

WBTTU-17

B.Ed./Sem-II/1.2.3/1st Half/17

2017

Learning and Teaching

Course : 1.2.3

1st Half : Learning

Full Marks : 35

Time : 1 Hour 30 Minutes

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words:] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is conceptual learning?
ধারণাগত শিখন কাকে বলে?
- ii) Mention the different steps of information processing of learning.

শিখনের ক্ষেত্রে তথ্য প্রক্রিয়াকরণের সাংগঠনিক দিকের স্তরগুলি উল্লেখ করুন।

[Turn over]

- iii) Write any two differences between collaborative and co-operative learning.

যৌথ শিখন ও সহযোগিতামূলক শিখনের যে কোনো দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।

- iv) Write any two features of cognitive learning.

প্রজ্ঞামূলক শিখনের যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ করুন।

- v) How can teacher use 'peer tutoring' as a learning strategy?

শিক্ষক কিভাবে 'সঙ্গীশিখন' কে শিখন কৌশল হিসাবে ব্যবহার করতে পারেন?

- vi) What do you mean by scaffolding?

স্ক্যাফোল্ডিং বলতে কি বোঝেন?

- vii) Write any two ways of increasing the transfer of learning in the classroom.

শ্রেণীকক্ষে শিখন সঞ্চালন বাড়ানোর জন্য উপযোগী যে কোনো দুটি উপায় লিখুন।

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss briefly the educational implications of Thorndike's major laws of learning.
থর্নডাইকের শিখনের মূলসূত্রগুলির শিক্ষাগত তাৎপর্য সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
3. Write down the principles of the 'Self Concept Theory' of Carl Rogers.
কার্ল রজার্স এর 'আত্মবোধ তত্ত্ব'টির মূল নীতিগুলি লিখুন। 5
4. Write down the factors which influence memorization.
স্মৃতির সহায়ক উপাদানগুলি সম্পর্কে লিখুন। 5
5. Write a note on 'cognitive constructivism'.
'প্রজ্ঞামূলক নিমিত্তিবাদ' সম্বন্ধে একটি টীকা লিখুন। 5
6. Mention the different strategies of remedial teaching.
সংশোধনমূলক শিক্ষণের বিভিন্ন কৌশলগুলি লিখুন। 5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. State in brief the 'Gestalt Theory of Learning'. Write down the application of Gestalt theory in classroom teaching.

সংক্ষেপে 'গেস্টাল্টের শিখন তত্ত্ব' ব্যাখ্যা করুন। শ্রেণীকক্ষের শিক্ষণে গেস্টাল্ট তত্ত্বের প্রয়োগ সম্পর্কে লিখুন। 6+4

8. What do you understand by mental health? How can a teacher help in fostering the mental health of students?

মানসিক স্বাস্থ্য বলতে কি বোঝেন? শিক্ষার্থীর মানসিক স্বাস্থ্য বজায় রাখতে শিক্ষক কি কি ভাবে সাহায্য করতে পারেন? 3+7

WBTTU-18

B.Ed./Sem-II/1.2.3/2nd Half/17

2017

Learning and Teaching

Course : 1.2.3

2nd Half : Teaching

Full Marks : 35

Time : 1 Hour 30 Minutes

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words:] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) State any two factors which influence Teaching. শিক্ষণকে প্রভাবিত করে এমন যে কোনো দুটি শর্ত বিবৃত করুন।

ii) What is 'syntax' of any model of Teaching? যে কোনো শিক্ষণ মডেলের 'বাক্যতত্ত্ব' কী?

iii) Write two demerits of CAM.

CAM-এর দুটি অসুবিধা লিখুন।

WBTTU-17

[4]

[Turn over]

- iv) What do you mean by interactive stage Teaching?
শিক্ষণের মিথস্ক্রিয়ার ধাপ বলতে কি বোঝেন?
- v) Explain independent variable of Teaching Task.
শিক্ষণকার্যের স্বাধীন চলক ব্যাখ্যা করুন।
- vi) Mention two conditions of effective teaching.
কার্যকরী শিক্ষণের দুটি শর্ত উল্লেখ করুন।
- vii) Mention two merits of Micro Teaching.
অণু-শিক্ষণের দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss any two maxims of Teaching.
শিক্ষণের যে কোনো দুটি নীতি-র ব্যাখ্যা দিন।
3. What are the practical applications of AOM?
AOM-এর ব্যবহারিক প্রয়োগগুলি কি কি?

4. Describe pre-active stage of Teaching.
শিক্ষণের পূর্ব সক্রিয়তার স্তরের বর্ণনা দিন। 5
5. Analyse the steps of reflective level of teaching.
শিক্ষণের প্রতিফলন পর্যায়ের ধাপগুলি বিশ্লেষণ করুন। 5
6. Discuss the components of Questioning.
প্রশ্ন করার উপাদানগুলি আলোচনা করুন। 5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Describe different categories of Flander's Interaction Analysis.
Flander-এর পারস্পরিক ক্রিয়া বিশ্লেষণের ভাগগুলি বর্ণনা করুন। 10
8. Write a note on 'Inquiry Training Model'.
'অনুসন্ধান প্রশিক্ষণ মডেল' বিষয়ে টীকা লিখুন। 10

VBTTU-20

B.Ed./Sem-II/1.2.9/1st Half/17

2017

Assessment for Learning

Course : 1.2.9

1st Half : Assessment of the Learning Process

Full Marks : 35

Time : 1 Hour 30 Minutes

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words:] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) Write two objectives of evaluation.
মূল্যায়নের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- ii) What is sociogram?
সমাজমিতি কি?
- iii) What is life-skill training?
জীবন-প্রণালী দক্ষতার প্রশিক্ষণ কি?

[Turn over]

iv) Mention two major differences between Measurement and Evaluation.

পরিমাপ ও মূল্যায়নের মধ্যে দুটি প্রধান পার্থক্যের উল্লেখ করুন।

v) Mention any two causes of low reliability of test.

অভীক্ষার নিম্ন নির্ভরযোগ্যতার যে কোনো দুটি কারণ লিখুন।

vi) What do you mean by objectivity of a test?
কোনো অভীক্ষার নৈব্যক্তিকতা বলতে কি বোঝেন?

vii) What is Criterion Reference Test (CRT)?
কৃতিত্বভিত্তিক অভীক্ষা কি?

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly write the interrelation between Measurement Assessment and Evaluation.

পরিমাপ, মূল্যায়ন ও মূল্যায়নের মধ্যে আন্তঃসম্পর্ক সংক্ষেপে লিখুন।

5

3. What is content validity? How can you determine this validity?

বিষয়মূলক যথার্থতা কি? কিভাবে এই প্রকার যথার্থতা নির্ণয় করবেন?

2+3

4. Distinguish between Formative and Summative evaluation.

গঠনমূলক ও সমাপ্তিমূলক মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।

5

5. What is meant by Problem learner? Mention the different types of problems usually found in classroom.

সমস্যামূলক শিক্ষার্থী বলতে কি বোঝায়? শ্রেণীকক্ষে সাধারণত যে বিভিন্ন ধরনের সমস্যা দেখতে পাওয়া যায় সেগুলির উল্লেখ করুন।

2+3

6. What is Projective Test of Personality? Write in brief any two types of Projective Tests.

ব্যক্তিত্বের প্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষা কি? সংক্ষেপে যে কোনো দু-ধরনের প্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষার কথা লিখুন।

2+3

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is Achievement Test? Briefly discuss the steps followed in construction of an Achievement Test.

পারদর্শিতার অভীক্ষা কি? পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের ধাপগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। 2+8

8. Determine the value of Mean and Standard Deviation of the following distribution by short method.

নিম্নোক্ত পরিসংখ্যা বণ্টনের সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় ও সম্যক চ্যুতির মান নির্ণয় করুন। 5+5

| Score | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| f | 5 | 12 | 15 | 20 | 18 | 10 | 6 | 4 |

WBTTU-21

B.Ed./Sem-II/1.2.9/2nd Half/17

2017

Assessment for Learning

Course : 1.2.9

2nd Half : Assessment of the Learning System

Full Marks : 35

Time : 1 Hour 30 Minutes

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

Answer **any five** from the following questions, each within 10 words:] $2 \times 5 = 10$

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

i) What do you mean by infrastructural facility in school?

বিদ্যালয়ে পরিকাঠামোগত সুবিধা বলতে কি বোঝেন?

ii) State the role of teacher in learner-centred teaching.

শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক শিক্ষণে শিক্ষকের ভূমিকা বিবৃত করুন।

[Turn over]

- iii) What is the index of teacher-student ratio?
শিক্ষক - ছাত্র অনুপাতের সূচক কী?
- iv) Write two functions of school managing committee.
বিদ্যালয় পরিচালন সমিতির দুটি কার্যাবলি লিখুন।
- v) Mention different types of books to be kept in school library.
বিদ্যালয় গ্রন্থাগারে রাখার জন্য বিভিন্ন ধরনের বই উল্লেখ করুন।
- vi) Write two importance of Parent-Teacher Association.
অভিভাবক-শিক্ষক সমিতির দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- vii) Mention two importance of school playground.
বিদ্যালয়ে খেলার মাঠের দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Explain the necessity of time table.

সময়তালিকার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন।

3. Discuss the major functions of Academic Council in School.
বিদ্যালয়ের শিক্ষা সংসদের প্রধান কার্যাবলী আলোচনা করুন। 5
4. Discuss different aspects of community involvement in decision making process of schools.
বিদ্যালয়ের সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ায় সমাজের অংশগ্রহণের বিভিন্ন ক্ষেত্রগুলি আলোচনা করুন। 5
5. How can the non-teaching staff of a school accelerate educational activities?
বিদ্যালয়ের অশিক্ষক কর্মীরা শিক্ষামূলক কার্যাবলীকে কিভাবে ত্বরান্বিত করতে পারেন? 5
6. Briefly discuss about the remedial teaching.
সংশোধনমূলক শিক্ষণ বিষয়ে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write the importance and advantages of self-government in school.

বিদ্যালয়ের স্বায়ত্তশাসনের গুরুত্ব ও সুবিধাগুলি লিখুন। 10

8. Prepare an elaborate design to maintain student's overall performance record in a school.

বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীদের সামগ্রিক ফলাফল নথিভুক্ত করণের একটি বিস্তৃত নক্সা প্রস্তুত করুন।

10

WBTTU-22

B.Ed./Sem-II/1.2EPC2/17

2017

Drama and Art in Education

Course : 1.2 EPC2

Full Marks : 25

Time : 1 Hour

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

Answer **any five** from the following questions, each within 50 words:] 2×5=10

নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

- i) Write four characteristics of folk drama.

লোকনাট্যের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

- ii) What is 'Third Theatre'?

'থার্ড থিয়েটার' কী?

- iii) What is 'Laya'? Mention the types of 'Laya'.

'লয়' কী? 'লয়'-এর প্রকারগুলি উল্লেখ করুন।

WBTTU-21

[4]

[Turn over]

iv) State the origin of worli art with two special features.

উৎস সহ ওয়ারলি চিত্রকলার দুটি বিশেষ বৈশিষ্ট্য লিখুন।

v) What is the etymological meaning of 'Fabric'? What are two principles, which you need to maintain before starting fabric painting?

'ফেব্রিক' - এর ব্যুৎপত্তিগত অর্থ কী? ফেব্রিক চিত্রণ শুরু করার আগে পালনীয় দুটি নীতি কী কী?

vi) What is 'poetry'?

'কবিতা' কী?

vii) Write the meaning of 'Origami'.

'অরিগামি'র অর্থ লিখুন।

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the role of poster drama to remove 'social distance'.

'সামাজিক দূরত্ব' দূরীকরণে পোস্টার নাটকের ভূমিকা আলোচনা করুন।

3. Discuss the significance of drawing and painting in educational practices.

শিক্ষামূলক চর্চায় অঙ্কন এবং চিত্রণের তাৎপর্য আলোচনা করুন।

5

4. Explain the style and method of Madhubani Art.

মধুবনি চিত্রের শৈলী ও পদ্ধতি ব্যাখ্যা করুন।

5

5. How is folk dance related with the religion and culture of India? Briefly discuss.

ভারতের ধর্ম ও সংস্কৃতির সাথে লোকনৃত্য কিভাবে সম্পর্কযুক্ত? সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

5

6. What is 'Terracotta'? Discuss the process of clay making for 'relief works'.

'টেরাকোটা' কি? 'রিলিফের কাজ'-এর জন্য মাটি তৈরীর প্রক্রিয়াটি আলোচনা করুন।

2+3

2017

Pedagogy of Science (Part-I)**LIFE SCIENCE****Course : 1.2.7A**

Full Marks : 35

Time : 1 Hour 30 Minutes

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP-A****(Marks : 10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words:] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) Mention two broad aims of teaching Life Science.
জীবন-বিজ্ঞান শিক্ষণের দুটি বৃহৎ লক্ষ্য উল্লেখ করুন।
- ii) What is meant by Scientific attitude?
বিজ্ঞান-ভিত্তিক মনোভাব বলতে কী বোঝায়?
- iii) Mention any two demerits of Lecture Method in relation to teaching Life Science.
জীবন-বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে বক্তৃতা পদ্ধতির যে কোনো দুটি ত্রুটি অথবা সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করুন।

[Turn over]

- iv) Define Learning Design.
শিখন-নকশার সংজ্ঞা প্রদান করুন।
- v) Name any two Audio-Visual teaching aids.
যে কোনো দুটি শ্রবণ-দর্শনভিত্তিক প্রদীপনের নাম উল্লেখ করুন।
- vi) Write four equipments of Life-Science Laboratory.
জীবন-বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের চারটি যন্ত্রপাতি বা উপকরণের নাম লিখুন।
- vii) Mention two differences between Demonstration method and Laboratory method.
প্রতিপাদন পদ্ধতি এবং পরীক্ষাগার পদ্ধতির মধ্যে দুটি প্রভেদ উল্লেখ করুন।

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write the interrelationship between Life Science with various branches of science in relation to Secondary Curriculum (Class VI to Class X).

মাধ্যমিক পাঠক্রমের (ষষ্ঠ থেকে দশম শ্রেণী) নিরিখে জীবনবিজ্ঞানের সঙ্গে বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার আন্তঃসম্পর্ক উল্লেখ করুন। 5

3. What do you understand by Project Method of teaching? Mention the different steps involved in a project.

শিক্ষণের প্রকল্প পদ্ধতি বলতে কী বোঝেন? একটি প্রকল্পের বিভিন্ন পর্যায়গুলি উল্লেখ করুন। 3+2

4. Mention the minimum five qualities of a good learning design.

একটি উত্তম শিখন নকশার কমপক্ষে পাঁচটি গুণ উল্লেখ করুন। 5

5. Write the importance of a Life Science laboratory at Higher Secondary level.

উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে জীবন বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের গুরুত্ব লিখুন।

5

6. What is Heuristic Method of teaching? Write down the merits of Heuristic Method of teaching in Life Science.

আবিষ্কার পদ্ধতির শিক্ষণ কী? জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে আবিষ্কার পদ্ধতির সুবিধাগুলি লিখুন। 2+3

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What do you mean by Learning Resource? Discuss the various types of learning resources in relation to Life Science.

শিখন-সম্পদ বলতে কী বোঝেন? জীবন বিজ্ঞানের বিভিন্ন প্রকার শিখন সম্পদগুলি আলোচনা করুন। 2+8

8. Discuss elaborately the values of Teaching Life Science in secondary level school curriculum.

মাধ্যমিক পাঠক্রমে জীবন-বিজ্ঞান শিক্ষণের মূল্য বিস্তারিতভাবে আলোচনা করুন। 10

2017

Pedagogy of Science (Part-I)

PHYSICAL SCIENCE

Course : 1.2.7A

Full Marks : 35

Time : 1 Hour 30 Minutes

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words:] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) Write one general and one special objective of teaching Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের একটি সাধারণ ও একটি বিশেষ উদ্দেশ্য লিখুন।
- ii) Mention the major innovative techniques in Physical Science teaching.
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে প্রধান উদ্ভাবনী বৈশিষ্ট্যগুলির নাম উল্লেখ করুন।

iii) What do you mean by scientific attitude?

বিজ্ঞান ভিত্তিক দৃষ্টিভঙ্গি বলতে কি বোঝেন?

iv) Write two major importance of laboratory work in Physical Science.

ভৌতবিজ্ঞান পরীক্ষাগারের কাজসমূহের মধ্যে দুটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ লিখুন।

v) Mention two important characteristics of Learning Design in Physical Science.

ভৌতবিজ্ঞান শিখন-নকশায় দুটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

vi) Mention two process of improvement of Demonstration Method towards active teaching learning in Physical Science.

ভৌতবিজ্ঞানের সক্রিয় শিক্ষণ-শিখনের জন্য প্রতিপাদন পদ্ধতিতে উন্নত করার দুটি প্রক্রিয়া উল্লেখ করুন।

vii) Write two importances of Learning Resource in Science Education.

বিজ্ঞান শিক্ষায় শিখন সম্পদের দুটি গুরুত্ব লিখুন।

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the merits of concentric method (with example) in construction of Physical Science Curriculum.

ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যক্রম তৈরীর সমকেন্দ্রিক নীতির সুবিধাগুলি (উদাহরণসহ) আলোচনা করুন। 5

3. Illustrate the steps of Problem Solving Method with suitable example from Physical Science syllabus of secondary level.

মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যসূচীতে অন্তর্ভুক্ত কোন এককের উপর সমস্যা সমাধান পদ্ধতির বিভিন্ন ধাপগুলি উদাহরণসহ আলোচনা করুন। 5

4. Discuss the use of 'CAI' method in teaching Physical Science at secondary level. What are the merits of CAI method?

মাধ্যমিক স্তরে 'CAI' পদ্ধতিতে ভৌত-বিজ্ঞান শিক্ষণ কিভাবে ঘটে তা আলোচনা করুন। CAI পদ্ধতির সুবিধা কি? 3+2

5. Discuss five characteristics of a good Physical Science Text-book.

একটি উত্তম ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের পাঁচটি বৈশিষ্ট্য আলোচনা করুন। 5

6. Mention five uses of ICT in teaching Physical Science in secondary level.

মাধ্যমিক স্তরে ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে ICT-র পাঁচটি ব্যবহার উল্লেখ করুন।

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Construct a Learning design on a topic of Physical Science (Class VII-XII) containing (i) Objectives (with revised Bloom Taxonomy), (ii) Content-Concept & Strategies, (iii) TLM used.

ভৌতবিজ্ঞানের পাঠ্যসূচী (সপ্তম-দ্বাদশ শ্রেণি) কোন একটি এককের উপর একটি শিখন - নক্সা তৈরী করুন নিম্নলিখিত উল্লেখসহ :

- সংশোধিত ব্লুম ট্যাক্সোনমি অনুসারে উদ্দেশ্য
- বিষয়-ধারণা ও কৌশল সমূহ ও
- প্রয়োজনীয় শিক্ষণ প্রদীপন। 4+4+2

8. Write the major importances of Improvised Teaching Aids. Describe briefly one of it mentioning the principle of construction and use in classroom situation.

স্বহস্ত-নির্মিত শিক্ষণ প্রদীপনের প্রধান গুরুত্বগুলি লিখুন। গঠনরীতি ও শ্রেণীকক্ষে ব্যবহারসহ এরূপ যন্ত্রের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন। 4+6

2017

Pedagogy of MATHEMATICS (Part-I)

Course : 1.2.7A

II Marks : 35

Time : 1 Hour 30 Minutes

figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

Answer any five from the following questions, each within 2×5=10 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১০ শব্দের মধ্যে।]

- What is Learning Design?
শিখন নকশা কী?
- Mention two uses of computer in Mathematics teaching.
গণিত শিক্ষণে কম্পিউটারের দুটি ব্যবহার উল্লেখ করুন।
- Write down two needs of Mathematics education.
গণিত শিক্ষার দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন।

iv) Write down two important characteristics of a good text book of Mathematics.

একটি উত্তম গণিত পাঠ্যপুস্তকের দুটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য লিখুন।

v) What is diagnostic test?

নির্ণায়ক অভীক্ষা কাকে বলে?

vi) State two professional qualities of a Mathematics teacher.

গণিত শিক্ষকের দুটি পেশাগত গুণাবলি উল্লেখ করুন।

vii) Write down the steps in Problem Solving method.

সমস্যা সমাধান পদ্ধতির ধাপসমূহ লিখুন।

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss briefly the aims of teaching Mathematics at secondary stage.

মাধ্যমিক স্তরে গণিত শিক্ষণের লক্ষ্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

5

Correlate geometry with algebra.

জ্যামিতির সাথে বীজগণিতের অনুবন্ধ স্থাপন করুন।

5

Write down the steps of Learning Design.

শিখন নকশার ধাপগুলি লিখুন।

5

Write down the advantages of continuous and comprehensive evaluation.

নিরবিচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়নের সুবিধাগুলি লিখুন।

5

Briefly discuss the importance of learning resources in teaching of Mathematics.

গণিত শিক্ষণের ক্ষেত্রে শিখন সম্পদের গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the importance of Skinner's theory in teaching-learning of Mathematics.

গণিত শিক্ষণ-শিখনে স্কিনার - এর তত্ত্বের গুরুত্ব আলোচনা করুন।

10

8. Briefly describe the different types of test items with examples in Mathematics.

উদাহরণসহ গণিতের বিভিন্ন প্রকার অভীক্ষাপদ সমূহের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।

10

2017

Pedagogy of Social Science (Part-I)

EDUCATION

Course : 1.2.7A

Full Marks : 35

Time : 1 Hour 30 Minutes

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words:] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) Write down the aims and objectives of Teaching Education.

শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য লিখুন।

- ii) What is the relation between Philosophy and Education?

দর্শনের সাথে শিক্ষার সম্পর্ক কি?

[Turn over]

iii) Write down two differences between Lecture method and Interactive method.

বক্তৃতা ও মিথস্ক্রিয়ামূলক পদ্ধতির দুটি পার্থক্য লিখুন।

iv) What do you mean by demonstration method?

প্রতিপাদনমূলক পদ্ধতি বলতে কি বোঝেন?

v) Write down any four teaching aids for Teaching Education.

শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণের যে কোনো চারটি শিক্ষামূলক প্রদীপের নাম লিখুন।

vi) What do you mean by Learning Design?

শিখন নকশা বলতে কি বোঝেন?

vii) What is competency based evaluation?

উপযুক্ততাসূচক বা যোগ্যতাভিত্তিক মূল্যায়ণ কি?

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What do you mean by Lecture method? What are its merits and demerits?

বক্তৃতা পদ্ধতি বলতে কি বোঝেন? এই পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি কি কি?

2+1

WBTTU-29

[2]

3. Discuss synoptically the basic principles of curriculum construction in secondary level.

মাধ্যমিক স্তরে পাঠক্রম রচনার মূল নীতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

4. How would you inculcate National integration among school children through teaching Education?

শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণের মাধ্যমে আপনি বিদ্যালয় শিক্ষার্থীদের মধ্যে জাতীয় সংহতির ধারণা কিভাবে প্রবিস্ত করাবেন?

5. What do you mean by project method? Who was the exponent of this method? Mention the steps of this method.

প্রকল্প পদ্ধতি বলতে কি বোঝেন? এই পদ্ধতির প্রবক্তা কে? এই পদ্ধতির ধাপগুলি উল্লেখ করুন।

2+1+2

6. What is the meaning of Learning Resources? Mention different types of learning resources used in teaching Education.

শিখন সম্পদের অর্থ কি? শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণে ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রকারের শিখন সম্পদগুলির নাম উল্লেখ করুন।

2+3

WBTTU-29

[3]

[Turn over.]

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 30 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Give a concept of Learning Design. Write any two types of learning design. What are the qualities of Good Learning Design? Explain its importance in Education.

শিখন নকশার একটি ধারণা দিন। শিখন নকশার যে কোনো দুই প্রকার লিখুন। সুশিখন নকশার গুণগুলি কি কি? শিক্ষায় শিখন নকশার গুরুত্ব ব্যক্ত করুন।

2+2+4=

8. What do you mean by Formative and Summative evaluation? Discuss their merits and limitations.

গঠনমূলক ও সমাপ্তিমূলক মূল্যায়ণ বলতে কি বোঝেন? এই দুই মূল্যায়নের সুবিধা এবং সীমাবদ্ধতা আলোচনা করুন।

2+2=

2017

Pedagogy of Social Science (Part-I)

GEOGRAPHY

Course : 1.2.7A

Marks : 35

Time : 1 Hour 30 Minutes

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words:]

2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

i) Mention two values of teaching Geography.

ভূগোল শিক্ষণের দুটি মূল্য উল্লেখ করুন।

ii) How would you inculcate the sense of national integration in the students through Geography teaching?

ভূগোল পাঠদানের মধ্য দিয়ে শিক্ষার্থীদের মধ্যে কীভাবে জাতীয় সংহতির ধারণাকে সঞ্চারিত করবেন?

iii) What do you mean by 'Heuristic Method'?
আবিষ্কার পদ্ধতি' বলতে কি বোঝেন?

iv) Write the merits of Interactive Method
teaching Geography at secondary school level.
মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্তরে ভূগোল শিক্ষণের ক্ষেত্রে মিথস্ক্রিয়া
পদ্ধতির সুবিধাগুলি লিখুন।

v) Distinguish between (any two) projected and non
projected teaching aids.

প্রক্ষেপনমূলক ও অপ্রক্ষেপনমূলক শিক্ষণ প্রদীপনের মা
(যে কোনো দুটি) পার্থক্য লিখুন।

vi) Define 'Learning Design'.
শিখন নকশার সংজ্ঞা লিখুন।

vii) What is competency based evaluation?
সামর্থ্যভিত্তিক মূল্যায়ণ কাকে বলে?

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each
within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০
শব্দের মধ্যে।]

2. How would you correlate Geography with economics?
ভূগোলের সঙ্গে অর্থনীতির পারস্পরিক সম্পর্ক কিভাবে করবেন?

1. What do you mean by CAI? Mention the merits of
'CAI' in teaching Geography.

'CAI' বলতে কি বোঝেন? ভূগোল শিক্ষণে 'CAI' পদ্ধতির
সুবিধাগুলি উল্লেখ করুন। 2+3

4. What should be the characteristics of an ideal
Geography text book?

একটি আদর্শ ভূগোল পাঠ্যপুস্তকের কি কি বৈশিষ্ট্য থাকা উচিত?
5

5. Discuss the importance of learning design for a
Geography teacher to teach the subject at secondary
level.

একজন ভূগোল শিক্ষকের কাছে মাধ্যমিক স্তরে ভূগোল পাঠদানের
ক্ষেত্রে শিখন নকশার গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5

6. State the utility of Continuous and Comprehensive
Evaluation in evaluating student's learning of
Geography.

ভূগোল বিষয়ের শিক্ষার্থীদের শিখন মূল্যায়নের ক্ষেত্রে নিরবচ্ছিন্ন
ও সার্বিক মূল্যায়নের উপযোগীতা উল্লেখ করুন। 5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write down the aims and objectives of Geography teaching in the light of present context.

বর্তমান পরিপ্রেক্ষিতের আলোকে ভূগোল শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি লিপিবদ্ধ করুন। 5+5

8. What is Project Method? How would you utilize this method in teaching Geography?

প্রকল্প পদ্ধতি কি? ভূগোল শিক্ষণের ক্ষেত্রে এই পদ্ধতি আপনি কিভাবে প্রয়োগ করবেন? 3+7

WBTTU-28

B.Ed./Sem-II/1.2.7A/Hist/17

2017

Pedagogy of Social Science (Part-I)

HISTORY

Course : 1.2.7A

Full Marks : 35

Time : 1 Hour 30 Minutes

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words:] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

i) Write in brief the importance of teaching aids in History Teaching.

ইতিহাস শিক্ষণে শিক্ষামূলক প্রদীপনের গুরুত্ব সংক্ষেপে লিখুন।

ii) Mention any four importance of Learning Design.

শিখন নকশার যে কোনো চারটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

iii) What is summative evaluation in History?

ইতিহাসে পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ণ কি?

iv) Write down the need of Lecture method in History Teaching.

ইতিহাস শিক্ষণে বক্তৃতা পদ্ধতির প্রয়োজনীয়তা লিখুন।

v) Mention the difference between evaluation and measurement.

মূল্যায়ণ ও পরিমাপের মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করুন।

vi) Define Interactive Method.

মিথস্ক্রিয়া পদ্ধতির সংজ্ঞা দিন।

vii) Define achievement test.

পারদর্শীতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন।

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What is the full form of CAI? Discuss its impact on the teacher and students.

CAI এর পুরো নাম কি? শিক্ষক, শিক্ষিকা ও ছাত্রছাত্রীদের উপর এর প্রভাব কেমন তা আলোচনা করুন।

2+1

3. Write down the qualities of a good History Text Book.

একটি উত্তম ইতিহাস পাঠ্যপুস্তকের গুণাবলী লিখুন।

5

4. Discuss the Social Science (History) laboratory.

সমাজবিজ্ঞান (ইতিহাস)-এর বীক্ষণাগার সম্পর্কে আলোচনা করুন।

5

5. Describe the concept of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE).

নিরবচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়নের ধারণা বর্ণনা করুন।

5

6. How does the study of Social Science (History) inculcate the value of national integration?

কিভাবে সমাজবিজ্ঞান (ইতিহাস) পাঠ জাতীয় ঐক্যবোধ গড়ে তুলতে সাহায্য করে?

5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write down the steps of Project Method. Mention three advantages and three disadvantages of Project Method.

প্রকল্প পদ্ধতির ধাপগুলি লিখুন। প্রকল্প পদ্ধতির তিনটি সুবিধা ও তিনটি অসুবিধা উল্লেখ করুন।

10

8. Discuss with example the importance of 'Time Line and 'Maps' as a learning aids in Teaching History.

ইতিহাস শিক্ষণে শিখন সহায়ক হিসাবে 'সময়রেখা' ও 'মানচিত্রের' গুরুত্ব উদাহরণসহ আলোচনা করুন। 5+5

WBTU-38

B.Ed./Sem-II/1.2.7A/Eng/17

2017

Pedagogy of Language (Part-I)

ENGLISH

Course : 1.2.7A

Total Marks : 35

Time : 1 Hour 30 Minutes

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

Answer any five from the following questions, each within 10 words:] $2 \times 5 = 10$

- i) Mention any two criteria of selecting a language as a second language.
- ii) What is a dialect?
- iii) What do you understand by the term 'pedagogical analysis'?
- iv) What do you understand by Learning Design?
- v) Mention any two causes of spelling mistake in English.

[Turn over]

- vi) State two principles of constructing a language test.
- vii) What is the difference between an approach and a method of language teaching?

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

- 2. Discuss the objectives of teaching English as a second language as per the secondary school curriculum in West Bengal. 5
- 3. Discuss in detail **any two** strategies (one for each) for teaching – (a) Grammar and (b) Poetry. $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$
- 4. Discuss the qualities of a good Learning Design. 5
- 5. Discuss Computer Assisted Learning in English with an example. 5
- 6. Write a note on Behaviourist theory of language learning and teaching. 5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

- 7. Discuss the characteristics of Communicative Language Teaching (CLT). What are the advantages and limitations of CLT? 6+2+2
- 8. Write down the learning objectives for any topic of English Grammar. Prepare a Blueprint and Construct a question paper of 15 marks on the topic with at least six items. 3+4+3

2017

Pedagogy of Language (Part-I)

BENGALI

Course : 1.2.7A

Full Marks : 35

Time : 1 Hour 30 Minutes

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

বিভাগ — ক

(নম্বর : ১০)

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০
মানের মধ্যে।] ২×৫=১০

- ১। ক) সরব পাঠের দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- খ) মাতৃভাষা শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- গ) বাংলা ব্যাকরণ শিখনে মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্তরের শিক্ষার্থীদের অনীহার দুটি কারণ বিবৃত করুন।
- ঘ) পারদর্শিতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন।
- ঙ) বিদ্যালয়ে ভাষা শিক্ষায় নাটক শিক্ষাদানের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- চ) আদর্শ শিখন-নক্সার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- ছ) পাঠ্যপুস্তক ও সহায়ক পুস্তকের মধ্যে দুটি পার্থক্য নির্দেশ করুন।

[পর পৃষ্ঠায়]

বিভাগ — খ

(নম্বর : ১৫)

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫ শব্দের মধ্যে।]

- ২। ভাষা ও উপভাষার পার্থক্য আলোচনা করুন।
- ৩। ভাষা শিক্ষাদানে কম্পিউটার সহায়ক শিক্ষণের সুবিধাগুলি লিখুন।
- ৪। ভাষা - অভীক্ষা গঠনের নীতিগুলি লিখুন।
- ৫। বাংলা বানান ভুলের প্রতিকারের পদ্ধতিগুলি নির্দেশ করুন।
- ৬। শিখন-নস্ক্রার ধাপগুলি সংক্ষেপে বিবৃত করুন।

বিভাগ — গ

(নম্বর : ১০)

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

- ৭। কবিতা কী? বিদ্যালয়ে কবিতা শিক্ষাদানের উদ্দেশ্যগুলি কী কী? দৃষ্টান্তসহ শ্রেণীকক্ষে কবিতা পড়ানোর পদ্ধতি আলোচনা করুন।
২+৩+৫
- ৮। ভাষা কাকে বলে? পশ্চিমবঙ্গের বর্তমান মাধ্যমিক স্তরের পাঠক্রমে ভাষার স্থান ও গুরুত্ব সম্পর্কে আলোচনা করুন।
২+৪+৪

WBTTU-19

B.Ed./Sem-II/1.2.8A/17

2017

Knowledge and Curriculum-Part-I

Course : 1.2.8A

Full Marks : 35

Time : 1 Hour 30 Minutes

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words:]
2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

- i) What is the relationship between 'Knowledge' and 'Information'?
‘জ্ঞান’ ও ‘তথ্য’-এর মধ্যে সম্পর্ক কি?
- ii) State the method of teaching proposed by John Dewey.
জন ডিউই প্রস্তাবিত শিক্ষণ পদ্ধতিটি ব্যক্ত করুন।
- iii) Differentiate between 'teaching' from 'training'.
‘শিক্ষণ’ এবং ‘প্রশিক্ষণ’ এর মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করুন।

[Turn over]

iv) What are the components of Sri Aurobindo's 'Integral Education'?

শ্রী অরবিন্দের 'সম্বয়িত শিক্ষা' এর উপাদানগুলি কি কি?

v) What is meant by 'Multiculturalism'?

'বহুসংস্কৃতিবাদ' বলতে কি বোঝায়?

vi) Define 'Sustainable Development'.

'অব্যাহত উন্নয়ন' এর সংজ্ঞা দিন।

vii) What is 'hidden curriculum'?

'লুক্কায়িত পাঠক্রম' কি?

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write a brief note on 'the place of religion in education' as revealed in the educational philosophy of Swami Vivekananda or Dr. Sarvapalli Radhakrishnan.

স্বামী বিবেকানন্দ অথবা ডঃ সর্বপল্লী রাধাকৃষ্ণনের শিক্ষা দর্শনে প্রতিভাত 'শিক্ষায় ধর্মের স্থান' বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5

3. Write in brief, the relevance of Rabindranath's philosophical thought regarding 'aim of education' with respect to the present Indian society.

বর্তমান ভারতীয় সমাজের পরিপ্রেক্ষিতে রবীন্দ্রনাথের 'শিক্ষার লক্ষ্য' সংক্রান্ত দার্শনিক চিন্তার প্রাসঙ্গিকতাটি সংক্ষেপে লিখুন। 5

4. Show your acquaintance with the programmes adopted to eradicate illiteracy in India.

ভারতবর্ষে নিরক্ষরতা দূরীকরণে গৃহীত কর্মসূচীগুলি সম্পর্কে আপনার পরিচিতি জ্ঞাপন করুন। 5

5. Write short note on any one of the following :

5×1=5

নিম্নলিখিত বিষয়গুলির মধ্যে যে-কোনো একটি বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :

a) Constitutional goal for Indian education

ভারতীয় শিক্ষার সাংবিধানিক লক্ষ্যসমূহ

b) Role of Mass-media in education

শিক্ষায় গণমাধ্যমের ভূমিকা

6. Mention any five principles regarding framing of curriculum.

পাঠক্রমের কাঠামো নির্মানের ক্ষেত্রে যে কোনো পাঁচটি নীতির উল্লেখ করুন। 5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Give a brief account of the aims of education as depicted in the report of the 'International Commission on Education for 21st Century, 1996', chaired by Jacques Dalors.

জ্যাক ডেলর্সের সভাপতিত্বে পরিচালিত '১৯৯৬ সালে একবিংশ শতকের শিক্ষার উপর গঠিত আন্তর্জাতিক শিক্ষা কমিশনে'র রিপোর্টে শিক্ষার লক্ষ্য সম্পর্কে যে ধারণা দেওয়া হয়েছে তা সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

10

8. Define 'globalisation'. State its advantages and disadvantages.

'বিশ্বায়ন'-এর সংজ্ঞা দিন। এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।

2+4+4