

WBTTU-56

B.Ed./Sem-III/1.3.7B/Part-II/17

2017

Pedagogy of Language : English

Course : 1.3.7B (Part-II)

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words:] 2×5=10

1.
 - i) What is 'Integrated teaching'?
 - ii) Mention any two teaching-learning strategies that can be used in language classroom.
 - iii) What is the difference between a dictionary and a thesaurus?
 - iv) Mention the components of a language laboratory.
 - v) State two advantages of using ICT in the classroom.
 - vi) What is meant by 'creative writing'?

[Turn over]

- vii) Give two examples of non-projective visual teaching aids for use in language classroom.

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

2. What do you understand by 'Simulated Teaching'? How does simulated teaching help a teacher in real life classroom situations? 3+2
3. Discuss how a language laboratory can be used to develop language skills among the students. 5
4. Discuss the criteria of evaluating an ESL text book. 5
5. Write about any two strategies for developing creative writing in the secondary level school children. $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$
6. Discuss the roles of students and teachers in organising a Sahitya Sabha. $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

7. Select any **one** prose topic from class VI/VII/VIII and
 - i) Divide the unit into sub-units mentioning the number of period required for each. 2
 - ii) Choose one sub-unit and write six instructional objectives mentioning the two-dimensional criteria according to Revised Bloom's Taxonomy. 3
 - iii) Discuss the uses of any two teaching-learning materials for the selected sub-unit. 2
 - iv) Construct three criterion referenced test items on the selected sub-unit. 3
8. Write in brief on any **two** of the following :
 - i) Dramatisation as a language activity.
 - ii) Steps of pedagogical analysis.
 - iii) Any two language games for developing knowledge of grammar. 5+5

2017

Pedagogy of Language : Bengali**Course : 1.3.7B (Part-II)**

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

বিভাগ-‘ক’

(নম্বর - ১০)

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

২×৫=১০

- ১। ক) শিক্ষণবিজ্ঞানভিত্তিক পাঠবিশ্লেষণ বলতে কী বোঝায়?
- খ) অনুশিক্ষণের সংজ্ঞা দিন।
- গ) ভালো পাঠ্যপুস্তকের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- ঘ) স্বজনশীল শিখনের দুটি প্রয়োজনীয়তা নির্দেশ করুন।
- ঙ) ‘ই-বুক’ এর ধারণাটি সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন।
- চ) বাংলা ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষণ - শিখন প্রক্রিয়ায় পূর্বজ্ঞান যাচাইয়ের দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- ছ) ভাষাশিক্ষায় নাট্যরূপায়ণের দুটি উপযোগিতা উল্লেখ করুন।

[Turn over]

বিভাগ-‘খ’

(নম্বর - ১৫)

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

- ২। বাংলা ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষায় শিক্ষণ-শিখন কৌশল প্রয়োগের প্রয়োজনীয়তা ও ব্যবহার বিষয়ে আলোচনা করুন। ৫
- ৩। শিক্ষণ - শিখন সম্পদ বলতে কী বোঝেন? ভাষা শিখনে শিক্ষণ - শিখন সম্পদ তৈরীর গুরুত্ব আলোচনা করুন। ২+৩
- ৪। ভাষাক্রীড়া কী? মাতৃভাষা শিক্ষায় ব্যাকরণ ভিত্তিক ভাষাক্রীড়ার পরিকল্পনা করুন। ১+৪
- ৫। অনুকৃতি পাঠের ধারণাটি স্পষ্ট করুন। কোন একটি বিশেষ দক্ষতার উল্লেখ করে তার উপাদানগুলির গুরুত্ব উদাহরণসহ বুঝিয়ে দিন। ২+৩
- ৬। ভাষাগত দক্ষতা বিকাশে বিতর্ক ও সাহিত্যসভার গুরুত্ব আলোচনা করুন। ২½ + ২½

বিভাগ-‘গ’

(নম্বর - ১০)

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

- ৭। পাঠ্যপুস্তক পুনর্বিচার ও বিশ্লেষণের প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন। বিচারের মাপকাঠি হিসেবে যে কোনো দুটি দিক নির্দিষ্ট করুন। সংশ্লিষ্ট পাঠ্যাংশের উদাহরণসহ সেই শ্রেণীর পাঠ্যক্রমে তাদের অন্তর্ভুক্তির প্রাসঙ্গিকতা আলোচনা করুন। ৪+৩+৩

৮। মাধ্যমিক/উচ্চমাধ্যমিক পর্যায়ের বাংলা বিষয়ের (গদ্য/পদ্য) যে কোনো একটি একক অবলম্বনে শিক্ষণবিজ্ঞান ভিত্তিক পাঠ-বিশ্লেষণ করুন। (নিম্নলিখিত নির্দেশ অনুযায়ী)

- একক, উপএককের বিভাজন, শ্রেণী ও পিরিয়ড সংখ্যা উল্লেখ করুন।
- শিক্ষার্থীর নিম্নলিখিত কাম্য আচরণগত উদ্দেশ্য নির্দেশ করুন :
তথ্যগত স্মরণ, ধারণাগত বোধ, পদ্ধতিগত প্রয়োগ ও অধিজ্ঞানগত সৃজন
- উপএককটি পাঠদানের ক্ষেত্রে দুটি উপকরণের ব্যবহার প্রসঙ্গসহ উল্লেখ করুন।
- দুটি অনুসন্ধানী প্রশ্ন উত্তরসহ লিখুন।
- উপরে লিখিত উদ্দেশ্যের ভিত্তিতে চারটি মূল্যায়নের প্রশ্ন লিখুন।

২+২+২+২+২

2017

Pedagogy of Language : Sanskrit

Course : 1.3.7B (Part-II)

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

GROUP-A

[विभाग-क]

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words:] 2×5=10

अधोलिखितेषु प्रश्नेषु पञ्चप्रश्नानाम् उत्तरं दीयताम् (५० शब्दैः)

1. i) What do you mean by 'Instructional Objectives in behavioural terms'?

‘पाठनस्य आचरणगतोद्यश्यानि निर्धारणम्’—इत्यनेन भवता किं बोध्यते ?

- ii) What is 'Simulated Teaching'?

‘अनुकृतिशिक्षणं’ किम् ?

[Turn over]

iii) What do you mean by the term "Sa.msk.rta Mandiram"?

‘संस्कृतमन्दिरम्’ इत्यनेन पदेन भवता किं बोध्यते ?

iv) Write the names of some Sanskrit Magazines.
कतिविधानां संस्कृतपत्रिकानां नाम लिख्यताम् ।

v) Write the two principles of organising the exhibition on Sanskrit Language.

संस्कृतभाषोपरि प्रदर्शनीसंगठनाय नीतिद्वयं लिख्यताम् ।

vi) What do you mean by the term 'Vaakovaakyam'?

‘वाकोवाक्यम्’ इत्यनया परिभाषया भवता किं बोध्यते ?

vii) What do you mean by the term ‘परिषत्’?

‘परिषत्’ इत्यनया परिभाषया भवता किं बोध्यते ?

GROUP-B

[विभाग-ख]

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

अधोलिखितेषु प्रश्नेषु प्रश्नत्रयस्योन्तरं दीयताम् (१५० शब्दैः)

2. Discuss the preparation of appropriate teaching-materials to teach a Sanskrit poetry of any class.

किमण्येकायाः श्रेव्याः संस्कृतपद्यशिक्षणाय यथार्थानां शिक्षणशिखनोपकरणानां प्रस्तुतिकरणव्यापारे आलोच्यताम् । 5

3. Discuss the every step of 'Introducing Skill' of Simulated Teaching with proper example.

अनुकृतिशिक्षणस्य ‘पाठावतारणस्य दक्षता’याः प्रत्येकं पर्यायं यथार्थोदाहरणैः सह व्याख्यायताम् । 5

4. How will you organize an Educational Excursion for teaching Sanskrit Language and Literature?

कथं भवान् संस्कृतभाषासाहित्यश्च शिक्षणाम्यां शिक्षामूलकं भ्रमणं संगठनं करिष्यति ? 5

5. Discuss the historical background of 'Literary Association' for teaching Sanskrit Language and Literature.

संस्कृतभाषासाहित्यश्च शिखनाम्यां साहित्यसमायाः ऐतिहासिकां पदभूमिकां विवृणोतु । 5

6. Write the usefulness of Sanskrit Dictionary for teaching Sanskrit Language.

संस्कृतभाषाशिक्षणाय अभिधानव्यावहारस्योपयोगिता लिख्यताम् । 5

GROUP-C

[विभाग-ग]

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words:]

निम्नप्रदत्तेषु प्रश्नेषु केवलं प्रश्नस्यैकस्योत्तरं दीयताम् (३०० शब्देषु)

7. Discuss the proper teaching-learning strategies to teach any one unit of the followings:

अधोलिखितेषु किमव्येकं एककं शिक्षणाय यथार्थः शिक्षणपद्धतीन् व्याख्यायताम् ।

i) 'फल' शब्दरूपम् for Class VII

ii) विदुरस्य सुभाषितानि for Class X

iii) अव्ययीभावः समासः for Class XI 10

8. Discuss the importance of different types of Encyclopaedia to teach Sanskrit Language and Literature.

संस्कृतभाषासाहित्यञ्च शिक्षणाभ्यां भिन्नानां विश्वकोशानां तात्पर्यं विवृणोतु । 10

WBTTU-64

B.Ed./Sem-III/1.3.7B/Part-II/17

2017

Pedagogy of Social Science : Economics

Course : 1.3.7B (Part-II)

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words:] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is meant by pedagogical analysis of content?

বিষয়বস্তুর শিক্ষাবিজ্ঞানসন্মত বিশ্লেষণ বলতে কী বোঝায়?

ii) What are instructional objectives?

নির্দেশদানের উদ্দেশ্যাবলী কী কী?

iii) What is simulated teaching?

ভূমিকায়ণ শিক্ষণ কী?

[Turn over]

- iv) Mention four means of professional development of a Economics teacher.

অর্থনীতির শিক্ষকের পেশাগত উন্নয়নের চারটি উপায় উল্লেখ করুন।

- v) Write two merits of Discussion Method in teaching Economics.

অর্থনীতি শিক্ষণে আলোচনা পদ্ধতির দুটি সুবিধা লিখুন।

- vi) . Write two importance of annual magazine in teaching Economics.

অর্থনীতি শিক্ষণে বাৎসরিক পত্রিকার দুটি গুরুত্ব লিখুন।

- vii) What is continuous and comprehensive evaluation?

সার্বিক ও নিরবিচ্ছিন্ন মূল্যায়ণ কী?

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Select any one teaching unit from W.B.C.H.S.E. Class- XI Economics syllabus and answer the following :

- a) Divide the unit into suitable sub-units mentioning the number of periods to each sub-unit.

- b) Judge the previous knowledge of the student required to teach the unit.

W.B.C.H.S.E. এর অন্তর্গত একাদশ শ্রেণীর অর্থনীতির পাঠ্যসূচী থেকে যে-কোনো একটি শিক্ষণ একক নির্বাচন করুন এবং নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন :

- ক) প্রতিটি উপ-একক পাঠদানের জন্য পিরিয়ড সংখ্যা উল্লেখ করে শিক্ষণ-এককটি যথোপযুক্ত উপ-এককে বিভাজন করুন।

2

- খ) শিক্ষণ এককটি পাঠদানের জন্য শিক্ষার্থীর প্রয়োজনীয় পূর্বজ্ঞান যাচাই করুন।

3

3. Discuss interrelationship of Economics with History and Environmental Studies.

অর্থনীতির সাথে ইতিহাস এবং পরিবেশ বিদ্যার আন্তঃসম্পর্ক আলোচনা করুন।

5

4. Discuss in brief the qualities of a Economics teacher.

একজন অর্থনীতির শিক্ষকের গুণাবলীগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

5

5. Discuss the importance of Educational Excursion in Economics teaching.

অর্থনীতির শিক্ষণে শিক্ষামূলক ভ্রমণের গুরুত্ব আলোচনা করুন।

5

6. Briefly discuss the different areas of text-book review.

পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার বিভিন্ন ক্ষেত্রগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

5

GROUP- C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words:]

নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Select any one teaching unit from W.B.C.H.S.E., Class-XII Economics syllabus and prepare a taxonomic table as per revised Bloom's taxonomy mentioning the text items.

W.B.C.H.S.E. এর অন্তর্গত দ্বাদশ শ্রেণীর অর্থনীতির পাঠ্যসূচী থেকে যে-কোনো একটি শিক্ষণ একক নির্বাচন করে ব্লুমের সংশোধিত ট্যাক্সোনোমি অনুযায়ী অভীক্ষাপত্র উল্লেখ করে একটি ট্যাক্সোনোমিক তালিকা তৈরী করুন। 10

8. What is achievement test? Explain the different steps of construction of an achievement test.

পারদর্শিতার অভীক্ষা কী? একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা তৈরীর বিভিন্ন ধাপগুলি ব্যাখ্যা করুন। 2+8

WBTTU-53

B.Ed./Sem-III/1.3.7B/Part-II/17

2017

Pedagogy of Social Science : Education

Course : 1.3.7B (Part-II)

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words:] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) What do you mean by Pedagogy and Pedagogical Analysis?

শিক্ষণবিদ্যা ও শিক্ষণ-বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণ বলতে কি বোঝেন?

1+1

- ii) Mention any two merits of Micro-Teaching in your subject (Education).

আপনার বিষয়ে (শিক্ষাবিজ্ঞান) অনুশিক্ষণের দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

[Turn over]

- iii) Differentiate with example from your topic from unit to subunit.

আপনার পাঠ থেকে দৃষ্টান্ত সহযোগে একক এবং উপএককের পার্থক্য লিখুন।

- iv) Write with examples the uses of teaching aids during classroom while teaching your own subject.

আপনার বিষয়ে শ্রেণীকক্ষে কিভাবে শিক্ষণ প্রদীপণ ব্যবহার করবেন দৃষ্টান্তসহযোগে লিখুন।

- v) What do you mean by professional growth of a teacher?

শিক্ষকের পেশাগত বৃদ্ধি বলতে কি বোঝেন?

- vi) Mention any four skills related to simulated teaching.

অনুকৃতিপাঠ শিক্ষণের সাথে সম্পর্কযুক্ত যে কোনো চারটি দক্ষতার নাম উল্লেখ করুন।

- vii) Write the importances of Educational Excursion.

শিক্ষামূলক ভ্রমণের গুরুত্ব লিখুন।

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Delineate the significance of Pedagogical analysis in your subject.

আপনার বিষয়ে পাঠ একক বিশ্লেষণের শিক্ষণ বৈজ্ঞানিক তাৎপর্য ব্যক্ত করুন। 5

3. Define Micro Teaching. Explain in brief the Micro-Teaching cycle with suitable example.

অনুশিক্ষণের সংজ্ঞা দিন। সংক্ষেপে উপযুক্ত দৃষ্টান্ত সহযোগে অনুশিক্ষণ চক্রটি বিবৃত করুন। 2+3

4. Give a synoptical description of qualification and qualities of a Teacher in Education in brief.

শিক্ষাবিজ্ঞানের শিক্ষকের যোগ্যতা ও গুণাবলী বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত রূপরেখা বর্ণনা করুন। 5

5. What do you mean by activities in your subject? Briefly state the importance of debate and wall magazine.

আপনার বিষয় শিক্ষাবিজ্ঞানে সক্রিয়তামূলক কার্যাবলী বলতে কি বোঝেন? সংক্ষেপে বিতর্ক ও দেওয়াল পত্রিকার গুরুত্ব বিবৃত করুন। 5

6. Give a brief concept of Assessment and Evaluation.

ধার্যকরণ এবং মূল্যায়ন সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ধারণা প্রদান করুন। 5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Select any Topic/Unit of Education from class XI/XII and break it into subunits specifying the no. of periods for each subunit. Mention in brief any two instructional objectives and write the concept of any one subunit.

একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণীর শিক্ষাবিজ্ঞান বিষয়ে একটি অধ্যায়/একক নির্বাচন করুন এবং এককটিকে উপএককে ভাগ করে পিরিয়ড সংখ্যা নির্দিষ্ট করুন। যে কোনো একটি উপএককের দুটি শিখন উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন এবং সংশ্লিষ্ট উপএককটির বিষয়বস্তুর ধারণা সংক্ষেপে লিখুন।

2+3+2+3

8. Give a concept of Integrated Teaching. Explain the merits and limitations of integrated teaching.

সমন্বিত শিক্ষণের একটি ধারণা দিন। সমন্বিত শিক্ষণের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা করুন।

4+3+3

2017

Pedagogy of Social Science : Sociology

Course : 1.3.7B (Part-II)

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words:]

2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is pedagogical analysis?

শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ কাকে বলে?

ii) Write two characteristics of simulated teaching.

অনুকৃতি পাঠের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

iii) What is micro-teaching?

অনুশিক্ষণ কী?

- iv) Write two responsibilities of ideal teacher of sociology.

আদর্শ সমাজতত্ত্ব শিক্ষকের দুটি দায়িত্ব লিখুন।

- v) What is subject club?

Subject club কী?

- vi) Write two necessities of Field Trip.

শিক্ষামূলক ভ্রমণের দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন।

- vii) What is Achievement Test?

পারদর্শিতার অভীক্ষা কাকে বলে?

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the steps of simulated teaching.

অনুকৃতি পাঠের স্তরগুলি আলোচনা করুন।

5

3. Write essential qualities of a teacher in sociology.

সমাজতত্ত্ব শিক্ষকের প্রয়োজনীয় গুণাবলীগুলি লিখুন।

5

4. Write the objectives and types of exhibition.

প্রদর্শনীর উদ্দেশ্য ও বিভিন্ন ধরনের প্রদর্শনী সম্পর্কে লিখুন।

$2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

5. Write the importance of wall magazine in teaching sociology.

সমাজতত্ত্ব শিক্ষণে দেওয়াল পত্রিকার গুরুত্ব লিখুন।

5

6. Discuss the characteristics of evaluation.

মূল্যায়নের বৈশিষ্ট্য আলোচনা করুন।

5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Select any one topic/units from class XI/XII school syllabus and divide the topic/unit into suitable subunits. Select any one subunit and analysis pedagogically as per the below instructions.

বিদ্যালয় পাঠ্যসূচীর একাদশ / দ্বাদশ শ্রেণী থেকে যে-কোনো একটি বিষয়/একক বেছে নিয়ে, উপএককে বিভক্ত করুন এবং যে-কোনো একটি উপএকক বেছে নিয়ে নিম্নোক্ত নির্দেশ অনুযায়ী শিক্ষা বিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ করুন।

- a) Divide the content of the selected unit into suitable subunit and mention the number of periods against each subunit.

নির্বাচিত বিষয়বস্তুকে কয়েকটি উপএককে ভাগ করুন এবং উপএককের পিরিয়ড সংখ্যা লিখুন। 2

- b) Mention the previous knowledge and instructional objectives of that subunit.

উক্ত উপএককটির পূর্বার্জিত জ্ঞান ও কাম্য আচরণগত উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন। 3+5

8. Discuss the criteria of Textbook Review.

পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার মানদণ্ড আলোচনা করুন। 10

2017

Pedagogy of Social Science : Commerce

Course : 1.3.7B (Part-II)

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words:] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is Pedagogical Analysis of contents?
শিক্ষাবিজ্ঞান ভিত্তিক পাঠ বিশ্লেষণ কাকে বলে?
- ii) State two importance of fair and exhibition in teaching commerce.
বাণিজ্য শিক্ষণে মেলা ও প্রদর্শনী-এর দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- iii) What is CCE?
CCE কী?

[Turn over]

- iv) Write two purposes of commerce Text Book Review.

বাণিজ্য পাঠ্যপুস্তক পুনরীক্ষণ-এর দুটি অভিষ্ট লিখুন।

- v) What is Integrated Teaching?

সমন্বিত পাঠ কী?

- vi) State two significance of Pedagogical Analysis.

শিক্ষা-বিজ্ঞান ভিত্তিক পাঠ বিশ্লেষণ-এর দুটি তাৎপর্য লিখুন।

- vii) Write two demerits of Simulated Teaching.

অনুকৃতি পাঠ শিক্ষণের দুটি অসুবিধা লিখুন।

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. State the different phases of Micro Teaching.

অণুশিক্ষণের বিভিন্ন পর্যায়সমূহ উল্লেখ করুন।

3. Discuss the qualities of Commerce Teacher.

বাণিজ্য শিক্ষক/শিক্ষিকার গুণাবলী আলোচনা করুন।

4. Make a note on 'Commerce Club' as a Learning Resource'.

টীকা লিখুন — 'শিখন সম্পদ হিসাবে বাণিজ্য ক্লাব।'

Discuss the different steps involved in a Pedagogical Analysis.

শিক্ষাবিজ্ঞান ভিত্তিক বিশ্লেষণের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন।

6. Distinguish between Formative and Summative Evaluation.

গঠনমূলক মূল্যায়ন এবং সামগ্রিক মূল্যায়নের পার্থক্য করুন।

GROUP- C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Select a unit from class XI or XII from any subjects of Commerce Method and answer the following questions :

- a) Divided a unit into subunits with no. of Periods.
b) Write five Instructional Objectives according to Revised Bloom's Taxonomy.
c) Write one Probing Question with answer.

একাদশ বা দ্বাদশ শ্রেণীর বাণিজ্য শাখার যে কোনো বিষয় থেকে একটি একক নির্বাচন করুন এবং নিম্নের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন :

- ক) এককটিকে উপ-একক-এ পিরিয়ড সংখ্যা দ্বারা বিভক্ত করুন।
খ) Revised Bloom's Taxonomy অনুসারে পাঁচ নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য লিখুন।
গ) একটি অনুসন্ধানমূলক প্রশ্ন উত্তরসহ লিখুন।

3+5=

8. What is an Achievement Test? State the merits and demerits of Achievement Test.

পারদর্শীতার অভীক্ষা কাকে বলে? পারদর্শীতার অভীক্ষার সুবিধা অসুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।

2+4=

2017

Pedagogy of Social Science : Geography

Course : 1.3.7B (Part-II)

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

Answer any five from the following questions, each within 10 words:] $2 \times 5 = 10$

নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।

- What do you mean by 'Pedagogical Analysis'?
'পাঠ-একক বিশ্লেষণ' বলতে কী বোঝেন?
- What is the importance of consolidation of lesson?
পাঠ্য বিষয়বস্তুর সংহতিকরণের গুরুত্ব কী?
- Mention one characteristic of summative evaluation.

সামগ্রিক মূল্যায়নের একটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

[Turn over]

iv) Write any two importance of Exhibition in teaching Geography.

ভূগোল শিক্ষণে প্রদর্শনীর দুটি গুরুত্ব লিখুন।

v) Mention any two components of 'skill questioning'.

'প্রশ্নকরণ দক্ষতা'র যে কোনো দুটি উপাদান উল্লেখ করুন।

vi) What is 'simulated teaching'?

'অনুকৃতি পাঠদান' বলতে কী বোঝায়?

vii) Differentiate between unit and sub-unit.

একক ও উপ-এককের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করুন।

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Mention two advantages and disadvantages of diagnostic test.

নির্ণায়ক অভীক্ষার দুটি সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখ করুন।

3. Explain how Geographical Excursion can develop various essential skills of secondary students.

ভৌগলিক স্থানে শিক্ষামূলক ভ্রমণ কিভাবে মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষার্থীদের বিভিন্ন প্রয়োজনীয় দক্ষতার বিকাশ ঘটায় তা ব্যাখ্যা করুন।

4. Why should a Geography teacher mention the instructional objectives in behavioural terms relevant to the lesson in the learning design?

একজন ভূগোল শিক্ষকের পক্ষে শিখন নকশার মধ্যে পাঠের জন্য উপযুক্ত নির্দেশনার আচরণগত উদ্দেশ্যগুলির উল্লেখ করা প্রয়োজন কেন?

5

5. What is achievement test? Distinguish between examination and evaluation in Geography.

পারদর্শিতার অভীক্ষা কী? ভূগোল পরীক্ষা ও মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য করুন।

2+3

6. Discuss the advantages of Demonstration Method in teaching Geography at secondary stage.

মাধ্যমিক স্তরে ভূগোল শিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রতিপাদন পদ্ধতির সুবিধাগুলি আলোচনা করুন।

5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. a) Select any topic/unit of Geography from secondary stage mentioning the class and answer the following questions:

b) Break the unit into sub-units specifying the number of periods for each sub-unit.

c) Mention any two instructional objectives in behavioural terms for any one sub-unit.

d) Write in brief the concept of any one sub-unit.

ক) শ্রেণি উল্লেখপূর্বক মাধ্যমিক স্তরের ভূগোলের একটি অধ্যায়/একক নির্বাচন করুন এবং নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দিন :

খ) এককটিকে পিরিয়ড সংখ্যা নির্দিষ্ট করে উপ-এককে ভাগ করুন।

গ) যে-কোনো একটি উপ-এককের দুটি আচরণগত শিখন উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।

ঘ) যে-কোনো একটি উপ-এককের অন্তর্গত বিষয়বস্তুর ধারণা সংক্ষেপে লিখুন।

2+3+2+3

8. Discuss the 'Micro-teaching Cycle' with suitable example. Write the importance of Micro-teaching in geography.

উপযুক্ত উদাহরণসহ 'অনুশিক্ষণ চক্র' ব্যাখ্যা করুন। ভূগোল অনুশিক্ষণের গুরুত্ব লিপিবদ্ধ করুন।

5+5

WBTTU-54

B.Ed./Sem-III/1.3.7B/Part-II/17

2017

Pedagogy of Social Science : History

Course : 1.3.7B (Part-II)

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

Answer any five from the following questions, each within

10 words:]

2×5=10

নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।

i) What is Pedagogical analysis in the teaching of History?

ইতিহাস শিক্ষণে শিক্ষাবিজ্ঞান বিষয়ক বিশ্লেষণ কী?

ii) Mention the different steps of simulated teaching.

ভূমিকায়ন শিক্ষণের বিভিন্ন স্তরগুলি উল্লেখ করুন।

iii) Mention two basic qualities of a social science (History) Teacher.

সমাজ বিজ্ঞান (ইতিহাস) শিক্ষকের দুটি প্রধান গুণাবলী উল্লেখ করুন।

[Turn over]

- iv) Mention any two features of historic exhibition.

ঐতিহাসিক প্রদর্শনীর দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

- v) What do you mean by subject club in History Teaching?

ইতিহাস শিক্ষণে বিষয়ভিত্তিক 'ক্লাব' বলতে কি বোঝেন?

- vi) What is the differences between Micro Teaching and Micro Lesson?

'অনুশিক্ষণ' ও 'অনুপাঠ' এর মধ্যে পার্থক্য কী?

- vii) What do you mean by integrated teaching?

সমন্বিত শিক্ষণ বলতে কি বোঝেন?

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write the various steps of pedagogical analysis.

শিক্ষা বিজ্ঞান বিষয়ক বিশ্লেষণের বিভিন্ন ধাপগুলি লিখুন।

- Write in brief about the professional growth of social science (History) Teacher.

সমাজ বিজ্ঞানে (ইতিহাস) শিক্ষকের পেশাগত দক্ষতা সম্বন্ধে সংক্ষেপে লিখুন। 5

4. What is the importance of arranging historical debates in teaching history? Give examples.

ঐতিহাসিক বিতর্ক সভার গুরুত্বগুলি ইতিহাস শিক্ষণে কতটা প্রয়োজনীয় আলোচনা করুন ও উদাহরণ দিন। 4+1

5. How wall magazine may be organised for the teaching of History?

ইতিহাস শিক্ষণে দেওয়াল পত্রিকা কিভাবে তৈরী করা যায়? 5

6. What is Achievement Test? Give an example of one topic from History for Achievement Test.

পারদর্শীতার অভীক্ষা কী? ইতিহাস বিষয়টি থেকে একটি পাঠ্যাংশের উল্লেখ করুন যেটি থেকে অভীক্ষাপত্র তৈরী করা যায়। 3+2

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is text book review? How text book review is done in History Teaching?

পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনা কাকে বলে? ইতিহাস শিক্ষণে পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনা কি ভাবে করা যেতে পারে? 5+5

8. What is the difference between Field Trip and Excursion? Write a note on arranging field trip for students of History at the secondary level.

‘ফিল্ড ট্রিপ’ ও শিক্ষাভ্রমণের পার্থক্য কি? মাধ্যমিক স্তরের ইতিহাসের ছাত্রদের জন্য কিভাবে ‘ফিল্ড ট্রিপ’ এর আয়োজন করা যায়, সেই বিষয়ে একটি টীকা লিখুন।

4+6

2017

Pedagogy of Social Science : Political Science

Course : 1.3.7B (Part-II)

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words:] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

- i) What is meant by 'Instructional Objectives'?
‘নির্দেশদানের লক্ষ্য’ বলতে কি বোঝায়?
- ii) What do you mean by 'Probing Question'?
‘সন্ধানী প্রশ্নকরণ’ বলতে কী বোঝেন?
- iii) What is 'Micro Teaching'?
‘অনুশিক্ষণ’ কাকে বলে?
- iv) What is 'Role Playing'?
‘ভূমিকাভিনয়’ কাকে বলে?

[Turn over]

v) What do you mean by 'Preservice Teacher Education'?

কর্মপূর্ব শিক্ষক প্রশিক্ষণ বলতে কি বোঝেন?

vi) What are the advantages of Excursion?

‘ভ্রমণ’ এর সুবিধাগুলি কী কী?

vii) What is 'Achievement Test'?

‘পারদর্শিতার অভীক্ষা’ কাকে বলে?

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly discuss the aims of Pedagogical Analysis.

শিক্ষণ-বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণের বিভিন্ন লক্ষ্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

3. Describe the merits and demerits of Micro Teaching.

অনুশিক্ষণ-এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি বর্ণনা করুন।

4. Describe the techniques of Inservice Training.

কর্মমধ্য প্রশিক্ষণের কৌশলগুলি বর্ণনা করুন।

Discuss the importance of 'Exhibition'.

প্রদর্শনীর গুরুত্ব আলোচনা করুন।

6. Discuss the difference between standardised Achievement Test and Teacher-made Test.

আদর্শায়িত পারদর্শিতার অভীক্ষা ও শিক্ষক-নির্মিত অভীক্ষার পার্থক্য আলোচনা করুন।

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the features and importance of pedagogical analysis in political science teaching.

রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে শিক্ষণ-বিজ্ঞানমূলক বিশ্লেষণের বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব আলোচনা করুন।

8. What do you mean by Text Book Review? Discuss the steps of Text Book Review with suitable examples from your subject.

পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনা বলতে কি বোঝেন? আপনার বিষয়ের যথাযথ উদাহরণসহ পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন।

10

2017

Pedagogy of Mathematics**Course : 1.3.7B (Part-II)**

Full Marks : 35

Time : $1\frac{1}{2}$ Hours*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP-A****(Marks : 10)**

Answer any five from the following questions, each within 10 words:] $2 \times 5 = 10$

নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।

- i) What do you mean by Pedagogy?
শিক্ষণ বিদ্যা বলতে কী বোঝেন?
- ii) Write two nature of continuous evaluation.
নিরবিচ্ছিন্ন মূল্যায়নের দুটি প্রকৃতি লিখুন।
- iii) Write any two importances of mathematics laboratory.
গণিত পরীক্ষাগারের যে-কোনো দুটি গুরুত্ব লিখুন।

[Turn over]

- iv) State the social need of mathematics curriculum.
গণিত পাঠক্রমের সামাজিক চাহিদা বিবৃত করুন।
- v) Write two importances of achievement test.
পারদর্শিতার অভীক্ষার দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- vi) Write any two objectives of co-curricular activities in mathematics learning.
গণিত শিখনে সহপাঠ্য কার্যাবলীর যে-কোনো দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- vii) Mention the uses of models in teaching mathematics at secondary level.
মাধ্যমিক স্তরে গণিত শিক্ষাদানে মডেলের ব্যবহার উল্লেখ করুন।

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write about the principles for preparation of mathematics text book at secondary level.

মাধ্যমিক স্তরে গণিতের পাঠ্যপুস্তক প্রস্তুতির নীতিগুলি সম্পর্কে লিখুন।

5

3. Mention the needs of practical activities in teaching mathematics at secondary level.
মাধ্যমিক স্তরে গণিত শিক্ষাদানে ব্যবহারিক কাজের প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন। 5
4. Write about the aims and objectives of Mathematics club.
গণিত ক্লাবের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য সম্পর্কে লিখুন। 5
5. How do you teach mathematics in technology based environment?
প্রযুক্তিভিত্তিক পরিবেশে কিভাবে গণিত শিক্ষাদান করবেন? 5
6. Write down the steps of construction of achievement test.
পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুতকরণের ধাপসমূহ লিখুন। 5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Give a brief review of the present curriculum of mathematics at secondary level under WBBSE.

WBBSE এর মাধ্যমিক স্তরে বর্তমান গণিত পাঠক্রমের সংক্ষিপ্ত পর্যালোচনা করুন।

10

8. a) Write instructional objectives on any topic on mathematics from class IX/X in behavioural terms.

নবম/দশম শ্রেণীর গণিতের যে-কোনো বিষয়ের উপর
আচরণগত নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যগুলি লিখুন। 5

- b) How do you differentiate 'Integrated Teaching' from 'Simulated Micro Teaching'?

অথগু শিক্ষণকে কিভাবে অনুকৃতি শিক্ষণ থেকে পৃথক করবেন?
5

2017

Pedagogy of Science : Life Science

Course : 1.3.7B (Part-II)

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words:] $2 \times 5 = 10$

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) What do you mean by continuous and comprehensive evaluation?
ধারাবাহিক এবং সর্বাঙ্গিক মূল্যায়ন বলতে কী বোঝেন?
- ii) Define micro teaching.
অণুশিক্ষণের সংজ্ঞা দিন।
- iii) Mention two activities of Science Club.
বিজ্ঞান সংঘের দুটি কার্যকলাপের উল্লেখ করুন।
- iv) What do you mean by practical based demonstration skill?
ব্যবহারিক প্রদর্শন দক্ষতা বলতে কী বোঝেন?

[Turn over]

- v) What is pedagogical analysis?
শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ কী?
- vi) Write two importances of project work.
প্রকল্প কাজের দুটি গুরুত্ব লিখুন
- vii) Mention the expected qualities of a Life Science Teacher.
জীবন-বিজ্ঞান শিক্ষকের প্রত্যাশিত গুণগুলি উল্লেখ করুন।

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write the importance of 'bird-watching'.
'বার্ড - ওয়াচিং' বা পক্ষী-দর্শনের গুরুত্ব লিখুন। 5
3. Give examples of TLM to teach any secondary level Life Science topic.
মাধ্যমিক স্তরের জীবনবিজ্ঞান বিষয়ের কোন একক পড়ানোর সময় কি ধরনের TLM ব্যবহার করা যেতে পারে তার উদাহরণ দিন। 5
4. Mention the stages of planning and organization of a field trip.
একটি শিক্ষামূলক ভ্রমণের পরিকল্পনা এবং রূপায়ণের স্তরগুলি উল্লেখ করুন। $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

5. Differentiate Micro teaching and Simulated teaching with examples.
উদাহরণসহ অণুশিক্ষণ ও সিমুলেটেড (কৃত্রিম বা নকল) শিক্ষণের পার্থক্য করুন। 5
6. Discuss with examples from Life Science how knowledge, understanding, application and skill based questions are framed.

কিভাবে জ্ঞানমূলক, বোধমূলক, প্রয়োগমূলক ও দক্ষতামূলক প্রশ্ন গঠন করা হয় জীবনবিজ্ঞানের উদাহরণসহ আলোচনা করুন। 5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Select any one suitable topic from school level Life Science syllabus and identify suitable method(s) to teach that topic in real class room situation with suitable examples.
বিদ্যালয় স্তরের জীবনবিজ্ঞান সিলেবাসের একটি বিষয়বস্তু নির্বাচন করে উপযুক্ত উদাহরণসহযোগে তা শ্রেণীকক্ষে পড়ানোর উপযোগী এক বা একাধিক শিখন পদ্ধতি আলোচনা করুন। 10

8. Select any suitable Life Science topic from class VII to X and write the following steps of Pedagogical Analysis.

সপ্তম থেকে দশম শ্রেণীর অন্তর্গত জীবনবিজ্ঞানের একটি উপযুক্ত বিষয়বস্তু নির্বাচন করে শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের নিম্নলিখিত ধাপগুলি লিখুন। $2 \times 5 = 10$

- a) Divide the unit into suitable sub units specifying number of periods.

নির্বাচিত বিষয়ের বিষয়বস্তু বিশ্লেষণ প্রসঙ্গে শ্রেণী, একক, উপএকক এবং পিরিয়ডের সংখ্যা নির্ধারণ করুন।

- b) Write appropriate instructional objectives in behavioural terms.

শিক্ষার্থীর কাম্য শিখন সামর্থ্যগুলি আচরণ পরিবর্তন সাপেক্ষে লিখুন।

- c) Mention learner centred teaching learning strategy.

শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক শিক্ষণ শিখন কৌশল উল্লেখ করুন।

- d) Give examples of suitable teaching-learning material.

উপযুক্ত শিক্ষণ-শিখন উপকরণের উদাহরণ দিন।

- e) Frame a table of specification.

বিধিনির্দেশক সারণি প্রস্তুত করুন।

2017

Pedagogy of Science : Physical Science

Course : 1.3.7B (Part-II)

Full Marks : 35

Time : $1\frac{1}{2}$ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words:] $2 \times 5 = 10$

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) Mention any four teaching learning strategies in Physical Science used in classroom environment.

শ্রেণীকক্ষের পরিবেশে ব্যবহৃত ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণ-শিখনের যে-কোনো চারটি কৌশল উল্লেখ করুন।

- ii) What are the criteria of a good teaching aids in Physical Science?

ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে একটি ভাল শিক্ষণ প্রদীপণের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

- iii) Mention two differences between Laboratory method and Demonstration method used in teaching Physical Science.

ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে ব্যবহৃত পরীক্ষাগার পদ্ধতি এবং প্রতিপাদন পদ্ধতির মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।

- iv) What are the basic differences between Micro teaching and Simulated Teaching in Physical Science?

ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে অনুশিক্ষণ ও কৃত্রিম শিক্ষণের মধ্যে মূল পার্থক্যগুলি কী কী?

- v) What are the objectives of organisation of science exhibition?

বিজ্ঞান প্রদর্শনী আয়োজনের উদ্দেশ্যগুলি কী কী?

- vi) Define 'Achievement Test' in Physical Science.

ভৌতবিজ্ঞানে পারদর্শিতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন।

- vii) Mention any four activities of science club in school.

বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান ক্লাবের যে-কোনো চারটি কার্যকারিতা উল্লেখ করুন।

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Classify and explain different types of Teaching aids used in classroom teaching of Physical Science.

ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে শ্রেণীকক্ষে ব্যবহৃত বিভিন্ন শিক্ষণ প্রদীপনসমূহের শ্রেণীবিভাগ করুন এবং ব্যাখ্যা করুন। 5

3. How will a physical science teacher organise a science fair at school? Mention educational values of science fair.

ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষক কিভাবে বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান মেলা পরিচালনা করবেন? বিজ্ঞান মেলার শিক্ষাগত উপযোগিতাগুলি উল্লেখ করুন।

3+2

4. Explain a complete Micro Teaching Cycle for teaching Physical Science.

ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে একটি সম্পূর্ণ অনুশিক্ষণ চক্র ব্যাখ্যা করুন।

5

5. Write short notes on :

i) Science Project Work

ii) Science Excursion

সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :

ক) বিজ্ঞান প্রকল্প কর্মপদ্ধতি

খ) বিজ্ঞান ভ্রমণ

2½ + 2½

6. Explain the following with suitable examples in teaching learning process of Physical Science :

i) Measurement

ii) Assessment

iii) Evaluation

নিম্নলিখিতগুলিকে ভৌতবিজ্ঞানের শিক্ষণ শিখন প্রক্রিয়ায় উপযুক্ত উদাহরণের মাধ্যমে ব্যাখ্যা করুন:

ক) পরিমাপ

খ) বিচারকরণ

গ) মূল্যায়ন

2+1+2

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Prepare an Achievement Test on a topic of Physical Science syllabus (VII to XII) mentioning Blue Print for criterion reference test items.

ভৌতবিজ্ঞানের পাঠ্যসূচীর (সপ্তম থেকে দ্বাদশ) যে-কোনো বিষয়ের উপর একটি পারদর্শীতার অভীক্ষা প্রস্তুত করুন এবং CRT এর পদগুলির রুপরেখা উল্লেখ করুন।

10

8. What is the importance of professional growth of a Physical Science teacher? What are various measures to enhance this growth?

ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষকের পেশাগত উন্নতির প্রয়োজন কেন? এই উন্নতি ত্বরান্বিত করার উপায়গুলি কী কী?

5+5