

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2019**Pedagogy of Language : English****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

**Group-A**

1. Answer *any five* from the following questions, each within 50 words: 2×5=10
- (i) What are the four dimensions of knowledge mentioned in the Revised Bloom's Taxonomy.
 - (ii) State two advantages of 'micro teaching'.
 - (iii) Mention two uses of thesaurus.
 - (iv) Mention any two principles of developing or producing a TLM.
 - (v) State the importance of dramatisation in the English classroom.
 - (vi) Mention any two objectives of reviewing a text book.
 - (vii) What are the components of a language laboratory?

Group-B

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

2. What is micro teaching? What are the three phases of micro teaching? 2+3=5
3. Discuss the uses of language laboratory in the development of any two language skills. 5
4. What are the objectives of 'Sahitya Shabha' in relation to language development. Discuss any one activity that can be organised in a Sahitya Shabha mentioning the objectives of language development that it helps the students to attain. 2+3=5
5. Discuss the importance of teaching learning materials in a language classroom. 5
6. What is simulated teaching? Explain how it helps in real classroom situations. 2+3=5

Group-C

[Answer *any one* from the following questions, each within 300 words.] 10×1=10



7. Select any topic from class VII/VIII/IX/X from WBBSE syllabus and analyse pedagogically following the instructions given below:
- (i) Divide the unit into sub-units and mention the periods required for each.
 - (ii) Select any one sub-unit and construct one instructional objective for each of the following criteria:
 - * Factual knowledge and remembering
 - * Conceptual knowledge and understanding
 - * Procedural knowledge and applying
 - (iii) Describe any two teaching learning strategies for the selected sub-unit.
 - (iv) Construct three objective based (as mentioned in Q. No. 7 (ii)) test items on the selected sub-unit. 2+3+2+3=10
8. Write in brief on *any two* of the following: 5×2=10
- (i) Use of ICT in teaching English
 - (ii) Content analysis
 - (iii) Any two games on grammar

4. साहित्य सभा के आवश्यकता एवं महत्त्व को अपने शब्दों में लिखिए। 2½+2½=5
5. भाषा प्रयोगशाला के महत्त्व पर प्रकार डालिए। 5
6. हिन्दी शिक्षण में सूचना एवं संप्रेषण तकनीकी की आवश्यकता पर आलोचनात्मक विवेचन प्रस्तुत कीजिए। 5



Group-C

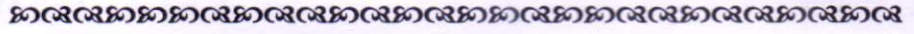
(वर्ग-ग)

(Marks : 10)

[निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए (अधिकतम 300 शब्दों में)] 10×1=10

7. सूक्ष्म शिक्षण से आप क्या समझते हैं? सूक्ष्म शिक्षण की विशेषताओं का विस्तृत उल्लेख करें। 3+7=10
8. शिक्षण अधिगम सामग्री का तात्पर्य स्पष्ट करते हुए हिन्दी भाषा शिक्षण में इसकी आवश्यकता एवं महत्ता पर प्रकाश डालिए। 3+7=10

4. एकीकृत शिक्षण भन्नाले के बुझिन्छ? यसको महत्ववारे उल्लेख गर्नुहोस।
5. भाषा प्रयोगशाला भन्नाले के बुझिन्छ? यसको महत्ववारे उल्लेख गर्नुहोस।
6. सिमूलेटेड शिक्षण के हो? यसको कुनै तीनवटा प्रकृतिवारे उल्लेख गर्नुहोस।



Group-C

(खण्ड-ग)

(Marks : 10)

निम्नलिखित प्रश्नहरू मध्ये कुनै एक प्रश्नको उत्तर ३०० शब्दहरूमा लेख्नुहोस।

10×1=10

7. सृजनात्मक लेखन (Creative writing) भन्नाले के बुझिन्छ? भाषाशिक्षणमा कविता अनि छोटो कथाको भूमिका वारे व्याख्या गर्नुहोस। 3+7=10
8. पाठ्य-पुस्तक समीक्षा (Review) भन्नाले के बुझिन्छ? पाठ्य-पुस्तक समीक्षाको किन आवश्यकता छ? 3+7=10

Group B**Marks: 15**

$5 \times 3 = 15$

مندرجہ ذیل سوالات میں تین کے جواب کم از کم ایک سو پچاس الفاظ میں دیجئے۔

2. سبق کی نقالی (Simulated Teaching) سے آپ کیا سمجھتے ہیں۔
- سبق کی نقالی کے چند اہم مہارت (Skills) کی وضاحت کریں۔
3. پرائمری سطح پر مادری زبان کی تعلیم کی ضرورت اور مقاصد پر روشنی ڈالیے۔
4. مطالعہ حصول معلومات کا اہم ذریعہ ہے، واضح کیجئے۔
5. ICT کا (Full form) بتائیں اور اس کا استعمال کو بھی لکھیں۔
6. نمائش (Exhibition) تعلیمی سطح پر کس طرح اہمیت کا حامل ہوتا ہے۔ اپنی رائے کی واضح کریں۔

**Group C****Marks: 10**

$10 \times 1 = 10$

مندرجہ ذیل سوالات میں کسی ایک کا جواب کم از کم تین سو الفاظ میں دیجئے۔

7. آزادی کے بعد زبان کی تعلیم کی اصلاح و ترقی کے لئے حکومت ہند کی طرف سے کی گئی کوشش پر روشنی ڈالیں۔
8. ”زبان کی تعلیم کی درسی کتاب“، تعلیمی سطح پر ایک خصوصی اہمیت کا حامل ہوتا ہے۔ اپنی خیالات کو تفصیل سے لکھیں۔

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2019**Pedagogy of Social Science : History****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

XX

Group A**Marks 10**

Answer any five from the following questions, each within 50 words. 2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

I. (i) Write down two importance of teaching aids in History.

ইতিহাসে শিক্ষামূলক প্রদীপনের দুটি গুরুত্ব লিখুন।

(ii) What is Micro lesson?

অনুশিক্ষণ পাঠ্যবিষয় কাকে বলে?

(iii) Mention two importance of Exhibition in History.

ইতিহাসে প্রদর্শনীর ২টি গুরুত্ব লিখুন।

(iv) How to organise Annual Magazine from History?

ইতিহাস থেকে বার্ষিক পত্রিকা কীভাবে তৈরি করা যায়?

(v) What is the importance of simulated teaching in History.

ইতিহাসে অনুকৃতি পাঠের গুরুত্ব কী?

(vi) Mention two teaching strategies in teaching History.

ইতিহাস শিক্ষণে দুটি শিক্ষণ কৌশল উল্লেখ করুন।

(vii) Mention two essential qualities of a History teacher.

ইতিহাস শিক্ষকের দুটি অতিপ্রয়োজনীয় গুণাবলি উল্লেখ করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2019**Pedagogy of Social Science : Political Science****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

XX

Group-A
(Marks : 10)

I. Answer any five from the following questions, each within 50 words. 2×5=10

(নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে)

- (i) What is Micro-teaching?
অনুশিক্ষণ কী?
- (ii) Write down the two demerits of Simulated Teaching.
ভূমিকায়ন শিক্ষণের দুটি অসুবিধা কী কী?
- (iii) Discuss the two teaching-learning strategies of political science subject teaching?
রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিষয় শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে দুটি শিক্ষণ-শিখন কৌশলসমূহগুলি কী কী?
- (iv) What do you mean by Wall Magazine?
দেওয়াল পত্রিকা বলতে কী বোঝায়?
- (v) Write down the two characteristics of Achievement test.
পারদর্শিতার অভীক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (vi) Write down the concept of sub-unit?
উপ-একক এর ধারণা বলতে কী বোঝায়?
- (vii) What are the two importance of questioning of Political Science subject teaching?
রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিষয় পাঠদানের প্রশ্নকরণের দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2019**Pedagogy of Social Science : Psychology****Course : 1.3.7B(Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

XX

Group-A
(Marks : 10)

Answer any five from the following questions, each within 50 words. 2x5=10
(নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে)

- I. (i) What is Evaluation?
মূল্যায়ন কী?
- (ii) State four criteria of an ideal achievement test.
আদর্শ পারদর্শিতার অভীক্ষার যে কোনো চারটি গুণ লিখুন।
- (iii) Mention any four methods of teaching Psychology at school.
বিদ্যালয়ে মনোবিজ্ঞান বিষয়ে পাঠদানের জন্য যে কোনো চারটি শিক্ষণ পদ্ধতি উল্লেখ করুন।
- (iv) Suggest four reasons for determining previous knowledge in Learning Design.
শিখন নকশাতে পূর্বজ্ঞান নির্ধারণ করবার চারটি যুক্তি দিন।
- (v) Name four subject related topics for organizing debate in Psychology class.
শ্রেণিতে মনোবিজ্ঞান বিষয়ভিত্তিক বিতর্ক অনুষ্ঠানের জন্য চারটি কথাসূত্র বা Issue দিন।
- (vi) Write down any four reasons for organizing fair and exhibition on Psychology at your school.
মনোবিজ্ঞান বিষয়ে মেলা ও প্রদর্শনী সংগঠিত করবার যে কোনো চারটি যুক্তি লিখুন।
- (vii) Write down any two limitations of excursion in case of social science teaching.
সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণে শিক্ষামূলক ভ্রমণের যে কোনো দুটি সীমাবদ্ধতা লিখুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2019**Pedagogy of Social Science : Home Management****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

XX

Group-A
(Marks : 10)

L. Answer any five from the following questions, each within 50 words. 2×5=10

(নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে)

- (i) Write down the advantage of Demonstration method.
প্রতিপাদন পদ্ধতির সুবিধাগুলি লিখুন।
- (ii) How does Lecture method decrease the skill level of the student?
কীভাবে বক্তৃতা পদ্ধতি ছাত্রীদের দক্ষতা নষ্ট করে দেয়?
- (iii) Why Fair and Exhibition should be included in the social science teaching?
কেন খেলা এবং প্রদর্শনী সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের অন্তর্ভুক্ত হবে?
- (iv) For which purpose 'Integrated teaching' is essential?
কী কারণে শিক্ষণে 'Integrated teaching' প্রয়োজনীয়?
- (v) Write down the importance of Learning Design.
Learning Design-এর প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- (vi) What do you mean by sub-unit concept?
'পাঠ একক' বলতে কি বোঝো?
- (vii) Mention two qualities of Home Management subject.
গৃহপরিচালনা বিষয়টির দুটি গুণাবলী উল্লেখ করুন।

Group-B
(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss two importance of previous knowledge and three importance of use of teaching aids in respect of pedagogical analysis of teaching Life Science. 2+3=5
জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণে শিক্ষণ বিজ্ঞান ভিত্তিক পাঠ বিশ্লেষণের পরিপ্রেক্ষিতে পূর্বজ্ঞানের দুটি এবং শিক্ষণ প্রদীপনের তিনটি গুরুত্ব লিখুন।
3. Discuss about requirement of in-service training and professional growth of Life Science Teacher. 3+2=5
কর্মরত অবস্থায় জীবন বিজ্ঞান শিক্ষকের প্রশিক্ষণ এবং পেশাগত বিকাশের প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
4. Define Micro-Teaching. Discuss the characteristics of Micro-Teaching. 2+3=5
অনুশিক্ষণের সংজ্ঞা প্রদান করুন। অনুশিক্ষণের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করুন।
5. Briefly discuss different steps of construction of Achievement Test.
সংক্ষেপে পারদর্শিতার অভীক্ষার মূল ধাপগুলি আলোচনা করুন।
6. Indicate four activities of Science Club. Discuss the significance of Science Club in respect of school level curriculum. 2+3=5
বিজ্ঞান সমিতির চারটি কাজ উল্লেখ করুন। বিদ্যালয়ের পাঠক্রমের পরিপ্রেক্ষিতে বিজ্ঞান সমিতির গুরুত্ব আলোচনা করুন।

**Group-C**
(Marks : 15)

[Answer any one from the following questions within 300 words.]

10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

7. What do you mean by pedagogical analysis? Write a pedagogical analysis on the following items of Life Science on the selected suitable topic of any one class from VI to XII: 2
শিক্ষণ বিজ্ঞান ভিত্তিক পাঠ বিশ্লেষণ বলতে কী বোঝেন? ষষ্ঠ থেকে দ্বাদশ শ্রেণির মধ্যে যে কোনো একটি নির্বাচিত শ্রেণির জীবন বিজ্ঞানের বিষয় অবলম্বনে শিক্ষা-বিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের নিম্নলিখিত ধাপগুলি লিখুন :
(a) Breaking of unit into sub-unit with number of periods. 2
পিরিয়ড সংখ্যাসহ এককের উপ-একক বিশ্লেষণ করুন।
(b) Write two instructional objectives on selected sub-unit each behavioural terms (knowledge, understanding and applying). 2
নির্বাচিত উপ-এককের দুটি করে জ্ঞানমূলক, বোধমূলক এবং প্রয়োগমূলক আচরণগত উদ্দেশ্য লিখুন।
(c) Write the definite teaching strategies on the selected sub-unit contents. 3
নির্বাচিত উপ-এককের নির্দিষ্ট বিষয়বস্তু শিক্ষণে উপযুক্ত শিক্ষণ কৌশল বর্ণনা করুন।
8. What do you mean by continuous and comprehensive evaluation. Prepare a continuous and comprehensive evaluation plan for a particular class (VI to X). 2+8=10
নিরবচ্ছিন্ন এবং বিস্তৃত মূল্যায়ন বলতে কী বোঝেন? ষষ্ঠ থেকে দশম শ্রেণির মধ্যে যে কোনো একটি শ্রেণির বিষয় অবলম্বনে একটি নিরবচ্ছিন্ন এবং বিস্তৃত মূল্যায়নের প্রস্তুতি আলোচনা করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2019**Pedagogy of Science : Food & Nutrition****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

XX

Group-A
(Marks : 10)

1. Answer *any five* from the following questions, each within 50 words. 2×5=10
- (নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে)
- (i) What do you mean by Simulated Teaching?
অনুকৃতি পাঠ বলতে কী বোঝো?
 - (ii) Write down two features of Formative Assessment.
গঠনগত মূল্যায়নের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
 - (iii) According to Edger Stones what are the stages of Pedagogical Analysis.
Edger Stones-এর মতানুসারে শিক্ষণ শিখন কাঠামোর স্তরগুলি কী কী?
 - (iv) State two responsibility of Science Teacher.
বিজ্ঞান শিক্ষকের দুটি দায়িত্ব উল্লেখ করুন।
 - (v) Write down two objectives of CCE.
CCE-এর দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
 - (vi) Write down steps for Classroom Teaching.
শ্রেণীকক্ষে শিক্ষণের স্তরগুলি লিখুন।
 - (vii) State two features of Good Project.
উত্তম প্রকল্পের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

