

Course : 1.2.3

Full Marks: 35

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A

(Marks : 10)

$$2 \times 5 = 10$$

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।

- ## অতিশিখন কী?

- SQ4R মডেল কী?

- ‘ZPD’ বলতে কী বোঝেন?

- ধারাবাহিক সঞ্চালন কাকে বলে?

- ধ্রুপদী অনুবর্তনের দুটি শর্ত উল্লেখ করুন।

- আত্মকুশলতা কাকে বলে?

- সমন্ধকরণ প্রোগ্রামের দুটি নীতি উল্লেখ করুন।

Group-B

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

5x3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Mention the differences between classical conditioning and operant conditioning in learning.

শিখনের ক্ষেত্রে ধ্রুপদী অনুবর্তন এবং সক্রিয় অনুবর্তনের মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করুন।

3. Discuss in brief, Bandura's Social Cognitive theory.

বান্দুরার সামাজিক প্রজ্ঞামূলক তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

4. Discuss in brief, the role of teacher in Transmission of Motivation.

প্রেষণা সঞ্চালনে শিক্ষকের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

5. What are the objectives of Co-curricular activities in schools?

বিদ্যালয়ে সহপাঠক্রমিক কার্যাবলীর উদ্দেশ্যগুলি কী কী?

6. What is meant by insight? Discuss in brief, the educational significance of Gestalt theory. 1+4=5

অন্তর্দৃষ্টি কী? গেষ্টাল্ট তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

Group-C

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, each within 300 words.]

10x1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What do you mean by Guidance? Discuss in brief, the necessity of guidance in education. 2+8=10

নির্দেশনা বলতে কী বোঝেন? শিক্ষায় নির্দেশনার প্রয়োজনীয়তা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

8. Discuss the Piaget's cognitive constructivist learning theory. Mention the educational significance of this theory.

শিখনে পিয়াজের প্রজ্ঞামূলক নির্মিতবাদের তত্ত্বটি আলোচনা করুন। এই তত্ত্বটির শিক্ষামূলক তাৎপর্য উল্লেখ করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2019**Learning and Teaching****2nd half : Teaching****Course : 1.2.3****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A

~~~~~

**(Marks : 10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.]

2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What is CAI?

CAI কী?

(b) What is the difference between concept formation and concept attainment?

ধারণা গঠন ও ধারণা লাভের মধ্যে পার্থক্য কী?

(c) Why a teacher needs to undergo training?

একজন শিক্ষকের প্রশিক্ষণের প্রয়োজন হয় কেন?

(d) 'Proceed from whole to part' — Explain.

সমগ্র থেকে অংশের দিকে অগ্রসর হোন — ব্যাখ্যা করুন।

(e) Write down two disadvantages of 'Games' as a way of teaching.

শিক্ষণের উপায় হিসাবে 'খেলা'-র দুটি অসুবিধা লিখুন।

(f) What is effective teaching?

কার্যকরী শিক্ষণ কী?

(g) Mention two advantages of Programmed Instruction.

Programmed Instruction-এর দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

## Group-B

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write down different categories of Flander's Interaction Analysis.

5

Flander's-এর মিথস্ক্রিয়া বিশ্লেষণের শ্রেণিগুলি লিখুন।

3. How can Introducing the lesson skill be applied in classroom situation? Discuss with examples.

5

শ্রেণিকক্ষে পাঠদানের সূচনা দক্ষতাটি কীভাবে প্রয়োগ করা যায়? উদাহরণসহ আলোচনা করুন।

4. Discuss the role of teacher and learners in reflective level of teaching.

3+2=5

শিক্ষণের প্রতিফলন স্তরে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের ভূমিকা আলোচনা করুন।

5. Briefly discuss social system and principle of reaction of Advance Organizer Model.

2½+2½=5

Advance Organizer Model-এর সামাজিক তন্ত্র ও প্রতিক্রিয়ানীতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

6. Describe the post-active phase of teaching.

5

শিক্ষণের উত্তর-সক্রিয়তা পর্যায়ের বর্ণনা করুন।

## Group-C

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words.]

1×10=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Describe Inquiry Training Model with suitable examples.

10

উপযুক্ত উদাহরণসহ Inquiry Training Model বর্ণনা করুন।

8. What is task of teaching? Explain the role of different variables in task of teaching.

2+8=10

শিক্ষণ কার্য কী? শিক্ষণ কার্যে বিভিন্ন চলকগুলির ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।



**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2019****Pedagogy of Science (Part-I) : Life Science****Course : 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A**

~~~~~

(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.]

2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Name any two visual aids for teaching Life Science.
জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের জন্য প্রয়োজনীয় যে কোনো দুটি দর্শনভিত্তিক প্রদীপনের নাম উল্লেখ করুন।
- (b) Establish an interrelationship between Life Science and Chemistry with examples.
উদাহরণসহযোগে জীবনবিজ্ঞান এবং রসায়নের মধ্যে অনুবন্ধ স্থাপন করুন।
- (c) Mention any two important differences between Demonstration Method and Laboratory Method.
প্রতিপাদন পদ্ধতি এবং পরীক্ষাগার পদ্ধতির মধ্যে যে কোনো দুটি গুরুত্বপূর্ণ প্রভেদ উল্লেখ করুন।
- (d) Write the differences between Chart and Model with proper example.
উপযুক্ত উদাহরণসহযোগে চার্ট এবং মডেলের পার্থক্য লিখুন।
- (e) What do you mean by Scientific attitude?
বিজ্ঞান-ভিত্তিক মনোভাব বলতে কী বোঝেন?
- (f) Mention the importance of Benedict's reagent in a Biological Science Laboratory.
জীবনবিজ্ঞান পরীক্ষাগারে বেনেডিক্ট বিকারকের ভূমিকা উল্লেখ করুন।
- (g) Mention one merit and one demerit of Lecture method of teaching in Life Science.
জীবনবিজ্ঞানে বক্তৃতা পদ্ধতিতে শিক্ষণের একটি সুবিধা এবং একটি অসুবিধা উল্লেখ করুন।

Group-B

~~~~~

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ টি শব্দের মধ্যে।]

2. Mention the cultural values and aesthetic values of Life Science.

2½+2½=5

জীবনবিজ্ঞানের কৃষ্টিগত মূল্য এবং নান্দনিক মূল্য উল্লেখ করুন।

3. Write the merits and demerits of project work in present Madhyamik and H.S. curriculum.

2½+2½=5

বর্তমান মাধ্যমিক এবং উচ্চমাধ্যমিক পাঠ্যক্রমে প্রজেক্টের ভালো এবং মন্দ দিকগুলি উল্লেখ করুন।

4. Mention the application of Computer Assisted Instruction in Life Science Teaching.

5

জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণে কম্পিউটার সহযোগিতা শিক্ষণ (CAI) পদ্ধতির প্রয়োগ উল্লেখ করুন।

5. What is Heuristic Method of Teaching? Write down the merits of Heuristic Method of teaching for Life Science.

2+3=5

আবিষ্কার পদ্ধতি শিক্ষণ কী? জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে আবিষ্কার পদ্ধতির সুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।

6. Mention the various qualities of a good Science text book.

5

একটি আদর্শ বিজ্ঞান পুস্তকের বিভিন্ন গুণাবলী উল্লেখ করুন।

## Group-C

~~~~~

(Marks : 10)

[Answer any one from the following question, within 300 words.]

10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Define Learning Design. Briefly describe the Dick and Carey's Systems Approach Model.

2+8=10

শিখন নক্সার সংজ্ঞা প্রদান করুন। ডিক্ এবং ক্যারির Systems Approach Model টি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

8. Write the importance of various pre-service and in-service training programmes for the professional growth of a Science Teacher.

4+6=10

বিজ্ঞান-শিক্ষকের পেশাগত বিকাশে বিভিন্ন প্রকার pre-service এবং in-service প্রশিক্ষণের গুরুত্ব আলোচনা করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2019**Pedagogy of Science (Part-I) : Physical Science****Course : 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Set-I
(After Moderation)

Group-A

~~~~~

**(Marks : 10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Explain any two principles for forming Physical Science Curriculum.  
ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যক্রম গঠনের যে কোনো দুটি নীতি ব্যাখ্যা করুন।
- (b) Write any two limitations of Demonstration method for teaching Physical Science.  
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে প্রতিপাদন পদ্ধতির যে কোনো দুটি সীমাবদ্ধতা লিখুন।
- (c) Mention two differences between Project Method and Heuristic Method in teaching Physical Science.  
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে প্রকল্প পদ্ধতি এবং আবিষ্কার পদ্ধতির মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- (d) Mention two advantages and disadvantages of CAI method in teaching Physical Science.  
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে দুটি সুবিধা এবং অসুবিধা উল্লেখ করুন।
- (e) Mention any two interrelation between Life Science and Physical Science subject.  
জীবনবিজ্ঞান এবং ভৌতবিজ্ঞান বিষয়ের মধ্যে দুটি অন্তঃসম্পর্ক উল্লেখ করুন।
- (f) Mention any two visual and audiovisual teaching aids used in Physical Science teaching.  
জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণে যে কোনো দুটি দৃষ্টিনির্ভর এবং শ্রুতি-দৃষ্টি নির্ভর শিক্ষা সহায়ক উপকরণ উল্লেখ করুন।
- (g) Explain any two qualities a Good learning design.  
একটি ভালো শিক্ষণ নক্সার যে কোনো দুটি গুণ ব্যাখ্যা করুন।



## Group-B

~~~~~

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss about different objectives of teaching Physical Science. 5
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের বিভিন্ন উদ্দেশ্যগুলি সম্পর্ক আলোচনা করুন।
3. Mention the characteristics of a good Science text book. 5
একটি ভালো বিজ্ঞান পাঠ্যবই এর বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।
4. What are the different steps for preparing a learning design? 5
একটি শিখন নক্সা তৈরির বিভিন্ন ধাপগুলি কী কী?
5. What are the characteristics of a good Physical Science laboratory? 2½+2½=5
একটি ভালো ভৌতবিজ্ঞান পরীক্ষাগারের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
6. Mention different advantages of Lecture Method and Laboratory Method. 5
বক্তৃতা পদ্ধতি এবং পরীক্ষাগার পদ্ধতির বিভিন্ন সুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।

Group-C

~~~~~

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words.]

10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

7. State different aims of teaching Physical Science in secondary level. How for these aims are being fulfilled at present by teaching Physical Science from class VII to X in Secondary level. — Explain. 5+5=10  
মাধ্যমিক স্তরে ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের বিভিন্ন লক্ষ্যগুলি উল্লেখ করুন। বর্তমানে মাধ্যমিক স্তরে সপ্তম শ্রেণি থেকে দশম শ্রেণি পর্যন্ত ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের মাধ্যমে এই লক্ষ্যগুলি কতটা পূর্ণ হচ্ছে ব্যাখ্যা করুন।
8. Construct a Learning Design on any topic of Physical Science for the Class (VII-X) mentioning:  
সপ্তম থেকে দশম শ্রেণির ভৌতবিজ্ঞানের যে কোনো একটি এককের উপর একটি শিখন নক্সা প্রস্তুত করুন, নিম্নলিখিত বিষয়গুলি উল্লেখ করুন।
  - (i) Instructional Objectives (with revised Bloom Taxonomy)  
নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য (সংশোধিত ব্লুম ট্যাক্সোনোমি অনুসারে)
  - (ii) Content, Sub-units, Concepts and Strategies  
বিষয়, উপ-এককসমূহ, ধারণা, কৌশলসমূহ
  - (iii) T L M required 3+5+2=10  
প্রয়োজনীয় শিক্ষণীয় প্রদীপন



**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2019****Pedagogy of Science (Part-I) : Mathematics****Course : 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A**

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

**(Marks : 10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.]

2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Write two characteristics of a good Mathematics text book.

একটি ভালো গণিত পাঠ্যপুস্তকের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

- (b) Write two importance of Mathematics club.

গণিত সংঘের দুটি গুরুত্ব লিখুন।

- (c) Mention two needs of teaching aids in Mathematics teaching.

গণিত শিক্ষণে শিক্ষণ প্রদীপনের দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।

- (d) Give two examples where Mathematics co-relates with Sciences.

গণিতের সঙ্গে বিজ্ঞানের অনুবন্ধের দুটি উদাহরণ দিন।

- (e) Write two objectives of teaching Mathematics in Secondary stage.

মাধ্যমিক স্তরে গণিত শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

- (f) Write two disadvantages of Lecture Method.

বক্তৃতা পদ্ধতির দুটি অসুবিধা লিখুন।

- (g) Write two advantages of C.C.E.

C.C.E.-এর দুটি সুবিধা লিখুন।

## Group-B

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss problem solving method in Mathematics with an example.

একটি উদাহরণসহযোগে গণিতে সমস্যা সমাধান পদ্ধতি আলোচনা করুন।

3. Discuss the principles of curriculum construction in Mathematics.

গণিত পাঠ্যক্রম নির্মাণের নীতিসমূহ আলোচনা করুন।

4. Discuss the significance of Piaget's theory in Learning Mathematics.

গণিত শিক্ষণে পিয়াজের তত্ত্বের তাৎপর্য আলোচনা করুন।

5. Write the advantages and disadvantages of oral technique of evaluation in Mathematics.

গণিতের মৌখিক মূল্যায়ন কৌশল-এর সুবিধা ও অসুবিধা লিখুন।

6. Write down the steps of learning design.

শিখন নকশার ধাপগুলি লিখুন।

## Group-C

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(Marks : 10)

[Answer any one from the following question, within 300 words.]

10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss inductive and deductive method of teaching Mathematics with one example of each.

প্রতিটির একটি করে উদাহরণসহ আরোহ ও অবরোহ পদ্ধতির ব্যাখ্যা করুন।

8. Briefly discuss about the qualities of Mathematics teacher.

গণিত শিক্ষকের বিভিন্ন প্রকার গুণাবলি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।



**Course : 1.2.7A**

**Full Marks: 35**

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

ਭਾਰਤੀ ਸਰਕਾਰ

**(Marks : 10)**

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।

- মাধ্যমিক স্তরে ভূগোল পাঠ্যক্রম গঠনে যে কোনো দুটি নীতি উল্লেখ করুন।

- মিথস্ক্রিয়া পদ্ধতি দ্বারা ভূগোল শিক্ষণের যে কোনো দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

- শিখন প্রদীপনের উদ্ভাবনীকরণ বলতে কী বোঝেন?

- একটি বিদ্যালয়ে ভূগোল পরীক্ষাগারের যে কোনো দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

- শিখন নকশার সংজ্ঞা দিন।

- সংশোধনী পাঠের যে কোনো দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।

- ভূগোল মূল্যায়নে নৈর্ব্যক্তিকধর্মী অভীক্ষার যে কোনো দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

**Group-B**

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

**(Marks : 15)**

[Answer any three from the following questions each within 150 words.]

5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly discuss the interrelationship between Geography and History.

ভূগোল এবং ইতিহাসের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

3. How would you utilize 'CAI' method in teaching Geography?

ভূগোল শিক্ষণে আপনি কীভাবে 'CAI' পদ্ধতি প্রয়োগ করবেন?

4. Briefly state the various types of teaching aids used by a geography teacher.

একজন ভূগোল শিক্ষক দ্বারা ব্যবহৃত নানাধরনের শিক্ষণ উপকরণের সংক্ষেপে বর্ণনা দিন।

5. Briefly discuss the different types of 'Learning Design'.

বিভিন্ন ধরনের 'শিখন নকশা' সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

6. Write a short note on 'Competency based Evaluation'.

'সামর্থ্যভিত্তিক মূল্যায়ন' সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

**Group-C**

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

**(Marks : 10)**

[Answer any one from the following question, within 300 words.]

10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Briefly discuss the aims and objectives of teaching Geography.

5+5=10

বিদ্যালয়ে ভূগোল শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

8. Mention the importance of Learning Design in teaching Geography. Briefly state the steps of Learning Design with proper example.

3+7=10

ভূগোল শিক্ষণে শিখন নকশার গুরুত্ব উল্লেখ করুন। উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে শিখন নকশার ধাপগুলি সংক্ষেপে বিবৃত করুন।



## Pedagogy of Social Science (Part-I) : Sociology

**Course : 1.2.7A**

**Full Marks: 35**

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

**(Marks : 10)**

$$2 \times 5 = 10$$

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

- CAI-এর পুরো নাম লিখুন।

- ## समाजमिति की?

- शिखन नक्शा की?

- মূল্যায়নের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

- सहयोगितामूलक पारस्परिक मिथस्त्रिया की ?

- প্রকল্প পদ্ধতির চারটি মূলনীতি উল্লেখ করুন।

- গঠনমূলক মূল্যায়নের যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

## Group-B

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write the merits and demerits of Project Method.

প্রকল্প পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন।

3. Explain the relationship between Sociology and Education.

সমাজতত্ত্ব ও শিক্ষাবিজ্ঞানের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন।

4. What are the differences between evaluation and measurement?

মূল্যায়ন ও পরিমাপের মধ্যে পার্থক্যগুলি কী কী?

5. Write the role of teaching Sociology in National Integration.

জাতীয় সংহতিতে সমাজতত্ত্ব শিক্ষণের ভূমিকা লিখুন।

6. Why Lecture Method is considered as most popular method in classroom teaching? Explain.

শ্রেণিকক্ষের শিক্ষণে সবচেয়ে জনপ্রিয় পদ্ধতি হিসাবে বক্তৃতা পদ্ধতিকে বিবেচনা করা হয় কেন? ব্যাখ্যা করুন।

## Group-C

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(Marks : 10)

[Answer any one from the following question, within 300 words.]

10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss in details the concept of Continuous and Comprehensive Education.

5+5=10

নিরবিচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়নের ধারণা বিস্তারিতভাবে আলোচনা করুন।

8. Discuss the qualities of a good Sociology Text book.

10

একটি উত্তম সমাজতত্ত্ব পাঠ্যপুস্তকের গুণাবলী সম্পর্কে আলোচনা করুন।



**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2019****Pedagogy of Social Science (Part-I) : History****Course : 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A**

~~~~~

(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Mention two values of teaching History.

ইতিহাস শিক্ষণের দুটি মূল্যবোধের উল্লেখ করুন।

- (b) What is the full form of CAI?

CAI এর পুরো নাম কী?

- (c) State the importance of Learning Resource in teaching History.

ইতিহাস শিক্ষণে শিখন সম্পদের গুরুত্ব লিখুন।

- (d) What do you mean by continuous and comprehensive evaluation?

নিরবচ্ছিন্ন সার্বিক মূল্যায়ন বলতে কী বোঝেন?

- (e) State in brief, the relationship of History with Geography.

সংক্ষেপে ইতিহাসের সাথে ভূগোলার সম্পর্ক উল্লেখ করুন।

- (f) State any two merits of Heuristic Method.

আবিষ্কার পদ্ধতির যে কোনো দুটি গুণের উল্লেখ করুন।

- (g) What do you mean by History Laboratory?

ইতিহাস বীক্ষণাগার বলতে কী বোঝেন?

Group-B

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, within 150 words.]

5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What are the main principles of curriculum framing of History?

ইতিহাসের পাঠ্যক্রম প্রণয়নে প্রধান নীতিগুলি কী কী?

3. Write the merits and demerits of Lecture method?

বক্তৃতা পদ্ধতির সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি কী কী?

4. Discuss the qualities of a good History Text Book.

একটি উত্তম ইতিহাস পাঠ্য পুস্তকের গুণাবলী আলোচনা করুন।

5. Write the importance of Teaching History in inculcating National Integration.

জাতীয় সংহতির সঞ্চালনে ইতিহাস শিক্ষণের গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

6. Discuss about the importance and improvisation of different teaching aids for History.

ইতিহাস শিক্ষার জন্য বিভিন্ন শিক্ষা সহায়ক উপকরণের গুরুত্ব ও উদ্ভাবন সম্পর্কে আলোচনা করুন।

Group-C

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words.]

10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

7. Discuss the aims and objectives of History teaching at the secondary level.

মাধ্যমিক স্তরে ইতিহাস পাঠের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন।

8. Write a short essay on learning design in History.

ইতিহাসের শিখন নক্সার উপর একটি নাতিদীর্ঘ রচনা লিখুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2019**Pedagogy of Social Science (Part-I) : Commerce****Course : 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.]

2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What is 'Learning Design'?

‘শিখন নকশা’ কী?

(b) What are the objectives of teaching Commerce?

বাণিজ্য শিক্ষণের উদ্দেশ্যগুলি কী কী?

(c) Write any two limitations of 'Lecture' method.

বক্তৃতা পদ্ধতির যে কোনো দু'টি সীমাবদ্ধতা লিখুন।

(d) What is 'Regional' method of teaching?

শিক্ষণে ‘আঞ্চলিক’ পদ্ধতি কী?

(e) Define formative evaluation.

‘গঠনমূলক মূল্যায়ন’-এর সংজ্ঞা দিন।

(f) What is 'Competency based evaluation'?

‘সামর্থ্য ভিত্তিক মূল্যায়ন’ কী?

(g) What is 'Learning resources'?

‘শিখন সম্পদ’ কী?

Group-B

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, within 150 words.]

5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss with suitable examples from Commerce subject the merits and demerits of 'Observation' method in teaching.

বাণিজ্য বিষয় থেকে উদাহরণ সহযোগে শিক্ষণে পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন।

3. What are the differences between formative and summative evaluation.

গঠনমূলক এবং সামগ্রিক মূল্যায়নের মধ্যে কী কী পার্থক্য বর্তমান?

4. How can you develop the professional growth as a Commerce teacher?

বাণিজ্য শিক্ষক হিসাবে আপনি কীভাবে পেশাগত ক্ষেত্রে বৃদ্ধি করবেন?

5. How would you correlate Commerce with Geography?

বাণিজ্য বিষয়ের সাথে ভূগোল বিষয়ের পারস্পরিক সম্পর্ক কীভাবে যুক্ত করবেন?

6. How can you plan and organize Commerce Laboratory in your institution?

আপনার বিদ্যালয়ে কীভাবে বাণিজ্য পরীক্ষাগার-এর পরিকল্পনা ও সংগঠন করবেন?

Group-C

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words.]

10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the qualifications and qualities of a Commerce teacher in school.

বিদ্যালয়ের একজন বাণিজ্য শিক্ষকের যোগ্যতা ও গুণাবলী সম্পর্কে আলোচনা করুন।

8. Discuss the different types of learning resources used in Commerce teaching in school.

বাণিজ্য শিক্ষণের ক্ষেত্রে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের শিখন সম্পদগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।

Group-B

ආරක්ෂක අංශයේ සේවයේ යෙදී ඇති පුද්ගලයන්ගේ සංඛ්‍යාව

(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions each within 150 words.]

 $5 \times 3 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss in brief the relationship between Political Science and Sociology.

5

রাষ্ট্রবিজ্ঞান ও সমাজবিজ্ঞানের মধ্যে সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

- ### 3. Discuss the merits and demerits of Observation Method.

5

পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন।

4. What is meant by 'Learning Resource'? Mention different types of learning resources.

 $2+3=5$

শিখন সম্পদ বলতে কী বোঝেন? শিখন সম্পদের বিভিন্ন প্রকারভেদগুলি উল্লেখ করুন।

- 5.** Discuss in brief the importance of a Political Science room or laboratory.

5

রাষ্ট্রবিজ্ঞান কক্ষ বা গবেষণাগারের গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

- 6. What is Remedial Teaching? Discuss the strategies of remedial teaching in brief.**

 $2+3=5$

সংশোধনমূলক শিক্ষণ কী? সংশোধনমূলক শিক্ষণের বিভিন্ন কৌশলগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

Group-C

ආරක්ෂක අංශයේ සේවයේ යෙදී ඇති පුද්ගලයන්ගේ සංඛ්‍යාව

(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following question, within 300 words.]

 $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the qualities of a good text book in Political Science.

10

রাষ্ট্রবিজ্ঞানে একটি আদর্শ পাঠ্যপুস্তকের গুণাবলীগুলি আলোচনা করুন।

8. Define 'Achievement Test'. Discuss the difference between standardise achievement test and teacher made test. 3+7=10

 $3+7=10$

‘পারদর্শিতার অভীক্ষা’-র সংজ্ঞা দিন। আদর্শায়িত পারদর্শিতার অভীক্ষা ও শিক্ষক নির্মিত অভীক্ষার মধ্যে পার্থক্য আলোচনা করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2019**Pedagogy of Social Science (Part-I) : Economics****Course : 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A

~~~~~  
(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Write two aims of teaching Economics.

অর্থনীতি শিক্ষণের দুটি লক্ষ্য লিখুন।

- (b) Write two advantages of Lecture method.

বক্তৃতা পদ্ধতির দুটি সুবিধা লিখুন।

- (c) What is Computer Assisted Instruction?

কম্পিউটার সহায়ক নির্দেশদান কী?

- (d) What is meant by Learning Resources?

শিখন-সম্পদ বলতে কী বোঝায়?

- (e) What is meant by audio-visual teaching aids?

শ্রবণ-দর্শন ভিত্তিক শিক্ষণ প্রদীপন বলতে কী বোঝায়?

- (f) What is meant by objectivity of a test?

কোনো অভীক্ষার নৈর্ব্যক্তিকতা বলতে কী বোঝায়?

- (g) What is Remedial Teaching?

সংশোধনমূলক শিক্ষণ কী?

## Group-B

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the interrelationship of Economics with Mathematics. 5  
অর্থনীতির সাথে গণিতের আন্তঃ সম্পর্ক আলোচনা করো।
3. Briefly discuss the different steps of Project method of teaching. 5  
শিক্ষণের প্রকল্প পদ্ধতির বিভিন্ন ধাপসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা করো।
4. Briefly describe the different stages of a learning design. 5  
শিক্ষণ নকশার স্তরগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
5. Discuss the characteristics of a good text book of Economics. 5  
অর্থনীতিতে একটি উত্তম পাঠ্যপুস্তকের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করুন।
6. Explain the concept of continuous and comprehensive evaluation. 5  
ধারাবাহিক ও সার্বিক মূল্যায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করুন।

## Group-C

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words.]

10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the values of teaching Economics in Higher Secondary Curriculum. 10  
উচ্চমাধ্যমিক পাঠ্যক্রমে অর্থনীতি শিক্ষণের মূল্যসমূহ আলোচনা করুন।
8. What is meant by Projected and non-Projected teaching aids? Write the importance of teaching aids in teaching of Economics. 4+6=10  
প্রক্ষেপণযোগ্য এবং অ-প্রক্ষেপণযোগ্য শিক্ষণ প্রদীপন বলতে কী বোঝায়? অর্থনীতি শিক্ষণে শিক্ষণ প্রদীপনের গুরুত্ব লিখুন।



**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2019****Pedagogy of Social Science (Part-I) : Education****Course : 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A**

~~~~~

(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.]

2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What is the relation between Philosophy and Education?

দর্শনের সাথে শিক্ষার সম্পর্ক কী?

- (b) Mention four limitations of Demonstration Method.

প্রতিপাদন পদ্ধতির চারটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করুন।

- (c) What is Question Bank?

প্রশ্নভাণ্ডার কী?

- (d) What is Formative Evaluation?

গঠনগত মূল্যায়ন কী?

- (e) Write the steps of Project Method.

প্রজেক্ট পদ্ধতি ধাপগুলি লিখুন।

- (f) Write two characteristics of Learning Design.

শিখন নক্সার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

- (g) What are the values of teaching Education?

শিক্ষাবিজ্ঞানে শিক্ষণের মূল্য কী?

Group-B

~~~~~

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০টি শব্দের মধ্যে।]

2. What is Interactive Method? Discuss the merits of this method.

2+3=5

মিথক্রিয়ামূলক পদ্ধতি বলতে কী বোঝেন? এই পদ্ধতির সুবিধাগুলি আলোচনা করুন।

3. Discuss briefly about self-Instructional teaching material.

5

স্ব-নির্দেশনামূলক শিক্ষণ উপকরণ বলতে কী বোঝেন?

4. Describe the concept of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE).

5

নিরবিচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়নের ধারণা বর্ণনা করুন।

5. What is the meaning of Learning Resource. Write down the principles of selection of teaching aids.

2+3=5

শিখন সম্পদের অর্থ কী? শিক্ষণ প্রদীপন নির্বাচনের নীতিগুলি লিখুন।

6. How would you correlate Education and History?

5

শিক্ষাবিজ্ঞানের সাথে ইতিহাসের পারস্পরিক সম্পর্ক কীভাবে নির্ধারণ করবেন।

## Group-C

~~~~~

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words.]

10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is Lecture Method? Why Lecture method is considered as most effective method in classroom teaching?

2+8=10

বক্তৃতা পদ্ধতি কাকে বলে? শ্রেণিকক্ষে শিক্ষণের ক্ষেত্রে বক্তৃতা পদ্ধতিকে সবচেয়ে কার্যকরী পদ্ধতি হিসাবে বিবেচনা করা হয় কেন?

8. Discuss in brief how would you construct an Achievement test in Education. Prepare the 'Blue Print'.

6+4=10

শিক্ষাবিজ্ঞান বিষয়ে একটি পারদর্শিতার অভিক্ষা কীভাবে গঠন করবেন তা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। এই সঙ্গে এই পারদর্শিতা অভিক্ষার 'Blue Print' তৈরি করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2019**Pedagogy of Language (Part-I) : Hindi****Course : 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

Group-A

वर्ग : क

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(Marks : 10)

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए (अधिकतम 50 शब्दों में)

2×5=10

1. (a) भाषा की परिभाषा लिखिए।
- (b) शिक्षणशास्त्रीय विश्लेषण किसे कहते हैं?
- (c) वर्तनी की अशुद्धियों को दूर करने के दो उपाय बताइए।
- (d) विश्वकोश से आप क्या समझते हैं?
- (e) हिन्दी शिक्षण में निबंध का क्या महत्व है?
- (f) अधिगम प्रारूप की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।
- (g) व्याकरण शिक्षण के दो उद्देश्य लिखिए।

Group-B

वर्ग : ख

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(Marks : 15)

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (अधिकतम 150 शब्दों में)

5×3=15

2. अधिगम स्रोत के रूप में कंप्यूटर सह-अधिगम की उपयोगिता पर विचार कीजिए। 5
3. माध्यमिक स्तर पर हिन्दी शिक्षण के उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए। 5
4. शिक्षण सहायक सामग्री से आप क्या समझते हैं? पठन-पाठन के क्षेत्र में इस सामग्री की उपयोगिता सिद्ध करें। 2+3=5
5. रचनात्मक लेखन विद्यार्थियों के लिए क्यों आवश्यक है? अपने शब्दों में उत्तर दीजिए। 5
6. वाद-विवाद प्रतियोगिता से शिक्षार्थियों का क्या लाभ होता है? 5

Group-C

वर्ग : ग

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(Marks : 10)

निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए (अधिकतम 300 शब्दों में)

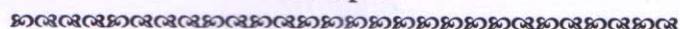
10×1=10

7. प्रथम भाषा, द्वितीय भाषा एवं तृतीय भाषा की अवधारणा स्पष्ट करते हुए पश्चिम बंगाल में तृतीय भाषा के रूप में हिन्दी की स्थिति पर संक्षिप्त विचार व्यक्त करें।

2+2+2+4=10

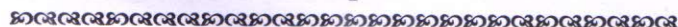
8. अभिव्यक्ति के आधार पर भाषायी कौशल कितने प्रकार के होते हैं? श्रवण कौशल एवं पठन कौशल शिक्षण की प्रविधियों पर संक्षेप में चर्चा करें।

2+4+4=10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2019**Pedagogy of Language (Part-I) : English****Course : 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***Group-A**

(Marks : 10)[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2×5=10

1. (a) What is the difference between ESL and EFL?
- (b) Mention the basic three aims of language teaching.
- (c) What is dialect?
- (d) What is the difference between 'method' and 'approach'?
- (e) State two principles of constructing a language test.
- (f) State two advantages of communicative approach to language teaching.
- (g) Mention two benefits of using 'text book' in the classroom.

Group-B

(Marks : 15)[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]

5×3=15

2. What is 'pedagogical analysis'? Discuss the importance of pedagogical analysis of language content. 2+3=5
3. Discuss the basic tenets of communicative language teaching. 5
4. What is a learning design? Discuss the qualities of a good learning design. 2+3=5
5. Discuss any two teaching strategies for teaching grammar in an ESL classroom. 2½+2½=5
6. Explain the concepts of 1st language, 2nd language and 3rd language in the schools under West Bengal Board of Secondary Education. 5

Group-C

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following question, within 300 words.]

10×1=10

7. What are the objectives of teaching English as a second language according to the curriculum of WBBSE? 10
8. Write a note on 'Constructivist Theory' of language teaching. What are the merits and demerits of this theory? 6+4=10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2019**Pedagogy of Language (Part-I) : Sanskrit****Course : 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

Group-A

विभाग : कः

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.]

[अधोलिखितेषु प्रश्नेषु पञ्चप्रश्नानाम् उत्तराणि दीयताम् ५० पदैः]

1. (a) Write some names of the Indian Scripts.

भारतीयलिपिनां कतिविधानि नामानि लिख्यताम्।

- (b) Write two objectives for teaching Sanskrit language in secondary level.

माध्यमिके स्तरे संस्कृतभाषाशिक्षणाय द्वे उद्देश्ये लिख्यताम्।

- (c) Write three phases of the teaching process.

शिक्षणप्रक्रियायाः त्रीणि स्तराणि लिख्यताम्।

- (d) How many types of Sanskrit prose in India?

भारतवर्षे कतिविधानि संस्कृतगद्यकाव्यानि सन्ति?

- (e) Write two Sanskrit Reference Books in Teaching Sanskrit language.

संस्कृतभाषाशिक्षणाय द्वयोः संस्कृतसहायकग्रन्थयोः नामयोः लिख्यताम्।

- (f) Write two similarities between Devanagari Script and Bengali Script.

देवनागर्यक्षरवङ्गक्षरयोर्मध्ये द्वे पार्थक्ये लिख्यताम्।

- (g) What are the objectives of teaching Sanskrit drama?

संस्कृतभाषायाः नाट्यशिक्षणस्य कानि उद्देश्यानि?

Group-B

विभाग : ख:

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

5×3=15

[अधोलिखितेषु प्रश्नेषु प्रश्नत्रयस्योत्तरं दीयताम् १५० पदैः]

2. Discuss the Historical Background of Teaching Sanskrit Language in India.
भारतवर्षे संस्कृतभाषाशिक्षणस्य ऐतिहासिकप्रेक्षापटं आलोच्यताम्।
3. Discuss with proper examples the dissimilarities between the Vedic and Classical Sanskrit languages.
वैदिकसंस्कृतलौकिकसंस्कृतभाषयोर्मध्ये पार्थक्यानि यथार्थोदाहरणैः सह आलोच्यताम्।
4. Write in brief, the concept of pedagogical Analysis.
'शिक्षाविज्ञानानुसारेण वैज्ञानिकं विश्लेषणम्' इत्यस्य धारणा संक्षेपेण विवृणोतु।
5. Write down the teaching methodology of Sanskrit poetry with proper example.
संस्कृतपद्यशिक्षणस्य पद्यतिव्यापारे यथार्थोदाहरणेन लिख्यताम्।
6. Write the Aspects of a Sanskrit Language Test.
संस्कृतभाषाभीक्षागठनाय दिक्समूहां आलोच्यताम्।

Group-C

विभाग : ग:

(Marks : 10)

[Answer any one from the following question, within 300 words.]

10×1=10

[निम्नप्रदत्तेषु प्रश्नेषु केवलमेकमुत्तरं दीयताम् ३०० पदैः]

7. Discuss elaborately the characteristics of teaching Sanskrit language in lower secondary level.
निम्नमाध्यमिके स्तरे संस्कृतभाषाशिक्षणस्य कौशलानि विस्तारितरूपेण आलोच्यताम्।
8. Define Learning Design. Write down four importances and four characteristics of learning design for teaching Sanskrit language.
अधिगमप्रारूपस्य संज्ञां लिखतु। संस्कृतभाषाशिक्षणाय अधिगमप्रारूपस्य चत्वारि गुरुत्वानि, चत्वारि वैशिष्ट्याणि च लिख्यताम्।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2019
Pedagogy of Language (Part-I) : Bengali
Course : 1.2.7A

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

বিভাগ-ক

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(নম্বর-১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

2×5=10

1. (ক) ত্রি-ভাষা সূত্র কী?

(খ) ‘মাতৃভাষা মাতৃদুঃখ সম’ কথাটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

(গ) আদর্শ শিখন নক্সার সংজ্ঞা দিন।

(ঘ) একপাক্ষিক শ্রবণ বলতে কী বোঝায়? উদাহরণ দিন।

(ঙ) ভাষার সংজ্ঞা দিন।

(চ) গদ্য পাঠদানের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

(ছ) শিক্ষাক্ষেত্রে মাতৃভাষা শিক্ষার দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

বিভাগ-খ

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(নম্বর-১৫)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

5×3=15

2. ভাষা গবেষণাগারের উপাদান, পরিকল্পনা ও ব্যবহার সম্পর্কে সংক্ষেপে নিজের মত ব্যক্ত করুন।

5

3. বাংলা বানান ভুলের পরিবেশগত কারণগুলি লিখুন।

5

4. পাঠ্যপুস্তক কী? এর কার্যসমূহের উল্লেখ করুন।

2+3=5

5. আদর্শ বাংলা শিখন নক্সার ধাপগুলির পরিচয় দিন।

5

6. বাংলা ভাষায় নাটক পাঠদান পদ্ধতির বর্ণনা করুন।

5

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2019**Knowledge and Curriculum (Part-I)****Course : 1.2.8A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.]

2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) State the relationship 'Knowledge' and 'Skill'.
'জ্ঞান' ও 'দক্ষতা'-এর মধ্যে সম্পর্ক ব্যক্ত করুন।
- (b) Mention two major contributions of Dr. Sarvapalli Radhakrishnan in modern Indian education.
আধুনিক ভারতে শিক্ষায় ডঃ সর্বপল্লী রাধাকৃষ্ণনের দুটি গুরুত্বপূর্ণ অবদান উল্লেখ করুন।
- (c) What is meant by the term secularism?
ধর্মনিরপেক্ষতা শব্দের অর্থ কী?
- (d) Mention two national aims of education.
শিক্ষার দুটি জাতীয় লক্ষ্য উল্লেখ করুন।
- (e) Write the two differences between non-formal and in-formal education.
'non-formal' ও 'in-formal' শিক্ষার দুটি পার্থক্য লিখুন।
- (f) State two impacts of poverty on society.
সমাজের উপর দারিদ্র্যের দুটি প্রভাব ব্যক্ত করুন।
- (g) What is meant by epistemology?
জ্ঞানতত্ত্ব (epistemology)-এর অর্থ কী?

Group-B

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, within 150 words.]

$$5 \times 3 = 15$$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Explain how information becomes Knowledge.

তথ্য কীভাবে জ্ঞানে রূপান্তরিত হয় ব্যাখ্যা করো।

3. Briefly explain four pillars of education in terms of 21st Century skill.

একুশ শতকের (21st century) কল্পিত দক্ষতা অনুযায়ী শিক্ষার চারটি স্তর সম্পর্কে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা দিন।

4. Mention major impacts of Globalization in Indian Higher Education.

ভারতের উচ্চশিক্ষায় বিশ্বায়নের গুরুত্বপূর্ণ প্রভাবগুলি উল্লেখ করুন।

5. State the relevance of philosophy of Swami Vivekananda in Indian education.

ভারতীয় শিক্ষায় স্বামী বিবেকানন্দের দর্শনের প্রাসঙ্গিকতা লিখুন।

6. Evaluate the role of school as an agency of education.

শিক্ষার মাধ্যম হিসাবে বিদ্যালয়ের ভূমিকা মূল্যায়ন করুন।

Group-C

[illegible]

(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions, within 300 words.]

 $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is meant by Curriculum? Discuss the National Curriculum Framework-2005 in India.

পাঠ্যক্রম বলতে কী বোঝায়? ভারতবর্ষে জাতীয় পাঠ্যক্রম রূপরেখা ২০০৫ “National Curriculum Framework” আলোচনা করুন।

8. State the relevance of educational philosophy of Rabindranath Tagore in Indian education.

ভারতীয় শিক্ষায় রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের শিক্ষা দর্শনের প্রাসঙ্গিকতা বিবৃত করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2019**Assessment for Learning****1st Half : Assessment of the Learning Process****Course : 1.2.9****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A

~~~~~

**(Marks : 10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.]

2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Define Educational Measurement.

শিক্ষায় পরিমাপের সংজ্ঞা লিখুন।

- (b) What are the various types of data necessary for guidance?

নির্দেশনার জন্য শিক্ষার্থীর কী কী ধরনের তথ্যের প্রয়োজন হয়?

- (c) What is formative evaluation approach in education?

শিক্ষায় গঠনমূলক মূল্যায়নের দৃষ্টিভঙ্গি কী?

- (d) What is criterion referenced test?

লক্ষণভিত্তিক অভীক্ষা কী?

- (e) State two needs of a diagnostic test.

নির্ণায়ক অভীক্ষার দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।

- (f) Write two advantages of grading compared to marking system.

নম্বর পদ্ধতির তুলনায় গ্রেডিং পদ্ধতির দুটি সুবিধা লিখুন।

- (g) Indicate two importances of life skill training.

জীবনশৈলী প্রশিক্ষণের দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।

## Group-B

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly discuss different steps involved in the construction of an achievement test.  
পারদর্শিতার অভীক্ষা নির্মাণের জন্য প্রয়োজনীয় ধাপগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
3. State and explain the criteria of a good test.  
সুঅভীক্ষার গুণাবলী উল্লেখ করে ব্যাখ্যা করুন।
4. How does observational technique and self-reporting technique help in evaluation process of learners?  
পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি ও আত্মবিবৃতিমূলক পদ্ধতি কীভাবে মূল্যায়ন পদ্ধতিকে সাহায্য করে?
5. Why do both written test and oral test are essential to evaluate a learner's achievement?  
শিক্ষার্থীর পারদর্শিতার মূল্যায়নের জন্য লিখিত অভীক্ষা ও মৌখিক অভীক্ষা উভয়েই প্রয়োজনীয় কেন?
6. What is attitude test? Describe any one Interest Inventory in detail.  
মনোভাবের অভীক্ষা কী? যে কোনো একটি আগ্রহের ইনভেন্টরির বিশদ বর্ণনা দাও।

## Group-C

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words.]

10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

7. Write short note on:  
সংক্ষিপ্ত আকারে বর্ণনা করুন :  
(a) Validity of a test  
একটি অভীক্ষার যথার্থতা  
(b) Histogram  
হিস্টোগ্রাম
8. Determine the mean and median of the following scores:  
নিম্নলিখিত স্কোরের বন্টন থেকে গড় ও মাধ্যমান নির্ণয় করুন।

5+5=10

| Scores    | 20-24 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Frequency | 3     | 5     | 7     | 12    | 10    | 6     | 4     |



**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2019****Assessment for Learning****2nd Half : Assessment of the Learning System****Course : 1.2.9****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A**

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

**(Marks : 10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.]

2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Give two uses of playground in a school.

বিদ্যালয়ের খেলার মাঠের দুটি কার্যকারিতা উল্লেখ করুন।

- (b) Mention two aims of special education.

বিশেষ শিক্ষার দুটি লক্ষ্য উল্লেখ করুন।

- (c) What is the role of community in education?

শিক্ষাব্যবস্থায় জনসমাজের ভূমিকা কী?

- (d) Mention any two importance of time table.

সময় তালিকার যে কোনো দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

- (e) What is learning disability?

শিখন অক্ষমতা কাকে বলে?

- (f) What is the difference between remedial teaching and classroom teaching?

নিরাময়মূলক শিক্ষণ ও শ্রেণিকক্ষের শিক্ষণের মধ্যে পার্থক্য কী?

- (g) Define a book-bank.

একটি বুক-ব্যাংককে সংজ্ঞায়িত করুন।

## Group-B

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly discuss an ideal sanitation system of a school.

5

✓ বিদ্যালয়ে একটি আদর্শ স্যানিটেশন ব্যবস্থার সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন।

3. Discuss about the problems of scheduled tribe students in the schools of West Bengal.

5

পশ্চিমবঙ্গের বিদ্যালয়গুলিতে তপশিলি উপজাতিভুক্ত শিক্ষার্থীদের সমস্যাগুলি আলোচনা করুন।

4. Mention the functions of the Academic Council of a school.

5

✓ একটি বিদ্যালয়ের শিক্ষাসংসদের কার্যাবলীর উল্লেখ করুন।

5. What are the utilities of maintaining records in a school?

5

✓ একটি বিদ্যালয়ে তথ্য সংরক্ষণের উপযোগিতা কী?

6. Briefly discuss about the remedial teaching.

5

সংশোধনমূলক শিক্ষণ বিষয়ে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

## Group-C

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words.]

10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the facilities to be developed in a school for inclusive education.

10

একটি বিদ্যালয়ে অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষাব্যবস্থা গড়ে তোলার জন্য কী কী সুযোগ সুবিধার ব্যবস্থা করতে হবে তা আলোচনা করুন।

8. Write down the different functions of teacher-parent association of a school.

10

✓ একটি বিদ্যালয়ের শিক্ষক-অভিভাবক সমিতির বিভিন্ন কার্যাবলী লিপিবদ্ধ করুন।



**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2019****Drama and Art in Education****Course : 1.2.EPC-2****Time: 1 Hour****Full Marks: 25**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A**

~~~~~

(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Write two differences between Fine Art and Folk Art.
সুকুমার শিল্পকলা ও লোকশিল্পকলার দুটি পার্থক্য লিখুন।
- (b) What is the difference between monologue and dialogue?
স্বগতোক্তি এবং সংলাপের মধ্যে পার্থক্য কী?
- (c) What is collage?
কোলাজ কী?
- (d) What is Laya?
লয় কী?
- (e) Ramnidhi Gupta is a famous name in the history of Bengali music — why?
রামনিধি গুপ্ত বাংলা সঙ্গীতের ইতিহাসে একটি বিখ্যাত নাম — কেন?
- (f) Write two features of 'Madhubani Art'.
মধুবনী কলার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (g) Identify two identical characteristics of 'Chhou dance'.
ছৌ-নাচের পরিচয় নির্ণায়ক দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

