

B.Ed. 1st Semester Examination (2025-2027)
B.Ed. 1st Semester Supplementary-I (2024-2026) and
B.Ed. 1st Semester Supplementary-II (2023-2025)
Contemporary India and Education: Education in Post-Independent India
Course: 1.1.2 (1st Half)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2× 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Write any two Fundamental Rights of the Indian citizens as mentioned in the Constitution of India.
 ভারতের সংবিধানে উল্লিখিত ভারতীয় নাগরিকদের যে কোনো দুটি মৌলিক অধিকার লিখুন।
- (b) Give two objectives of Navodaya Vidyalaya.
 নবোদয় বিদ্যালয়ের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- (c) Write two characteristics of Autonomous College.
 স্বশাসিত কলেজের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (d) What is Equalization of Educational opportunities?
 শিক্ষায় সমসুযোগ কাকে বলে?
- (e) Mention two probable ways to eliminate inequality in Education.
 শিক্ষায় বৈষম্য দূর করার সম্ভাব্য দুটি উপায় লিখুন।
- (f) What do you mean by National Values?
 জাতীয় মূল্যবোধ বলতে কি বোঝেন?
- (g) What do you mean by International understanding?
 আন্তর্জাতিক বোঝাপড়া বলতে কি বোঝেন?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write a note on the major educational provisions enshrined in the Constitution of India.
ভারতের সংবিধানে অন্তর্ভুক্ত প্রধান শিক্ষাগত বিধানগুলির উপর একটি টীকা লিখুন। 5
3. Write the concept of Rural University as portrayed by the Radhakrishnan Commission.
রাধাকৃষ্ণণ কমিশন বর্ণিত গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়ের ধারণাটি উল্লেখ করুন। 5
4. What are the obstacles to achieve universalisation of Elementary Education? Mention two remedial measures in this context.
প্রারম্ভিক শিক্ষণের সার্বজনীনতার পথে বাধাগুলি কি কি? এই প্রেক্ষিতে প্রতিকারের দুটি উপায় উল্লেখ করুন। 3+2
5. Explain in brief about Marginalisation in education.
শিক্ষায় প্রান্তিকতা সম্পর্কে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 5
6. Briefly discuss the views of Swami Vivekananda on technical and vocational Education.
কারিগরী ও বৃত্তিশিক্ষা সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের দৃষ্টিভঙ্গি আলোচনা করুন। 3+2

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is 'Concurrent List' in Indian Constitution? 'Education in the Concurrent List'— write a short note on its implementation for the Centre and State.
ভারতীয় সংবিধানে 'যুগ্মতালিকা' বলতে কি বোঝায়? 'শিক্ষা যুগ্মতালিকাভুক্ত'— কেন্দ্র ও রাজ্যস্তরে এর প্রয়োগ সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 2+8
8. Briefly discuss the recommendations of Kothari Commission regarding reform of examination system at different stages of school education.
বিদ্যালয় শিক্ষার বিভিন্ন স্তরে পরীক্ষা ব্যবস্থার সংস্কার সংক্রান্ত বিষয়ে কোঠারি কমিশনের সুপারিশগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 10