

B.Ed. 1st Semester Examination (2025-2027)
B.Ed. 1st Semester Supplementary-I (2024-2026) and
B.Ed. 1st Semester Supplementary-II (2023-2025)
Contemporary India and Education: Policy Framework for Education in India
Course: 1.1.2 (2nd Half)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

2× 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What is student unrest?
ছাত্র অস্থিরতা কী?
- (b) Mention two recommendations of NKC (2009).
NKC (২০০৯)-এর দুটি সুপারিশ উল্লেখ করুন।
- (c) Write down two functions of NAAC.
NAAC -এর দুটি কার্যাবলী লিখুন।
- (d) State two barriers of Dalit Education.
দলিত জাতির শিক্ষার দুটি বাধা বিবৃত করুন।
- (e) What is the difference between Educational Planning and Institutional Planning?
শিক্ষামূলক পরিকল্পনা ও প্রতিষ্ঠানিক পরিকল্পনার পার্থক্য কী?
- (f) Mention two functions of RMSA.
RMSA -এর দুটি কার্যাবলী উল্লেখ করুন।
- (g) Mention two main objectives of UGC.
UGC -এর দুটি প্রধান উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly discuss the relationship between Poverty and Education.
দারিদ্র্য ও শিক্ষার মধ্যে সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
3. State five main functions of NCTE.
NCTE -এর পাঁচটি প্রধান কার্যাবলী বিবৃত করুন। 5
4. Discuss the initiatives of the Government of India for the development of Tribal Education.
জনজাতি শিক্ষার বিকাশের জন্য ভারত সরকারের উদ্যোগসমূহ আলোচনা করুন। 5
5. State five recommendations of NCF-TE (2009) for preparing Teacher Educators.
শিক্ষক প্রশিক্ষক প্রস্তুতির বিষয়ে NCF-TE (২০০৯)-এর পাঁচটি সুপারিশ বিবৃত করুন। 5
6. Write down five functions of a good Supervisor.
একজন ভালো তত্ত্বাবধায়কের পাঁচটি কার্যাবলী লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Explain the difference between Autocratic Leadership and Democratic Leadership. Discuss the qualities and functions of Head Teacher as a leader of a school.
স্বৈরতান্ত্রিক নেতৃত্বদান ও গণতান্ত্রিক নেতৃত্বদানের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করুন। একটি বিদ্যালয়ের নেতা হিসাবে প্রধান শিক্ষকের গুণাবলী ও কার্যাবলী আলোচনা করুন। 4+3+3
8. Write short notes on:
 - i) SSA
 - ii) Adult Education
 সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন:
 - i) SSA
 - ii) বয়স্ক শিক্ষা
 5+5