

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2020**Learning and Teaching****Course: 1.2.3 (1st Half : Learning)****(Supplementary)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) Mention four characteristics of learning.
শিখনের চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- b) What do you mean by 'Achievement motivation'?
'সাফল্যের প্রেরণা' বলতে কি বোঝেন?
- c) What do you mean by Humanistic view point of learning?
শিখনের মানবিক দৃষ্টিকোণ বলতে কি বোঝেন?
- d) What is meant by ZPD?
ZPD বলতে কি বোঝায়?
- e) What do you mean by diverse learner?
বৈচিত্র্যপূর্ণ শিক্ষার্থী বলতে কি বোঝেন?
- f) What is Enrichment programme?
সমৃদ্ধিকরণ কর্মসূচী কী?
- g) Mention the needs of guidance in secondary education.
মাধ্যমিক শিক্ষার ক্ষেত্রে নির্দেশনার প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

- 2) Define learning 'as a process'.
'প্রক্রিয়া' হিসাবে শিখনকে ব্যাখ্যা করুন। 5
- 3) Discuss the educational significances of Skinner's theory of learning.
স্কিনারের শিখনতত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য আলোচনা করুন। 5
- 4) Discuss the importance of transfer of learning in education.
শিক্ষার ক্ষেত্রে শিখন সঞ্চালনের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5
- 5) Explain the theory of Identical elements.
অভিন্ন উপাদান তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন। 5
- 6) Discuss the role of school in maintaining the good mental health of students.
শিক্ষার্থীদের মানসিক স্বাস্থ্য বজায় রাখতে বিদ্যালয়ের ভূমিকা আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

- 7) What is Piaget's cognitive constructivist theory of learning? Discuss the characteristics of cognitive constructivism theories. Mention its two uses in classroom.
পিয়াজের শিখনের প্রজ্ঞামূলক নির্মিত্ববাদের তত্ত্বটি কী? এই তত্ত্বের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। শ্রেণিকক্ষে এই তত্ত্বের দুটি প্রয়োগ উল্লেখ করুন। 3+5+2=10
- 8) Explain the Social Cognitive theory of Learning with its educational implications.
সামাজিক প্রজ্ঞামূলক শিখন তত্ত্বটি শিক্ষামূলক তাৎপর্যসহ ব্যাখ্যা করুন। 6+4 =10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2020**Learning and Teaching****Course: 1.2.3 (2nd Half : Teaching)****(Supplementary)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) Write any two advantages of the Advanced Organizer Model.
অগ্রণী সংগঠক মডেল-এর যে কোনো দুটি সুবিধা লিখুন।
- b) Mention two 'maxims' of teaching.
শিক্ষণের দুটি নীতি উল্লেখ করুন।
- c) What are the different phases of teaching task?
শিক্ষণের বিভিন্ন পর্যায় কী কী?
- d) Explain intervening variable of teaching task.
শিক্ষণ কার্যের মধ্যবর্তী চলক ব্যাখ্যা করুন।
- e) Write any two objectives of 'seminar' in the context of teaching.
শিক্ষণের প্রসঙ্গে 'সেমিনার'-এর যে কোনো দুটি লক্ষ্য লিখুন।
- f) What is 'Constructivist Approach' to teaching?
শিক্ষণের 'নির্মাণবাদ দৃষ্টিভঙ্গী' কাকে বলে?
- g) Define 'Teaching'.
'শিক্ষণ'-এর সংজ্ঞা দিন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

- 2) Explain the relationship between Teaching and Instruction.
শিক্ষণ ও নির্দেশদান-এর সম্পর্কটি ব্যাখ্যা করুন। 5
- 3) Introducing a lesson discuss the components of teaching skill.
পাঠ অবতারণায় শিক্ষণ দক্ষতার বিভিন্ন উপাদানগুলি আলোচনা করুন। 5
- 4) What is Model of Teaching? Briefly discuss the structure of 'Concept Attainment Model' (CAM).
শিক্ষণ মডেল কি? 'কনসেপ্ট অ্যাটেনমেন্ট মডেল'-এর কাঠামোটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 1+4=5
- 5) Explain the essential ways of effective teaching.
কার্যকরী শিক্ষণের অপরিহার্য দিকগুলি ব্যাখ্যা করুন। 5
- 6) Mention the roles of a teacher in pre-active and interactive phases of teaching task.
শিক্ষণ কর্মের প্রাক-সক্রিয়তা ও সক্রিয়তা দশায় একজন শিক্ষকের ভূমিকাগুলি উল্লেখ করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

- 7) What is Computer Assisted Instruction (CAI)? Briefly discuss its advantages and disadvantages in the context of teaching.
'কম্পিউটার সহায়ক নির্দেশদান' কি? শিক্ষণের ক্ষেত্রে এর সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 2+8=10
- 8) What do you mean by 'Advance Organizer'? Describe Advance Organizer Model (AOM) with suitable examples.
'অগ্রগণী সংগঠন' বলতে কি বোঝেন? উপযুক্ত উদাহরণ সহ অ্যাডভান্স অরগানাইজার মডেলটি (AOM) বর্ণনা করুন। 2+8=10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2020**Knowledge and Curriculum****Course: 1.2.8A Part-I****(Supplementary)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) Write two advantages of Non-formal Education.
প্রথাবহির্ভূত শিক্ষার দুটি সুবিধা লিখুন।
- b) Mention two characteristics of secular education
ধর্মনিরপেক্ষ শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- c) Mention two causes of poverty.
দারিদ্র্যের দুটি কারণ উল্লেখ করুন।
- d) Explain the hidden curriculum with one example.
একটি উদাহরণসহ লুক্কায়িত (hidden) পাঠ্যক্রম ব্যাখ্যা করুন।
- e) Mention two causes of illiteracy in India.
ভারতে নিরক্ষরতার দুটি কারণ উল্লেখ করুন।
- f) What is non-formal education?
প্রথা-বহির্ভূত শিক্ষা কী?
- g) Mention any four principles of curriculum construction.
পাঠ্যক্রম রচনার যে কোনো চারটি নীতির উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

- 2) Discuss about the relevance of philosophy of Rabindranath Tagore in Indian Education with regard to 'Activity'.
ভারতীয় শিক্ষার পরিপ্রেক্ষিতে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের দার্শনিক চিন্তায় 'সক্রিয়তাবাদে'র প্রাসঙ্গিকতা আলোচনা করুন। 5
- 3) Write in brief Swami Vivekananda's views on women education.
নারীশিক্ষা সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের দৃষ্টিভঙ্গি সংক্ষেপে লিখুন। 5
- 4) Discuss the role of Education in 'National Integration'.
'জাতীয় সংহতি'তে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন। 5
- 5) Discuss in brief the knowledge getting processes.
সংক্ষেপে জ্ঞান অর্জনের প্রক্রিয়াগুলির আলোচনা করুন। 5
- 6) Write in brief the role of education in multicultural society.
বহু সংস্কৃতিবাদী সমাজে শিক্ষার ভূমিকা সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

- 7) Describe the role of education in prompting the concept of nationalism and secularism.
শিক্ষাক্ষেত্রে জাতীয়তাবোধ ও ধর্মনিরপেক্ষতার ভূমিকা বর্ণনা করুন। 5+5=10
- 8) Analyse the social causes of gender inequality in education in India. Suggest measures to establish gender equality in education.
ভারতে শিক্ষায় লিঙ্গ বৈষম্যের সামাজিক কারণগুলি বিশ্লেষণ করুন। শিক্ষায় লিঙ্গ সাম্য স্থাপনের উপায় নির্দেশ করুন। 5+5=10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2020

Pedagogy of Language (Part-I)

URDUCourse : 1.2.7A
(Supplementary)

Full Marks : 35

Time : 1 Hour 30 Minutes

*The figures in the left-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give the their answers
in their own words as far as practicable.*

GROUP - A

(Marks- 10)

1. مندرجہ ذیل سوالات میں سے پانچ کے مختصر جواب دیجئے۔ جواب کم سے کم پچاس الفاظ میں ہونے چاہئے؟

2x5 = 10

- (i) اشاروں کی زبان سے کیا مراد ہے؟
- (ii) بلند خوانی مطالعہ پر مختصر نوٹ لکھیں؟
- (iii) زبان کی تعلیمی تدریس کے لئے کن کن تدریسی لوازمات کی ضرورت پڑتی ہے؟
- (iv) کسی طرح اسکول میگزین طلبہ کی تعلیمی سطح میں معاون ثابت ہوتی ہے؟
- (v) کتابی میلا کے چند فوائد لکھیں؟
- (vi) تدریس نظم میں کن کن باتوں کا خاص خیال رکھنا ضروری ہوتا ہے؟
- (vii) قواعد کی تعلیم کی اہمیت بتائیں؟

Turn Over

{2}

GROUP - B
(Marks 15)

مندرجہ ذیل سوالات میں تین کے جواب اپنی زبان میں دیجئے؟ جواب کم از کم ڈیڑھ سو (150) الفاظ میں ہونی چاہئے؟

$$5 \times 3 = 15$$

- (2) طلبہ کی تعلیمی سطح کو جانچنے کے لئے معلم کو کن اقدامات کی ضرورت پڑتی ہے؟
- (3) اسٹیج ڈراما اداکاری طلبہ کی ذہنی صلاحیتوں کو بڑھا دینے میں معاون ثابت ہوتی ہے؟ بتائیں
- (4) مطالعہ کے فوائد بتائیں
- (5) سوتیات اور فونیات کے فرق کو واضح کریں؟
- (6) سبق کا منصوبہ (Learning Design) کی تیاری معلم استاد کے لئے کیوں فائدہ بخش ہے بتائیں

(Group - C)

(Marks- 10)

$$10 \times 1 = 10$$

مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب کم از کم 300 الفاظ میں دیجئے؟

- (7) ثانوی مدارس (Secondary School) کے نصاب میں زبان کی تعلیم کا مقام اور اہمیت کو تفصیل سے بیان کریں؟
- (8) نثر کی تدریس کے مقاصد بیان کریں؟

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Language (Part-I)****ARABIC****Course : 1.2.7A
(Supplementary)****Full Marks: 35****Time: 1½ Hours***The figures the right hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.***Group – A****(Marks- 10)***[Answer any five from the following questions, each within 50 words]*

1.

2x5=10

(i) আরবী ভাষার দুটি উপভাষার নাম লেখ।

اكتب لهجتين من اللغة العربية

(ii) আরবী শিখনক্ষেত্রে আরবী ব্যাকরণ শিক্ষণের গুরুত্ব কি?

ما هي أهمية "تعليم النحو" في تعلم اللغة العربية؟

(iii) দুজন আধুনিক আরবী নাট্যকারের নাম লেখ।

اكتب اي مسرحيين من المسرحيات العربية الحديثة

(iv) পারদশীতার অভীক্ষা এর সংজ্ঞা দাও।

عرف "اختبار الانجاز"

(v) ICT এর পূর্ণরূপ ইংরাজীতে লেখ।

اكتب الشكل الكامل ل ICT في اللغة الانجليزية

(vi) উপভাষা বলতে কি বোঝ?

ما هي اللهجة؟

(vii) 'كتاب الهند في تحقيق ما للهند' এর লেখকের নাম কি?

من كتب " كتاب الهند في تحقيق ما للهند"؟

Group-B
(Marks-15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

5 X 3 = 15

2. শ্রেণিকক্ষে আরবী কবিতা শিক্ষাদানের পদ্ধতি লেখ।
اكتب طريقة تعليم الشعر العربي في صفك-
3. আরবী ভাষা শিক্ষণে নাটকের গুরুত্ব কি?
اكتب اهمية المسرحية في تعليم اللغة العربية.
4. বিদ্যালয়ের শিক্ষণ শিখনে - ত্রিভাষা সূত্রের প্রয়োগ সম্পর্কে কি জান?
ماذا تعلم عن تطبيق اللغات الثلاثة في التعليم و التعلم، في الاساكيل و المدارس
5. الموصوف و الصفة শিক্ষণের উদ্দেশ্যে একটি 'চাট' রচনা কর।
اجعل قائمة لتعليم الموصوف و الصفة
6. একটি আরবী পুস্তকের আদর্শ গুণের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।
اكتب خصائص مثالية لأي كتاب عربي.

Group-C
(Marks-10)

[Answer any one from the following questions, each within 300 words]

7. আরবী ভাষার উৎস এর ইতিহাস আলোচনা কর।
10
ابحث تاريخ "المصدر" للغة العربية
8. আরবী ভাষা লেখার ক্ষেত্রে বানান ভুল হওয়ার কারণসমূহ ও উহার প্রতিকারের পদ্ধতি লেখ। 5+5=10
اكتب اسباب الخطايا التهجية في اللغة العربية و طريقة تصحيحها.

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2020

Pedagogy of Language : Bengali

Course: 1.2.7A (Part-1)

(Supplementary)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

বিভাগ-ক

(মান : ১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] ২×৫=১০

- ১। ক) শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ বলতে আপনি কি বোঝেন?
- খ) উপভাষার সংজ্ঞা দিন।
- গ) কম্পিউটার সহায়ক শিক্ষণের দুটি প্রয়োজনীয়তা উদাহরণসহ উল্লেখ করুন।
- ঘ) নাটক পাঠদানের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- ঙ) ভাষা শিক্ষণের ক্ষেত্রে আচরণবাদীদের তত্ত্বটি বুঝিয়ে দিন।
- চ) পশ্চিমবঙ্গের বিদ্যালয় শিক্ষাক্ষেত্রে “তৃতীয় ভাষার” ধারণা দিন।
- ছ) ভাষা শিক্ষায় শিখন সম্পদের ব্যবহারের দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।

বিভাগ-খ

(মান : ১৫)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] ৩×৫=১৫

- ২) পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের উদ্দেশ্য ও ধাপগুলি আলোচনা করুন। ২^১/_২+২^১/_২= ৫
- ৩) বাংলা বানানভুলের কারণগুলি উদাহরণসহ আলোচনা করুন। ৫

Turn Over

- ৪) ভারতবর্ষে ভাষা শিক্ষণের বর্তমান অবস্থাটি বিবৃত করুন। ৫
- ৫) বিদ্যালয়ে ব্যাকরণ শিক্ষাদানের উদ্দেশ্য ও পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করুন। $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}=5$
- ৬) পাঠ্যপুস্তক কী? এর কার্যসমূহের উল্লেখ করুন। $1+8=9$

বিভাগ-গ

(মান : ১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

- ৭) বিদ্যালয়স্তরে গদ্য শিক্ষাদানের উদ্দেশ্যগুলি কী কী? গদ্য শিক্ষাদানকে সার্থক করতে শিক্ষক হিসাবে আপনি কোন্ কোন্ পদ্ধতি ব্যবহার করবেন উদাহরণসহ আলোচনা করুন। $8+6=14$
- ৮) শিখন নক্সার ধারণা ও গুরুত্ব আলোচনা করুন। আদর্শ শিখন নক্সার বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করুন। $5+5=10$

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Language : English****Course: 1.2.7A (Part -1)****(Supplementary)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

1. a) Name any two dialects of English and any two national varieties of English.
- b) State any two tenets of the Behaviourist Theory of language teaching.
- c) What do you mean by 'English as a second language' (ESL)?
- d) State four qualities of a good learning design.
- e) What is the importance of positive reinforcement in English language classroom?
- f) State two differences between a 'language' and a 'dialect'.
- g) What are the advantages of Computer Assisted Language learning?

**Group-B
(Marks : 15)**

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$

- 2) Discuss the aims and objectives of teaching English a second language. 5
- 3) Write about the three language formula in India. 5
- 4) Discuss briefly the basic characteristics and limitations of Structural Approach in language teaching. 5

Turn Over

- 5) What is a learning design? Discuss the steps of a learning design. 2+3=5
- 6) Write a short note on the Constructivist Theory of language teaching. 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.]

- 7) What do you understand by Pedagogical Analysis? Discuss two learner centred teaching strategies with examples based on teaching of English. 4+3+3
- 8) Discuss the 'aims and objectives' of teaching English in India. 3+7
-

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Language (Part-I)****Sanskrit****Course : 1.2.7A****(Supplementary)****Time : 1½ Hours****Full Marks : 35***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***Group-A
(Marks : 10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] 2X5=10

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु पञ्चप्रश्नानाम् उत्तरं दीयताम् (५० शब्दे)]

1. (i) Write down four objectives of Sanskrit teaching as a third language.
तृतीयरूपेण संस्कृतभाषाशिक्षणस्य चतुष्टयानि उद्देश्यानि लिखतु।
- (ii) Write down any two limitations of Sanskrit language teaching.
संस्कृतभाषाशिक्षणस्य द्वे सीमावद्यते लिखतु।
- (iii) What do you mean by Dialect?
भवतः मतानुसारेण उपभाषा इत्युक्तेः किम्?
- (iv) Write any four objectives of teaching in Sanskrit Poetry.
संस्कृतपद्यशिक्षणस्य चतुष्टयानि उद्देश्यानि लिखतु।
- (v) Mention any two cognitive significance of Sanskrit language teaching.
संस्कृतभाषाशिक्षणस्य द्वे प्रज्ञामूलकानि तात्पर्याणि लिखतु।
- (vi) Write down any four importance of learning design in Sanskrit Language teaching.
संस्कृतभाषाशिक्षणे अधिगमप्रारूपस्य चत्वारि गुरुत्वानि लिखतु।
- (vii) Mention any two principals for constructing a language test.
संस्कृतभाषाशिक्षायाः निर्माणस्य नीतिद्वयम् निर्देश्यतु।

Turn Over

Group-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.] 3X5=15

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु प्रश्नत्रयस्य उत्तरं दीयताम् (१५० शब्दे)]

2. Mention six importance of mother tongue.
मातृभाषायाः षट् गुरुत्वानि लिखतु।
3. Write down the importance of charts in teaching Sanskrit language.
संस्कृतभाषाशिक्षणे प्रदीनपत्रस्य गुरुत्वानि लिखतु।
4. Discuss the aspects of a Sanskrit Language Test.
संस्कृतभाषाशिक्षायाः निर्माणस्य दिक्समुदानाम् आलोचयतु।
5. Mention the causes of spelling mistakes.
वर्णशुद्धेः कारणानि निर्देश्यताम्।
6. Discuss the teaching strategies for Sanskrit language teaching.
संस्कृतभाषाशिक्षणाय कौशल्यानि आलोचयतु।

Group-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, each within 300 words.]

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु केवलमेकम् उत्तरं दीयताम् (३०० शब्देषु)]

7. Mention the steps of Learning Design. Write down the qualities of Good learning Design.

अधिगमप्रारूपस्य सोपनानि लिखतु। उन्नतः अधिगमप्रारूपस्य गुणावलि आलोचयतु। 3+7

8. Write down objectives and procedure of teaching in Sanskrit Prose.

संस्कृतगद्यशिक्षणस्य उद्देश्यानि प्रक्रियाणि च लिखतु। 5+5

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Mathematics****Course: 1.2.7A (Part -1)****(Supplementary)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) What are the different steps in project method of teaching mathematics?
গণিত শিক্ষণে প্রজেক্ট মেথডের বিভিন্ন ধাপগুলি কী কী?
- b) Write two understanding based objectives in teaching Mathematics.
গণিত শিক্ষণের দুটি বোধমূলক উদ্দেশ্য লিখুন।
- c) What is the role of a mathematics teacher according to Dienes?
ডাইনেসের মতে একজন গণিত শিক্ষকের ভূমিকা কী?
- d) Write two advantages of self assessment in Mathematics.
গণিতে স্বমূল্যায়নের দুটি সুবিধা লিখুন।
- e) What is abstract nature of Mathematics?
গণিতের বিমূর্ত প্রকৃতি কী?
- f) Write some characteristics of good curriculum.
আদর্শ পাঠক্রমের কয়েটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- g) What is the objective of using learning design?
শিখন নক্সা ব্যবহারের উদ্দেশ্য কী?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

- 2) Write the importance of computer in teaching mathematics.
গণিত শিক্ষণে কম্পিউটারের গুরুত্ব লিখুন। 5
- 3) Discuss the different steps of project method with a suitable example from IX-X syllabus of mathematics.
নবম/দশম শ্রেণীর পাঠ্যসূচী হইতে যে কোনো একটি উদাহরণ সহযোগে প্রকল্প পদ্ধতির বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন। 5
- 4) Write short note on 'qualities of good learning design'.
সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন : 'উত্তম শিখন নক্সার গুণাবলী'। 5
- 5) Write about the importance of learning design.
শিখন নক্সার গুরুত্ব সম্পর্কে লিখুন। 5
- 6) Write the scope of mathematics at secondary stage.
মাধ্যমিক স্তরে গণিতের পরিধি লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

- 7) Write the basic principles of curriculum construction. What principles do you follow for construction of test items in mathematics?
পাঠ্যক্রম রচনার প্রাথমিক নীতিগুলি লিখুন। গণিতে অভীক্ষাপদ প্রস্তুতির ক্ষেত্রে কী নীতি অনুসরণ করবেন?
5+5=10
- 8) Discuss with examples analytic and synthetic methods of teaching mathematics.
গণিত শিক্ষণে বিশ্লেষণী ও সংশ্লেষণী পদ্ধতি উদাহরণ সহযোগে আলোচনা করুন। 5+5=10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2020
Pedagogy of Science : Life Science
Course: 1.2.7A (Part -1)
(Supplementary)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) What is CAI?
CAI কী?
- b) Mention any two demerits of CAI with respect to Life Science teaching.
জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণের নিরিখে CAI-র যে কোনো দুটি অসুবিধা উল্লেখ করুন।
- c) What do you mean by learning design?
শিখন নকশা বলতে কী বোঝেন?
- d) State any two differences between Demonstration Method and Laboratory Method of Life Science teaching.
জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণে প্রদর্শন পদ্ধতি এবং পরীক্ষাগার পদ্ধতির মধ্যে যে কোনো দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- e) Write any two importances of laboratory in teaching Life Science.
জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে পরীক্ষাগারের যে-কোনো দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- f) What is meant by scientific aptitude?
বিজ্ঞান-ভিত্তিক প্রবণতা বলতে কি বোঝায়?
- g) Indicate two qualities of a good Life Science text book.
ভালো জীবনবিজ্ঞান পাঠ্য বইয়ের দুটি গুণাবলীর উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

- 2) Write any five values of Life Science teaching.
জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের যে-কোনো পাঁচটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন। 5
- 3) Discuss any five features of Heuristic Method of Life Science Teaching.
জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণে আবিষ্কার পদ্ধতির যে কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য আলোচনা করুন। 5
- 4) With the help of a line diagram, reflect your planning for organization of a Life Science laboratory in a school, at Higher Secondary level.
রেখাচিত্রের মাধ্যমে উচ্চমাধ্যমিক স্তরে একটি বিদ্যালয়ে জীবনবিজ্ঞানের একটি পরীক্ষাগার গঠনের জন্য আপনার পরিকল্পনা প্রতিফলিত করুন। 5
- 5) Write differences between Heuristic Method and Project Method of Life Science teaching.
জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণে আবিষ্কার পদ্ধতি ও প্রকল্প পদ্ধতির পার্থক্য আলোচনা করুন। 5
- 6) Discuss any five importances of a particular Learning Resource of Life Science.
জীবনবিজ্ঞানের একটি নির্দিষ্ট শিখন সম্পদের যে কোনো পাঁচটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

- 7) What do you mean by learning resource? Discuss various types of learning resources used in Life Science teaching.
শিখন সম্পদ বলতে কী বোঝেন? জীবনবিজ্ঞান শিখনে বিভিন্ন প্রকার শিখন সম্পদগুলি আলোচনা করুন। 3+7=10
- 8) Discuss any two innovations of life Science teaching.
জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের যে কোনো দুটি নবধারার সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন। 5+5=10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Science: Physical Science****Course: 1.2.7A****(Supplementary)****Time: 1 ½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks: 10)**

2×5=10

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. a) Name any two important auditory teaching learning materials which may be used in a physical science class.
ভৌতবিজ্ঞানের শ্রেণীতে ব্যবহার উপযোগী যে কোনো দুটি গুরুত্বপূর্ণ শ্রুতি নির্ভর শিক্ষা সহায়ক উপকরণের নাম লিখুন।
- b) Mention any one difficulty of using I.C.T. in teaching Physical Science in a rural school. Suggest any one recommendation in this regard.
গ্রামীণ স্কুলে ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে তথ্য প্রযুক্তি ব্যবহারের যে কোনো একটি সমস্যা উল্লেখ করুন। এই ব্যাপারে যে কোনো একটি প্রতিকারমূলক উপায় উল্লেখ করুন।
- c) Write any two important uses of a Physical Science laboratory manual.
ভৌতবিজ্ঞান পরীক্ষাগার ম্যানুয়ালের যে কোনো দুটি গুরুত্বপূর্ণ ব্যবহার উল্লেখ করুন।
- d) Name any two content related qualities of a good Physical Science text book.
একটি উত্তম ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের যে কোনো দুটি বিষয় সংক্রান্ত বৈশিষ্ট্যের নাম লিখুন।
- e) Mention any one role of Physical Science for national development.
জাতীয় উন্নতির জন্য ভৌতবিজ্ঞানের যে কোনো একটি ভূমিকা উল্লেখ করুন।
- f) How does a computer assist a Physical Science teacher in delivering instruction in classroom?
শ্রেণীক্ষেত্রে নির্দেশদানে ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষককে কম্পিউটার কীভাবে সাহায্য করে থাকে?
- g) What is concentric method of organising content of curriculum in Physical Science?
ভৌতবিজ্ঞান পাঠক্রমের বিষয়বস্তু বিন্যাসের সমকেন্দ্রিকতার নীতিটি কী?

[Turn Over]

Group-B
(Marks: 15)

5×3=15

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. How does the laboratory method differ from demonstration method in teaching Physical Science?
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে ব্যবহৃত পরীক্ষাগার পদ্ধতির সাথে প্রতিপাদন পদ্ধতির তফাৎ কী? 5
3. Discuss the merits of concentric method (with example) in construction of Physical Science Curriculum.
ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যক্রম তৈরির সমকেন্দ্রিক নীতির সুবিধাগুলি উদাহরণসহ আলোচনা করুন। 5
4. What is the importance of using model in teaching Physical Science?
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে মডেল ব্যবহারের গুরুত্ব কী? 5
5. Write any five precautionary measures taken in a Physical Science Laboratory.
ভৌতবিজ্ঞান পরীক্ষাগারে গ্রহণ করা হয় এরূপ যে কোনো পাঁচটি সতর্কতামূলক ব্যবস্থা লিখুন। 5
6. Describe briefly, different steps of constructing a learning design on a topic in Physical Science?
ভৌতবিজ্ঞানের কোনো একটি এককের উপর শিখন নকশা তৈরীর ধাপগুলি সংক্ষেপে বিবৃত করুন। 5

Group-C
(Marks: 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write the major importance of Improved Teaching Aids.
স্বহস্ত-নির্মিত শিক্ষণ প্রদীপনের প্রধান গুরুত্বগুলি লিখুন। 10
8. Define Scientific Attitude. Discuss different roles of a Physical Science teacher to develop scientific attitude among students.
বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গীর সংজ্ঞা দিন। শিক্ষার্থীদের বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গী গঠনে ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষকের বিভিন্ন ভূমিকা আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Social Science (Part-I)****Commerce****Course: 1.2.7A****(Supplementary)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) What is the relation between Economics and Commerce?
অর্থনীতির সাথে বাণিজ্যের সম্পর্ক কী?
- b) Write in brief the importance of teaching aids in commerce teaching.
বাণিজ্য শিক্ষণে শিক্ষামূলক প্রদীপনের গুরুত্ব সংক্ষেপে লিখুন।
- c) Write down two objectives of Teaching Commerce.
বাণিজ্য শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- d) What is competency based evaluation?
উপযুক্ততাসূচক বা যোগ্যতা ভিত্তিক মূল্যায়ন কী?
- e) Mention two qualities of Learning Design.
শিক্ষণ নকশার দুটি গুণাবলী উল্লেখ করুন।
- f) Define achievement test.
পারদর্শিতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন।
- g) What do you mean by 'Heuristic Method'?
'আবিষ্কার পদ্ধতি' বলতে কি বোঝেন?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

- 2) State the concept of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE).
নিরবচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়নের ধারণা বর্ণনা করুন।
- 3) Write down the qualities of a good Commerce Text Book.
একটি উত্তম বাণিজ্য পাঠ্যপুস্তকের গুণাবলী লিখুন।
- 4) Discuss the different types of teaching aids used in the Commerce Teaching.
বাণিজ্য শিক্ষণে ব্যবহৃত বিভিন্ন শিক্ষণ প্রদীপনগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- 5) Discuss the importance of Learning Design for a Commerce Teacher to teach the subject at Higher Secondary Level.
একজন বাণিজ্য শিক্ষকের দৃষ্টিভঙ্গী থেকে উচ্চমাধ্যমিক স্তরে বাণিজ্য পাঠদানের ক্ষেত্রে শিখন নকশার গুরুত্ব আলোচনা করুন।
- 6) How would you inculcate the sense of national integration in the students through Commerce Teaching?
বাণিজ্য পাঠদানের মধ্য দিয়ে শিক্ষার্থীদের মধ্যে কী ভাবে জাতীয় সংহতির ধারণাকে সঞ্চারিত করবেন?

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

- 7) What do you mean by Formative and Summative evaluation? Discuss their merits and demerits.
গঠনমূলক ও সমষ্টিমূলক মূল্যায়ন বলতে কি বোঝেন? এই মূল্যায়নের সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন। 2+2+3+3=10
- 8) What is Project Method? How would you apply this method in teaching Commerce?
প্রকল্প পদ্ধতি কী? বাণিজ্য শিক্ষণের ক্ষেত্রে এই পদ্ধতি আপনি কীভাবে প্রয়োগ করবেন? 3+7=10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2020
Pedagogy of Social Science : Education
Course: 1.2.7A (Part- I)
(Supplementary)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) Write two qualities of good learning design.
উত্তম শিখন নকশার দুটি গুণাবলী লিখুন।
- b) What is CAI?
CAI কী?
- c) Give two examples of low cost and no cost teaching aids, which can be used in Education teaching.
শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণে ব্যবহার করা যেতে পারে এমন দুটি স্বল্প ও বিনামূল্যের শিক্ষা সহায়ক উপকরণের উদাহরণ দিন।
- d) What do you mean by formative evaluation?
গঠনমূলক মূল্যায়ন বলতে কি বোঝেন?
- e) What is Continuous and Comprehensive Evaluation?
নিরবচ্ছিন্ন এবং সামগ্রিক মূল্যায়ন কী?
- f) Write two advantages of 'Heuristic method'.
'আবিষ্কার পদ্ধতি'র দুটি সুবিধা লিখুন।
- g) What do you mean by practicability of a test?
অভীক্ষার প্রয়োগশীলতা বলতে কি বোঝেন?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

- 2) Write the relation between Education with History.
ইতিহাসের সঙ্গে শিক্ষাবিজ্ঞানের সম্পর্ক লিখুন। 5
- 3) What do you mean by Diagnostic evaluation?
নির্ণায়ক মূল্যায়ন বলতে কি বোঝেন? 5
- 4) What are the values in teaching Education at the Higher Secondary Stage?
উচ্চমাধ্যমিক স্তরে শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণের মূল্যগুলি কী কী? 5
- 5) What do you mean by demonstration method? Discuss in short its advantages.
প্রতিপাদনমূলক পদ্ধতি বলতে কি বোঝেন? সংক্ষেপে এই পদ্ধতির সুবিধাগুলি আলোচনা করুন। 2+3=5
- 6) Give the description of Interaction in the class.
শ্রেণীকক্ষে পারস্পরিক ক্রিয়ার বর্ণনা দিন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

- 7) What is Project method? What are the limitations of the Project method? State the role of teacher in the Project method.
প্রজেক্ট পদ্ধতি কাকে বলে? প্রজেক্ট পদ্ধতির সীমাবদ্ধতাগুলি উল্লেখ করুন। প্রজেক্ট পদ্ধতিতে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। 2+4+4=10
- 8) Construct a 'Learning Design' choosing a suitable 'unit' from 'Education' school subject.
বিদ্যালয় স্তরের শিক্ষাবিজ্ঞানের বিষয়ের একটি উপযুক্ত 'একক' নির্বাচন করে তার শিখন নকশা প্রস্তুত করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Social Science : Geography****Course: 1.2.7A (Part- I)****(Supplementary)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) Write two characteristics of objective type test.
নৈর্ব্যক্তিক বা বস্তুধর্মী পরীক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- b) Give two advantages of correlation.
অনুবন্ধনের দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- c) What is the importance of Improvised teaching aids in teaching Geography?
ভূগোল শিক্ষণের ক্ষেত্রে উদ্ভাবনী শিক্ষণ প্রদীপনের গুরুত্ব কী?
- d) Write down the names of four auditory aids.
চারটি শ্রুতিনির্ভর শিক্ষাসহায়ক উপকরণের নাম লিখুন।
- e) Mention any two types of 'Learning Design'.
'শিখন নকশা'র যে কোনো দুটি ধরণ উল্লেখ করুন।
- f) Write two differences between Specimen and Model.
নমুনা ও মডেলের মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।
- g) Distinguish between Formative and Summative Evaluation in Geography Education.
ভূগোল শিক্ষায় গঠনমূলক ও সামগ্রিক মূল্যায়ন-এর মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

- 2) Briefly discuss the role of teaching Geography to inculcate the national integration.
জাতীয় সংহতি বিকাশ সাধনে ভূগোল শিক্ষণের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
- 3) What do you mean by Achievement Test? Write three importances of achievement test.
পারদর্শিতার অভীক্ষা বলতে কি বোঝেন? পারদর্শিতার অভীক্ষার তিনটি গুরুত্ব লিখুন। 2+3=5
- 4) Write a short note on 'Competency Based Evaluation'.
'সামর্থ্যভিত্তিক মূল্যায়নের' উপর টীকা লিখুন। 5
- 5) Distinguish between Examination and Evaluation in the teaching of Geography.
ভূগোল শিক্ষায় পরীক্ষা ও মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন। 5
- 6) Discuss the qualities of good learning design in teaching Geography.
ভূগোল শিক্ষণের ক্ষেত্রে একটি ভালো শিখন নকশার গুণাবলী আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

- 7) Describe the features and differences between formative and summative evaluation.
গঠনধর্মী ও সামগ্রিক মূল্যায়নের বৈশিষ্ট্য ও উভয়ের পার্থক্যগুলি বর্ণনা করুন। 5+5=10
- 8) How would you correlate Geography with other subjects of Social Science? Illustrate your answer with suitable example.
ভূগোলের সঙ্গে সমাজবিজ্ঞানের অন্যান্য বিষয়ের পারস্পরিক সম্পর্ক কিভাবে করবেন? উপযুক্ত উদাহরসহ ব্যাখ্যা করুন। 8+2=10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2020
Pedagogy of Social Science : History
Course: 1.2.7A (Part-I)
(Supplementary)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) What is competency based evaluation?
সামর্থ্যভিত্তিক মূল্যায়ন কাকে বলে?
- b) Mention the need of Learning Design.
শিখন-নকশার প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।
- c) Write two merits of Demonstration Method.
প্রতিপাদন পদ্ধতির দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- d) State the importance of History Text Book.
ইতিহাস পাঠ্যপুস্তকের গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- e) How the feeling of National Integration may be developed with the teaching of History?
কিভাবে ইতিহাস শিক্ষার মাধ্যমে জাতীয় সংহতিবোধ জাগরিত হয়?
- f) How History Room may be arranged in school?
বিদ্যালয়ে ইতিহাস কক্ষ কিভাবে তৈরী করা যায়?
- g) Mention two objectives of History Teaching.
ইতিহাস শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

- 2) State the importance of Improvised Teaching Aids as a learning resource of Teaching History.
ইতিহাস শিক্ষণে তাৎক্ষণিক উদ্ভাবিত শিক্ষণ প্রদীপনের গুরুত্ব লিখুন। 5
- 3) State the characteristics of Standardised Achievement Test.
আদর্শায়িত পারদর্শিতার অভীক্ষার বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন। 5
- 4) Write the correlation between History and Geography.
ইতিহাসের সাথে ভূগোলের সম্পর্ক আলোচনা করুন। 5
- 5) State the merits of Heuristic Method in Teaching History.
ইতিহাস শিক্ষণে আবিষ্কার পদ্ধতির সুবিধাগুলি লিখুন। 5
- 6) Write the qualities of good Learning Design.
আদর্শ শিখন নকশার গুণাবলী লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

- 7) Make a comparison between formative and summative assessment.
গঠনমূলক ও সমষ্টিমূলক মূল্যায়নের মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা করুন। 10
- 8) What is Evaluation? Mention four characteristics of Evaluation. Write the difference between formative and summative evaluation.
মূল্যায়ন কী? মূল্যায়নের চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন। গঠনমূলক মূল্যায়ন ও সমষ্টিগত মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য লিখুন। 2+2+6 =10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Social Science (Part-I)****Philosophy****Course: 1.2.7A****(Supplementary)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[नीचेर प्रश्नगुलि थेके **से कोनो पाँचटि** प्रश्नेर उतुतर दिन, प्रतिटि ५०टि शब्देर मध्ये।]

1. a) What is meant by Innovation of Social Science?
সমাজবিজ্ঞানে নবপ্রবর্তিত শিক্ষাদান বলতে কি বোঝায়?
- b) What is Continuous Evaluation?
নিরবচ্ছিন্ন মূল্যায়ন কী?
- c) What is Interactive Method?
আন্তঃসক্রিয়তা পদ্ধতি কি?
- d) Mention the two qualities of a good Philosophy textbook.
দর্শনের উত্তম পাঠ্যপুস্তকের দুটি গুণাবলী উল্লেখ করুন।
- e) Write the importance of Regional Method.
আঞ্চলিক পদ্ধতির গুরুত্ব লিখুন।
- f) Write two features of CAI in teaching Philosophy.
দর্শন বিষয়ের CAI-এর দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- g) What are the importance of Social Science Laboratory?
সমাজবিজ্ঞানের প্রয়োগশালার প্রয়োজনীয়তা কী?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

- 2) Write the limitations of Observation Method.
পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির সীমাবদ্ধতাগুলি লিখুন। 5
- 3) Discuss the different types of learning Design.
বিভিন্ন ধরনের শিখন নকশাগুলি আলোচনা করুন। 5
- 4) Write the importance of Improvisation of Teaching Aids in teaching Philosophy.
দর্শন শিক্ষণের উন্নতকরণ শিক্ষা সহায়ক উপকরণের প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন। 5
- 5) Write the two advantages and two disadvantages of Interactive Method.
আন্তঃসক্রিয়তা পদ্ধতির দুটি সুবিধা ও অসুবিধা লিখুন। 5
- 6) Write the aims of teaching Philosophy.
দর্শন শিক্ষণের লক্ষ্যগুলি লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন ।]

- 7) Write the importance of Learning Resources in Philosophy teaching.
দর্শন শিক্ষণে শিখন সম্পদের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 10
- 8) “Inculcation of National Integrity through Social Science teaching”—Discuss.
“সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের মাধ্যমে জাতীয় অখণ্ডতার সঞ্চারন” — আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2020
Pedagogy of Social Science : Political Science
Course: 1.2.7A (Part-I)
(Supplementary)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) What do you mean by Project Method?
প্রকল্প পদ্ধতি বলতে কি বোঝেন?
- b) What is meant by reliability of a good test?
একটি সু-অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা বলতে কি বোঝায়?
- c) What are the components of National Integration?
জাতীয় সংহতির উপাদানগুলি কি কি?
- d) What do you mean by improvisation of teaching aids?
শিক্ষণ প্রদীপনের তাৎক্ষণিক উদ্ভাবন বলতে আপনি কি বোঝেন?
- e) Mention two important aims of teaching Political Science.
রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণের দুটি গুরুত্বপূর্ণ লক্ষ্যের উল্লেখ করুন।
- f) What is Formative and Summative evaluation?
অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন (ফরমেটিভ) ও কর্মসমাপ্তিমূলক (সামেটিভ) মূল্যায়ন কাকে বলে?
- g) Write down the four qualities of Good learning design.
আদর্শ শিখন নকশার চারটি গুণাবলী লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

- 2) Discuss with suitable examples the merits and demerits of demonstration-observation method in teaching Political Science.
রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে প্রদর্শন-পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উদাহরণসহ আলোচনা করুন। 5
- 3) What is the role of educational institution in National Integration?
জাতীয় সংহতিতে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা কী? 5
- 4) State the various characteristics of learning design.
শিখন নকশার বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করুন। 5
- 5) How would you organise an ideal room of Political Science at your school?
আপনার বিদ্যালয়ে কিভাবে আপনি একটি আদর্শ রাষ্ট্রবিজ্ঞান কক্ষ সংগঠিত করবেন? 5
- 6) Write about the characteristics of a quality Social Science text book.
একটি গুণমানসম্পন্ন সমাজবিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

- 7) Discuss the main features of the Political Science curriculum of the higher secondary level in West Bengal.
পশ্চিমবঙ্গের উচ্চমাধ্যমিক স্তরে রাষ্ট্রবিজ্ঞান পাঠ্যক্রমের প্রধান প্রধান বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন। 10
- 8) Briefly describe the steps of learning design in teaching Political Science with example.
রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে শিখন নকশার ধাপগুলি উদাহরণসহ আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2020**Drama and Art in Education****Course: 1.2 EPC2****(Supplementary)****Time: 1 Hours****Full Marks: 25**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks: 10)**

2×5=10

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. a) What are the types of 'Naad'?
নাদের ভাগগুলি কী?
- b) Mention two disadvantages of water colour.
জলরঙের দুটি অসুবিধা লিখুন।
- c) Write the meaning of 'Tempara'.
'টেম্পারা'র অর্থ লিখুন।
- d) What do you understand by 'Gharana' in Indian music?
ভারতীয় সঙ্গীতে 'ঘরানা' বলতে আপনি কী বোঝেন?
- e) What is 'poetry'?
কবিতা কী?
- f) What do you mean by 'Theatre in Education' (TIE)?
'শিক্ষায় থিয়েটার' বলতে আপনি কী বোঝেন?
- g) What do you mean by 'Decorative Art'?
'অলংকরণ শিল্প' বলতে কী আপনি বোঝেন?

[Turn Over]

Group-B
(Marks: 15)

5×3=15

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the role of Gayan and Vadan in educational practices.
শিক্ষানুশীলনের ক্ষেত্রে গান এবং বাজনার ভূমিকা আলোচনা করুন। 5
3. Discuss, how can you create the scope for sublimation through the practice of artwork.
শিল্পকর্ম অনুশীলনের দ্বারা আপনি কীভাবে মানসিক উদ্বোধনের সুযোগ তৈরি করতে পারেন আলোচনা করুন। 5
4. What is 'Taal'? Discuss the components of taal.
তাল কী? তালের উপাদানগুলি আলোচনা করুন। 5
5. Explain the style and method of worly painting.
ওরলি চিত্রণের শৈলী ও পদ্ধতি ব্যাখ্যা করুন। 5
6. Bring out the major principles of decorative arts.
অলংকরণ শিল্পের প্রধান নীতিগুলি বর্ণনা করুন। 5