

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023**Learning and Teaching: Learning****Course: 1.2.3. (1st Half)****(Supplementary-1)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) What is meant by the term 'Gastalt'?
'গেস্টাল্ট' শব্দের অর্থ কি?
- ii) What is procedural learning?
পদ্ধতিগত শিখন কি?
- iii) What is over learning?
অতিশিখন কি?
- iv) Write any two importances of co-operative learning.
সহযোগিতামূলক শিখনের যে-কোনো দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- v) Give an example of vertical transfer of learning.
শিখনের উল্লম্ব সঞ্চালনের একটি উদাহরণ দিন।
- vi) Mention any two conditions of classical conditioning.
ধ্রুপদী অনুবর্তনের যেকোনো দুটি শর্ত উল্লেখ করুন।
- vii) What is personal motivation?
ব্যক্তিগত প্রেরণা কি?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Discuss in brief the principle of 'operant conditioning'.
'অপারেণ্ট কন্ডিশনিং'-এর নীতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
3. Mention the different strategies of remedial teaching.
সংশোধনমূলক শিক্ষণের বিভিন্ন কৌশলগুলি লিখুন। 5
4. Discuss in brief the determinants of mental health.
মানসিক স্বাস্থ্যের নির্ধারকগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
5. Discuss, in brief, the role of teacher in Transmission of Motivation.
প্রেষণা সঞ্চালনে শিক্ষকের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
6. How can teacher use 'peer tutoring' as a learning strategy?
শিক্ষক কিভাবে 'সঙ্গীশিক্ষন' কে শিখন কৌশল হিসাবে ব্যবহার করতে পারেন? 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন ।]

7. Under learning paradigms, briefly discuss the Self Concept Theory of Carl Rogers.
শেখার ধারণাগুলির অধীনে, কার্ল রজার্সের স্ব-ধারণা তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 10
8. Compare between learning as a process and learning as an outcome.
একটি প্রক্রিয়ারূপে শিখন এবং একটি ফলাফলরূপে শিখনের মধ্যে তুলনা করুন। 10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023**Learning and Teaching: Learning****Course: 1.2.3. (2nd Half)****(Supplementary-1)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) Write down two advantages of 'Inquiry Training Model'.
অনুসন্ধান প্রশিক্ষণ মডেল'-এর দুটি সুবিধা লিখুন।
- ii) What is Constructivist approach to teaching?
শিক্ষণের নির্মিতিবাদ কি?
- iii) Write the components of re-inforcement skill.
উৎসাহদানের দক্ষতার উপাদানগুলি লিখুন।
- iv) Write down two advantages of 'Games' as a way of teaching.
শিক্ষণের উপায় হিসাবে 'খেলা'-র দুটি সুবিধা লিখুন।
- v) What is Programmed Instruction?
প্রোগ্রামড ইন্সট্রাকশন্ কি?
- vi) Write the components of re-inforcement skill.
উৎসাহদানের দক্ষতার উপাদানগুলি লিখুন।
- vii) What is FIACS?
FIACS কি?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] $5 \times 3 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Briefly discuss the 'Syntax' of Concept Attainment Model.
ধারণালাভ মডেল-এর 'বাক্যতত্ত্ব' সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
3. Describe in brief the interactive state of Teaching.
শিক্ষণের আন্তঃসক্রিয়তার স্তরের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিন। 5
4. Write down any five practical applications of CAI (Computer Assisted Instruction).
CAI (কম্পিউটার অ্যাসিস্টেড ইন্সট্রাকশন)-এর যেকোনো পাঁচটি ব্যবহারিক প্রয়োগ লিখুন। 5
5. Discuss briefly the microteaching cycle.
অনুশিক্ষণ চক্র সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
6. Write down the role of learners in memory level of teaching and understanding level of teaching.
শিক্ষণের স্মরণস্তরে ও বোধগম্যতার স্তরে শিক্ষার্থীর ভূমিকা লিখুন। $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] $10 \times 1 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the role of teacher in effective teaching.
কার্যকরী শিক্ষণে শিক্ষকের ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করুন। 10
8. Explain, in your own words, how the use of FIACS can influence modification of Teacher behaviour.
FIACS-এর ব্যবহার কিভাবে শিক্ষকের আচরণের পরিবর্তনকে প্রভাবিত করতে পারে তা নিজের ভাষায় ব্যাখ্যা করুন। 10

B.Ed. 2nd Semester Examination- 2023
Pedagogy of Language (Part-I): Arabic
Course : 1.2.7A
(Supplementary)

Full Marks: 35

Time: 1½ Hours

*The figures the right hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group – A
(Marks- 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

1.

2x5=10

(i) পদ প্রকরণ শিক্ষণের গুরুত্ব কি?

ما هي أهمية علم الصرف ؟

(ii) দুটি আরবী অভিধানের নাম লিখুন।

اكتب إثنين من المعجم العربي -

(iii) যে কোনো দুটি আধুনিক নাটকের নাম লিখুন।

اكتب اي مسرحيين من المسرحيات العربية الحديثة

(iv) “বোধমূলক ও প্রয়োগমূলক” উদ্দেশ্য বলতে কি বোঝেন?

ما ذا تفهم عن الهدف الادراكي و الهدف التطبيقي؟

(v) “কার রচনা” “كتاب الهند في تحقيق ما للهند”

من كتب " كتاب الهند في تحقيق ما للهند " ؟

(vi) দুটি আরবী উপভাষার নাম লিখুন।

اكتب إثنين من اللهجات العربية .

(vii) আরবী গদ্য শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

اكتب غايتين في تدريس النثر العربي -

Group-B
(Marks-15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

5 X 3=15

2. শ্রেণীকক্ষে আরবী পদ্য শিক্ষণের পদ্ধতি লিখুন।
اكتب طريقة تعليم الشعر العربي في صفك-
3. “সেমেন্টিক ভাষা” - বলতে কি বোঝেন?
ما ذا تفهم عن اللغة السامية ؟
4. আরবী ভাষা শিক্ষণ-শিখনে মাতৃভাষা প্রয়োগের গুরুত্ব কি?
ما هي أهمية استخدام لغة الأم في تعليم اللغة العربية و تعلمها ؟
5. “الموصوف و الصفة ” শিক্ষণ উদ্দেশ্যে একটি চার্ট তৈরী করুন।
اجعل قائمة لتعليم الموصوف و الصفة -
6. পারদর্শিতার অভীক্ষা - এর গুরুত্ব সম্পর্কে আলোচনা করুন।
اذكر أهمية اختبار الانجاز

Group-C
(Marks-10)

[Answer any one from the following questions, each within 300 words]

7. আরবী ভাষার “উৎস” এর ইতিহাস আলোচনা করুন।
10
ابحث تاريخ " المصادر " للغة العربية -
8. বিদ্যালয়ের সপ্তম শ্রেণীর পাঠ্যপুস্তক কোন কোন আরবী সাহিত্য পুস্তকের “আদর্শ-গুন” লিখুন।
10
اكتب " الصفات المثالية " لأي كتاب الأدب العربي للصف السابع في المدرسة

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023

Geography
Course: 1.2.7A.
(Supplementary-I)

Time: 1½ Hours**Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) State any two demerits of Project Method
 প্রকল্প পদ্ধতির যে কোনো দুটি অসুবিধার কথা উল্লেখ করুন।
- ii) Give two examples of visual aids for teaching Geography.
 ভূগোল শিক্ষণের ক্ষেত্রে দুটি দৃষ্টি নির্ভর শিক্ষাসহায়ক উপকরণের নাম লিখুন।
- iii) Mention two methods of teaching Social Science.
 যে কোনো দুটি সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণ পদ্ধতির উল্লেখ করুন।
- iv) What is formative evaluation?
 গঠনমূলক মূল্যায়ন কাকে বলে?
- v) State the use of interactive method while teaching Geography.
 ভূগোল শিক্ষণের ক্ষেত্রে মিথস্ক্রিয়া পদ্ধতির ব্যবহার সম্পর্কে লিখুন।
- vi) What is the importance of Learning Design?
 শিখন নকশার গুরুত্ব কী?
- vii) What is summative evaluation?
 সামগ্রিক মূল্যায়ন কাকে বলে?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. How would you correlate Geography with History?
ভূগোলের সঙ্গে ইতিহাসের পারস্পরিক সম্পর্ক কীভাবে করবেন? 5
3. How would you use demonstration method to teach Geography?
ভূগোল শেখানোর জন্য আপনি কীভাবে উপপাদন পদ্ধতি ব্যবহার করবেন? 5
4. State the qualities of a good Geography text book.
একটি ভাল ভূগোল পাঠ্যপুস্তকের গুণাবলি বর্ণনা করুন। 5
5. Discuss the steps of constructing a Learning Design.
একটি শিখন নক্সা নির্মাণের ধাপগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
6. State the characteristics of Continuous Comprehensive Evaluation.
ক্রমাগত ব্যাপক মূল্যায়নের বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন ।]

7. How would you plan and organise a Geography laboratory?
আপনি কিভাবে একটি ভূগোল পরীক্ষাগার পরিকল্পনা এবং সংগঠিত করবেন? 10
8. How can sense of national integrity be inculcated among student through the teaching of Geography?
ভূগোল শিক্ষার মাধ্যমে কিভাবে ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে অখণ্ডতার বোধ জাগানো যায়? 10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023**Pedagogy of Social Science : Computer Science & Application****Course: 1.2.7A. (Part-1)****(Supplementary-I)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) Mention any two objectives of teaching Computers Science & Application.
কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগ শিক্ষণের যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- ii) Write two characteristic of CAI method.
CAI পদ্ধতির দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- iii) What do you mean by learning resource?
শিক্ষণ সম্পদ বলতে কি বোঝেন?
- iv) Write two advantages of demonstration method.
প্রতিপাদন পদ্ধতির দুটি সুবিধা লিখুন।
- v) What do you mean by innovation in teaching Computer Science & Application?
কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগ শিক্ষণে অভিনবত্ব বলতে কি বোঝেন?
- vi) What do you mean by Scientific Attitude?
বিজ্ঞানভিত্তিক মনোভাব বলতে কি বোঝেন?
- vii) Write two characteristics of an ideal science textbook.
একটি আদর্শ বিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] $5 \times 3 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. State the qualities of good Learning Design.
একটি আদর্শ শিখন নকশার গুণাবলী বিবৃত করুন। 5
3. How will you plan a computers laboratory as a Computer Science & Application teacher of a school?
একটি কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগের শিক্ষক হিসাবে কীভাবে আপনি একটি একটি কম্পিউটার পরিক্ষাগারের পরিকল্পনা করবেন? 5
4. Write down the steps of Problem Solving method.
সমস্যা সমাধান পদ্ধতির ধাপগুলি লিখুন। 5
5. Mention the principles of curriculum construction for Computer Science & Application as a school subject.
বিদ্যালয় স্তরের একটি বিষয় হিসাবে কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগের পাঠ্যক্রম তৈরির নীতিগুলি উল্লেখ করুন। 5
6. Explain the merits and demerits of Lecture Method in Science Teaching.
বিজ্ঞান শিক্ষণে বক্তৃতা পদ্ধতি পাঠদানের সুবিধা ও অসুবিধা আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] $10 \times 1 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Describe in brief, the essential qualities of teaching aids. Explain in brief, the values of Computers Science & Application teaching.
শিক্ষণ প্রদীপনের অত্যাবশ্যকীয় গুণাবলী সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগ শিক্ষণের মূল্যবোধ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 10
8. Write the aims of Science teaching. Write the recommendations of Mudaliar Commission about the science teaching.
বিজ্ঞান শিক্ষণের লক্ষ্যগুলি লিখুন। বিজ্ঞান শিক্ষণ সম্পর্কিত মুদালিয়ার কমিশনের সুপারিশগুলি লিখুন। 10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023

Pedagogy of Language (Part-1): Bengali

Course: 1.2.7A.

(Supplementary-I)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A
(Marks : 10)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] $2 \times 5 = 10$

- ১। ক) ভাষা শিক্ষণ দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?
- খ) আদর্শ শিখন নকশার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- গ) ত্রি-ভাষা সূত্র কী?
- ঘ) বাংলা উপভাষার সংজ্ঞা দিন।
- ঙ) দ্বিপাক্ষিক শ্রবণ বলতে কী বোঝায়? উদাহরণ দিন।
- চ) ভাষা ভিত্তিক অভীক্ষার দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- ছ) পাঠ্যপুস্তকের কয়েকটি কার্যসমূহ উল্লেখ করুন।

Group-B
(Marks : 15)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] $5 \times 3 = 15$

- ২। বাঙালীর জীবন ও শিক্ষাক্ষেত্রে মাতৃভাষার গুরুত্ব বিচার করুন। ৫
- ৩। বাংলা ভাষায় নাটক পাঠদান পদ্ধতির বর্ণনা করুন। ৫
- ৪। বানান ভুলের প্রতিকার সম্পর্কে আলোচনা করুন। ৫
- ৫। বাংলা ব্যাকরণ শিক্ষাদানের সমস্যাগুলি লিপিবদ্ধ করুন। ৫
- ৬। শিক্ষণ-শিখন সম্পদ ব্যবহারের সুবিধাগুলি লিখুন। ৫

Turn Over

Group-C
(Marks : 10)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] ১০×১=১০

- ৭। কবিতা কী? বিদ্যালয়ের কবিতা শিক্ষাদানের উদ্দেশ্যগুলি কী কী? ২+৩+৫
- ৮। আদর্শ শিখন-নক্সার ধাপগুলির পরিচয় দিন। ভাষা শিক্ষাদানে কম্পিউটার শিক্ষণের সুবিধাগুলি লিখুন। ৫+৫
-

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023**Pedagogy of Social Science: Commerce****Course: 1.2.7A. (Part-1)****(Supplementary-I)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is the significance of Commerce education at the school level?
বিদ্যালয় স্তরে বাণিজ্য শিক্ষার গুরুত্ব কী?
- ii) What do you mean by Learning Design?
শিখন নক্সা বলতে কি বোঝেন?
- iii) Write two benefits of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE).
ধারাবাহিক এবং সামগ্রিক মূল্যায়নের দুটি উপযোগীতা লিখুন।
- iv) Write some features of Lecture Method of Teaching.
বক্তৃতা পদ্ধতির কয়েকটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- v) Write two utilities of Heuristic Method in Commerce teaching.
বাণিজ্য শিক্ষণে আবিষ্কার পদ্ধতির দুটি উপযোগীতা লিখুন।
- vi) What types of teaching aids are used in Commerce teaching?
বাণিজ্য শিক্ষণের ক্ষেত্রে কোন ধরনের শিক্ষণ প্রদীপন ব্যবহার করা হয়?
- vii) What is formative evaluation?
গঠনমূলক মূল্যায়ন কাকে বলে?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] $5 \times 3 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Enumerate the steps of Learning Design.
শিখন নকশার ধাপগুলি পরপর উল্লেখ করুন। 5
3. What factor are to be considered in the Construction of Commerce Curriculum?
বাণিজ্য পাঠ্যক্রম প্রণয়নের সময় কোন কোন উপাদানগুলি বিবেচনার মধ্যে রাখতে হবে? 5
4. How is Economics related with Commerce?
অর্থনীতি কিভাবে বাণিজ্য বিষয়ের সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত? 5
5. What are the qualities of a good accountancy text book?
একটি আদর্শ হিসাব শাস্ত্র পুস্তকের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? 5
6. How would you make use of heuristic method in Commerce teaching?
বাণিজ্য শিক্ষণে আবিষ্কার পদ্ধতি কি ভাবে ব্যবহার করবেন? 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] $10 \times 1 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is achievement test? How would you construct a teacher made achievement test in Commerce?
পারদর্শিতার অভীক্ষা কাকে বলে? বাণিজ্য বিষয়ে কি ভাবে শিক্ষক নির্মিত পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করবেন? 2+8
8. What is project method? Write with an example the various steps that you would follow in using project method in Commerce teaching.
প্রকল্প পদ্ধতি কাকে বলে? প্রকল্প পদ্ধতির বিভিন্ন ধাপগুলি উদাহরণ সহকারে লিখুন যা আপনি বাণিজ্য শিক্ষণে ব্যবহার করবেন। 2+8

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023**Pedagogy of Social Science: Economics****Course: 1.2.7A. (Part-1)****(Supplementary-I)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) Write down two objectives of Teaching Economics.
অর্থনীতি শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন?
- ii) What is reflective Teaching?
‘চিন্তনমূলক শিক্ষণ’ কী?
- iii) Mention the different steps of project method.
প্রকল্প পদ্ধতির বিভিন্ন ধাপগুলি উল্লেখ করুন।
- iv) State any two characteristics of learning design
শিখন নকশার দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- v) What is CAI?
CAI কি?
- vi) Write down four qualities of a good Economics text book.
অর্থনীতির একটি উত্তম পাঠ্যপুস্তকের চারটি গুণাবলী লিখুন।
- vii) Write down four advantages of using teaching aids in teaching Economics.
অর্থনীতি শিক্ষণে শিক্ষণ প্রদীপন ব্যবহারের চারটি সুবিধা লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Briefly explain the reasons to include Economics in H.S. Curriculum.
উচ্চ মাধ্যমিক পাঠ্যক্রমে অর্থনীতিকে অন্তর্ভুক্ত করার যুক্তিগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 5
3. Discuss interrelationship of Economics with Geography.
অর্থনীতির সাথে ভূগোলের আন্তঃসম্পর্ক আলোচনা করুন। 5
4. What is Lecture Method? Write the uses of this method in teaching Economics.
বক্তৃতা পদ্ধতি কি? অর্থনীতি শিক্ষণে এই পদ্ধতির ব্যবহার লিখুন। 5
5. Write in brief the utility the Teaching Aids in teaching Economics.
অর্থনীতি শিক্ষণে শিক্ষণ প্রদীপন ব্যবহারের উপযোগিতা সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন। 5
6. Write the qualities of a good learning design.
একটি উত্তম শিখন নকশার গুণগুলি লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ।]

7. Discuss the aims and objectives of teaching Economics in Higher Secondary curriculum
উচ্চমাধ্যমিক পাঠ্যক্রমে অর্থনীতি শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন। 10
8. Discuss the different steps of a learning design.
শিখন নকশার বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023**Pedagogy of Social Science: Education****Course: 1.2.7A. (Part-1)****(Supplementary-I)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is remedial teaching?
প্রতিকারমূলক / প্রতিশোধনমূলক শিক্ষণ কি?
- ii) Give examples of teaching aids used in teaching Education subject.
শিক্ষাবিজ্ঞান বিষয় শিক্ষণে ব্যবহৃত শিক্ষা-সহায়ক উপকরণগুলির উদাহরণ দিন।
- iii) What do you meant by Interactive Method for teaching Education Subject?
শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে মিথস্ক্রিয়ামূলক পদ্ধতি বলতে কি বোঝেন?
- iv) Give some examples of Innovative Method used in Education teaching.
শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণে ব্যবহৃত উদ্ভাবনমূলক পদ্ধতির কিছু উদাহরণ দিন।
- v) What are the demerits of Lecture Method?
বক্তৃতামূলক পদ্ধতির অসুবিধাগুলি কি কি?
- vi) Write down the relation between Education and History Subject.
শিক্ষাবিজ্ঞান ও ইতিহাস বিষয়ের মধ্যে সম্পর্ক লিখুন।
- vii) What are the different types of Learning Design?
শিখন-পরিকল্পনার প্রকারভেদগুলি কি কি?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. What are the aims of Teaching Education Subject? How you can inculcate National Integrity in your student through teaching Education Subject.
উচ্চমাধ্যমিক পাঠ্যক্রমে শিক্ষাবিজ্ঞান বিষয় শিক্ষণের লক্ষ্যগুলি কি কি? শিক্ষাবিজ্ঞান বিষয় পড়ানোর মধ্যে দিয়ে কিভাবে আপনি শিক্ষার্থীর মধ্যে অখণ্ডতা প্ররোচিত / প্রতিপালিত করবেন? 2+3
3. What is meant by Improvised Teaching Aids? Give proper examples of it for Education Subject
উদ্ভাবনমূলক শিক্ষণ উপকরণ বলতে কি বোঝেন? শিক্ষা বিজ্ঞান বিষয়ের ক্ষেত্রে এর যথাযোগ্য উদাহরণ দিন। 2+3
4. What are the steps involved in Project Method for teaching Education Subject? What qualities should be maintained for a good Education text-book?
শিক্ষাবিজ্ঞান বিষয়ের ক্ষেত্রে প্রকল্প পদ্ধতির ধাপগুলি কি কি? একটি ভালো শিক্ষাবিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের কি কি গুণ থাকা দরকার? 3+2
5. What is the difference between formative & summative evaluation? Write down the qualities of a good learning design.
গঠনমূলক ও সমাপ্তিমূলক মূল্যায়নের পার্থক্য কি? একটি উত্তম শিখন-পরিকল্পনার গুণাবলী লিখুন। 2+3
6. Write short notes on:
টীকা লিখুন 2½×2
 - a) CCE
সি সি ই
 - b) Heuristic Method for Education Subject teaching
শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণে আবিষ্কার পদ্ধতি।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *৩০০* শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What values can be induced in students by Social-Science teaching? Differentiate Lecture Method & Demonstration Method. Describe these two methods with proper examples from Education Subject.
সমাজ-বিজ্ঞান বিষয় শিক্ষণের মধ্য দিয়ে ছাত্র-ছাত্রীর মধ্যে কি কি মূল্যবোধ প্ররোচিত করা যায়? বক্তৃতামূলক পদ্ধতি ও প্রতিপাদন পদ্ধতি ও প্রতিপাদন পদ্ধতির পার্থক্য লিখুন। শিক্ষাবিজ্ঞান বিষয়ের জন্য উক্ত পদ্ধতিদুটি উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে বর্ণনা করুন। 3+4+4
8. What is the relation between Education & Geography Subject? Construct one achievement test of twenty marks with proper blue print. (According to RBT)
শিক্ষাবিজ্ঞান ও ভূগোল বিষয়ের সম্পর্ক কি? ব্লুপ্রিন্ট সহ কুড়ি নম্বরের একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠন করুন। (RBT -র ধারণা অনুযায়ী) 2+8

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023

Pedagogy of Language (Part-1): English

Course: 1.2.7A.

(Supplementary-I)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

**Group A
(Marks : 10)**[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

1.
 - i) What is the difference between ESL and EFL?
 - ii) What is meant by Learning Design?
 - iii) Write any two causes of spelling mistake.
 - iv) What is meant by Achievement Test?
 - v) Mention two limitations of Grammar Translation Method.
 - vi) What is meant by Computer Assisted Learning?
 - vii) Mention two teaching models for teaching English as Second Language.

**Group-B
(Marks : 15)**[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15

2. Briefly describe the origin of English language 5
3. What is Pedagogical Analysis? Discuss the importance of Pedagogical Analysis in reference to teaching-learning of ESL. 2+3
4. Write a short note on the Constructivist Theory of teaching language. 5
5. Discuss any two strategies for teaching grammar in ESL classroom. 5
6. Discuss the basic tenets of Communicative Language Teaching 5

**Group-C
(Marks : 10)**[Answer **any one** from the following questions within 300 words] 10×1=10

7. Discuss the characteristics, procedure, importance and limitations of Direct Method.
8. Discuss the features of a dictionary. How would you use it as a learning resource in your ESL class? Explain with examples. 4+6

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023

Psychology
Course: 1.2.7A.
(Supplementary-I)

Time: 1½ Hours**Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) Define Psychology.
মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দিন।
- ii) What are the utilities of remedial teaching?
প্রতিকারমূলক শিক্ষণের উপযোগিতা কী?
- iii) Write down four utilities of summative evaluation in Social Science.
সমাজ বিজ্ঞানে সমষ্টিগত মূল্যায়নের চারটি উপযোগিতা লিখুন।
- iv) What are the components of teaching model?
শিক্ষণ মডেলের উপাদানগুলি কি কি?
- v) Mention the full names of any two Psychological tests measuring personality.
ব্যক্তিত্ব পরিমাপক মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষার যে কোনো দুটির সম্পূর্ণ নাম লিখুন।
- vi) Name the sub-stages of affective domain after Bloom's Taxonomy of Instruction objective.
Bloom প্রদত্ত নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যগুলির বর্গীকরণের অনুভূতিমূলক ক্ষেত্রের উপ-স্তরগুলির নাম উল্লেখ করুন।
- vii) What are the characteristics of Standardized Psychological Test?
আদর্শায়িত মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write down the advantages and disadvantages of Remedial Teaching.
প্রতিকারমূলক শিক্ষনের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন। 5
3. Discuss the characteristics of a good text-book of Psychology at the School level.
বিদ্যালয়স্তরে উত্তম মনোবিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের বৈশিষ্ট্যাবলী আলোচনা করুন। 5
4. Write down the merits and demerits of project Method in teaching Psychology.
মনোবিজ্ঞান শিখনে প্রকল্প পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধা আলোচনা করুন। 5
5. Discuss the steps for organising a Psychology Laboratory in the School.
বিদ্যালয়ে মনোবিজ্ঞান গবেষণাগার সংগঠনের পদক্ষেপগুলি আলোচনা করুন। 5
6. Discuss logically the qualities of an ideal Psychology teacher.
একজন আদর্শ মনোবিজ্ঞান শিক্ষকের গুণাবলী সম্পর্কে যুক্তিসঙ্গত আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is Learning Design? Briefly discuss with suitable example from Psychology the qualities of good Learning Design.
শিখন নক্সা কী? উপযুক্ত উদাহরণসহ মনোবিজ্ঞানের একটি ভাল শিখন নক্সার গুণাবলী আলোচনা করুন। 10
8. Construct an achievement test following the principles on any topic of Psychology at class XII standard.
দ্বাদশ শ্রেণীর জন্য মনোবিজ্ঞান বিষয়ের যে কোনো অধ্যায়ের মূল্যায়নের জন্য নীতি অনুসরণ করে পারদর্শিতার অভীক্ষা রচনা করুন। 10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023
Pedagogy of Science (Part-I) : Food and Nutrition
Course : 1.2.7A
(Supplementary-I)

Time: 1 ½ Hours

Full Marks : 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answer in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) What do you mean by Curriculum?
পাঠ্যক্রম বলতে কি বোঝেন?
- ii) Write any two importances of Food and Nutrition Laboratory.
খাদ্য ও পুষ্টি বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের যে কোনো দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- iii) State any two values of teaching Food and Nutrition.
খাদ্য ও পুষ্টি বিজ্ঞান শিক্ষণের যে কোনো দুটি মূল্যবোধ উল্লেখ করুন।
- iv) Write down any two importances of Learning Resources.
শিখন সম্পদের যে কোনো দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- v) Write down two qualities of Good Text Book of Food and Nutrition.
একটি উত্তম খাদ্য ও পুষ্টি বিজ্ঞান পাঠ্য পুস্তকের দুটি গুণাবলী লিখুন।
- vi) Write down the two advantages of Project Method.
প্রকল্প পদ্ধতির দুটি সুবিধা লিখুন।
- vii) What do you understand by Lecture Method?
বক্তৃতা পদ্ধতি বলতে কি বোঝেন?

[Turn over]

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]

2. Write down about organisation and planning of Food and Nutrition laboratory.
পুষ্টিবিজ্ঞানের পরীক্ষাগারের গঠন ও পরিকল্পনা সম্পর্কে লিখুন। 2½+2½
3. Write down the qualities of a good Nutrition text book.
একটি উত্তম পুষ্টিবিজ্ঞান পুস্তকের গুণাবলী লিখুন। 5
4. What is Teaching aids? Classify it with example.
শিক্ষণ প্রদীপন কাকে বলে? উদাহরণসহ ইহার শ্রেণীবিভাগ করুন। 2+3
5. Give a brief idea about 'Science Curriculum'.
'বিজ্ঞান পাঠ্যক্রম' সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা দিন। 5
6. Write in brief the relationship of Food and Nutrition with Life Science and Physical Science.
পুষ্টিবিজ্ঞানের সঙ্গে জীবন বিজ্ঞান ও ভৌত বিজ্ঞানের সম্পর্ক সংক্ষেপে লিখুন। 2½+2½

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, each within 300 words.] 10×1 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন]

7. Discuss about the equipments used in Nutrition Laboratory.
পুষ্টিবিজ্ঞানের পরীক্ষাগারে ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রয়োজনীয় উপকরণ বা যন্ত্রপাতিগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন। 10
8. What do you mean by Project Method? Write down about its steps, merits and demerits.
প্রকল্প পদ্ধতি বলতে কী বোঝেন? এই পদ্ধতির ধাপ, সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন। 2+4+2+2

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023
Pedagogy of Language : Hindi
Course: 1.2.7A (Part-I)

Time: 1:30 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

Group-A**(Marks: 10)**[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

2x5=10

[निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** प्रश्नों के उत्तर लिखिए (अधिकतम 50 शब्दों में)।]

1. (i) मातृभाषा की अवधारणा को स्पष्ट करें।
- (ii) भाषाई कौशल से क्या अभिप्राय है?
- (iii) हिन्दी शिक्षण में प्रयुक्त विभिन्न विधियों के नाम लिखें।
- (iv) ब्लू प्रिंट क्या है?
- (v) किसी एक प्रकरण से संबंधित दो खोजपूर्ण प्रश्न तैयार कीजिए।
- (vi) क्या एक शिक्षक के लिए अधिगम प्रारूप आवश्यक है? संक्षेप में लिखें।
- (vii) गद्य शिक्षण की प्रक्रिया को संक्षेप में लिखें।

Group-B**(Marks: 15)**[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words:]

5x3=15

[निम्नलिखित में से **किन्हीं तीन** प्रश्नों के उत्तर लिखिए (अधिकतम 150 शब्दों में)।]

2. रचनात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं?
3. अधिगम स्रोत के रूप में चार्ट का क्या महत्व होता है।।
4. हिन्दी शिक्षण के सामान्य उद्देश्य को लिखें।
5. अनुदेशनात्मक उद्देश्य में बी. एस. ब्लूम का क्या योगदान है? स्पष्ट करें।
6. "व्याकरण की शिक्षा भाषा की शिक्षा का एक आवश्यक अंग है"- क्या आप इस कथन से सहमत हैं? होना तर्क पूर्ण उत्तर लिखें।

[Turn over]

Group-C

(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions, each within 300 words:] 10x1=10

[निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए (अधिकतम 300 शब्दों में)।]

7. क्या सूक्ष्म शिक्षण के व्यवहारिक अभ्यास से शिक्षक के पढ़ाने की शैली में कोई परिवर्तन होता है? अगर हाँ, तो उनमें क्या परिवर्तन होता है?
8. हिन्दी शिक्षण में पायी जाने वाली अक्षर विन्यास या वर्तनी अशुद्धियों पर प्रकाश डालते हुए उन्हें दूर करने के उपायों पर चर्चा करें।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023**Pedagogy of Social Science: History****Course: 1.2.7A. (Part-I)****(Supplementary-I)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What do you mean by Project Method?
প্রকল্প পদ্ধতি বলতে কি বোঝেন?
- ii) Mention two importances of Learning Design.
লার্নিং ডিজাইনের দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- iii) What do you mean by Non-verbal Teaching Aids?
অ-মৌখিক শিক্ষণ সহসামগ্রি বলতে কী বোঝেন?
- iv) Give two demerits of Interactive Method in teaching History.
ইতিহাস পাঠদানে ইন্টারেক্টিভ পদ্ধতির দুটি ত্রুটি উল্লেখ করুন।
- v) Mention two values of teaching History.
ইতিহাস শিক্ষার দুটি মূল্যবোধ উল্লেখ করুন।
- vi) How will you inculcate National Integrity through History Teaching?
ইতিহাস পাঠদানের মাধ্যমে আপনি কীভাবে জাতীয় অখণ্ডতা গড়ে তুলবেন?
- vii) What is Social Science Laboratory?
সামাজিক বিজ্ঞান গবেষণাগার কী?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] $5 \times 3 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Differentiate between Formative and Summative evaluation.
গঠনমূলক এবং সমষ্টিগত মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য করুন। 5
3. What are the aims of teaching History?
ইতিহাস শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি কি কি? 5
4. Discuss the demerits of Lecture Method in teaching History.
ইতিহাস শিক্ষাদানে বক্তৃতা পদ্ধতির ত্রুটিগুলি আলোচনা করুন। 5
5. State the different types of Learning Resources of teaching History.
ইতিহাস পাঠদানের জন্য বিভিন্ন ধরনের শিখন সম্পদ বর্ণনা করুন। 5
6. What are the qualities of good Learning Design? Discuss.
ভালো লার্নিং ডিজাইনের গুণাবলী কী কী? আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] $10 \times 1 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What do you mean by Demonstration Method in teaching History? Discuss the merits and demerits of Demonstration Method.
ইতিহাস শিক্ষাদানে প্রদর্শন পদ্ধতি বলতে কী বোঝেন? প্রদর্শন পদ্ধতির সুফল ও কুফল আলোচনা করুন। $2+4+4$
8. Discuss inter relationship of various branches of social science.
সমাজ বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার আন্তঃসম্পর্ক আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023**Pedagogy of Science (Part-I): Life Science****Course: 1.2.7A.****(Supplementary-I)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What do you mean by scientific aptitude?
বৈজ্ঞানিক প্রবণতা বলতে আপনি কী বোঝেন?
- ii) Write down two merits of problem solving method in relation to teaching Life Science.
জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে সমস্যা সমাধান পদ্ধতির দুটি গুণাবলী লিখুন।
- iii) Mention two main qualities of a good Life Science text book.
ভালো জীবনবিজ্ঞান বই এর দুটি গুণ উল্লেখ করুন।
- iv) Establish an interrelationship between Life Science and Mathematics with proper example
সঠিক উদাহরণ সহযোগে জীবনবিজ্ঞান ও অঙ্কের মধ্যে অনুবন্ধ স্থাপন করুন।
- v) Mention two important characteristics of a biology laboratory.
জীবনবিজ্ঞান ল্যাবরেটরীর দুটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- vi) Write down two differences between Heuristic method and Demonstration method.
হিউরিষ্টিক পদ্ধতি ও ডেমন্স্ট্রেশন পদ্ধতির মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।
- vii) Mention two innovative strategies for Life Science Teaching
জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের জন্য দুটি উদ্ভাবনী পন্থার উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] $5 \times 3 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write down six principles for using Teaching Aids. Give a list of any five commonly used equipment's of a school life Science Laboratory.
শিক্ষণ সহায়ক প্রদীপন উপকরণ ব্যবহারের ছয়টি নীতি লিখুন। বিদ্যালয়ের জীবনবিজ্ঞান ল্যাবরেটরিতে ব্যবহৃত যে কোনো পাঁচটি সরঞ্জামের উল্লেখ করুন। 3+2
3. Mention the importance of Computer Assisted Instructions (CAI) in Life Science Teaching.
জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণে কম্পিউটার সহযোগে নির্দেশনাদানের গুরুত্বগুলি উল্লেখ করুন। 5
4. Write the interrelationship between Life Science and various branches of science in relation to Secondary Curriculum.
মাধ্যমিক পাঠ্যক্রমের (ষষ্ঠ থেকে দশম শ্রেণী) নিরিখে জীবনবিজ্ঞানের সঙ্গে বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার অন্তঃসম্পর্ক উল্লেখ করুন। 5
5. Describe the process of making one self made improvised apparatus in Life Science with its educational implications.
জীবনবিজ্ঞান-এ একটি সহস্তুনির্মিত যন্ত্রের প্রস্তুত পদ্ধতি বর্ণনা করুন এবং এর জীবনবিজ্ঞান শিক্ষাক্ষেত্রে ব্যবহার উল্লেখ করুন। 5
6. Write two salient features of each inductive and deductive approaches of Life Science teaching.
জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে আরোহী এবং অবরোহী দৃষ্টিভঙ্গির দুটি করে উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is meant by curriculum? Discuss the principles of science curriculum construction.
পাঠ্যক্রম বলতে কী বোঝায়? বিজ্ঞান পাঠ্যক্রম গঠনের বিভিন্ন নীতিগুলি আলোচনা করুন। 2+8
8. Define Learning Design. Write any four qualities of a good learning design. Discuss the various steps of Learning Design.
শিখন নকশার সংজ্ঞা দিন। ভালো শিখন নকশার যে কোনো চারটি গুণাবলি লিখুন। শিখন নকশার বিভিন্ন ধাপ বা স্তরগুলি আলোচনা করুন। 2+4+4

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023

Pedagogy of Mathematics

Course: 1.2.7A (Part-I)

(Supplementary)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) Mention two uses of computer in Mathematics teaching.
গণিত শিক্ষণে কম্পিউটারের দুটি ব্যবহার উল্লেখ করুন।
- ii) What is cultural aim of teaching mathematics?
গণিত শিক্ষণের কৃষ্টিমূলক উদ্দেশ্য বলতে কি বোঝায়?
- iii) Mention two needs of teaching aids in Mathematics teaching.
গণিত শিক্ষণে শিক্ষণ প্রদীপনের দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।
- iv) What do you mean by learning design?
শিখন নক্সা বলতে কি বোঝেন?
- v) Mention the principles of chart presentation in teaching Mathematics.
গণিত শিক্ষণে চার্ট উপস্থাপনের মূল নীতিগুলি উল্লেখ করুন।
- vi) What do you mean by fictitious fear of Mathematics?
গণিতে কাল্পনিক ভীতি বলতে আপনি কি বোঝেন?
- vii) Write two advantages of C.C.E.
C.C.E.-এর দুটি সুবিধা লিখুন।

Turn Over

(2)

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Explain the Bruner's theory in mathematics learning. 5
গণিত শিখনে ব্রুনারের তত্ত্ব ব্যাখ্যা করুন।
3. Correlate geometry with algebra. 5
জ্যামিতির সাথে বীজগণিতের অনুবন্ধ স্থাপন করুন।
4. Write the principles on which you prepare a mathematics text book. 5
একটি গণিত পাঠ্যপুস্তক রচনার ক্ষেত্রে অনুসৃত নীতিগুলি লিখুন।
5. Discuss about the practical and cultural values of teaching mathematics. 5
গণিত শিক্ষণের ব্যবহারিক ও সাংস্কৃতিক মূল্য সম্পর্কে আলোচনা করুন।
6. Discuss different types of models used in mathematics teaching. 5
গণিত শিক্ষণের ক্ষেত্রে ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রকার মডেলের আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What are the different themes proposed by Piaget in teaching mathematics? Write about the significance of Piaget's theory in learning mathematics. 3+7
গণিত শিক্ষণের ক্ষেত্রে পিয়াজের প্রস্তাবিত বিভিন্ন বিষয়গুলি কী কী? গণিত শিখনে পিয়াজের তত্ত্বের তাৎপর্য লিখুন।
8. Discuss the educational implications of Vygotsky's theory in Mathematics. 10
গণিতে ভাইগটস্কির তত্ত্বের শিক্ষামূলক তাৎপর্য আলোচনা করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023**Pedagogy of Social Science: Music****Course: 1.2.7A. (Part-I)****(Supplementary-I)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) Write two Aims of teaching Music.
সঙ্গীত শিক্ষণের দুটি লক্ষ্য লিখুন।
- ii) Write any two learning Resource (Name) in teaching Music.
সঙ্গীত শিক্ষণে দুটি শিখন সম্পদের উল্লেখ করুন।
- iii) Write any two teaching Aids uses in teaching Music.
সঙ্গীত শিক্ষায় দুটি শিক্ষামূলক প্রদীপণের উদাহরণ দিন।
- iv) Write down the any two steps of learning Design.
শিখন নকশার দুটি ধাপ লিখুন।
- v) What is the Heuristic method in teaching music?
সঙ্গীত শিক্ষণে আবিস্কার পদ্ধতি কি?
- vi) Write any two qualities of a good Music Teacher?
সঙ্গীত শিক্ষকের দুটি গুণ সম্পর্কে লিখুন।
- vii) Write importance of teaching Aids.
শিক্ষামূলক প্রদীপণের প্রাধান্য লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] $5 \times 3 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. How can a Music teacher inculcate sense of values through Music teaching?
সঙ্গীত শিক্ষণের মধ্য দিয়ে একজন শিক্ষক কিভাবে মূল্যবোধ অন্তরে প্রবেশ করাবেন শিক্ষার্থীর অন্তরে? 5
3. Distinguish between “Demonstration Method” and “Lecture Method” in teaching Music
সঙ্গীত শিক্ষা পদ্ধতিতে “প্রতিপাদন পদ্ধতি ও আলোচনা পদ্ধতি তুলনামূলক আলোচনা করুন। 5
4. What is Learning Design? Write at least four types of importances of ‘Learning Design’ for learners of Music.
শিখন নক্সা কি? সঙ্গীত শিক্ষার্থীদের প্রয়োজনে শিখন নকশার গুরুত্বগুলি লিখুন (কমপক্ষে চারটি গুরুত্ব)। 1+4
5. What is Evaluation? Write down different types of Evaluation Method.
মূল্যায়ন কি? মূল্যায়নের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন। 1+4
6. Relate Music with other social science subject, write proper example.
উদাহরণ সহ সঙ্গীতের সাথে অন্যান্য সমাজ বিজ্ঞান বিষয়ের সম্পর্ক লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] $10 \times 1 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What do you mean by ‘teaching strategies’? What strategies are used by a Music Teacher in different stages of learning?
শিক্ষণ কৌশল কি? একজন সঙ্গীত শিক্ষক শিক্ষণের বিভিন্ন পর্যায়ে কী কী শিক্ষণ কৌশল ব্যবহার করেন? 6+4
8. Write the qualities of a Music teacher.
সঙ্গীত শিক্ষকের গুণাবলীগুলি উল্লেখ করুন। 2+8

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023**Pedagogy of Social Science: Philosophy****Course: 1.2.7A. (Part-1)****(Supplementary-I)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A

~~~~~

**(Marks : 10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.]

5×2=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Mention any two aims and objectives of teaching philosophy in school.

বিদ্যালয়ে দর্শন শিক্ষণের দুটি লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।

- (b) What is meant by Interactive Method?

আন্তঃসক্রিয়তাভিত্তিক পদ্ধতি বলতে কী বোঝেন?

- (c) Mention the two importance of CAI of teaching philosophy.

দর্শন শিখনে CAI-এর দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

- (d) Write the two features of Heuristic Methods.

আবিষ্কারমূলক পদ্ধতির দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

- (e) State the two qualities of a good philosophy of text book.

দর্শন পাঠ্যপুস্তকের দুটি ভালো লক্ষণাবলী উল্লেখ করুন।

- (f) What do you mean by Learning Design?

শিখন নক্সা বলতে কী বোঝেন?

- (g) Define Evaluation.

মূল্যায়নের সংজ্ঞা দিন।

## Group-B

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ টি শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the innovations in social science (Philosophy) teaching. 5  
সমাজবিজ্ঞান (দর্শন) শিক্ষণকে আকর্ষণীয় করার উপায়গুলি আলোচনা করুন।
3. Mention the values of social science teaching. 5  
সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের মূল্যবোধগুলি উল্লেখ করুন।
4. Discuss the educational value of Improvised Teaching Aids. 5  
স্বল্পব্যয়ে শিক্ষণ উপকরণের শিক্ষাগত মূল্য আলোচনা করুন।
5. What do you mean by Learning Resources. Mention the different types of Learning Resources. 2+3=5  
শিখন সম্পদ বলতে কী বোঝেন? বিভিন্ন ধরনের শিখন সম্পদগুলি উল্লেখ করুন।
6. Discuss the advantage and disadvantage of using the Project Method for teaching Philosophy. 5  
দর্শন শিক্ষণে প্রোজেক্ট মেথড ব্যবহারের সুবিধা ও অসুবিধা আলোচনা করুন।

## Group-C

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words.]

10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. "Inculcation of National Integrity through social science teaching"—Discuss. 10  
“সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের মাধ্যমে জাতীয় সংহতি গড়ে তোলা”—আলোচনা করুন।
8. What is importance of Achievement Test? Construct an Achievement Test from any unit (Class XI) of Philosophy. 2+8=10  
পারদর্শিতার অভীক্ষার গুরুত্ব কী? দর্শনের যে কোনো একক (একাদশ শ্রেণির) থেকে পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠন করুন।

(Supplementary-I)

Full Marks: 35

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

[illegible]

(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

$$2 \times 5 = 10$$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Mention any two objectives of teaching Political Science.

রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণের যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।

- (b) What is meant by national integration?

### জাতীয় সংহতি বলতে কী বোঝায়?

- (c) What is demonstration method?

प्रदर्शन पद्धति की?

- (d) Mention any two advantages of 'CAI'.

'CAI'-এর যে কোনো দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

- (e) What is meant by improvisation of teaching aids?

শিক্ষাপ্রকরণের তাৎক্ষণিক উদ্ভাবন বলতে কী বোঝেন?

- (f) Write any two differences between evaluation and examination.

মূল্যায়ন ও পরীক্ষার মধ্যে যে কোনো দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।

- (g) What is meant by 'Diagnostic Test'?

‘নির্ণায়ক অভীক্ষা’ বলতে কী বোঝেন?



## Group-B

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions each within 150 words.]

5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss in brief the relationship between Political Science and Sociology. 5  
রাষ্ট্রবিজ্ঞান ও সমাজবিজ্ঞানের মধ্যে সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
3. Discuss the merits and demerits of Observation Method. 5  
পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন।
4. What is meant by 'Learning Resource'? Mention different types of learning resources. 2+3=5  
শিখন সম্পদ বলতে কী বোঝেন? শিখন সম্পদের বিভিন্ন প্রকারভেদগুলি উল্লেখ করুন।
5. Discuss in brief the importance of a Political Science room or laboratory. 5  
রাষ্ট্রবিজ্ঞান কক্ষ বা গবেষণাগারের গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
6. What is Remedial Teaching? Discuss the strategies of remedial teaching in brief. 2+3=5  
সংশোধনমূলক শিক্ষণ কী? সংশোধনমূলক শিক্ষণের বিভিন্ন কৌশলগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

## Group-C

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(Marks : 10)

[Answer any one from the following question, within 300 words.]

10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the qualities of a good text book in Political Science. 10  
রাষ্ট্রবিজ্ঞানে একটি আদর্শ পাঠ্যপুস্তকের গুণাবলীগুলি আলোচনা করুন।
8. Define 'Achievement Test'. Discuss the difference between standardise achievement test and teacher made test. 3+7=10  
'পারদর্শিতার অভীক্ষা'-র সংজ্ঞা দিন। আদর্শায়িত পারদর্শিতার অভীক্ষা ও শিক্ষক নির্মিত অভীক্ষার মধ্যে পার্থক্য আলোচনা করুন।

**B.Ed.2nd Semester Examination, 2023****Pedagogy of Language : Sanskrit****Course: 1.2.7A (Part-I)****(Supplementary)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable..*

**Group-A**  
**(Marks: 10)**

1. [Answer any five from the following questions, each within 50 words.] **2X5=10**

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु पञ्चप्रश्नानाम् उत्तरं दीयताम् (५० शब्दे)]

(i) State two principles of Sanskrit Language teaching as a third language.

‘तृतीयभाषारूपेण संस्कृतभाषाशिक्षणस्य नीतिद्वयं लिखतु।

(ii) What is the Inductive Method?

का आरोहीपद्धतिः?

(iii) Define the Learning Design?

‘अधिगमप्रारूपस्य संज्ञां यच्छ।

(iv) What is teaching aids?

का पाठसहायकानि उपकरणानिः?

(v) Write down four theories of Sanskrit language teaching.

संस्कृतभाषाशिक्षणस्य तत्त्वचतुष्टयानि लिख्यन्ताम् ।

(vi) What is Achievement Test ?

का पारदर्शितायाः अभीक्षा ?

(vii) What are the objectives of teaching Sanskrit Poetry ?

संस्कृतभाषायाः पद्यशिक्षणस्य कानि उद्देश्यानि ?

**Group-B**  
**(Marks: 15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.] **5X3=15**

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु प्रश्नत्रयस्य उत्तरं दीयताम् (१५० शब्दे)]

2. Discuss the Historical Background of teaching Sanskrit language in India.

भारतवर्षे संस्कृतशिक्षणस्य ऐतिहासिकप्रेक्षापटं आलोच्यताम्।

3. Write down the teaching methodology of Sanskrit Prose with proper example.

संस्कृतगद्यशिक्षणस्य पद्धतिव्यापारे यथार्थोदाहरणेन लिख्यताम् ।

**Turn Over**

4. Write the Aspects of a Sanskrit Language Test.  
संस्कृतभाषाभीक्षागठनाय दिक्समूहां आलोच्यताम्।
5. State the causes of spelling mistakes in the teaching of Sanskrit Language.  
संस्कृतभाषाशिक्षणक्षेत्रे वर्णस्खलनस्य कारणानि निर्देश्यताम्।
6. Discuss the relationship between the Sanskrit Language and Dialect.  
संस्कृतभाषोपभाषयोर्मध्ये सम्बन्धं आलोच्यताम्।

**Group-C**  
**(Marks: 10)**

[Answer any one from the following questions, each within 300 words.] **10×1=10**

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु केवलमेकम् उत्तरं दीयताम् (३०० शब्देषु)]

7. Write the characteristics of Achievement Test? Write its merits and demerits .  
पारदर्शितायाः अभीक्षायाः वैशिष्ट्यानि लिख्यताम्। अस्या पूर्णता अपूर्णता च लिखतु।
8. Write the features of direct method in Sanskrit teaching. What are the objectives of the teaching Sanskrit drama?  
संस्कृतभाषाशिक्षणे प्रत्यक्षपद्धतेः वैशिष्ट्यानि निर्देशयतु। संस्कृतभाषाशिक्षणक्षेत्रे नाट्यशिक्षणस्य कानि उद्देश्यानि।



**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023****Pedagogy of Language (Part-I)****Santali****Course: 1.2.7A.****(Supplementary-I)**

Time : 1:30 Hours

Full Marks : 35

The figures in the right-hand margin indicate marks

Candidates are required to give their answers in their own words as practicable.

**ଘଣ୍ଟିକା - ୭**

୧. ପଞ୍ଚୋକ୍ତିର ସ୍ୱରୂପ ଓ ଗୁଣ ବ୍ୟବହାର କରି ବର୍ଣ୍ଣନା କରନ୍ତୁ (୬) ଶ୍ଳୋକରୁ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ।  
 ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ । 2x5=10

- (କ) ପଞ୍ଚୋକ୍ତିର ଗୁଣ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ?  
 (ଖ) ପଞ୍ଚୋକ୍ତିର ଗୁଣ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ?  
 (ଗ) ପଞ୍ଚୋକ୍ତିର ଗୁଣ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ?  
 (ଘ) ପଞ୍ଚୋକ୍ତିର ଗୁଣ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ?  
 (ଙ) ପଞ୍ଚୋକ୍ତିର ଗୁଣ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ?

**ଘଣ୍ଟିକା - ୦**

୨. ପଞ୍ଚୋକ୍ତିର ସ୍ୱରୂପ ଓ ଗୁଣ ବ୍ୟବହାର କରି ବର୍ଣ୍ଣନା କରନ୍ତୁ (୧) ଶ୍ଳୋକରୁ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ।  
 ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ । 5x3=15

- (କ) ପଞ୍ଚୋକ୍ତିର ଗୁଣ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ?  
 (ଖ) ପଞ୍ଚୋକ୍ତିର ଗୁଣ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ?  
 (ଗ) ପଞ୍ଚୋକ୍ତିର ଗୁଣ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ?  
 (ଘ) ପଞ୍ଚୋକ୍ତିର ଗୁଣ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ?  
 (ଙ) ପଞ୍ଚୋକ୍ତିର ଗୁଣ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ?

**ଘଣ୍ଟିକା - ୬**

୩. ପଞ୍ଚୋକ୍ତିର ସ୍ୱରୂପ ଓ ଗୁଣ ବ୍ୟବହାର କରି ବର୍ଣ୍ଣନା କରନ୍ତୁ (୧) ଶ୍ଳୋକରୁ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ।  
 ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ । 10x1=10

- (କ) ପଞ୍ଚୋକ୍ତିର ଗୁଣ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ?  
 (ଖ) ପଞ୍ଚୋକ୍ତିର ଗୁଣ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ?  
 (ଗ) ପଞ୍ଚୋକ୍ତିର ଗୁଣ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ?  
 (ଘ) ପଞ୍ଚୋକ୍ତିର ଗୁଣ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ?  
 (ଙ) ପଞ୍ଚୋକ୍ତିର ଗୁଣ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ?

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023****Pedagogy of Social Science (Part-I)****Sociology****Course: 1.2.7A****(Supplementary-I)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]  $2 \times 5 = 10$

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

**1.**

- i) What is Sociometry?  
সমাজমিতি কী?
- ii) What is National Integration?  
জাতীয় সংহতি কাকে বলে?
- iii) What is cooperative interaction?  
সহযোগিতামূলক পারস্পরিক মিথোক্রিয়া কী?
- iv) Write the full name of CAI.  
CAI-এর পুরো নাম লিখুন।
- v) What do you mean by Heuristic Method?  
আবিষ্কার পদ্ধতি বলতে কি বোঝেন?
- vi) What is the importance of chart in educational field?  
শিক্ষাক্ষেত্রে চার্টের গুরুত্ব কী?
- vii) What is Learning Resources?  
শিখন সম্পদ কাকে বলে?

**Turn Over**

(2)

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. What are the differences between evaluation and measurement? 5  
মূল্যায়ন ও পরিমাপের মধ্যে পার্থক্যগুলি কী কী?
3. Why lecture method is considered as most effective method in classroom teaching? 5  
শ্রেণীকক্ষের শিক্ষণে সবচেয়ে কার্যকরী পদ্ধতি হিসাবে বক্তৃতা পদ্ধতিকে বিবেচনা করা হয় কেন?
4. What are the purposes of evaluation? 5  
মূল্যায়নের উদ্দেশ্যগুলি কি কি?
5. Why lecture method is considered as most popular method in classroom teaching? Explain. 5  
শ্রেণীকক্ষের শিক্ষণে সবচেয়ে জনপ্রিয় পদ্ধতি হিসাবে বক্তৃতা পদ্ধতিকে বিবেচনা করা হয় কেন? ব্যাখ্যা করুন।
6. Write the various types of Learning Resources. 5  
শিখন সম্পদের বিভিন্ন প্রকারসমূহ লিখুন।

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the qualities of a good Sociology textbook. 10  
একটি উত্তম সমাজতত্ত্ব পাঠ্যপুস্তকের গুণাবলী সম্পর্কে আলোচনা করুন।
8. Discuss in details the concept of Continuous and Comprehensive Education. 10  
নিরবচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়নের ধারণা বিস্তারিতভাবে আলোচনা করুন।



**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023****Pedagogy of Science: Physical Science****Course: 1.2.7A.****(Supplementary-I)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]  $2 \times 5 = 10$   
[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1. i) Write two characteristics of a good science text Book.  
একটি উত্তম বিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- ii) Mention any two principles for forming Physical science curriculum.  
ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যক্রম গঠনের যে কোনো দুটি নীতি উল্লেখ করুন।
- iii) Mention any two interrelations between Physical Science and Mathematics.  
ভৌতবিজ্ঞান ও গণিত বিষয়ের মধ্যে যে কোনো দুটি আন্তঃসম্পর্ক উল্লেখ করুন।
- iv) Write two differences between Laboratory Method and Demonstration Method in teaching Physical Science.  
ভৌতবিজ্ঞান শিখনে পরীক্ষাগার পদ্ধতি এবং প্রতিপাদন পদ্ধতির মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।
- v) Write two characteristics of Project Method in teaching Physical Science.  
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষনে প্রকল্প পদ্ধতির দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- vi) Mention any two difficulties of using ICT in teaching Physical Science in rural school.  
গ্রামীণ বিদ্যালয়ে ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে তথ্য প্রযুক্তি ব্যবহারের যে কোন দুটি সমস্যা উল্লেখ করুন।
- vii) Write two importances for using teaching learning Materials in Physical Science teaching.  
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে তথ্যপ্রযুক্তি ব্যবহারের দুটি গুরুত্ব লিখুন।

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words]  $5 \times 3 = 15$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write short notes on Merits of Concentric method in construction of Physical Science curriculum.  
ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যক্রম তৈরীর ক্ষেত্রে সমকেন্দ্রিক নীতির সুবিধার উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5
3. Compare between Lecture method and Demonstration Method in teaching Physical Science.  
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে বক্তৃতা পদ্ধতি এবং প্রতিপাদন পদ্ধতির মধ্যে তুলনা করুন। 5
4. Write any five characteristics for a good Physical Science Laboratory.  
একটি ভাল ভৌত বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের যে কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লিখুন। 5
5. Mention five uses of ICT in teaching Physical Science in Secondary level.  
মাধ্যমিকস্তরে ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে ICT এর পাঁচটি ব্যবহার উল্লেখ করুন। 5
6. Discuss about different objectives of teaching Physical Science.  
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে বিভিন্ন অতীষ্ঠাবলী আলোচনা করুন। 5

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words]  $10 \times 1 = 10$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Construct a Learning Design on any topic of Physical Science for the classes (VII-X) mentioning.  
i) Instructional Objective (With revised Bloom Taxonomy)  
ii) Contents, sub units, concepts and strategies.  
iii) TLM required.  
সপ্তম থেকে দশম শ্রেণীর ভৌতবিজ্ঞানের নিম্নলিখিত বিষয়গুলির যে কোন একটি এককের উপর একটি শিখন নক্সা প্রস্তুত করুন।  
i) নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য (সংশোধিত ব্লুম ট্যাক্সোনোমি অনুসারে)  
ii) বিষয়, উপ-একক সমূহ, ধারণা, কৌশল সমূহ।  
iii) প্রয়োজনীয় শিক্ষণীয় প্রদীপন।  $3+5+2$
8. What is CAI method? Discuss about the features, merits and limitations of this method.  
CAI পদ্ধতি কাকে বলে? এই পদ্ধতির বৈশিষ্ট্য, সুবিধা এর সীমাবদ্ধতা সম্পর্কে আলোচনা করুন।  $2+3+3+2$

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023**

Knowledge and Curriculum

Course: 1.2.8A.

(Supplementary-I)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A**  
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10  
[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1. i) What is the difference between knowledge and information?  
জ্ঞান এবং তথ্যের মধ্যে পার্থক্য কি?
- ii) What is the relation between philosophy and education?  
দর্শন ও শিক্ষার মধ্যে সম্পর্ক কি?
- iii) Name the four pillars of Education?  
শিক্ষার চারটি স্তম্ভের নাম করুন।
- iv) What is the informal education?  
বিধিবহির্ভূত শিক্ষা কাকে বলে?
- v) What is hidden curriculum?  
লুক্কায়িত পাঠ্যক্রম কি?
- vi) What is globalization of education?  
শিক্ষার বিশ্বায়ন কি?
- vii) What is a multicultural classroom?  
একটি বহু সাংস্কৃতিক শ্রেণীকক্ষ কি?



**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. How does illiteracy lead to gender inequality?  
নিরক্ষরতা কিভাবে লিঙ্গ বৈষম্যের দিকে পরিচালিত করে? 5
3. Discuss the educational philosophy of Mahatma Gandhi.  
মহাত্মা গান্ধীর শিক্ষাগত দর্শন আলোচনা করুন। 5
4. What is the role of a teacher in multicultural classroom?  
একটি বহুসংস্কৃতিযুক্ত শ্রেণীকক্ষে শিক্ষকের ভূমিকা কি? 5
5. Discuss the role of media as an agency of Education.  
শিক্ষা সংস্থা হিসেবে গণমাধ্যমের ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
6. How can constitutional values be inculcated in the student through the curriculum?  
পাঠ্যক্রমের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের মধ্যে সাংবিধানিক মূল্যবোধ কীভাবে জাগ্রত করা যায়? 5

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the social and economic aims of education.  
শিক্ষার সামাজিক ও অর্থনৈতিক লক্ষ্য নিয়ে আলোচনা করুন। 5+5
8. Discuss the educational philosophy of John Dewey and Sri Aurobindo.  
জন ডিউই এবং শ্রী অরবিন্দের শিক্ষাগত দর্শন আলোচনা করুন। 5+5

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023**

Assessment for Learning : Assessment of the learning Process

Course: 1.2.9. (1st Half)

(Supplementary-1)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A**  
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1.

- i) Mention two major differences between Measurement and Assessment.  
পরিমাপ এবং নির্ধারণের মধ্যে দুটি প্রধান পার্থক্যের উল্লেখ করুন।
- ii) Define IQ.  
বুদ্ধাঙ্ককে সংজ্ঞায়িত করুন।
- iii) What is an achievement test?  
পারদর্শিতার অভীক্ষা কি?
- iv) Distinguish between 'Diagnostic Test' and 'Prognostic Test as psychological test.  
মনোবিজ্ঞানের অভীক্ষা হিসাবে 'নির্ণায়ক অভীক্ষা' ও 'পূর্বাভাসদানকারী অভীক্ষার' মধ্যে পার্থক্য করুন।
- v) Write two characteristics of children with learning problems.  
শিখন সমস্যায়ুক্ত শিশুদের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- vi) What is 'Norm-referenced Test'?  
নর্ম-ভিত্তিক অভীক্ষা কি?
- vii) What is sociogram?  
সমাজমিতি কি?

Turn Over

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words]  $5 \times 3 = 15$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly write the roles of teachers in guidance and counselling of their learners.  
শিক্ষার্থীদের নির্দেশনা ও পরামর্শদানে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকদের ভূমিকাগুলি সংক্ষেপে লিখুন। 5
3. Discuss about nature and purposes of evaluation.  
মূল্যায়নের প্রকৃতি ও উদ্দেশ্য সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
4. What is content validity? How can this type of validity be determined?  
বিষয়মূলক যথার্থতা কি? কিভাবে এইপ্রকার যথার্থতা নির্ণয় করা যাবে? 5
5. How does self-reporting technique help in evaluation of learning?  
আত্মবিবৃতি মূলক পদ্ধতি কিভাবে শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নে সাহায্য করে? 5
6. Compare between 'Formative Test' and 'Summative Test'.  
'ফরম্যাটিভ টেস্ট' ও 'সামেটিভ টেস্ট'-এর মধ্যে তুলনা করুন। 5

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words]  $10 \times 1 = 10$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write short note on:  
সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন: 5+5
  - (a) Central tendency of data distribution  
তথ্য বিতরণের কেন্দ্রীয় প্রবণতা
  - (b) Life-skill training  
জীবনশৈলী প্রশিক্ষণ
8. From the following two frequency distribution, compute the standard deviation in each case:  
নিম্নলিখিত দুটি পরিসংখ্যা বন্টন থেকে প্রতিটি ক্ষেত্রে সম্যক চ্যুতির মান নির্ণয় করুন: 5+5

| (a)     |   | (b)   |    |
|---------|---|-------|----|
| Score   | f | Score | f  |
| 80-84   | 1 | 60-64 | 12 |
| 85-89   | 5 | 65-69 | 9  |
| 90-94   | 7 | 70-74 | 10 |
| 95-99   | 6 | 75-79 | 5  |
| 100-104 | 9 | 80-84 | 2  |
| 105-109 | 9 | 85-89 | 0  |
| 110-114 | 6 | 90-94 | 3  |



**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023**

Assessment of the learning System

Course: 1.2.9. (2nd Half)

(Supplementary-I)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A**  
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]  $2 \times 5 = 10$   
[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What should be the ideal teacher-student ratio in Indian school?  
ভারতীয় বিদ্যালয়ে আদর্শ শিক্ষক-ছাত্র অনুপাত কত হওয়া উচিত?
- ii) State the names of any two councils for functioning of a school.  
একটি বিদ্যালয়ের কার্যক্রম পরিচালনার জন্য যে কোনো দুটি পরিষদের নাম লিখুন।
- iii) What is a book bank?  
বই-ব্যাঙ্ক কি?
- iv) Mention any two objectives of Mid Day Meal Scheme.  
মিড ডে মিল স্কিমের যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- v) What is Remedial teaching?  
প্রতিকারমূলক শিক্ষা কি?
- vi) State the necessity of Managing Committee in the school  
একটি বিদ্যালয়ে পরিচালনা কমিটির প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করুন।
- vii) What kind of health programmes can be conducted in a school?  
একটি বিদ্যালয়ে কি ধরনের স্বাস্থ্য কার্যক্রম পরিচালনা করা যেতে পারে?

Turn Over

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words]  $5 \times 3 = 15$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Write about the utility of library in a school.  
বিদ্যালয়ে গ্রন্থাগারের উপযোগিতা সম্পর্কে লিখুন। 5
3. Discuss about the function of non-teaching staff in a school.  
একটি বিদ্যালয়ে শিক্ষাকর্মীবৃন্দের কাজ সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
4. State the functions of the Academic Council of a school.  
একটি বিদ্যালয়ে শিক্ষা সংসদের কার্যাবলী বর্ণনা করুন। 5
5. What is the utility of record keeping in a school?  
একটি বিদ্যালয়ে নথি সংরক্ষণের উপযোগিতা কি? 5
6. Discuss about the community school relationship.  
সমাজ মণ্ডলী-বিদ্যালয় সম্পর্ক সম্বন্ধে আলোচনা করুন। 5

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words]  $10 \times 1 = 10$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন ।]

7. Discuss the principles for preparing a good time table for school.  
বিদ্যালয়ের জন্য একটি ভালো সময় সারণী প্রস্তুত করার নীতিগুলি আলোচনা করুন। 10
8. Write short notes on:  
a) Staff welfare service  
b) Infrastructural facilities in a school  
টীকা লিখুন:  
a) কর্মী কল্যাণকর কার্যাবলী  
b) বিদ্যালয়ের পরিকাঠামোগত সুযোগ সুবিধা 5+5

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023****Drama and Art in Education****Course: 1.2.EPC2****(Supplementary-I)****Time: 1 Hours****Full Marks: 25**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A**  
**(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]  $2 \times 5 = 10$   
[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1. i) What is Ikebana?  
ইকেবানা কি?
- ii) Mention two importances of collage work.  
কোলাজের কাজের দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- iii) Write four names among Indian classical Dance styles.  
ভারতীয় শাস্ত্রীয় নৃত্যশৈলীর মধ্যে অন্ততঃ চারটি নাম লিখুন।
- iv) Write four characteristics of folk drama.  
লোকনাট্যের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- v) What does 'Gharana' mean in Indian music?  
ভারতীয় সঙ্গীতে 'ঘরানা' বলতে কী বোঝেন?
- vi) Write the symbolical meaning of saffron and green colour of Indian National Flag.  
ভারতের জাতীয় পতাকার গেরুয়া ও সবুজ রঙগুলির প্রতীকি অর্থ লিখুন।
- vii) Write two advantages of pastel colour.  
প্যাস্টেল রঙ-এর দুটি সুবিধা লিখুন।

**Turn Over**



**Group-B**  
**(Marks : 15)**

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Explain the artistic style and method of worli art.  
ওয়ারলি চিত্রকলার শৈলী ও পদ্ধতি ব্যাখ্যা করুন। 5
  3. Discuss the reasons of EPC-2 as a compulsory paper in B.Ed. curriculum.  
বি. এড. পাঠ্যক্রমে আবশ্যিক বিষয় হিসেবে ই. পি. সি. -২ এর যৌক্তিকতা আলোচনা করুন। 5
  4. Discuss the role of poster drama to remove 'Social Distance'.  
সামাজিক দূরত্ব দূরীকরণে পোস্টার নাটকের ভূমিকা আলোচনা করুন। 5
  5. Write the names of two primary colours, two secondary colours, and one natural colour.  
দুটি প্রাথমিক রঙ, দুটি সেকেন্ডারি রঙ ও একটি নিরপেক্ষ রঙ এর নাম লিখুন। 5
  6. Write about main principles of a Good 'chart'.  
একটি ভাল চার্ট তৈরীর প্রধান গুণাবলী / নীতিসমূহ লিখুন। 5
-