

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2020
Learning and Teaching
1st half: Learning
Course : 1.2.3

Time: 1 ½ Hours

Full Marks : 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.]
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

2×5=10

- 1) i) What is conceptual learning?
ধারণাগত শিখন কাকে বলে?
- ii) What is shaping?
শেপিং কি?
- iii) What do you mean by 'ZPD'?
'ZPD' বলতে কী বোঝেন?
- iv) Write any two features of cognitive learning.
প্রজ্ঞামূলক শিখনের যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- v) Write any two importance of co-operative learning.
সহযোগিতামূলক শিখনের যে-কোনো দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- vi) What is 'self-efficacy'?
আত্মকুশলতা কাকে বলে?
- vii) What do you mean by scaffolding?
স্ক্যাফোল্ডিং বলতে কি বোঝেন?

[Turn over]

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

5×3 = 15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write down the principles of the 'Self Concept Theory' of Carl Rogers.
কার্ল রজার্স এর 'আত্মবোধ' তত্ত্বটির মূল নীতিগুলি লিখুন।
3. Discuss briefly the causes of forgetting.
বিস্মৃতির কারণগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
4. Discuss in brief, the role of teacher in Transmission of Motivation.
প্রেষণা সঞ্চালনে শিক্ষকের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
5. Write a note on 'cognitive constructivism'.
'প্রজ্ঞামূলক নির্মিতিবাদ' সম্বন্ধে একটি টীকা লিখুন।
6. Discuss in brief the determinants of mental health.
মানসিক স্বাস্থ্যের নির্ধারকগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, each within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What do you understand by mental health? How can a teacher help in fostering the mental health of students?
মানসিক স্বাস্থ্য বলতে কি বোঝেন? শিক্ষার্থীর মানসিক স্বাস্থ্য বজায় রাখতে শিক্ষক কি কি ভাবে সাহায্য করতে পারেন?
3+7
8. What is constructivism? Briefly explain 'Zone of Proximal Development' in Vygotski's theory of Learning.
নির্মিতিবাদ কি? ভাইগটস্কির শিখন তত্ত্বে উল্লেখিত 'নৈকট্য বিকাশের সীমা' সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।
3+7

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2020
Learning and Teaching
2nd half: Teaching
Course: 1.2.3

Time: 1 ½ Hours

Full Marks : 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group-A
(Marks: 10)

2×5=10

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. a) What is 'syntax' of any model of Teaching?
 যে-কোনো শিক্ষণ মডেলের 'বাক্যতত্ত্ব' কী?
- b) Mention two importances of Maxims of Teaching?
 'শিক্ষণের নীতি'-র দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন?
- c) Why a teacher needs to undergo training?
 একজন শিক্ষকের প্রশিক্ষণের প্রয়োজন হয় কেন?
- d) Write two demerits of CAM.
 CAM-এর দুটি অসুবিধা লিখুন।
- e) What Is Diagnostic function of teaching?
 শিক্ষণের নির্ণায়ক কার্যাবলী কী?
- f) What is effective teaching?
 কার্যকরী শিক্ষণ কী?
- g) Mention two conditions of effective teaching.
 কার্যকরী শিক্ষণের দুটি শর্ত উল্লেখ করুন।
- h) Mention two advantages of Computer Assisted Instruction.
 কম্পিউটার সহায়ক নির্দেশনার দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

[Turn Over]

(2)
Group-B
(Marks : 15)

5×3=15

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss any two Maxims of Teaching.
শিক্ষণের যে-কোনো দুটি নীতি-র ব্যাখ্যা দিন।
3. Discuss microteaching cycle.
অনুশিক্ষণ চক্র আলোচনা করুন।
4. Discuss role of teacher and learners in reflective level of teaching.
শিক্ষণের প্রতিফলন স্তরে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের ভূমিকা আলোচনা করুন।
5. Discuss the components of Questioning.
প্রশ্ন করার উপাদানগুলি আলোচনা করুন।
6. Write down the role of learners in memory level of teaching and understanding level of teaching.
শিক্ষণের স্মরণস্তর ও বোধগম্যতার স্তরে শিক্ষার্থীর ভূমিকা লিখুন।

Group-C
(Marks : 10)

1×10=10

[Answer **any one** from the following questions, each within 300 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write a note on 'Inquiry Training Model'.
'অনুসন্ধান প্রশিক্ষণ মডেল' বিষয়ে টীকা লিখুন।
8. Discuss the role of Teacher in effective teaching.
Mention two advantage of 'Group Discussion'.
কার্যকরী শিক্ষণে শিক্ষকের ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করুন।
'দলগত আলোচনা'র দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2020
Knowledge and Curriculum (Part-I)
Course : 1.2.8A

Time: 1 ½ Hours

Full Marks : 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) Differentiate between 'teaching' from 'training'.
 'শিক্ষণ' এবং 'প্রশিক্ষণ' এর মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- ii) What is meant by 'Multiculturalism'?
 'বহুসংস্কৃতিবাদ' বলতে কী বোঝায়?
- iii) What is 'hidden curriculum'?
 'লুক্কায়িত পাঠক্রম' কি?
- iv) State two characteristics of sustainable development.
 স্থিতিশীল উন্নয়নের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- v) State two impacts of illiteracy on society.
 সমাজের উপর নিরক্ষরতার দুটি প্রভাব ব্যক্ত করুন।
- vi) What is meant by the term secularism?
 ধর্মনিরপেক্ষতা শব্দের অর্থ কী?
- vii) What is meant by epistemology?
 জ্ঞানতত্ত্ব (epistemology)-এর অর্থ কী?

[Turn over]

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

5×3 = 15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]

2. Write a brief note on 'the place of religion in education' as revealed in the educational philosophy of Swami Vivekananda or Dr. Sarvapalli Radhakrishnan.
স্বামী বিবেকানন্দ অথবা সর্বপল্লী রাধাকৃষ্ণণের শিক্ষা দর্শনে প্রতিভাত 'শিক্ষায় ধর্মের স্থান' বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
3. Write in brief, the relevance of Rabindranath's philosophical thought regarding 'aim of education' with respect to the present Indian society
বর্তমান ভারতীয় সমাজের পরিপ্রেক্ষিতে রবীন্দ্রনাথের 'শিক্ষার লক্ষ্য' সংক্রান্ত দার্শনিক চিন্তার প্রাসঙ্গিকতাটি সংক্ষেপে লিখুন।
4. Mention any five principles regarding framing of curriculum.
পাঠক্রমের কাঠামো নির্মাণের ক্ষেত্রে যে কোনও পাঁচটি নীতির উল্লেখ করুন।
5. Write the significance of philosophy in Education.
শিক্ষায় দর্শনের তাৎপর্য লিখুন।
6. Discuss the role of education in sustainable development
স্থিতিশীল উন্নয়নে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, each within 300 words.]

10×1 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন]

7. Define 'globalisation'. State its advantages and disadvantages.
'বিশ্বায়ন'-এর সংজ্ঞা দিন। এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।
8. Discuss the contribution of Aurobindo as a philosopher of education.
শিক্ষাদার্শনিক হিসাবে অরবিন্দের অবদান আলোচনা করুন।

10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2020**Assessment for Learning****1st Half : Assessment of the Learning Process****Course : 1.2.9****Time: 1 ½ Hours****Full Marks : 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) Write two objectives of evaluation.
মূল্যায়নের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- ii) What is life-skill training?
জীবন-প্রণালী দক্ষতার প্রশিক্ষণ কি?
- iii) Mention any two causes of low reliability of a test.
অভীক্ষার নিম্ন নির্ভরযোগ্যতার যে কোনো দুটি কারণ লিখুন।
- iv) What do you mean by objectivity of a test?
কোনো অভীক্ষার নৈর্ব্যক্তিকতা বলতে কি বোঝেন?
- v) What is construct validity?
সংগঠনমূলক যথার্থতা কাকে বলে?
- vi) What is an achievement test?
পারদর্শিতার অভীক্ষা কী?
- vii) What is dyslexia?
ডিস্লেসিয়া কী?

[Turn over]

Group-B
(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]

2. Distinguish between Formative and Summative evaluation.
গঠনমূলক ও সমাপ্তিমূলক মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন। 5
3. What is Projective Test of Personality? Write in brief any two types of Projective Tests.
ব্যক্তিত্বের প্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষা কি? সংক্ষেপে যে কোনো দু-ধরনের প্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষার কথা লিখুন। 2+3
4. Discuss about nature and purposes of evaluation.
মূল্যায়নের প্রকৃতি ও উদ্দেশ্য সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
5. Write the advantages and disadvantages of oral test.
মৌখিক অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন। 2½+2½
6. What do you mean by intelligence test? What are the importances in education to measure intelligence of learners?
বুদ্ধির অভীক্ষা বলতে কি বোঝায়? শিক্ষার্থীদের বুদ্ধির পরিমাপ শিক্ষার ক্ষেত্রে কি কি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা গ্রহণ করে? 2+3

Group-C
(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, each within 300 words.] 10×1 = 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে]

7. What is Achievement Test? Briefly discuss the steps followed in construction of an Achievement test.
পারদর্শিতার অভীক্ষা কি? পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের ধাপগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। 2+8
8. Briefly discuss about identification and nurturance of creative child.
সৃজনশীল শিশুদের সনাক্তকরণ ও পরিপোষণ পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5+5

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2020
Assessment for Learning
2nd Half: Assessment for Learning System
Course: 1.2.9

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group-A**(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words] 2x5=10
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) State the role of teacher in learner-centred teaching.
শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক শিক্ষণে শিক্ষকের ভূমিকা বিবৃত করুন।
- (b) Mention the human resources present in a secondary school.
একটি মাধ্যমিক স্তরের বিদ্যালয়ের মানবসম্পদগুলির উল্লেখ করুন।
- (c) What is the role of community in education?
শিক্ষাব্যবস্থায় জনসমাজের ভূমিকা কি?
- (d) Write two importance of Parent-Teacher Association.
অভিভাবক-শিক্ষক সমিতির দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- (e) What is meant by staff welfare service?
কর্মী উন্নয়ন পরিষেবা বলতে কী বোঝায় ?
- (f) Mention two importance of school playground.
বিদ্যালয়ে খেলার মাঠের দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (g) Mention two benefits of students' self governance.
শিক্ষার্থীদের স্বশাসনের দুটি উপকারিতা উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B

(Marks-15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

5x3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Explain the necessity of time table.
সময়তালিকার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন।
3. Discuss the advantages and disadvantages of para-teacher appointment.
পার্শ্ব - শিক্ষক নিয়োগের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন।
4. Discuss the major functions of Academic Council in school.
বিদ্যালয়ের শিক্ষা সংসদের প্রধান কার্যাবলী আলোচনা করুন।
5. Explain the necessity of establishing good teacher-parent relationship.
শিক্ষক - অভিভাবক সুসম্পর্ক স্থাপনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন।
6. Briefly discuss about the remedial teaching.
সংশোধনমূলক শিক্ষণ বিষয়ে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

Group-C

(Marks: 10)

[Answer any one from the following questions, each within 300 words]

10x1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write the importance and advantages of self-government in school.
বিদ্যালয়ের স্বায়ত্তশাসনের গুরুত্ব ও সুবিধাগুলি লিখুন।
8. Explain the importance of organizing Mid Day Meal Programme in schools.
বিদ্যালয়ে মিড-ডে মিল কর্মসূচী পরিচালনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2020
Drama and Art in Education
Course : 1.2.EPC-2

Time: 1 Hour

Full Marks : 25

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. a) Write four characteristics of folk drama.
লোকনাট্যের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- b) What is 'folk song'?
'লোকগান' কী?
- c) What is 'Laya'? Mention the types of 'Laya'.
'লয়' কী? 'লয়'-এর প্রকারগুলি উল্লেখ করুন।
- d) Mention two advantages of Water Colour.
জলরঙ-এর দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- e) What is 'poetry'?
'কবিতা' কী?
- f) Write two differences between Art and Craft.
চারশিল্প এবং কারুশিল্পের দুটি পার্থক্য লিখুন।
- g) Write the meaning of 'Origami'.
'অরিগামি'র অর্থ লিখুন।

[Turn over]

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

5×3 =15

2. Discuss the significance of drawing and painting in educational practices.
শিক্ষামূলক চর্চায় অঙ্কন এবং চিত্রণের তাৎপর্য আলোচনা করুন।

5

3. Discuss the educational motives of singing prayer songs in school.
বিদ্যালয়ে প্রার্থনা সঙ্গীত গাওয়ার শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন।

5

4. Explain the style and method of Madhubani Art.
মধুবনি চিত্রের শৈলী ও পদ্ধতি ব্যাখ্যা করুন।

5

5. Describe the work process of glass painting.
'গ্লাস পেইন্টিং' এর কর্মপ্রক্রিয়াটি বর্ণনা করুন।

5

6. What is 'Terracotta'? Discuss the process of clay making for 'relief works'
'টেরাকোটা' কি? 'রিলিফের কাজ'-এর জন্য মাটি তৈরীর প্রক্রিয়াটি আলোচনা করুন।

2+3

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2020

Pedagogy of Language (Part-I) : Bengali

Course : 1.2.7A

Time: 1½ Hour

Full Marks : 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

বিভাগ-ক

(নম্বর-১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

২×৫ = ১০

- ১) ক) মাতৃভাষা শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- খ) পারদর্শিতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন।
- গ) আদর্শ শিখন-নক্সার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- ঘ) মাতৃভাষার সংজ্ঞা দিন।
- ঙ) কবিতা পাঠদানের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- চ) পশ্চিমবঙ্গের বিদ্যালয় শিক্ষাক্ষেত্রে 'দ্বিতীয় ভাষার' ধারণা দিন।
- ছ) গদ্য পাঠদানের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

বিভাগ-খ

(নম্বর-১৫)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

৫×৩ = ১৫

- ২) ভাষা ও উপভাষার পার্থক্য আলোচনা করুন।
- ৩) ভাষা শিক্ষাদানে কম্পিউটার সহায়ক শিক্ষণের সুবিধাগুলি লিখুন।

৫

৫

[Turn over]

- ৪) বাঙালির জীবন ও শিক্ষাক্ষেত্রে মাতৃভাষার গুরুত্ব বিচার করুন। ২^{১/২} + ২^{১/২}
- ৫) বাংলা বানান ভুলের ভাষাতাত্ত্বিক কারণগুলি দৃষ্টান্তসহ সূত্রবদ্ধ করুন। ৫
- ৬) পাঠ্যপুস্তক কী? এর কার্যসমূহের উল্লেখ করুন। ৫

বিভাগ-গ

(নম্বর-১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন]

- ৭) কবিতা কী? বিদ্যালয়ে কবিতা শিক্ষাদানের উদ্দেশ্যগুলি কী কী? দৃষ্টান্তসহ শ্রেণীকক্ষে কবিতা পড়ানোর পদ্ধতি আলোচনা করুন। ২+৩+৫
- ৮) বাংলা ব্যাকরণ শিক্ষণ-শিখনের আধুনিক পদ্ধতি দৃষ্টান্তসহ আলোচনা করুন। প্রসঙ্গত, ব্যাকরণ শিক্ষাদানের সমস্যাগুলি লিপিবদ্ধ করুন। ৬+৪

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Social Science (Part-I) : Education****Course : 1.2.7A****Time: 1 ½ Hours****Full Marks : 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

2×5 = 10

1. i) Write down the aims and objectives of Teaching Education.
শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য লিখুন।
- ii) Write down two differences between Lecture method and Interactive method.
বক্তৃতা ও মিথস্ক্রিয়ামূলক পদ্ধতির দুটি পার্থক্য লিখুন।
- iii) What do you mean by demonstration method?
প্রতিপাদনমূলক পদ্ধতি বলতে কি বোঝেন?
- iv) What is competency based evaluation?
উপযুক্ততাসূচক বা যোগ্যতাভিত্তিক মূল্যায়ন কি?
- v) What do you mean by interactive method?
মিথস্ক্রিয়ামূলক পদ্ধতি বলতে কি বোঝেন?
- vi) What do you mean by Heuristic Method?
আবিষ্কারমূলক পদ্ধতি বলতে কি বোঝেন?
- vii) What is formative evaluation?
গঠনমূলক মূল্যায়ন কাকে বলে?

[Turn over]

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

5×3 = 15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]

2. What do you mean by Lecture method? What are its merits and demerits?
বক্তৃতা পদ্ধতি বলতে কি বোঝেন? এই পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি কি কি? 2+3
3. How would you inculcate National integration among school children through teaching Education?
শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণের মাধ্যমে আপনি বিদ্যালয় শিক্ষার্থীদের মধ্যে জাতীয় সংহতির ধারণা কিভাবে প্রবিস্ট করবেন? 5
4. What is the meaning of Learning Resources? Mention different types of learning resources used in teaching Education.
শিখন সম্পদের অর্থ কি? শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণে ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রকারের শিখন সম্পদগুলির নাম উল্লেখ করুন। 2+3
5. Mention any two types of learning Design. What are the qualities of good Learning Design?
শিখন নকশার যে-কোনো দুটি প্রকার লিখুন। উত্তম শিখন নকশার গুণগুলি কি কি? 2+3
6. What is the relation between Philosophy and Education? How far the subject Philosophy has influenced Education?
দর্শনের সাথে শিক্ষার সম্পর্ক কি? দর্শন শিক্ষাবিজ্ঞানকে কতখানি প্রভাবিত করেছে? 2+3

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within 300 words.]

10×1 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন]

7. Give a concept of Learning Design. Write any two types of learning design. What are the qualities of Good Learning Design? Explain it's importance in Education.
শিখন নকশার একটি ধারণা দিন। শিখন নকশার যে কোনো দুটি প্রকার লিখুন। সুশিখন নকশার গুণগুলি কি কি? শিক্ষায় শিখন নকশার গুরুত্ব ব্যক্ত করুন। 2+2+4+2
8. Discuss the different types of learning resources used in teaching Education and also write their importance.
শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণে ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রকারের শিখন সম্পদগুলি নিয়ে আলোচনা করুন এবং তাদের গুরুত্ব লিখুন। 5+5

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Language (Part-I) : English****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

5×2=10

1. a. Mention any two criteria of selecting a language as a second language.
- b. What is a dialect?
- c. Mention any two causes of spelling mistake in English.
- d. What is the relation between dialect and standard language?
- e. State two importance of a learning design.
- f. What is 'Skimming'?
- g. Mention the basic three aims of language teaching.

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

2. Discuss the qualities of a good Learning Design. 5
3. Discuss Computer Assisted Learning in English with an example. 5
4. Discuss the three language formula. 5
5. State the characteristics and limitations of Structural Approach. 3+2
6. Discuss the objectives of teaching grammar. Illustrate the procedure of teaching grammar. 2+3

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within 300 words.]

7. Discuss the characteristics of Communicative Language Teaching (CLT). What are the advantages and limitations of CLT? 6+2+2
8. Discuss the features of a dictionary. How would you use it as a learning resource in your English class? Give examples to illustrate your answer. 5+5

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2020

Pedagogy of Social Science (Part-I) : Geography

Course : 1.2.7A

Time: 1 ½ Hours

Full Marks : 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answer in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

- I. i) How would you inculcate the sense of national integration in the students through Geography teaching?
ভূগোল পাঠদানের মধ্য দিয়ে শিক্ষার্থীদের মধ্যে কীভাবে জাতীয় সংহতির ধারণাকে সঞ্চারিত করবেন?
- ii) Mention two objectives of teaching Geography.
ভূগোল শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- iii) Write the merits of Interactive Method in teaching Geography at secondary school level.
মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্তরে ভূগোল শিক্ষণের ক্ষেত্রে মিথক্রিয়া পদ্ধতির সুবিধাগুলি লিখুন।
- iv) State any two necessary qualities of an ideal Geography text book.
একটি আদর্শ ভূগোল পাঠ্য পুস্তকের যে-কোনো দুটি প্রয়োজনীয় গুণাবলীর উল্লেখ করুন।
- v) Define 'Learning Design'.
শিখন নকশার সংজ্ঞা লিখুন।
- vi) What is competency based evaluation?
সামর্থ্যভিত্তিক মূল্যায়ণ কাকে বলে?
- vii) What is the importance of Improvised Teaching Aids in teaching Geography?
ভূগোল শিক্ষণের ক্ষেত্রে উদ্ভাবনী শিক্ষণ প্রদীপনের গুরুত্ব কী?

[Turn over]

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]

2. How would you correlate Geography with economics?
ভূগোলের সঙ্গে অর্থনীতির পারস্পরিক সম্পর্ক কিভাবে করবেন? 5
3. Discuss the Interactive Method for teaching Geography with merits and demerits.
ভূগোল শিক্ষণের ক্ষেত্রে মিথস্ক্রিয়া পদ্ধতির সুবিধা এবং অসুবিধা আলোচনা করুন। 5
4. What do you mean by CAI? Mention the merits of 'CAI' in teaching Geography.
'CAI' বলতে কি বোঝেন? ভূগোল শিক্ষণে 'CAI' পদ্ধতির সুবিধাগুলি উল্লেখ করুন। 2+3
5. What are the steps for construction of an Achievement Test?
একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের প্রয়োজনীয় স্তরগুলি কি কি? 5
6. Discuss the importance of learning design for a Geography teacher to teach the subject at secondary level.
একজন ভূগোল শিক্ষকের কাছে মাধ্যমিক স্তরে ভূগোল পাঠদানের ক্ষেত্রে শিখন নকশার গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, each within 300 words.] 10×1 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলির থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন]

7. What is Project Method? How would you utilize this method in teaching Geography?
প্রকল্প পদ্ধতি কি? ভূগোল শিক্ষণের ক্ষেত্রে এই পদ্ধতি আপনি কিভাবে প্রয়োগ করবেন? 3+7
8. How would you correlate Geography with other social science subjects? Answer with suitable example.
ভূগোলের সঙ্গে সমাজ বিজ্ঞানের অন্যান্য বিষয়ের কিভাবে সম্পর্কে নির্ণয় করবেন? উদাহরণসহ উত্তর দিন। 10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Social Science (Part-I) : History****Course : 1.2.7A****Time: 1 ½ Hours****Full Marks : 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is summative evaluation in History?
ইতিহাসে পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ণ কি?
- ii) Write down the need of lecture method in History Teaching.
ইতিহাস শিক্ষণে বক্তৃতা পদ্ধতির প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- iii) Mention the difference between evaluation and measurement.
মূল্যায়ণ ও পরিমাপের মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- iv) Define achievement test.
পারদর্শীতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন।
- v) What do you mean by improvisation of teaching aids?
সহায়ক উপকরণের উদ্ভাবনা বলতে কী বোঝেন?
- vi) What is formative evaluation?
আকৃতিগত মূল্যায়ণ কী?
- vii) Give a suitable definition of Project Method.
প্রকল্প পদ্ধতির একটি উপযুক্ত সংজ্ঞা দিন।

[Turn over]

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলির থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]

- | | | |
|----|---|----------|
| | | 5×3 = 15 |
| 2. | Discuss the Social Science (History) laboratory.
সমাজবিজ্ঞান (ইতিহাস)-এর বীক্ষণাগার সম্পর্কে আলোচনা করুন। | 5 |
| 3. | How does the study of Social Science (History) inculcate the value of national integration?
কিভাবে সমাজবিজ্ঞান (ইতিহাস) পাঠ জাতীয় ঐক্যবোধ গড়ে তুলতে সাহায্য করে। | 5 |
| 4. | Discuss the values of History teaching.
ইতিহাস শিক্ষণের মূল্যবোধগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন। | 5 |
| 5. | Analyse the strategy of Demonstration Observation Method.
প্রতিপাদন-পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির কৌশলটি বিশ্লেষণ করুন। | 5 |
| 6. | Define Learning Design. Write down the steps of learning design.
শিখন নকশার সংজ্ঞা দিন। শিখন নকশার ধাপগুলি লিখুন? | 2+3 |

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, each within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলির থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন]

- | | | |
|----|---|-----------|
| | | 10×1 = 10 |
| 7. | Write down the steps of Project Method. Mention three advantages and three disadvantages of Project Method.
প্রকল্প পদ্ধতির ধাপগুলি লিখুন। প্রকল্প পদ্ধতির তিনটি সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখ করুন। | |
| 8. | What innovations can you bring in History teaching?
ইতিহাস শিক্ষণে কি কি উদ্ভাবনা আনয়ন করতে পারেন? | |

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Science (Part-I) : Life Science****Course : 1.2.7A****Time: 1 ½ Hours****Full Marks : 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is meant by Scientific attitude?
বিজ্ঞান-ভিত্তিক মনোভাব বলতে কী বোঝায়?
- ii) Define Learning Design.
শিখন-নকশার সংজ্ঞা প্রদান করুন।
- iii) Write four equipments of Life-Science Laboratory.
জীবন-বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের চারটি যন্ত্রপাতি বা উপকরণের নাম লিখুন।
- iv) Mention two differences between Demonstration method and Laboratory method.
প্রতিপাদন পদ্ধতি এবং পরীক্ষাগার পদ্ধতির মধ্যে দুটি প্রভেদ উল্লেখ করুন।
- v) Mention two importance of Life Science Laboratory for school curriculum.
বিদ্যালয় পাঠক্রমে জীবন বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।
- vi) Write two demerits of CAI in relation to teaching Life Science.
জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে কম্পিউটার সহযোগী শিক্ষণের দুটি অসুবিধা লিখুন।
- vii) Establish an interrelationship between Life Science and Chemistry with examples.
উদাহরণসহযোগে জীবনবিজ্ঞান এবং রসায়নের মধ্যে অনুবন্ধ স্থাপন করুন।

[Turn over]

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]

2. What do you understand by Project Method of teaching? Mention the different steps involved in a project.
শিক্ষণের প্রকল্প পদ্ধতি বলতে কী বোঝেন? একটি প্রকল্পের বিভিন্ন পর্যায়গুলি উল্লেখ করুন। 3+2
3. Mention the minimum five qualities of a good learning design.
একটি উত্তম শিখন নকশার কমপক্ষে পাঁচটি গুণ উল্লেখ করুন। 5
4. What is Heuristic Method of teaching? Write down the merits of Heuristic Method of teaching in Life Science.
আবিষ্কার পদ্ধতির শিক্ষণ কী? জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে আবিষ্কার পদ্ধতির সুবিধাগুলি লিখুন। 2+3
5. Write five differences between aims and objectives of Teaching Life Science.
জীবন-বিজ্ঞান শিক্ষণে লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের মধ্যে পাঁচটি পার্থক্য লিখুন। 1×5
6. Discuss the organisation of Life Science Laboratory.
জীবন-বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের সংগঠন সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, each within 300 words.] 10×1 = 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন]

8. Discuss elaborately the values of Teaching Life Science in secondary level school curriculum.
মাধ্যমিক পাঠক্রমে জীবন-বিজ্ঞান শিক্ষণের মূল্য বিস্তারিতভাবে আলোচনা করুন। 10
7. What is meant by curriculum? Discuss the principles of science curriculum construction.
পাঠক্রম বলতে কী বোঝায়? বিজ্ঞান পাঠক্রম গঠনের বিভিন্ন নীতিগুলি আলোচনা করুন। 2+8

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Science (Part-I) : Mathematics****Course : 1.2.7A****Time: 1 ½ Hours****Full Marks : 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answer in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

2×5 = 10

1. i) Mention two uses of computer in Mathematics teaching.
গণিত শিক্ষণে কম্পিউটারের দুটি ব্যবহার উল্লেখ করুন।
- ii) Write two contributions of Aryabhatta in the field of Mathematics.
গণিতে আর্যভট্টের দুটি অবদান লিখুন।
- iii) Write down two needs of Mathematics education.
গণিত শিক্ষার দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- iv) Write two psychological symptoms of Mathematics phobia.
গণিতভীতির দুটি মানসিক লক্ষণ লিখুন।
- v) What is diagnostic test?
নির্ণায়ক অভীক্ষা কাকে বলে?
- vi) Write two differences of model and chart.
মডেল ও চার্টের দুটি পার্থক্য লিখুন।
- vii) Write down the steps in Problem Solving method.
সমস্যা সমাধান পদ্ধতির ধাপসমূহ লিখুন।

[Turn over]

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]

2. Correlate geometry with algebra.
জ্যামিতির সাথে বীজগণিতের অনুবন্ধ স্থাপন করুন। 5
3. What measures should be taken for slow learners in Mathematics.
গণিতে ধীরগতি সম্পন্ন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে কি ব্যবস্থা গ্রহণ করা উচিত? 5
4. Write down the advantages of continuous and comprehensive evaluation.
নিরবিচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়নের সুবিধাগুলি লিখুন। 5
5. Discuss different types of models used in mathematics teaching.
গণিত শিক্ষণের ক্ষেত্রে ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রকার মডেলের আলোচনা করুন। 5
6. Write the values of teaching mathematics.
গণিত শিক্ষণের মূল্যগুলি লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, each within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন]

7. Briefly describe the different types of test items with examples in Mathematics.
উদাহরণসহ গণিতের বিভিন্ন প্রকার অভীক্ষাপদ সমূহের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন। 10
8. Make a comparative discussion with example on synthetic and analytic method of teaching Mathematics.
উদাহরণ সহযোগে গণিত শিক্ষণে সংশ্লেষণ ও বিশ্লেষণ পদ্ধতির তুলনামূলক আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2020
Pedagogy of Science(Part-I) : Physical Science
Course : 1.2.7A

Time: 1 ½ Hours

Full Marks : 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক ।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে ।

Group-A
(Marks : 10)

2×5=10

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.]
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন , প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. a) Write one general and one special objective of teaching Physical Science.
 ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের একটি সাধারণ ও একটি বিশেষ উদ্দেশ্য লিখুন।
- b) Mention two important limitations of Lecture Method for teaching Physical Science.
 ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের জন্য বক্তৃতা পদ্ধতির দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করুন।
- c) What do you mean by scientific attitude?
 বিজ্ঞান ভিত্তিক দৃষ্টিভঙ্গি বলতে কী বোঝেন?
- d) Mention two differences between Demonstration Method and Laboratory Method.
 প্রতিপাদন পদ্ধতি এবং পরীক্ষাগার পদ্ধতির মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- e) Mention two important characteristics of Learning Design in Physical Science.
 ভৌতবিজ্ঞান শিখন-নকশায় দুটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- f) Write two characteristics of a good science text book.
 একটি উত্তম বিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- g) What are the basic steps to prepare a Good Learning Design?
 একটি উত্তম শিখন নকশা প্রস্তুত করার মূল ধাপগুলি কী কী ?

[Turn Over]

Group-B
(Marks : 15)

5×3=15

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the merits of concentric method (with example) in construction of Physical Science curriculum.
ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যক্রম তৈরীর সমকেন্দ্রিক নীতির সুবিধাগুলি (উদাহরণসহ) আলোচনা করুন।
3. Discuss about the different values which can be developed among the learners through Physical Science teaching.
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের মধ্য দিয়ে শিক্ষার্থীদের মধ্যে যে বিভিন্ন ধরনের মূল্যবোধের সৃষ্টি হয় সেই সম্পর্কে আলোচনা করুন।
4. Discuss the use of 'CAI' method in teaching Physical Science at secondary level. What are the merits of CAI method?
মাধ্যমিক স্তরে 'CAI' পদ্ধতিতে ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণ কিভাবে ঘটে তা আলোচনা করুন।
CAI পদ্ধতির সুবিধা কি ?
5. Mention the basic characteristics of Heuristic Method and Project Method.
আবিষ্কার পদ্ধতি এবং প্রকল্প পদ্ধতির মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী ?
6. Discuss five characteristics of a good Physical Science text book.
একটি উত্তম ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের পাঁচটি বৈশিষ্ট্য আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks : 10)

10×1=10

[Answer any one from the following questions, each within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write the major importances of Improved Teaching Aids. Describe briefly one of it mentioning the principle of construction and use in classroom situation.
স্বহস্ত-নির্মিত শিক্ষণ প্রদীপনের গুরুত্বগুলি লিখুন। গঠননীতি ও শ্রেণীকক্ষে ব্যবহারসহ এরূপ যন্ত্রের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।
8. Construct a Learning Design on a topic Physical Science for the class (VII-X) containing
(i) objectives (with revised Bloom Taxonomy) (ii) Content, Concept and Strategies
(iii) TLM used.
সপ্তম থেকে দশম শ্রেণীর ভৌতবিজ্ঞানের যে কোনো একটি এককের উপর নিম্নলিখিত বিষয়গুলি উল্লেখ করে একটি শিখন নকশা তৈরি করুন :
i) উদ্দেশ্য (সংশোধিত ব্লুম ট্যাক্সোনোমি অনুসারে)
ii) বিষয় , ধারণা ও কৌশলসমূহ
iii) প্রয়োজনীয় শিক্ষণ প্রদীপন