

B.Ed. 1st Semester Examination (2025-2027)
B.Ed. 1st Semester Supplementary-I (2024-2026) and
B.Ed. 1st Semester Supplementary-II (2023-2025)
Childhood and Growing up: Aspects of Development
Course: 1.1.1 (2nd Half)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

2× 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Mention four features of instincts.
প্রবৃত্তির চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- (b) What is the difference between Extrinsic and Intrinsic Motivation?
বাহ্যিক প্রেষণা এবং আভ্যন্তরীণ প্রেষণার মধ্যে পার্থক্য কী?
- (c) What is the relation between interest and attention?
আগ্রহ এবং মনোযোগের মধ্যে সম্পর্ক কী?
- (d) What is stability or constancy of IQ?
IQ-এর স্থিরতা বা অপরিবর্তনশীলতা কী?
- (e) What are verbal and non-verbal test of intelligence?
বুদ্ধির ভাষাগত (বাচনিক) ও ভাষাবিহীন (অবাচনিক) অভীক্ষা কাকে বলে?
- (f) How would you identify creative children?
আপনি কীভাবে সৃজনশীল শিশুদের শনাক্ত করবেন?
- (g) State any two components of creativity.
সৃজনশীলতার যে কোনো দুটি উপাদানের উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What is the concept of Attitude? Discuss the role of teacher in Attitude making of students.
মনোভাবের ধারণা কী? শিক্ষার্থীর মনোভাব গঠনে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। 2+3
3. Explain the incubation stage for creativity. Mention two ways in which students' creativity can be fostered in the classroom.
সৃজনশীলতার জন্য ইনকিউবেশন পর্যায়টি ব্যাখ্যা করুন। দুটি পদ্ধতি উল্লেখ করুন যাতে শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থীদের সৃজনশীলতা বিকাশ করা যায়। 3+2
4. What is meant by Fluctuation of Attention? How can you identify attention fluctuation among students?
মনোযোগের ওঠানামা বলতে কি বোঝায়? শিক্ষার্থীদের মধ্যে মনোযোগের ওঠানামা আপনি কিভাবে শনাক্ত করবেন? 2+3
5. Discuss how Anxiety and Self efficacy affect motivation in students.
উদ্বেগ এবং আত্ম-কার্যকারিতা কিভাবে শিক্ষার্থীদের প্রেষণাকে প্রভাবিত করে তা আলোচনা করুন। 5
6. Describe the Guilford's SOI model.
গিলফোর্ডের SOI মডেলটি বর্ণনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Explain Maslow's theory of Hierarchy of needs. Discuss its educational implications.
মাসলোর চাহিদার ক্রমোচ্চবিন্যাস তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন। এর শিক্ষাগত প্রয়োগ সম্পর্কে আলোচনা করুন। 6+4
8. Discuss Thurstone's Theory of Intelligence. How does this theory differ from Gardner's Theory of Intelligence?
থার্স্টনের বুদ্ধির তত্ত্বটি আলোচনা করুন। গার্ডনারের বুদ্ধির তত্ত্বের সঙ্গে এর পার্থক্য কোথায়? 4+6