Philosopy.

 ক্রিয়ে অনুশিক্ষণের সুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।
 - (iv) Mention the educational values of Excursion. ভ্রমণ এর শিক্ষাগত মূল্য উল্লেখ করুন।
 - (v) What is Assessment? আসেসমেন্ট কী?
 - What is meant by Interview?
 - Select any unit from Indian Philosophy and divide it into sub-units.

 ভারতীয় কর্মন থেকে যে কোনো একটি একক নির্বাচন করুন এবং এককটিকে বিভিন্ন উপ-এককে বিশ্লেষণ করুন।

 $5 \times 3 = 15$

Group-B

(Marks: 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

ഇൽലാലെ ഉപ്പെട്ടായ പ്രത്യേത്ര പ്രത്യേത്യ പ്രത്യേത്യ പ്രത്യേത്യ പ്രത്യേത്യ പ്രത്യേത്യ പ്രത്യേത്യ പ്രത്യേത്യ പ്രത്യം പ്രത്യേത്യ പ്രത്യം പ്രത്യേത്യ പ്രത്യം പ

- 2. What is meant by Debate? Write its importance in Philosophy at higher secondary level. 2+3=5 বিতর্ক কাকে বলে? উচ্চমাধ্যমিক স্তরে দর্শনে এর গুরুত্ব লিখুন।
- Select any unit from the Inductive Philosophy of class XII and write the sub-unit and number of periods.
 দ্বাদশ শ্রেণির আরোহ দর্শন থেকে যে কোনো একটি একক নির্বাচন করুন এবং উপ-একক ও পিরিয়ড সংখ্যা লিখুন।
- Difference between Assessment and Evaluation.
 ত্যাসেসমেন্ট ও মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য করুন।
- 5. What is Standardized Achievement Test? Discuss the advantage and disadvantage. আদর্শায়িত পারদর্শিতার অভীক্ষা বলতে কী বোঝেন? এর সুফল এবং কুফলগুলি ব্যাখ্যা করুন।
- Mention the utility of text book.
 পাঠ্যপস্তকের উপযোগিতাগুলি ব্যাখ্যা করুন।

Group-C

(Marks: 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words.]

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন, ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

 $10 \times 1 = 10$

2+3=5

- Write the qualities of a Philosophy Teacher.
 একজন দর্শন শিক্ষকের গুণাবলী বর্ণনা করুন।
- 8. Give the definition of "Subject Club". Write the function of Subject Club. Explain the Educational Values of Subject Club.

 2+4+4=10

 "বিষয় ক্লাব"-এর সংজ্ঞা দিন। বিষয় ক্লাব-এর কার্যাবলীগুলি আলোচনা করুন এবং এর শিক্ষাগত মূল্য ব্যাখ্যা করুন।

Pedagogy of Social Science: Economics

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

ഇൽ പ്രത്യൻ പ്

Group-A

(Marks: 10)

Assertions, each within 50 words:

Assertions five from the following questions, each within 50 words:

Assertion five from the following questions, each within 50 words:

Assertion five from the following questions, each within 50 words:

- What is Simulated Teaching?
- with down two importance of Pedagogical analysis of content.
- Must is probing question?
- Write two importance of debate in teaching Economics.

 ক্ষিতি শিক্ষণে বিতর্ক-এর দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- Write two good characteristics of Textbook.
- what is meant by evaluation?
- Membon two importance of subject club in teaching Economics.

 কলিটি শিক্ষণে বিষয় ক্লাব-এর দুটি গুরুত্ব লিখুন।

Group-B

(Marks: 15)

Answer any three from the following questions, each within 150 words.
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

ഇൻഇൻർർർർർർമാർർർർമാർർർമാർർമാർമാമാള

- 2. Discuss in brief, the different phases of Micro-teaching. অণুশিক্ষণের বিভিন্ন দশাসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- 3. Write the importance of Wall and Annual Magazine in teaching Economics.

 অর্থনীতি শিক্ষণে দেওয়াল পত্রিকা এবং বাৎসরিক পত্রিকার গুরুত্ব লিখুন।
- 4. What are the functions and responsibilities of a teacher of Economics in the present changing scenario of education.

 আধুনিককালে শিক্ষণ শিখনের ক্ষেত্রে যে পরিবর্তন এসেছে সেখানে একজন অর্থনীতি শিক্ষকের দায়িত্ব ও কর্তব্য কতখানি লিখুন।
- Discuss the different areas of Textbook review.
 পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার বিভিন্ন ক্ষেত্রগুলি আলোচনা করুন।
- 6. What are the different techniques of evaluating the progress of students in Economics? অর্থনীতি বিষয়ে শিক্ষার্থীদের প্রগতির মূল্যায়নের জন্য কী কী কৌশল ব্যবহার করা হয়?

Group-C (Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

- 7. What is achievement test? Discuss the different steps of construction of an achievement test.
 3+7=1
 - পারদর্শিতার অভীক্ষা কী? একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন।
- 8. Select any one teaching unit from W.B.C.H.S.E. class XI/XII Economics syllabus and answer the following questions:
 - W.B.C.H.S.E.-এর অন্তর্গত একাদশ/দ্বাদশ শ্রেণির অর্থনীতির পাঠ্যসূচী থেকে যে কোনো একটি শিক্ষণ একক নির্বাচ করুন এবং নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন ঃ
 - (a) Divide the teaching unit into suitable sub units mentioning the number of periods to ear subunit.
 - প্রতিটি উপএকক পাঠদানের জন্য পিরিয়ড সংখ্যা উল্লেখ করে শিক্ষণ এককটি উপএককে বিভাজন করুন।

(b) Write the teaching-learning strategies to be followed in teaching the selected subunit.
নির্বাচিত উপএককটির ক্ষেত্রে অনুসৃত শিক্ষণ-শিখন কৌশলসমূহ লিখুন।

ഇവുമാരുവുമായുമായുവുമാരുവുമാരുവുമായുമായുമായു

(c) Write criterion Reference Test of selected teaching unit.
নির্বাচিত শিক্ষণ এককটির একটি নির্ণায়ক অভীক্ষাপত্র প্রস্তুত করুন।

Pedagogy of Social Science: Psychology

Course: 1.3.7B(Part-II)

Time: 11/2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

ഇൻൻൻയെൽൻൻയോൽൽയായെയായായായി Group-A (Marks: 10)

Answer any five from the following questions, each within 50 words. (নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে)

- 1 (i) What is Evaluation?
 মূল্যায়ন কী?
 - (iii) State four criteria of an ideal achievement test.
 আদর্শ পারদর্শিতার অভীক্ষার যে কোনো চারটি গুণ লিখুন।
 - Mention any four methods of teaching Psychology at school.
 বিদ্যালয়ে মনোবিজ্ঞান বিষয়ে পাঠদানের জন্য যে কোনো চারটি শিক্ষণ পদ্ধতি উল্লেখ করুন।
 - Suggest four reasons for determining previous knowledge in Learning Design.
 শিখন নক্শাতে পূর্বজ্ঞান নির্ধারণ করবার চারটি যুক্তি দিন।
 - (v) Name four subject related topics for organizing debate in Psychology class. শ্রেণিতে মনোবিজ্ঞান বিষয়ভিত্তিক বিতর্ক অনুষ্ঠানের জন্য চারটি কথাসূত্র বা Issue দিন।
 - (vi) Write down any four reasons for organizing fair and exhibition on Psychology at your school. মনোবিজ্ঞান বিষয়ে মেলা ও প্রদর্শনী সংগঠিত করবার যে কোনো চারটি যুক্তি লিখুন।
 - (vii) Write down any two limitations of excursion in case of social science teaching. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণে শিক্ষামূলক ভ্রমণের যে কোনো দুটি সীমাবদ্ধতা লিখুন।

Group-B

(Marks: 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

 $5 \times 3 = 15$

ഇൽഇലെ പ്രത്യേത്ര പ്രത്യായില്ലെ പ്രത്യായ പ്രത്യ പ്രത്യായ പ്രത്യ പ്രത്യായ പ്രത്യായ പ്രത്യായ പ്രത്യായ പ്രത്യായ പ്രത്യായ പ്രത്യ പ്രത്യായ പ്രത്യായ പ്രത്യായ പ്രത്യായ പ്രത്യായ പ്രത്യായ പ്രത്യ പ്രത്യായ പ്രത്യായ പ്രത്യായ പ്രത്യായ പ്രത്യായ പ്രത്യായ പ്രത്യായ പ്രത്യ പ്രത്യായ പ്രത്യായ പ്രത്യ പ്

- Write down the advantages and disadvantages of remedial teaching.
 প্রতিকারমূলক শিক্ষণের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন।
- 3. Briefly describe with example the criteria of a standardized achievement test. একটি আদর্শায়িত পারদর্শিতার অভীক্ষার গুণাবলী উদাহরণসহ সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
- Discuss with example the uses of low cost teaching aid in teaching Psychology.
 মনোবিজ্ঞান বিষয়ের পাঠদানে স্কয়মৃল্যের শিক্ষা-উপকরণের প্রয়োগ উদাহরণসহ বর্ণনা করুন।
- 5. Distinguish between simulated teaching and micro teaching. অনুকৃতি পাঠ ও অনুশিক্ষণের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।
- 6. State the differences between formative and summative evaluation. গঠনগত ও সমষ্টিগত মূল্যায়নের প্রভেদগুলি লিখুন।

Group-C (Marks: 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন, ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

 $10 \times 1 = 10$

- 7. What is CAI? How can it be applied is teaching Psychology? Discuss the advantages and disadvantages of CAI in teaching Psychology.

 2+4+4=10

 CAI কী? মনোবিজ্ঞান শিক্ষণে CAI-এর প্রয়োগ কীভাবে করা যায়? মনোবিজ্ঞান শিক্ষণে CAI-এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন।
- **8.** Make a comparative analysis of Lecture method and Demonstration method in teaching Psychology at H.S. Level.

উচ্চমাধ্যমিক স্তরে মনোবিজ্ঞান শিক্ষণে বক্তৃতা ও প্রতিপাদন পদ্ধতির একটি তুলনামূলক বিশ্লেষণ করুন।

WBUTTEPA

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2019

Pedagogy of Social Science: Fine Arts

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 11/2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

ഇൽഇഉൽജെയ്യെൽയുന്നുള്ള പ്രവേശ്യ പ്രവേശ്യ പ്രവേശ്യ പ്രവേശ്യ പ്രത്യ പ്രവേശ്യ പ്രവേശ്യ

Group-A

(Marks: 10)

Answer any five from the following questions, each within 50 words. (নীচের প্রশ্নগুলির থেকে যে কোনো পাঁচটির উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে)

- (i) What is Pedagogy?
 শিক্ষাবিজ্ঞান কী?
 - What is Fine Arts?
 - How do the Fine Arts help to producing School Wall Magazine?

 স্থান পত্রিকা প্রস্তুত করার জন্য ললিতকলা কীভাবে সহায়তা করে?
 - ্রি Define Micro-Teaching.
 - Write two objectives of Pedagogical Analysis.
 - ক্ষা two objectives of Micro-Teaching.

(Marks: 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

 $5 \times 3 = 15$

ജെത്തെയുടെ അയുടെ അത്രയുടെ അത്രെയുടെ

- 2. Discuss the role of Fine Arts teacher to change the society.
 সমাজ পরিবর্তনে ললিতকলা শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।
- 3. Prepare an ideal learning-design for teaching Fine Arts for any class of secondary level. মাধ্যমিক স্তরে যে কোনো শ্রেণিতে ললিত শিক্ষণের জন্য একটি আদর্শ পঠন-পরিকল্পনা প্রস্তুত করুন।
- Write the importance of Educational Qualification of a Fine Arts teacher.
 একজন ললিতকলা বিষয়ের শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতার গুরুত্বগুলি লিখুন।
- Discuss the evaluation process of Fine Arts areas.
 ললিতকলার ক্ষেত্রগুলির মূল্যায়ন প্রক্রিয়া আলোচনা করুন।
- **6.** Explain 'Probing Question' in the content of pedagogical analysis in subject Fine Arts at the Higher Secondary level.

উচ্চমাধ্যমিক স্তরে ললিতকলা বিষয়ের পেডাগজিক্যাল অ্যানালিসিস-এর প্রেক্ষাপটে সম্পর্কযুক্ত জ্ঞান বা পূর্বার্জিত জ্ঞানকে ব্যাখ্যা করুন।

Group-C

(Marks: 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন, ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

 $10 \times 1 = 10$

- Write the merits of Field-trips for students of Fine Arts.
 ললিতকলা শিক্ষার্থীদের ক্ষেত্রভ্রমণের সুবিধাগুলি লিখুন।
- **8.** Discuss about the essential features of an ideal exhibition/performance of Fine Arts as activitie for cultural advancement of school.

বিদ্যালয়ের সাংস্কৃতিক অগ্রগতির জন্যে একটি আদর্শ ললিতকলা প্রদর্শনী/সক্রিয়তার প্রয়োজনীয় দিকগুলি আলোচন করুন।

Pedagogy of Social Science: Music

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 11/2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A

(Marks: 10)

Answer any five from the following questions, each within 50 words: (নিচের প্রশ্নগুলির থেকে যে কোনো পাঁচটির উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে)

- What is Integrated Teaching?

 সমন্তিত শিক্ষণ কী?
 - Write the importance of Wall Magazine in teaching Music.
 সংগীত শিক্ষণে দেওয়াল পত্রিকার গুরুত্ব লিখুন।
 - Mention the components of Skill of Introducing.
 - (iv) What is the difference between Assessment and Evaluation? পরিমাপন এবং মূল্যায়নের পার্থক্য কী?
 - (v) Write the Title of two topics for organizing Debate in Music class.
 সংগীত ক্লাসে বিতর্কের আয়োজন করার জন্য দুটি বিষয়ের শিরোনাম লিখুন।
 - (wi) Write the importance of excursion in teaching Music.
 সংগীত শিক্ষণে শিক্ষামূলক ভ্রমণের গুরুত্ব লিখুন।

(Marks: 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

- 2. State the importance of Micro Teaching before teaching regularly in classroom situation. শ্রেণিকক্ষে নিয়মিত শিক্ষণ শুরু করার আগে অণুশিক্ষণের গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- 3. Discuss your opinion about the profesional growth of a Music teacher. সংগীত শিক্ষকের পেশাগত দক্ষতার মানোন্নয়ন সম্পর্কে আপনার মতামত আলোচনা করুন।
- Write five important criteria of a good Text-book in Music.
 সংগীতের ভালো পাঠ্যপুস্তকের পাঁচটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- Discuss the evaluation in Music.
 সংগীতের মূল্যায়ন সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- 6. Discuss the qualities of a good Music teacher necessary for modern education. আধুনিক শিক্ষার উপযোগী ভালো সংগীত শিক্ষকের গুণাবলী বর্ণনা করুন।

Group-C

(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions, within 300 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

7. Answer the following questions as per instructions:

নির্দেশানুসারে নীচের প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

- (i) Select a unit from the school syllabus and divide it into sub-units mentioning the number the required periods.
 - বিদ্যালয়ের পাঠ্যক্রমের যে কোনো বিষয়বস্তু নির্বাচন করে সেটিকে একক-উপএককে বিভক্ত করুন এবং প্রয়োজ পিরিয়ডের সংখ্যা উল্লেখ করুন।
- (ii) Mention the Unit's Instructional Objectives in behavioural terms (at least in six differences).
 - সমগ্র এককের অস্ততঃ ছয়টি ভিন্ন ভিন্ন ক্ষেত্রের কাম্য আচরণগত উদ্দেশ্য লিখুন।
- (iii) Mention the name of TLM used in different phases of teaching.
 শিক্ষণের বিভিন্ন পর্বে ব্যবহাত শিক্ষণ-সহায়ক উপকরণগুলির উল্লেখ করুন।

2+6+2

Mat is Achievement Test? Prepare an Achievment Test mentioning Instructional objectives in six different dimensions. (Blue print is not required)

শারদর্শিতা অভীক্ষা কী ? একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করুন এবং ছয়টি ভিন্ন ভিন্ন কাম্য আচরণগত উদ্দেশ্য উল্লেখ ক্রন। (ব্র-প্রিন্টের প্রয়োজন নেই)

ഇരുരുരുമാരുഇരുള്ളരുള്ളാളാരുരുന്നു.

BUTTEPA

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2019

Pedagogy of Social Science: Commerce

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 11/2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

ENGRED POR CREATED POR CREATED CONTROL CREATED CREATED

Group A Marks 10

Answer any five from the following questions, each within **50** words. 2×5=10 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

- What do you mean by "Pedagogy of Teaching"?
 - (ভ) What is Integrated Teaching?
 - What are the Components of Skill of Introducing a Lesson? অনুকৃতি পাঠ শিক্ষণে বিষয়বস্তুর অবতারণ দক্ষতার উপাদনগুলি কী?
 - াত Write two purposes of Commerce Text Book Review. বাণিজ্য পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
 - (v) What is Probing Question? অনুসন্ধানী প্ৰশ্ন কী?
 - (vi) What is Achievement Test?
 - Write two advantages of wall magazine in Commerce teaching.
 বিভিন্ন শিক্ষণে দেওয়াল পত্ৰিকার দুটি সুবিধা লিখুন।

Group B

Marks 15

Answer any three from the following questions, each within **150** words. 5×3=15 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the steps involved in Pedagogical analysis.
শিক্ষাদানভিত্তিক বিশ্লেষণের ধাপগুলি আলোচনা করুন।

- 3. How do you distinguish between Micro Teaching and Simulated Teaching? What is the necessity of Micro Lesson?

 2+3=5

 অনুশিক্ষণ এবং কৃত্রিম শ্রেণি শিক্ষণের মধ্যে কীভাবে পার্থক্য করবেন? অনুপাঠের প্রয়োজনীয়তা কী?
- 4. What does professional growth mean? How can professional growth of a Commerce teacher be enhanced?

 2+3=5
 পেশাগত বিকাশ বলতে কী বোঝায়? একজন বাণিজ্য শিক্ষক/শিক্ষিকার পেশাগত দিক কীভাবে উন্নত করা যায়?
- 5. How does Educational Excursion in Commerce teaching enhance learnig?
 শিক্ষামূলক ভ্রমণ কীভাবে বাণিজ্য শিখনকে উন্নত করে?
 - শিক্ষামূলক ভ্রমণ কীভাবে বাণিজ্য শিখনকে উন্নত করে?

5

5

Discuss the different steps of evaluation.
 মূল্যায়নের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন।

*ഉൾത്തെയ്യെത്ത് ഉ*ത്തെയ്യെയ്യെയ്യെയ്യെയ്യെയ്യെയ്യെ

Group C Marks 10

Answer any one from the following questions, each within 300 words. 10×1=10 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

- 7. Select a unit from Class (XI) or (XII) from any subjects of Commerce Discipline and answer the following questions:
 একাদশ বা দ্বাদশ শ্রেণির বাণিজ্য শাখার যে কোনো বিষয় থেকে একটি একক নির্বাচন করুন এবং নিম্নের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন ঃ
 - (a) Divide a unit into subunits with no. of periods.
 পিরিয়ড় সংখ্যাসহ নির্বাচিত এককটিকে উপএককে বিভাজন করুন।

2

- Write previous knowledge of the learners.

 শৈল্পবিদের পূর্বজ্ঞান লিখুন।

 Write instructional objectives in behavioural terms according to Revised Bloom's Taxonomy.

 সংশোধিত ব্রুম বর্গীকরণ অনুসারে নির্দেশনামূলক আচরণগত উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।

 Write about use of teaching aids.

 শৈল্পবিদ্যান সম্পর্কে লিখুন।
- Briefly discuss how does simulated teaching enhance the quality of teaching in actual discreption situation.

 10

 10

ഇൽലെ പ്രത്യായ പ്രത്യ പ്രത്യായ പ്രത്യ പ്രത്യായ പ്രത്യായ പ്രത്യായ പ്രത്യായ പ്രത്യായ പ്രത്യായ പ്രത്യ പ്രത്യായ പ്ര

Pedagogy of Social Science: Home Management

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 11/2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

ജെത്തെതെതെ അൻൻൻൻൻൻൻൻൻതെതെത്തെ

Group-A
(Marks: 10)

Answer any five from the following questions, each within 50 words.

কিচর প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে)

- (i) Write down the advantage of Demonstration method. প্রতিপাদন পদ্ধতির সুবিধাগুলি লিখুন।
- How does Lecture method decrease the skill level of the student? কীভাবে বক্তৃতা পদ্ধতি ছাত্রীদের দক্ষতা নম্ভ করে দেয়?
- Why Fair and Exhibition should be included in the soical science teaching?
 কন খেলা এবং প্রদর্শনী সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের অন্তর্ভুক্ত হবে?
- For which purpose 'Integrated teaching' is essential? কী কারণে শিক্ষণে 'Integrated teaching' প্রয়োজনীয়?
- (v) Write down the importance of Learning Design. Learning Design-এর প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- (খা) What do you mean by sub-unit concept?

(Marks: 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

ഉഷ്ടതെതെതെത്രെയുന്നുതെയുന്നുതെത്രുന്നുതെ

- Select a unit and show sub-unitwise concept.
 একটি একক নির্দিষ্ট করে সেটা থেকে কিভাবে 'unit' অনুযায়ী ভাল করতে হয় দেখান।
- 3. Write down various types of Teaching Aids and its importance.
 শিক্ষায় সাহায্যকারী বিভিন্ন জিনিসের গুরুত্ব আলোচনা করুন।
- **4.** Write down teaching learning strategies.
 শিক্ষায় সাহায্যকারী কৌশলগুলি সম্পর্কে লিখুন।
- 5. Why Previous-Knowledge is essential during B.Ed. Training? B.Ed. Training-এ কেন পূৰ্বজ্ঞান জানতে হয়?
- 6. Why Annual Magazine, Wall Magazine, Sahitya Sabha, Debate related knowledge is essential in B.Ed. Course?
 কেন B.Ed. পাঠকালে 'বাৎসরিক ম্যাগাজিন', 'দেয়াল পত্রিকা', 'সাহিত্য সভা', 'ডিবেট' প্রভৃতি সম্পর্কে জ্ঞান একাছ প্রয়োজনীয়?

Group-C (Marks: 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

- Discuss the qualification and other qualities of Home Management teacher.
 গৃহপরিচালনা বিষয়ের শিক্ষিকার শিক্ষাগত যোগ্যতা এবং অন্যান্য গুণাবলী আলোচনা করুন।
- 8. Select a unit of your recomended subject from XI and analyse Pedagogically.

 একাদশ শ্রেণির জন্য অনুমোদিত আপনার বিষয়ের পাঠ্য যে কোনো একটি একক নির্বাচন কারে সেই এককটি শিক্ষ
 বিজ্ঞানভিত্তিক পাঠ বিশ্লেষণ করুন।

Pedagogy of Science: Life Science

Course: 1.3.7B (Part-II)

ENGRENCERN CERTAIN CERTAIN EN CER

Time: 11/2 Hours

#54928

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A

(Marks: 10)

ৰ any five from the following questions, each within 50 words.
প্রাথান থাকে থে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।)

- Define Simulated Teaching.

 অনুশিক্ষণের সংজ্ঞা লিখন।
- Write two significance of pedagogical analysis.
- Write two required skills of a Life Science Teacher.
- ক্ষা write two main differences between Examination and Test in a tabular format.
 প্রক্রিল এবং অভীক্ষার মধ্যে দুটি প্রধান পার্থক্য টেবিল করে লিখুন।
- Write two importance of aquarium for the teaching of Life Science.
 ভীবন বিজ্ঞান শিক্ষণে মৎস্যাধারের দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- What do you mean by Standardized Achievement Test.
- ক্ষা আছে ক্ষেত objectives of birds watching in respect of ecological balance.

 ব্যাহ্য ভারসাম্য রক্ষার পরিপ্রেক্ষিতে পক্ষী পরিদর্শনের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

 $5 \times 3 = 15$

2+3=5

Group-B (Marks: 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

- 2. Discuss two importance of previous knowledge and three importance of use of teaching aids in respect of pedagogical analysis of teaching Life Science.

 2+3=5
 জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণে শিক্ষণ বিজ্ঞান ভিত্তিক পাঠ বিশ্লেষণের পরিপ্রেক্ষিতে পূর্বজ্ঞানের দুটি এবং শিক্ষণ প্রদীপনের তিনটি গুরুত্ব লিখন।
- Discuss about requirement of in-service training and professional growth of Life Science Teacher. 3+2=5
 কর্মরত অবস্থায় জীবন বিজ্ঞান শিক্ষকের প্রশিক্ষণ এবং পেশাগত বিকাশের প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- 4. Define Micro-Teaching. Discuss the characteristics of Micro-Teaching. অনশিক্ষণের সংজ্ঞা প্রদান করুন। অনশিক্ষণের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করুন।
- 5. Briefly discuss different steps of construction of Achievement Test. সংক্ষেপে পারদর্শিতার অভীক্ষার মূল ধাপগুলি আলোচনা করুন।
- 6. Indicate four activities of Science Club. Discuss the significance of Science Club in respect of school level curriculum. 2+3=5
 বিজ্ঞান সমিতির চারটি কাজ উল্লেখ করুন। বিদ্যালয়ের পাঠক্রমের পরিপ্রেক্ষিতে বিজ্ঞান সমিতির গুরুত্ব আলোচনা করুন।

ഇൽഇൽഇൽആൽആൽആളെത്തെത്തെത്തെത്തെത്തെത്ത

Group-C (Marks: 15)

[Answer any one from the following questions within 300 words.] [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

 $10 \times 1 = 10$

- 7. What do you mean by pedagogical analysis? Write a pedagogical analysis on the following items of Life Science on the selected suitable topic of any one class from VI to XII:

 শক্ষণ বিজ্ঞান ভিত্তিক পাঠ বিশ্লেষণ বলতে কী বোঝেন? ষষ্ঠ থেকে দ্বাদশ শ্রেণির মধ্যে যে কোনো একটি নির্বাচিত শ্রেণির জীবন বিজ্ঞানের বিষয় অবলম্বনে শিক্ষা-বিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের নিম্নলিখিত ধাপগুলি লিখুনঃ
 - (a) Breaking of unit into sub-unit with number of periods. পিরিয়ড সংখ্যাসহ এককের উপ-একক বিশ্লেষণ করুন।
 - (b) Write two instructional objectives on selected sub-unit each behavioural terms (knowledge understanding and applying).
 নির্বাচিত উপ-এককের দুটি করে জ্ঞানমূলক, বোধমূলক এবং প্রয়োগমূলক আচরণগত উদ্দেশ্য লিখুন।
 - (c) Write the definite teaching strategies on the selected sub-unit contents. নির্বাচিত উপ-এককের নির্দিষ্ট বিষয়বস্তু শিক্ষণে উপযুক্ত শিক্ষণ কৌশল বর্ণনা করুন।
- 8. What do you mean by continuous and comprehensive evaluation. Prepare a continuous an comprehensive evaluation plan for a particular class (VI to X).

 2+8=1
 নিরবচ্ছিন্ন এবং বিস্তৃত মূল্যায়ন বলতে কী বোঝেন? ষষ্ঠ থেকে দশম শ্রেণির মধ্যে যে কোনো একটি শ্রেণির বিষ্
 অবলম্বনে একটি নিরবচ্ছিন্ন এবং বিস্তৃত মূল্যায়নের প্রস্তুতি আলোচনা করুন।

Pedagogy of Science: Physical Science

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 11/2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

ഇൽലെലെ പ്രത്യായ പ്രത്യ പ്രത്യായ പ്രത്യ പ്രത്യായ പ്രത്യ പ്രത്യായ പ്രത്യായ പ്രത്യായ പ്രത്യായ പ്രത്യായ പ്രത്യായ പ്രത്യായ പ

Group-A

(Marks: 10)

L Answer any five from the following questions, each within 50 words.

(নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে)

- (i) What is Micro-teaching? অণুশিখন বলতে কি বোঝেন?
- (ii) Mention any two criteria of a good teaching aid.
 একটি ভালো শিক্ষণ প্রদীপকের যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ করুন।
- (iii) Mention any two purposes of developing criterion-referenced test. নির্ণায়ক ভিত্তিক অভীক্ষা প্রস্তুতির যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- (iv) Mention any two disadvantages of Demonstration method for teaching Physical Science. ভৌতবিজ্ঞানের শিক্ষণে প্রতিপাদন পদ্ধতির যে কোনো দুটি অসুবিধার উল্লেখ করুন।
- (v) What type of Professional growth is needed for a Physical Science teacher at Secondary level?
 মাধ্যমিক স্তরের একজন ভৌতবিজ্ঞানের শিক্ষকের কি জাতীয় পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির প্রয়োজন হয়?
- (vi) Mention any two purposes of organisation of Project work for teaching Physical Science. ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে প্রকল্প পদ্ধতি সংগঠনের যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- (vii) Define an Achievement Test with a suitable example. উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে একটি পারদর্শিতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন।

10

Group-B

(Marks: 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

- 2. Discuss about the terms—Assessment and Evaluation in Physical Science. ভৌতবিজ্ঞানে বিচারকরণ এবং মূল্যায়ন শব্দগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- 3. What are the major qualities of an ideal Physical Science teacher at secondary level? Give a clear description how those qualities can be included in school environment. 2+3=5 মাধ্যমিক স্তরের একজন আদর্শ ভৌতবিজ্ঞানের শিক্ষকের প্রধান গুণাবলী কী কী? বিদ্যালয় পরিবেশে সেগুলি গড়ে তোলার একটি স্পন্ত বিবরণী দিন।
- Mention the importance of different science activities in school.
 বিদ্যালয়ের বিভিন্ন বিজ্ঞান কার্যাবলীর গুরুত্বসমূহ উল্লেখ করুন।
- 5. What is the importance to form a Science club in a school? একটি বিদ্যালয়ে একটি বিজ্ঞানসমিতি গঠনের প্রয়োজনীয়তা কী?
- 6. With suitable example, mention the different subcomponents of the 'Skill of Explaining' during teaching Physical Science at the secondary stage.

 5
 মাধ্যমিক স্তরে ভৌতবিজ্ঞানের পাঠদানকালে 'ব্যাখ্যাকরণের পটুত্ব'-এর উপাদানগুলির, উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে উল্লেখ করুন।

Group-C (Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions, within 300 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

- 7. Prepare a continuous and comprehensive plan for any particular class in secondary level in Physical Science.

 10
 ভৌতবিজ্ঞানে মাধ্যমিক স্তরের যে কোনো একটি শ্রেণির উপযোগী একটি নিরবিচ্ছিন্ন, সার্বিক মূল্যায়ন পরিকল্পনার রূপরেখা প্রস্তুত করুন।
- 8. Discuss the different steps of construction of a Pedagogical Analysis in Physical Science. ভৌতবিজ্ঞানে একটি শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের গঠনের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন।

Pedagogy of Mathematics

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 13/2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

ഇവുവുന്നുവുന്നുവുന്നുവുന്നുവുന്നുവുന്നുവുന്നുവുന്നുവുന്നുവുന്നുവുന്നുവുന്നുവുന്നുവുന്നുവുന്നുവുന്നുവുന്നുവുന്നു

Group A

Marks: 10

Answer any five from the following questions, each within 50 words. 2×5=10 নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

- What is meant by pedagogical analysis?
 শিক্ষাতাত্ত্বিক বিশ্লেষণ বলতে কী বুঝায়?
 - What are chief principles of curriculum construction?
 পাঠ্যক্রম রচনার মুখ্য নীতিগুলি কী?
 - Which mathematical skills can be learnt through mathematics club?
 গণিত ক্লাবের মাধ্যমে কোন গাণিতিক দক্ষতা শেখা যায়?
 - (iv) What is meant by comprehensive evaluation? সার্বিক মূল্যায়ন বলতে কী বুঝায়?
 - (v) Write two differences between "simulated teaching" and "integrated teaching". অনুকৃতি শিখন এবং অখণ্ড শিখন-এর মধ্যে দৃটি পার্থক্য লিখন।
 - (vi) What do you mean by CRT in evaluation?
 মূল্যায়ন CRT বলতে কী বুঝায়?
 - (vii) Mention the characteristics of Mathematics Textbook. গণিত পাঠ্য বই-এর বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।

Group B

Marks: 15

- Answer *any three* from the following questions, each within **150** words. 2×3=15 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]
- 2. How do you teach mathematics through mathematics laboratory. গণিতের পরীক্ষাগারের মাধ্যমে কীভাবে গণিত শিক্ষা দেবেন ?

5

- 3. Prepare a list of practical activities for mathematics for Class IX students. নবম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য গণিতের ব্যাবহারিক কাজের একটি তালিকা তৈরি করুন।
- 4. How do you organise the content of coordinate geometry in a textbook for secondary level?

 ১ মাধ্যমিক স্তরে স্থানান্ধ জ্যামিতির বিষয়বস্তু একটি পাঠ্য বইতে কীভাবে বিনাস্ত করবেন ?
- 5. Prepare a blueprint for CRT on any topic in mathematics for Class X. দশম শ্রেণির গণিতের যে কোনো বিষয়ের উপর CRT-এর জন্য একটি ব্লুপ্রিন্ট তৈরি করুন।

5

6. Write appropriate instructional objectives to teach measurement on cylinder. চোঙের পরিমাপ শিখন-এর জন্য যথাযথ নির্দেশমূলক উদ্দেশ্যগুলি লিখন।

5

ഇൽൽൽൽൽൽ<mark>ൽൽൽത്</mark>

Group C

Marks: 10

Answer *any one* from the following questions, within **300** words.

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

 $10 \times 1 = 1$

- 7. Prepare a continuous and comprehensive evaluation scheme in mathematics for Class VIII.10

 অস্টম শ্রেণির জন্য গণিতের একটি নিরবচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়নের রূপরেখা তৈরি করুন।
- 8. Write short note:

5+5=10

টীকা লিখন ঃ

- (a) Computer Based Teaching Aids in Mathematics গণিত শিক্ষনে কম্পিউটার নির্ভর শিখন সামগ্রী
- (b) Teaching Mathematics in classroom environment শ্রেণি পরিবেশে গণিত শিক্ষণ

Pedagogy of Science: Food & Nutrition

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 11/2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

ED CRESO CRESTO CRESTO CRESTO SE POR CRESTO SED CRESTO CRESTO SE POR CRE

Group-A

(Marks: 10)

1. Answer any five from the following questions, each within 50 words.

(নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে)

- (i) What do you mean by Simulated Teaching? অনুকৃতি পাঠ বলতে কী বোঝো?
- (ii) Write down two features of Formative Assessment. গঠনগত মূল্যায়নের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (iii) According to Edger Stones what are the stages of Pedagogical Analysis. Edger Stones-এর মতানুসারে শিক্ষণ শিখন কাঠামোর স্তরগুলি কী কী?
- (iv) State two responsibility of Science Teacher. বিজ্ঞান শিক্ষকের দুটি দায়িত্ব উল্লেখ করুন।
- (v) Write down two objectives of CCE.CCE-এর দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- (vi) Write down steps for Classroom Teaching. শ্রেণীকক্ষে শিক্ষণের স্তরগুলি লিখুন।
- (vii) State two features of Good Project. উত্তম প্রকল্পের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(Marks: 15)

- [Answer any three from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]
- Write down Objectives and Organisation of Science Club.
 বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান সমিতির উদ্দেশ্য ও সংগঠন সম্পর্কে লিখুন।
- 3. Give a brief idea about laboratory practical based demonstration skill.
 পরীক্ষাগারে ব্যাবহারিক পাঠে প্রদর্শন দক্ষতা সম্পর্কে সংক্ষিপ্তসার লিখন।
- According to J.C. Clift write down the phases of Micro Teaching.
 J.C. Clift-এর মতানুসারে অনুশিক্ষণ পদ্ধতির পর্যায়গুলি লিখুন।
- 5. Write down the Qualities and Problems of Science Teacher.

 বিজ্ঞান শিক্ষকের গুণাবলী ও সমস্যা সম্পর্কে লিখুন।
- 6. Write the comparison between Examination & Assessment. পরীক্ষা ও নির্ধারণের মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা লিখুন।

ഇൽമായുക്കൾയുന്നുമായുക്കായുന്നുമായുക്കുന്നു

Group-C

(Marks: 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words.] $10 \times 1 = 10$ [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে []

- 7. What is Pedagogical Analysis? Write down the steps of Pedagogical Analysis. 2+8=10
 শিক্ষণ-বিজ্ঞান ভিত্তিক পাঠ বিশ্লেষণ বলতে কী বোঝো? শিক্ষণ-বিজ্ঞানভিত্তিক পাঠ বিশ্লেষণের বিভিন্ন ধাপগুলি সম্পর্কে
 লিখুন।
- 8. Write down the importance of Achievement Test. Prepare an Achievement Test on any Topic from class XI (Marks–15) with a Blue Print. 2+8=10 পারদর্শিতার অভীক্ষার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে লিখুন। একটি পারদর্শিতার অভীক্ষাপত্র তৈরি করুন 15 নম্বরের একাদশ শ্রেণীর যে কোনো বিষয়ের উপর এবং এই অভীক্ষার একটি রূপরেখাও তৈরি করুন।

Pedagogy of Science: Computer Science & Application

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 11/2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

ഇന്ദ്യായത്ത് പ്രത്യേത്ര പ്രത്യായത്ത് പ്രത്യാത്ര പ്രത്യായത്ത് പ്രത്യാത്ര പ്രത്ര പ്രത്യാത്ര പ്രത്യാത്ര പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്യാത്ര പ്രത്യ പ്ര പ്രത്യ പ്രത്ര പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്ര പ്

Group-A

(Marks: 10)

Answer any five from the following questions, each within 50 words.
 নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।)

 $2 \times 5 = 10$

- (i) Write the essential factors of science exhibition. বিজ্ঞান প্রদর্শনীর আব্যশিক উপাদানগুলি লিখুন।
- (ii) Write two importances of CCE. CCE-এর দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- (iii) What do you mean by NRT? NRT-বলতে কী বোঝেন?
- (iv) What is meant by achievement test? পারদর্শিতার অভীক্ষা বলতে কী বোঝেন?
- (ছ) What is Unit Analysis? একক বিশ্লেষণ কাকে বলে?
- What is the utility of determining previous knowledge while doing Pedagogical Analysis? পাঠ-বিশ্লেষণ কালে পূর্বজ্ঞান যাচাইয়ের প্রয়োজন কেন?
- What do you mean by Pedagogical Analysis?

n

(Marks: 15)

Answer any three from the following questions, each within 150 words.

5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর কিনু প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

- 2. Choose any topic or unit of computer science and application from H.S. syllabus of WBCHSE and analyse the topic by breaking the unit into subunits with number of periods and also write instructional objectives in behavioural terms from any two subunits (5 from each).
 5
 কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগের WBCHSE-এর উচ্চমাধ্যমিক পাঠ্যসূচী থেকে যে কোনো একক নির্বাচন করে পিরিয়ন্ডের সংখ্যানুযায়ী উপএককে বিশ্লোষণ করুন এবং যে কোনো দৃটি উপএককের পাঁচটি করে কাম্য আচরণগত শিখন সামর্থ্য লিখুন।
- Write the merits and demerits of Micro-teaching. অণুশিক্ষণ-এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন।

4. Distinguish between Formative and Summative evaluation.

5
গঠনমূলক বা পাঠচলাকালীন ও সংকলনধর্মী বা প্রান্তিক মূল্যায়ন-এর পার্থক্য লিখুন।

- 5. Write down the educational implication of science club in Computer Science & Application teaching.

 5
 কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগ শিক্ষায় বিজ্ঞান সমিতির শিক্ষামূলক গুরুত্বগুলো লিখুন।
- **6.** Discuss the importance of educational excursion for the students of Computer Science & Application.

ഇൽഇൽഇൽഈആർഗ്രാ പ്രത്യാ പ്രത്യ പ്രത്യാ പ്രത്യ പ്രവ് പ്രത്യാ പ്രത്യാ പ്രത്യാ പ്രത്യ പ്രത്യാ പ്രത്യാ പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രവ് പ്രത്യ പ്രവ്യ പ്ര

কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগের শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষামূলক ভ্রমণের গুরুত্ব আলোচনা করুন।

Group-C (Marks: 10)

Answer any one from the following questions within 300 words.

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

 $10 \times 1 = 10$

5

- 7. Construct an achievement test and its blueprint of 20 marks on any unit from the Computer Science syllabus of H.S. standard under W.B.C.H.S.E.

 10
 W.B.C.H.S.E.-এর উচ্চমাধ্যমিক স্তরের কম্পিউটার বিজ্ঞান পাঠ্যসূচীর যে কোনো এককের উপর 20 নম্বরের পারদর্শিতার অভীক্ষপত্র ও তার ব্ল-প্রিন্ট তৈরী করুন।
- 8. Discuss the essential qualities of a Computer Science and Application teacher. Explain the advantages and disadvantages of Pedagogical Analysis.

 10
 একজন কম্পিউটার বিজ্ঞান শিক্ষকের আব্যশিক গুণাবলী আলোচনা করুন। পাঠ-একক বিশ্লেষণের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি ব্যাখ্যা করুন।