

2018**Learning and Teaching****Course : 1.2.3****1st Half : Learning**

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP-A****(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words:] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

i) What is meant by the term 'Gestalt'?

‘গেস্টাল্ট’ শব্দের অর্থ কি?

ii) What is procedural learning?

পদ্ধতিগত শিখন কি?

iii) What is shaping?

শেপিং কি?

[Turn over]

iv) Write any two importance of co-operative learning.

সহযোগিতামূলক শিখনের যে-কোনো দুটি গুরুত্ব লিখুন।

v) Give an example of vertical transfer of learning.

শিখনের উল্লম্ব সঞ্চালনের একটি উদাহরণ দিন।

vi) What is brain storming?

ব্রেন-স্টর্মিং কী?

vii) What is personal motivation?

ব্যক্তিগত প্রেরণা কি?

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss in brief the principle of 'operant conditioning

'অপারেটেন্ট কন্ডিশনিং'-এর নীতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

3. Discuss briefly the causes of forgetting.

বিশ্বস্তির কারণগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

4. Discuss in brief the determinants of mental health.

মানসিক স্বাস্থ্যের নির্ধারকগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

5. Describe the methods of enhancing the transfer of learning.

শিখন সঞ্চালন বৃদ্ধির কৌশল বর্ণনা করুন। 5

6. Discuss in brief Bruner's theory of Discovery Learning.

ব্রনারের আবিষ্কারমূলক শিখনের তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is constructivism? Briefly explain 'Zone of Proximal Development' in Vygotski's theory of Learning.

নির্মিতবাদ কি? ভাইগটস্কির শিখন তত্ত্বে উল্লেখিত 'নৈকট্য বিকাশের সীমা' সম্পর্কে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 3+7

8. State in brief the strategies for remedial teaching and enrichment programme taken by the schools for slow learners.

বিদ্যালয়ে পিছিয়ে পড়া বা ধীরগতি সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের প্রতিষেধক শিখন ও সমৃদ্ধকরণ কর্মসূচীর কি কি কৌশল গ্রহণ করা হয় তা সংক্ষেপে বিবৃত করুন। 5+5

2018

Learning and Teaching

Course : 1.2.3

2nd Half : Teaching

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

Answer any five from the following questions, each within 10 words:] 2×5=10

নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।

- i) Mention two importances of 'Maxims of Teaching'.

'শিক্ষণের নীতি'-র দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

- ii) Write down two advantages of 'Inquiry Training Model'.

'অনুসন্ধান প্রশিক্ষণ মডেল'-এর দুটি সুবিধা লিখুন।

- iii) Explain 'Intervening variable' of Teaching Task. শিক্ষণ কার্যের 'মধ্যবর্তী চলক' ব্যাখ্যা করুন।
- iv) What is Constructivist approach to teaching? শিক্ষণের নির্মিতিবাদ কী?
- v) Write the components of re-inforcement skill. উৎসাহদানের দক্ষতার উপাদানগুলি লিখুন।
- vi) What is Diagnostic function of teaching? শিক্ষণের নির্ণায়ক কার্যাবলী কী?
- vii) Mention two advantages of Computer Assisted Instruction. কম্পিউটার সহায়ক নির্দেশনার দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly discuss the 'Syntax' of Concept Attainment Model.

ধারণা লাভ মডেল-এর 'বাক্যতত্ত্ব' সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

3. Describe in brief the inter-active stage of Teaching. শিক্ষণের আন্তঃসক্রিয়তার স্তরের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিন। 5
4. Discuss microteaching cycle. অণুশিক্ষণ চক্র আলোচনা করুন। 5
5. Write down the role of learners in memory level of teaching and understanding level of teaching. শিক্ষণের স্মরণস্তর ও বোধগম্যতার স্তরে শিক্ষার্থীর ভূমিকা লিখুন। $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$
6. Briefly discuss the relationship of Teaching with Instruction and Training. শিক্ষণের সঙ্গে নির্দেশনা ও প্রশিক্ষণের সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What do you mean by Advance organizer? Describe Advance Organizer Model (AOM) with suitable example.

অগ্রণী সংগঠক বলতে কি বোঝেন? উপযুক্ত উদাহরণসহ অগ্রণী সংগঠক মডেলটি (AOM) বর্ণনা করুন। 10

8. Discuss the role of teacher in effective teaching.
Mention two advantages of 'Group Discussion'.
কার্যকরী শিক্ষণে শিক্ষকের ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করুন।
'দলগত আলোচনা'র দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন। 8+2

2018

Knowledge and Curriculum-Part-I

Course : 1.2.8A

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words:] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) State the relationship between 'Reason' and 'Belief'.

‘যুক্তি ও বিশ্বাস’-এর সম্পর্ক ব্যক্ত করুন।

- ii) State two contributions of Sir Ashutosh Mukherjee in the field of education.

শিক্ষাক্ষেত্রে স্যার আশুতোষ মুখোপাধ্যায়ের দুটি অবদান লিখুন।

iii) Mention two role of education in Promoting secularism in society.

সমাজে নিরপেক্ষতার আদর্শের প্রসারে শিক্ষার দুটি ভূমিকা উল্লেখ করুন।

iv) State two characteristics of sustainable development.

স্থিতিশীল উন্নয়নের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

v) Who are socially disadvantaged groups in Indian society?

ভারতে সামাজিক দিক থেকে পশ্চাৎপদ গোষ্ঠী বলতে কাদের বোঝানো হয়?

vi) State two impacts of illiteracy on society.

সমাজের উপর নিরক্ষরতার দুটি প্রভাব ব্যক্ত করুন।

vii) What is multi-culturalism?

বহু-সংস্কৃতিবাদ কি?

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Explain the meaning of epistemology with reference to the process of knowledge building and generation.

জ্ঞান সৃষ্টির পরিপ্রেক্ষিতে জ্ঞানবিদ্যা বা জ্ঞান তত্ত্ব' এর ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন। 5

3. Write the significance of philosophy in Education.

শিক্ষায় দর্শনের তাৎপর্য লিখুন। 5

4. State the relevance of philosophy of Gandhi in Indian education.

ভারতীয় শিক্ষায় গান্ধীজীর দর্শনের প্রাসঙ্গিকতা লিখুন। 5

5. Discuss the role of education in sustainable development.

স্থিতিশীল উন্নয়নে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন। 5

6. Briefly discuss the determinants of curriculum development.

পাঠ্যক্রম উন্নয়নের নির্ধারকগুলি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is informal education? Discuss the role of 'Home' as an informal agency of education.

অ-প্রথাগত শিক্ষা কি? অ-প্রথাগত শিক্ষার সংস্থা হিসাবে 'গৃহ'র ভূমিকা আলোচনা করুন। 2+8

8. Discuss the contribution of Aurobindo as a philosopher of education.

শিক্ষাদার্শনিক হিসাবে অরবিন্দের অবদান আলোচনা করুন।

10

WBTTU-47

B.Ed./Sem-II/1.2.9/1st Half/18

2018

Assessment for Learning

Course : 1.2.9

1st Half : Assessment of the Learning Process

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5=10

1. i) Mention two differences between 'Criterion-referenced Test' and 'Norm-referenced Test'.

'নির্ণায়ক ভিত্তিক অভীক্ষা' এবং 'নর্ম-ভিত্তিক অভীক্ষা'র দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।

ii) What is construct validity?

সংগঠনমূলক যথার্থতা কাকে বলে?

[Turn over]

iii) Write the definition of IQ.

বুদ্ধ্যাক্ষের সংজ্ঞা লিখুন।

iv) What is an achievement test?

পারদর্শিতার অভীক্ষা কী?

v) Distinguish between 'Educational Test' and 'Psychological Test'.

'শিক্ষাবিষয়ক অভীক্ষা' ও 'মনোবিজ্ঞান অভীক্ষার' মধ্যে পার্থক্য করুন।

vi) Write two characteristics of child with learning problems.

শিখন সমস্যায়ুক্ত শিশুদের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

vii) What is dyslexia?

ডিস্লেক্সিয়া কী?

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫ শব্দের মধ্যে।]

2. What do you mean by Reliability of a test? Briefly describe two ways in which reliability is determined. What are the factors (intrinsic & extrinsic) that affect the reliability of test scores?

অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা বলতে কি বোঝ? নির্ভরযোগ্যতা পরিমাপের দুটি পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। কি কি বিষয় (অভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিক) অভীক্ষার স্কোরের নির্ভরযোগ্যতাকে প্রভাবিত করে? 1+2+2

3. Briefly illustrate different tools and techniques for identification of 'Problem Learners'. Write the roles of teachers in guidance and counselling.

সংক্ষেপে 'সমস্যামূলক শিক্ষার্থীদের' সনাক্তকরণের বিভিন্ন সরঞ্জাম ও কৌশলগুলি তুলে ধরুন। নির্দেশনা ও পরামর্শদানে শিক্ষকদের ভূমিকা লিখুন। 3+2

4. Discuss about nature and purposes of evaluation.

মূল্যায়নের প্রকৃতি ও উদ্দেশ্য সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5

5. Write the advantages and disadvantages of oral test.

মৌখিক অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন। 2½+2½

6. What do you mean by intelligence test? What are the importances in education to measure intelligence of learners?

বুদ্ধির অভীক্ষা বলতে কি বোঝায়? শিক্ষার্থীদের বুদ্ধির পরিমাপ শিক্ষার ক্ষেত্রে কি কি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা গ্রহণ করে? 2+3

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Briefly discuss about identification and nurturance of creative child.

সৃজনশীল শিশুদের সনাক্তকরণ ও পরিপোষণ পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5+5

8. Draw a Histogram and Frequency Polygon on the same axis of the following data and discuss the relative advantages of these two methods of representation of data.

নিম্নলিখিত তথ্যগুলির একই অক্ষের উপর একটি আয়তলেখ এবং ফ্রিকোয়েন্সী পলিগন অঙ্কন করুন এবং তথ্য প্রতিনিধিত্বের এই দুটি পদ্ধতির আপেক্ষিক সুবিধাগুলির আলোচনা করুন। 10

Class Interval	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29
frequency	2	8	6	12	7

Class Interval	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54
frequency	6	4	3	7	1

WBTTU-48

B.Ed./Sem-II/1.2.9/2nd Half/18

2018

Assessment for Learning

Course : 1.2.9

2nd Half : Assessment of the Learning System

Full Marks : 35

Time : 1 ½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

Answer any five from the following questions, each within 10 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5=10

i) Write two characteristics of hygienic drinking water facility in schools.

বিদ্যালয়ে স্বাস্থ্যসম্মত পানীয় জলের সুবিধার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

ii) Mention the human resources present in a secondary school.

একটি মাধ্যমিক স্তরের বিদ্যালয়ের মানবসম্পদগুলির উল্লেখ করুন।

- iii) Give two reasons for keeping records in School.
বিদ্যালয়ে নথি সংরক্ষণের দুটি কারন লিখুন।
- iv) What is meant by staff welfare service?
কর্মী উন্নয়ন পরিষেবা বলতে কী বোঝায়?
- v) What are the objectives of book-bank formation?
বুক-ব্যাংক গঠনের উদ্দেশ্যসমূহ কী কী?
- vi) Mention two benefits of students' self-governance.
শিক্ষার্থীদের স্বশাসনের দুটি উপকারিতা উল্লেখ করুন।
- vii) What do you mean by cordial school community relationship?
বিদ্যালয় ও সমাজের সৌহার্দ্যপূর্ণ সম্পর্ক বলতে কী বোঝায়?

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly explain the health service programme in school.

বিদ্যালয়ে স্বাস্থ্য পরিষেবা কর্মসূচির সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।

3. Discuss the advantages and disadvantages of para-teacher appointment.
পার্শ্ব-শিক্ষক নিয়োগের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন। 5
4. Describe the functions of school managing committee.
বিদ্যালয় পরিচালন সমিতির কার্যাবলী ব্যাখ্যা করুন। 5
5. Explain the necessity of establishing good teacher-parent relationship.
শিক্ষক-অভিভাবক সুসম্পর্ক স্থাপনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন। 5
6. Discuss the effectiveness of tutorial for weaker students.
দূর্বল শিক্ষার্থীদের জন্য টিউটোরিয়ালের কার্যকারিতা আলোচনা করুন। 5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What are the needs of school library? Comment on the present condition of secondary school library.

বিদ্যালয় গ্রন্থাগারের প্রয়োজনীয়তাগুলি কী কী? বর্তমানে মাধ্যমিক স্তরের বিদ্যালয়ে গ্রন্থাগারের অবস্থা সম্পর্কে মন্তব্য করুন।

7+3

8. Explain the importance of organizing Mid Day Meal Programme in schools.

বিদ্যালয়ে মিড-ডে মিল কর্মসূচী পরিচালনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।

10

2018

Drama and Art in Education

Course : 1.2 EPC2

Full Marks : 25

Time : 1 Hour

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

Answer **any five** from the following questions, each within 10 words:]

2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

i) Mention two principles of Creative Work.

সৃজনশীল কাজের দুটি নীতি উল্লেখ করুন।

ii) What does 'Gharana' mean in Indian Music?

ভারতীয় সঙ্গীতে 'ঘরানা' বলতে কী বোঝায়?

iii) What is 'folk song'?

'লোকগান' কী?

iv) What is 'dance'?

'নৃত্য' কী?

[Turn over]

v) What do you mean by 'Theatre in Education (TIE)?

‘শিক্ষায় থিয়েটার’ বলতে কী বোঝেন?

vi) Mention two advantages of Water Colour.

জলরঙ-এর দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

vii) Write two differences between Art and Craft.

চারুশিল্প এবং কারুশিল্পের দুটি পার্থক্য লিখুন।

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What is 'sublimation'? How can you create the scope for 'sublimation' through the practice of Drama or / in education?

‘মানসিক উদ্‌গমন’ কী? শিক্ষায় নাটক বা শিল্পকলা চর্চার সাহায্যে আপনি কীভাবে মানসিক উদ্‌গমনের সুযোগ সমূহ সৃষ্টি করতে পারেন?

2

3. Discuss the educational motives of singing prayers and songs in school.

বিদ্যালয়ে প্রার্থনা সঙ্গীত গাওয়ার শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন।

4. Describe the work process of glass painting.

‘গ্লাস পেইন্টিং’ এর কর্মপ্রক্রিয়াটি বর্ণনা করুন।

5

5. Discuss the components of 'Poetry'.

‘কবিতা’র উপাদানগুলি আলোচনা করুন।

5

6. What is 'Rangoli'? Explain the spiritual significance of practicing this type of art in school.

‘রঙ্গোলি’ কী? বিদ্যালয়ে এই ধরনের শিল্পচর্চার আধ্যাত্মিক তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন।

2+3

WBTTU-62

B.Ed./Sem-II/1.2.7A/Beng/18

2018

Pedagogy of Language (Part-I)

BENGALI

Course : 1.2.7A

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

বিভাগ — ক

(নম্বর : ১০)

নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] ২×৫=১০

- ক) মাতৃভাষার সংজ্ঞা দিন।
- খ) মাধ্যমিক বিদ্যালয়স্তরে ভাষা শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- গ) বাংলা ভাষায় কতগুলি উপভাষা আছে ও কি কি?
- ঘ) কবিতা পাঠদানের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- ঙ) ভাষা শিক্ষণ দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?
- চ) পশ্চিমবঙ্গের বিদ্যালয় শিক্ষাক্ষেত্রে 'দ্বিতীয় ভাষার' ধারণা দিন।
- ছ) ভাষাভিত্তিক অভীক্ষার দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

[Turn over]

বিভাগ — খ

(নম্বর : ১৫)

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫ শব্দের মধ্যে।]

- ২। বাঙালির জীবন ও শিক্ষাক্ষেত্রে মাতৃভাষার গুরুত্ব বিচার করুন। ২½ + ২½
- ৩। বাংলা বানান ভুলের ভাষাতাত্ত্বিক কারণগুলি দৃষ্টান্তসহ সূত্রবদ্ধ করুন।
- ৪। বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের আদর্শ শিখন-নক্সার বৈশিষ্ট্য নির্দেশ করুন।
- ৫। ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষণে মডেল, চার্ট, চিত্র ও সহায়ক পুস্তকে ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- ৬। বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের পারদর্শিতার অভীক্ষা পত্রে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নের দৃষ্টান্তসহ গুরুত্ব বিচার করুন।

বিভাগ — গ

(নম্বর : ১০)

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

- ৭। বাংলা ব্যাকরণ শিক্ষণ-শিখনের আধুনিক পদ্ধতি দৃষ্টান্তসহ আলোচনা করুন। প্রসঙ্গত, ব্যাকরণ শিক্ষাদানের সমস্যাগুলি লিপিবদ্ধ করুন। ৬+
- ৮। নিম্নলিখিত বিষয়ের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন : ৫+
- ক) ভাষা শিক্ষণে নাটক
- খ) কম্পিউটার সহায়ক শিক্ষণ।

WBTTU-55

B.Ed./Sem-II/1.2.7A/Eng/18

2018

Pedagogy of Language (Part-I)

ENGLISH

Course : 1.2.7A

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words:] 2×5=10

- i) What is meant by mother tongue?
- ii) What is the relation between dialect and standard language?
- iii) State two criticisms against behaviouristic model of teaching.
- iv) State two drawbacks of Grammar-Translation Method.
- v) What are the areas of an English language test?
- vi) State two importance of a learning design.
- vii) What is 'Skimming'?

[Turn over]

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

2. Discuss the aims of teaching English as a second language. 5
3. Discuss the three language formula. 5
4. Write a note on the cognitive views of language learning. 5
5. State the characteristics and limitations of Structural Approach. 3+2
6. Discuss the objectives of teaching grammar. Illustrate the procedure of teaching grammar. 2+3

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

7. Discuss the features of a dictionary. How would you use it as a learning resource in your English class? Give examples to illustrate your answer. 5+5
8. Illustrate the concept of learning design. Discuss the different types of learning design. 2+8

2018

Pedagogy of Language (Part-I)

SANSKRIT

Course : 1.2.7A

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

[विभाग-क:]

(Marks : 10)

Answer **any five** from the following questions, each within **100** words:] 2×5=10

लिखितेषु प्रश्नेषु पञ्चप्रश्नानाम् उत्तरं दीयताम् (५० पदेः)

- i) Write down four objectives of Sanskrit teaching as a third language.
तृतीयभाषारूपेण संस्कृतभाषाशिक्षणस्य चतुष्टयानि उद्देश्यानि लिखतु ।
- ii) What do you mean by Dialect?
भवतः मतानुसारेण उपभाषा इत्युक्तेः किम् ?

[Turn over]

iii) Write down any two limitations of the teaching of Sanskrit language.

संस्कृतभाषाशिक्षणस्य द्वे सीमावद्यते लिखतु ।

iv) Write down any four objectives of the teaching of Sanskrit Poetry.

संस्कृतपद्यशिक्षणस्य चतुष्टयानि उद्देश्यानि लिखतु ।

v) Define the 'Learning Design'.

अधिगमप्रारूपस्य संज्ञां यच्छ ।

vi) What is the Inductive Method?

का आरोहीपद्यतिः ?

vii) Mention five principles for constructing language test.

भाषाभीक्ष्णठनाय पञ्चनीतयः उल्लिख्यताम् ।

GROUP-B

[विभाग-खः]

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु प्रश्नत्रयस्योत्तरं दीयताम् (१५० पदेः)

2. Discuss the teaching strategies for the teaching of Sanskrit language.

संस्कृतभाषाशिक्षणाय कौशल्यानि आलोच्यताम् ।

3. State the causes of spelling mistakes in the teaching of Sanskrit language.

संस्कृतभाषाशिक्षणक्षेत्रे वर्णाशुफुटेः कारणानि निर्देश्यताम् । 5

4. What is the utility of Computer-Assisted Learning in the teaching of Sanskrit language?

संस्कृतभाषाशिक्षणक्षेत्रे परिगणकसहायकस्य शिक्षणस्य तात्पर्यं किम् ? 5

5. Write down the importance of charts in the teaching of Sanskrit language.

संस्कृतभाषाशिक्षणक्षेत्रे प्रदीपनपत्राणां गुरुत्वानि लिख्यताम् । 5

6. Write down four importances and four characteristics of learning design in the teaching of Sanskrit language.

संस्कृतभाषाशिक्षणक्षेत्रे अधिगमप्रारूपस्य चत्वारि गुरुत्वानि चत्वारि वैशिष्ट्यानि च लिख्यताम् । 5

GROUP-C

[विभाग-गः]

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words:]

निम्नप्रदत्तेषु प्रश्नेषु केवलमेकमुत्तरं दीयताम् । (३०० पदेः)

7. Write down the objectives and teaching strategies of the teaching of Sanskrit Prose.

संस्कृतगद्यशिक्षणस्य उद्येश्यानि शिक्षणकौशलानि च वर्णयताम् ।

5+5

8. Discuss the relationship between the Sanskrit language and dialect.

संस्कृतभाषोपभाषयोर्मध्ये सम्बन्धं आलोच्यताम् ।

10

WBTTU-54

B.Ed./Sem-II/1.2.7A/Hist/18

2018

Pedagogy of Social Science (Part-I)

HISTORY

Course : 1.2.7A

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

Answer any five from the following questions, each within 10 words:]

নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] $2 \times 5 = 10$

- i) State two objectives of History teaching.
ইতিহাস শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- ii) Mention two merits of Interactive Method.
মিথস্ক্রিয়া পদ্ধতির দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- iii) What do you mean by improvisation of teaching aids?
সহায়ক উপকরণের উদ্ভাবনা বলতে কী বোঝান?

- iv) Write any two qualities of a good learning design.
উত্তম শিখন নকশার যে কোনো দুটি গুণ উল্লেখ করুন।
- v) What is formative evaluation?
আকৃতিগত মূল্যায়ণ কী?
- vi) State in brief the relationship of History with Political Science.
সংক্ষেপে ইতিহাসের সাথে রাষ্ট্রবিজ্ঞানের সম্পর্ক উল্লেখ করুন।
- vii) Give a suitable definition of Project Method.
প্রকল্প পদ্ধতির একটি উপযুক্ত সংজ্ঞা দিন।

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the values of History teaching.
ইতিহাস শিক্ষণের মূল্যবোধগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।
3. Analyse the strategy of Demonstration Observation Method.
প্রতিপাদন-পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির কৌশলটি বিশ্লেষণ করুন।

4. State the importance of teaching aids in History teaching.
ইতিহাস শিক্ষণে শিক্ষণ প্রদীপনের গুরুত্ব উল্লেখ করুন। 5
5. Explain diagnose and remediation in History teaching.
ইতিহাস শিক্ষণে নির্ণয় এবং সংশোধন ব্যাখ্যা করুন। 5
6. Define Learning Design. Write down the steps of learning design.
শিখন নকশার সংজ্ঞা দিন। শিখন নকশার ধাপগুলি লিখুন।
2+3

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What innovations can you bring in History teaching?
ইতিহাস শিক্ষণে কি কি উদ্ভাবনা আনয়ন করতে পারেন? 10
8. Discuss elaborately the evaluation procedures in History teaching.
ইতিহাস শিক্ষণে মূল্যায়ন পদ্ধতিগুলি বিশদে আলোচনা করুন।
10

2018

Pedagogy of Social Science (Part-I)

GEOGRAPHY

Course : 1.2.7A

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

GROUP-A

(Marks : 10)

Answer any five from the following questions, each within 10 words:] 2×5=10

[কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

- i) Mention two objectives of teaching Geography.
ভূগোল শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- ii) State two demerits of 'Lecture method' in school education.
বিদ্যালয় শিক্ষায় 'বক্তৃতা পদ্ধতি' ব্যবহারের দুটি অসুবিধার উল্লেখ করুন।
- iii) State any two merits of 'Project method'.
'প্রকল্প পদ্ধতির' যে কোনো দুটি সুবিধার উল্লেখ করুন।

[Turn over]

- iv) State any two necessary qualities of an ideal Geography text book.

একটি আদর্শ ভূগোল পাঠ্য পুস্তকের যে-কোনো দুটি প্রয়োজনীয় গুণাবলির উল্লেখ করুন।

- v) Mention any two merits of Continuous and Comprehensive Evaluation.

ধারাবাহিক এবং সার্বিক মূল্যায়নের যে কোনো দুটি সুবিধার উল্লেখ করুন।

- vi) State any two differences between Formative and Summative evaluation.

গঠনমূলক ও কর্মসম্পাদনমূলক মূল্যায়নের যে কোনো দুটি পার্থক্যের উল্লেখ করুন।

- vii) What is the importance of Improved Teaching Aids in teaching Geography?

ভূগোল শিক্ষণের ক্ষেত্রে উদ্ভাবনী শিক্ষণ প্রদীপনের গুরুত্ব বর্ণনা করুন।

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the Interactive Method for teaching Geography with merits and demerits.

ভূগোল শিক্ষণের ক্ষেত্রে মিথস্ক্রিয়া পদ্ধতির সুবিধা এবং অসুবিধা আলোচনা করুন। 5

3. Discuss the qualities of a good Learning Design.

একটি উত্তম শিখন নকশার গুণাবলী সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5

4. What are the steps for construction of an Achievement Test?

একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের প্রয়োজনীয় স্তরগুলি কি কি? 5

5. State the importance of preparation of a Learning Design.

একটি শিখন নকশা প্রস্তুত করার গুরুত্ব সম্পর্কে লিখুন। 5

6. What are the major values of Geography teaching?

ভূগোল শিক্ষণের প্রধান মূল্যবোধগুলি কি কি? 5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within 300 words:]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is the necessity of a Geography Laboratory? Give a plan for organisation of a Geography Laboratory.

ভূগোল পরীক্ষাগারের প্রয়োজনীয়তা কী? ভূগোল পরীক্ষাগার গঠনের জন্য একটি পরিকল্পনা দিন। 5+5

8. How would you correlate Geography with other social science subjects? Answer with suitable example.

ভূগোলের সঙ্গে সমাজ বিজ্ঞানের অন্যান্য বিষয়ের কিভাবে সম্পর্ক নির্ণয় করবেন? উদাহরণসহ উত্তর দিন। 10

WBTTU-68

B.Ed./Sem-II/1.2.7A/Pol Sc./18

2018

Pedagogy of Social Science (Part-I)

POLITICAL SCIENCE

Course : 1.2.7A

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words:] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

i) Mention two most important aims of teaching Political Science.

রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে দুটি সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ লক্ষ্য উল্লেখ করুন।

ii) What is CAI?

CAI কাকে বলে?

iii) What are the advantages of Interactive Method?

মিথস্ক্রিয়ামূলক পদ্ধতির সুবিধাগুলি কী কী?

[Turn over]

- iv) What is meant by Learning Resources?
শিখন সম্পদ বলতে কি বোঝায়?
- v) What do you mean by Projected Teaching Aids?
প্রক্ষেপণযোগ্য শিক্ষণ উপকরণ বলতে কি বোঝেন?
- vi) Define learning design.
শিখন নকশার সংজ্ঞা লিখুন।
- vii) What is Achievement Test?
পারদর্শিতার অভীক্ষা কাকে বলে?

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss in brief the relationship between Political Science and History.
রাষ্ট্রবিজ্ঞান ও ইতিহাসের মধ্যে সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
3. Briefly describe the steps of Project Method.
প্রকল্প পদ্ধতির বিভিন্ন ধাপগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

4. Discuss in brief the importance of Learning Resources in teaching Political Science.
রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে শিখন সম্পদের গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
5. Briefly describe the merits and demerits of Improvisation of teaching aids in Political Science.
রাষ্ট্রবিজ্ঞানে শিক্ষণ উপকরণের তাৎক্ষণিক নির্মাণের সুবিধা ও অসুবিধা সমূহ সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। 5
6. Discuss the merits of Formative evaluation.
গঠনমূলক মূল্যায়নের সুবিধাগুলি আলোচনা করুন। 5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is meant by 'National Integrity'? How would you inculcate 'National Integrity' among your students as a teacher of Political Science?
'জাতীয় সংহতি' বলতে কি বোঝায়? একজন রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষক হিসাবে কিভাবে আপনি শিক্ষার্থীদের মধ্যে 'জাতীয় সংহতি'র বিকাশ ঘটাবেন? 10

8. Briefly describe the steps of learning design. Mention the importance of learning design in Political Science teaching.

শিখন নকশার ধাপগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে শিখন নকশার গুরুত্ব উল্লেখ করুন। 5+5

2018

Pedagogy of Social Science (Part-I)

EDUCATION

Course : 1.2.7A

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 80 words:]

2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

i) What is project method?

প্রকল্প পদ্ধতি কাকে বলে?

ii) What do you mean by interactive method?

মিথস্ক্রিয়ামূলক পদ্ধতি বলতে কি বোঝেন?

iii) What do you mean by Heuristic Method?

অ্যাবিস্কারমূলক পদ্ধতি বলতে কি বোঝেন?

[Turn over]

- iv) What is the meaning of Learning Resources?
শিখন সম্পদের অর্থ কি?
- v) Write down two principles of selection of
teaching aids for teaching Education.
শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণের জন্য শিক্ষণ প্রদীপন নির্বাচনের দুটি নীতি
লিখুন।
- vi) What do you mean by Learning Design?
শিখন নকশা বলতে কি বোঝেন?
- vii) What is formative evaluation?
গঠনমূলক মূল্যায়ন কাকে বলে?

GROUP-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each
within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০
শব্দের মধ্যে।]

2. What do you mean by Demonstration Method? Discuss
the merits of this Method.
প্রতিপাদনমূলক পদ্ধতি বলতে কি বোঝেন? এই পদ্ধতিটির সুবিধাগুলি
আলোচনা করুন। $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

3. Mention any two types of Learning Design. What are
the qualities of good Learning Design?
শিখন নকশার যে-কোনো দুটি প্রকার লিখুন। উত্তম শিখন নকশার
গুণগুলি কি কি? 2+3
4. What is the relation between Philosophy and
Education? How far the subject Philosophy has
influenced Education?
দর্শনের সাথে শিক্ষার সম্পর্ক কি? দর্শন শিক্ষাবিজ্ঞানকে কতখানি
প্রভাবিত করেছে? 2+3
5. What is competency based evaluation? Discuss its
merits and demerits.
উপযুক্ততাসূচক বা যোগ্যতাভিত্তিক মূল্যায়ন কি? এই মূল্যায়নের সুবিধা
এবং সীমাবদ্ধতা আলোচনা করুন। 2+3
6. What are the qualities of a good Education text book?
Write any three teaching aids for teaching Education.

উত্তম শিক্ষাবিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের কি কি গুণ থাকা উচিত? শিক্ষাবিজ্ঞান
শিক্ষণের যে-কোনো তিনটি শিক্ষামূলক প্রদীপণের নাম লিখুন। 2+3

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What are the values of teaching Education? How can a teacher inculcate values among the students through teaching Education?

শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণের মূল্য কি? শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণের মধ্য দিয়ে কিভাবে একজন শিক্ষক ছাত্র ছাত্রীদের মধ্যে মূল্যবোধ জাগিয়ে তুলতে পারেন?

4+6

8. Discuss the different types of learning resources used in teaching Education and also write their importance.

শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণে ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রকারের শিখন সম্পদগুলি নিয়ে আলোচনা করুন এবং তাদের গুরুত্ব লিখুন।

5+5

WBTTU-58

B.Ed./Sem-II/1.2.7A/Math/18

2018

Pedagogy of MATHEMATICS (Part-I)

Course : 1.2.7A

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

2×5=10

- i) Write two contributions of Aryabhatta in the field of Mathematics.

গণিতে আর্যভট্টের দুটি অবদান লিখুন।

- ii) Write two characteristics of oral examination in Mathematics.

গণিতে মৌখিক পরীক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

[Turn over]

iii) Write two differences of traditional curriculum and modern curriculum.

প্রথাগত পাঠক্রম ও আধুনিক পাঠক্রমের দুটি পার্থক্য লিখুন।

iv) Write two psychological symptoms of Mathematics phobia.

গণিতভীতির দুটি মানসিক লক্ষণ লিখুন।

v) Write two disadvantages of using calculator in learning Mathematics.

গণিত শিখনে ক্যালকুলেটর ব্যবহারের দুটি অসুবিধা লিখুন।

vi) Give examples of one objective type question and one comprehensive type question for evaluation in Mathematics.

গণিতের মূল্যায়নে একটি নৈর্ব্যক্তিক ও একটি বোধমূলক প্রশ্নের উদাহরণ দিন।

vii) Write two differences of model and chart.

মডেল ও চার্টের দুটি পার্থক্য লিখুন।

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. Prepare a scheme for continuous and comprehensive evaluation in Mathematics at secondary level.

মাধ্যমিক স্তরে গণিতের ক্ষেত্রে নিরবিচ্ছিন্ন সার্বিক মূল্যায়নের একটি পরিকল্পনা রচনা করুন।

5

2. What measures should be taken for slow learners in Mathematics?

গণিতে ধীরগতি সম্পন্ন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে কি ব্যবস্থা গ্রহণ করা উচিত?

5

3. Write about qualities of a good learning design in Mathematics.

গণিতে উত্তম শিখন নকশার গুণাবলী সম্পর্কে লিখুন।

5

4. Discuss different types of models used in mathematics teaching.

গণিত শিক্ষণের ক্ষেত্রে ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রকার মডেলের আলোচনা করুন।

5

5. Write the values of teaching Mathematics.

গণিত শিক্ষণের মূল্যগুলি লিখুন।

5

GROUP-C
(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the educational implications of Vygotsky's theory in Mathematics.

গণিতে ভাইগটস্কির তত্ত্বের শিক্ষামূলক তাৎপর্য আলোচনা করুন। 10

8. Make a comparative discussion with example on synthetic and analytic method of teaching Mathematics.

উদাহরণ সহযোগে গণিত শিক্ষণে সংশ্লেষণ ও বিশ্লেষণ পদ্ধতির তুলনামূলক আলোচনা করুন। 10

2018

Pedagogy of Science (Part-I)

LIFE SCIENCE

Course : 1.2.7A

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5=10

1. i) Define Scientific Aptitude.

বিজ্ঞান ভিত্তিক প্রবণতার সংজ্ঞা প্রদান করুন।

ii) Indicate two innovative strategies for the Life Science Teaching.

জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণের জন্য দুটি উদ্ভাবনী পন্থার উল্লেখ করুন।

iii) Mention two importance of Life Science Laboratory for school curriculum.

বিদ্যালয় পাঠ্যক্রমে জীবন বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।

[Turn over]

iv) Write two demerits of CAI in relation to teaching Life Science.

জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে কম্পিউটার সহযোগী শিক্ষণের দুটি অসুবিধা লিখুন।

v) What is meant by Learning Resource?

শিখন সম্পদ বলতে কি বোঝায়?

vi) Write four main qualities of good Learning Design.

উত্তম শিখন নকশার চারটি প্রধান গুণাবলী লিখুন।

vii) Mention any two improvised apparatus in case of Life Science teaching.

জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণে যে কোনো দুটি উদ্ভাবক যন্ত্রপাতির নাম উল্লেখ করুন।

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write five differences between aims and objectives of Teaching Life Science.

জীবন-বিজ্ঞান শিক্ষণে লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের মধ্যে পাঁচটি পার্থক্য লিখুন।

1×5

3. Write the four demerits of Project Method and three merits of Problem Solving Method.

প্রকল্প পদ্ধতির চারটি অসুবিধা এবং সমস্যা সমাধান পদ্ধতির তিনটি সুবিধা লিখুন। $(\frac{1}{2} \times 4) + (1 \times 3)$

4. Define Learning Design. Discuss the various steps of Learning Design.

শিখন-নকশার সংজ্ঞা দিন। শিখন নকশার বিভিন্ন ধাপ বা স্তরগুলি আলোচনা করুন। $1\frac{1}{2} + 3\frac{1}{2}$

5. Write the six principles for using Teaching Aids. Indicate any two qualities of good Life Science Text Book.

শিক্ষণ সহায়ক প্রদীপন উপকরণ ব্যবহারের ছয়টি নীতি লিখুন। উত্তম জীবন বিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের যে কোনো দুটি গুণাবলী উল্লেখ করুন।

3+2

6. Discuss the organisation of Life Science Laboratory.

জীবন বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের সংগঠন সম্পর্কে আলোচনা করুন।

5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is meant by curriculum? Discuss the principles of science curriculum construction.

পাঠক্রম বলতে কী বোঝায়? বিজ্ঞান পাঠক্রম গঠনের বিভিন্ন নীতিগুলি আলোচনা করুন।

2+8

8. Write two salient features of inductive approach and two salient features of deductive approach of teaching.

Discuss the demonstration method of teaching, taking a suitable example from any topic of Life Science of Secondary education (Class : IX / Class : X).

শিক্ষণের আরোহ এবং অবরোহ দৃষ্টিভঙ্গির দুটি করে উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য লিখুন। উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে নবম অথবা দশম শ্রেণীর পাঠক্রম থেকে প্রতিপাদন পদ্ধতি আলোচনা করুন।

2+2+6

WBTTU-72

B.Ed./Sem-II/1.2.7A/P.Sc/18

2018

Pedagogy of Science (Part-I)

PHYSICAL SCIENCE

Course : 1.2.7A

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

Answer **any five** from the following questions, each within 50 words:]

নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।

2×5=10

i) Write two special objectives of teaching Physical Science.

ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের দুটি বিশেষ উদ্দেশ্য লিখুন।

ii) Mention two important limitations of Lecture Method for teaching Physical Science.

ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের জন্য বক্তৃতা পদ্ধতির দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করুন।

iii) Mention two differences between Demonstration Method and Laboratory Method.

প্রতিপাদন পদ্ধতি এবং পরীক্ষাগার পদ্ধতির মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।

iv) Write two characteristics of a good science text book.

একটি উত্তম বিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

v) Mention two Interrelations with Mathematics and Physical Science subjects.

ভৌতবিজ্ঞান বিষয়ের সাথে গণিতের দুটি আন্তঃ সম্পর্ক উল্লেখ করুন।

vi) What are the basic steps to prepare a Good Learning Design?

একটি উত্তম শিখন নকশা প্রস্তুত করার মূল ধাপগুলি কি কি?

vii) Mention four characteristics of a good Teaching Aids used in Physical Science.

ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে ব্যবহৃত একটি উত্তম শিক্ষণ প্রদীপণের চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss about the different values which can be developed among the learners through Physical Science teaching.

ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের মধ্য দিয়ে শিক্ষার্থীদের মধ্যে যে বিভিন্ন ধরনের মূল্যবোধের সৃষ্টি হয় সেই সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5

3. Mention the basic characteristics of Heuristic Method and Project Method.

আবিষ্কার পদ্ধতি এবং প্রকল্প পদ্ধতির মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি?

2+3

4. Discuss about different types of Teaching aids used for the teaching of Physical Science.

ভৌত বিজ্ঞান শিক্ষণে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের শিক্ষণ প্রদীপন সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5

5. What are the qualities of a good learning design?

একটি উত্তম শিখন নকশার গুণগুলি কি কি? 5

6. Discuss about the planning of a good Physical Science laboratory.

একটি উত্তম ভৌত বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের পরিকল্পনা সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is CAI method? Discuss about the features of CAI Method in teaching Physical Science. What are the merits and limitations of this method?

CAI পদ্ধতি কাকে বলে? ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে CAI পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। এই পদ্ধতির সুবিধা এবং সীমাবদ্ধতাগুলি কি কি? 2+4+4

8. Construct a Learning Design on a topic of Physical Science for the class (VII-X) containing (i) objectives (with revised Bloom Taxonomy) (ii) Content, Concept and Strategies (iii) TLM used.

সপ্তম থেকে দশম শ্রেণীর ভৌতবিজ্ঞানের যে কোন একটি এককের উপর নিম্নলিখিত বিষয়গুলি উল্লেখ করে একটি শিখন নকশা তৈরী করুন :

- i) উদ্দেশ্য (সংশোধিত ব্লুম ট্যাক্সোনোমি অনুসারে)
- ii) বিষয়, ধারণা ও কৌশলসমূহ
- iii) প্রয়োজনীয় শিক্ষণ প্রদীপন 4+4+2

WBTTU-72

B.Ed./Sem-II/1.2.7A/P.Sc/18

2018

Pedagogy of Science (Part-I)

PHYSICAL SCIENCE

Course : 1.2.7A

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5=10

1. i) Write two special objectives of teaching Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের দুটি বিশেষ উদ্দেশ্য লিখুন।
- ii) Mention two important limitations of Lecture Method for teaching Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের জন্য বক্তৃতা পদ্ধতির দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করুন।

[Turn over]

- iii) Mention two differences between Demonstration Method and Laboratory Method.

প্রতিপাদন পদ্ধতি এবং পরীক্ষাগার পদ্ধতির মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।

- iv) Write two characteristics of a good science text book.

একটি উত্তম বিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

- v) Mention two Interrelations with Mathematics and Physical Science subjects.

ভৌতবিজ্ঞান বিষয়ের সাথে গণিতের দুটি আন্তঃ সম্পর্ক উল্লেখ করুন।

- vi) What are the basic steps to prepare a Good Learning Design?

একটি উত্তম শিখন নকশা প্রস্তুত করার মূল ধাপগুলি কি কি?

- vii) Mention four characteristics of a good Teaching Aids used in Physical Science.

ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে ব্যবহৃত একটি উত্তম শিক্ষণ প্রদীপনের চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

GROUP-B

(Marks : 15)

Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss about the different values which can be developed among the learners through Physical Science teaching.

ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের মধ্য দিয়ে শিক্ষার্থীদের মধ্যে যে বিভিন্ন ধরনের মূল্যবোধের সৃষ্টি হয় সেই সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5

3. Mention the basic characteristics of Heuristic Method and Project Method.

আবিষ্কার পদ্ধতি এবং প্রকল্প পদ্ধতির মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি?

2+3

4. Discuss about different types of Teaching aids used for the teaching of Physical Science.

ভৌত বিজ্ঞান শিক্ষণে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের শিক্ষণ প্রদীপন সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5

5. What are the qualities of a good learning design?

একটি উত্তম শিখন নকশার গুণগুলি কি কি?

5

6. Discuss about the planning of a good Physical Science laboratory.

একটি উত্তম ভৌত বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের পরিকল্পনা সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5

GROUP-C
(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is CAI method? Discuss about the features of CAI Method in teaching Physical Science. What are the merits and limitations of this method?
CAI পদ্ধতি কাকে বলে? ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে CAI পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। এই পদ্ধতির সুবিধা এবং সীমাবদ্ধতাগুলি কি কি? 2+4+4

8. Construct a Learning Design on a topic of Physical Science for the class (VII-X) containing (i) objectives (with revised Bloom Taxonomy) (ii) Content, Concepts and Strategies (iii) TLM used.
সপ্তম থেকে দশম শ্রেণীর ভৌতবিজ্ঞানের যে কোন একটি এককের উপর নিম্নলিখিত বিষয়গুলি উল্লেখ করে একটি শিখন নকশা তৈরি করুন :

- উদ্দেশ্য (সংশোধিত ব্লুম ট্যাক্সোনোমি অনুসারে)
- বিষয়, ধারণা ও কৌশলসমূহ
- প্রয়োজনীয় শিক্ষণ প্রদীপন 4+4+2

2018

Pedagogy of Social Science (Part-I)

COMMERCE

Course : 1.2.7A

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words:] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

- i) Write some characteristics of a good textbook.
একটি আদর্শ পাঠ্যপুস্তকের কয়েকটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- ii) What is Teaching Aids?
শিক্ষণ প্রদীপন কী?
- iii) What are the steps of curriculum making in Commerce?
বাণিজ্য পাঠ্যক্রম তৈরীর ধাপগুলি কী কী?

iv) Write down the aims and objectives of Commerce teaching.

বাণিজ্য শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য লিখুন।

v) What is CAI?

CAI কী?

vi) What do you mean by Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)?

নিরবচ্ছিন্ন সামগ্রিক মূল্যায়ন বলতে কী বোঝেন?

vii) What is remedial teaching?

প্রতিকারমূলক শিক্ষণ কী?

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. How can you inculcate the sense of national integration in the students through Commerce teaching?

বাণিজ্য পাঠদানের মধ্য দিয়ে শিক্ষার্থীদের মধ্যে আপনি কিভাবে জাতীয় সংহতির ধারণাকে সঞ্চারিত করবেন?

5

3. Discuss with suitable examples from Commerce subject the merits of Project Method in teaching.

বাণিজ্য বিষয় থেকে উদাহরণ সহযোগে শিক্ষণে প্রকল্প পদ্ধতির সুবিধাগুলি আলোচনা করুন।

5

4. Write down the different types of learning resources used in Commerce teaching.

বাণিজ্য শিক্ষণের ক্ষেত্রে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের শিখন সম্পদগুলি লিখুন।

5

5. Write down the importance of learning design in education.

শিক্ষায় শিখন নকশার গুরুত্ব সম্পর্কে লিখুন।

5

6. Discuss the merits and limitations of formative and summative evaluation.

গঠনমূলক ও সমাপ্তিমূলক মূল্যায়নের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা আলোচনা করুন।

5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss with suitable examples the inter-relationship of Commerce subject with other pedagogical subjects.

উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে বাণিজ্য বিষয়ের সঙ্গে অন্যান্য শিক্ষণ-বিদ্যা বিষয়ের আন্তঃসম্পর্ক আলোচনা করুন।

10

8. What do you mean by Achievement Test? Discuss the general steps for construction of Achievement Test.
পারদর্শিতা অভীক্ষা বলতে কি বোঝেন? পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের সাধারণ ধাপগুলি আলোচনা করুন। 2+8

WBTTU-51 B.Ed./Sem-II/1.2.7A/Eco/18

2018

Pedagogy of Social Science (Part-I)

ECONOMICS

Course : 1.2.7A

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5=10

1. i) Mention two aims of teaching Economics.

অর্থনীতি শিক্ষণের দুটি লক্ষ্য নির্দেশ করুন।

- ii) What is Reflective Teaching?

'চিন্তনমূলক শিক্ষণ' কী?

- iii) What are the objectives of Heuristic Method?

আবিষ্কার পদ্ধতির উদ্দেশ্যগুলি কী কী?

8. What is Achievement Test? Prepare a blueprint with questionnaire on a Unit of Economics of Class XI/ XII within 40 marks.

পারদর্শীতার অভীক্ষা কী? একাদশ বা দ্বাদশ শ্রেণীর অর্থনীতির একটি এককের উপর 40 নম্বরের একটি ব্লু-প্রিন্ট প্রশ্নসহ প্রস্তুত করুন। 2+8

GROUP-B
GROUP-C
(Marks : 15)
(Marks : 10)

[Answer any three from the following questions, each within 300 words.]

[নিম্নের প্রশ্নগুলির মধ্যে তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতি উত্তর 300 শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the aims and objectives of Higher Secondary Education in Economics.

2. উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষার অর্থনীতিতে লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্য নিয়ে আলোচনা করুন।