

B.Ed. 1st Semester Examination, 2019**Contemporary India and Education :
Policy Framework For Education in India****Course : 1.1.2 (2nd Half)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Group-A**(Marks : 10)****1. Answer any five from the following questions, each within 50 words. 2×5=10**

(নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে)

- (i) State two functions of RMSA.
RMSA-এর দুটি কার্যাবলী বিবৃত করুন।
- (ii) Write two perspectives of NCF-2005.
NCF-2005-এর দুটি প্রেক্ষিত লিখুন।
- (iii) Write down two problems faced in Dalit Education.
দলিত শিক্ষায় পরিলক্ষিত হয় এমন দুটি সমস্যা লিখুন।
- (iv) Write two advantages of Institutional Planning.
প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনার দুটি সুবিধা লিখুন।
- (v) Mention two important roles of NUEPA.
NUEPA-র দুটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা উল্লেখ করুন।
- (vi) State any two features of RTE Act (2009).
RTE Act (2009)-এর যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (vii) What do you mean by functional literacy?
কার্যকরী সাক্ষরতা বলতে কী বোঝেন?

B.Ed. 1st Semester Examination, 2019**Language Across the Curriculum****Course : 1.1.4****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Group-A**(Marks : 10)**

1. Answer *any five* from the following questions, each within 50 words. 2×5=10

(নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে)

(i) What is 'Schema'?

'স্কিমা' কী?

(ii) Identify any two contributions of Chomsky in Linguistic research.

ভাষাতাত্ত্বিক গবেষণায় চমস্কির যে কোনো দুটি অবদান চিহ্নিত করুন।

(iii) What do you mean by 'Descriptive Linguistics'?

বর্ণনামূলক ভাষাবিজ্ঞান বলতে আপনি কী বোঝেন?

(iv) What do you understand by language proficiency?

ভাষাদক্ষতা বলতে আপনি কী বোঝেন?

(v) What is 'Home Language' and 'School Language'?

গৃহ ভাষা ও বিদ্যালয় ভাষা কী?

(vi) What do you understand by the term 'Language Across the Curriculum'?

'পাঠ্যক্রমে ভাষার বিস্তৃতি' বলতে কী বোঝেন?

(vii) Write two advantages of 'open-ended question'.

'মুক্ত প্রশ্নের' দুটি সুবিধা লিখুন।

Group-B**(Marks : 15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

~~~~~

2. Discuss the functions of Language.

ভাষার কাজগুলি আলোচনা করুন।

3. Describe the nature of School Language.

বিদ্যালয় ভাষার প্রকৃতি বর্ণনা করুন।

4. Discuss the role of the teacher in a Multicultural classroom.

বহুসাংস্কৃতিক শ্রেণিকক্ষে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।

5. What are the characteristics of dialect?

উপভাষার বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

6. Discuss the factors of ideal reading.

আদর্শপাঠের উপাদানগুলি আলোচনা করুন।

**Group-C****(Marks : 10)**

[Answer any one from the following questions, within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে (৩০০ শব্দের মধ্যে) যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. State the importance of questioning. Discuss the role of the teacher in respect to questioning in the classroom. 5+5=10

প্রশ্নকরণের গুরুত্ব বিবৃত করুন। শ্রেণিকক্ষে প্রশ্নকরণে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।

8. Discuss about any two types of test in detail using suitable examples.

উপযুক্ত দৃষ্টান্ত ব্যবহার করে বিশদে যে কোনো দুই প্রকার পাঠ্যবিষয় সম্পর্কে আলোচনা করুন।







