

B.Ed. 1st Semester Examination (2025-2027)
B.Ed. 1st Semester Supplementary-I (2024-2026) and
B.Ed. 1st Semester Supplementary-II (2023-2025)
Childhood and Growing up: Development and its Characteristics
Course: 1.1.1 (1st Half)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2× 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Mention two differences between 'Ego' and 'Super-ego' in the context of Freud's theory.
 ফ্রয়েডের তত্ত্বের নিরিখে 'অহং' এবং 'বিশেষ-অহং'-এর দুটি পার্থক্য লিখুন।
- (b) What is meant by 'Telegraphic Speech'?
 'Telegraphic Speech' বলতে কি বোঝায়?
- (c) What are the Components of language?
 ভাষার বিভিন্ন উপাদানগুলি কী কী?
- (d) Write down any two features of motor development at early childhood.
 আদি শৈশবে শিশুর সঞ্চালনগত বিকাশের যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (e) What is individual difference?
 ব্যক্তি বৈষম্য কী?
- (f) Mention any two effects of poor neighborhood in a child's development.
 একটি শিশুর বিকাশে খারাপ পারিপার্শ্বিকতার যে কোনো দুটি প্রভাব উল্লেখ করুন।
- (g) What is meant by the stage of 'Storm and Stress' in the context of child development?
 শিশুর বিকাশের প্রেক্ষিতে 'ঝড়-ঝঞ্ঝাট' স্তর বলতে কী বোঝায়?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Mention the classification of individual difference. Discuss the importance of individual difference in Education.
ব্যক্তিগত বৈষম্যের শ্রেণীবিভাগ উল্লেখ করুন। শিক্ষাক্ষেত্রে ব্যক্তিগত বৈষম্যের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 2+3
3. Discuss 'five factor theory' of Personality.
ব্যক্তিত্বের 'পঞ্চ উপাদান তত্ত্ব' আলোচনা করুন। 5
4. Briefly describe the influence of family in Child's development.
শিশুর বিকাশে পরিবারের ভূমিকা সংক্ষেপে বিবৃত করুন। 5
5. Give a definition of negative emotion with example. Explain the role of negative emotion in a child's life.
উদাহরণসহ নেতিবাচক আবেগের সংজ্ঞা দিন। একজন শিশুর জীবনে নেতিবাচক আবেগের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন। 2+3
6. What are the stages of Psycho-Sexual development as suggested by Freud? Describe any one stage with example.
ফ্রয়েড বর্ণিত যৌন-মানসচেতনার ক্রমবিকাশের স্তরগুলি কি কি? যে কোন একটি স্তর উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন। 2+3

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is meant by projective technique in measurement of Personality? Describe any two projective techniques.
ব্যক্তিত্ব পরিমাপের ক্ষেত্রে প্রক্ষেপন পদ্ধতি বলতে কি বোঝেন? যে কোনো দুটি প্রক্ষেপন পদ্ধতি বর্ণনা করুন। 2+4+4
8. Describe the stages of psychosocial development as stated by Erickson. Write educational implications of each stage.
এরিক্সন বর্ণিত মনোসামাজিক বিকাশের স্তরগুলি আলোচনা করুন। প্রতিটি স্তরের শিক্ষাগত তাৎপর্য লিখুন। 4+6