

The figures in the right-hand margin indicate marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable. (দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।)

**Group-A (Marks: 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What is meant by a Teaching-aid?

একটি শিক্ষা-সহায়ক উপকরণ বলতে কি বোঝায়?

(b) Define a Criterion-Referenced Test.

একটি Criterion-Referenced Test-কে সংজ্ঞায়িত করুন।

(c) Mention any two means of Professional Growth of a Food & Nutrition School Teacher.

একজন খাদ্য ও পুষ্টিবিজ্ঞান বিষয়ের স্কুলশিক্ষকের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির যে কোনো দুটি উপায় লিখুন।

(d) Mention any two skills for teaching Food & Nutrition in class room situation.

শ্রেণীকক্ষে খাদ্য ও পুষ্টিবিজ্ঞান শিক্ষণের জন্যে যে কোনো দুটি দক্ষতার উল্লেখ করুন।

(e) What is meant by a Test-Item?

একটি অভীক্ষা-পদ বলতে কি বোঝায়?

(f) State any two importance of project work in Food & Nutrition teaching at the school level.

বিদ্যালয়ে খাদ্য ও পুষ্টিবিজ্ঞান বিষয়ের শিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রকল্পভিত্তিক কার্যাবলীর যে কোনো দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

(g) State any two ideal features of a Continuous and Comprehensive Evaluation plan in Food & Nutrition at the school level.

বিদ্যালয়স্তরে খাদ্য ও পুষ্টিবিজ্ঞান বিষয়ের ধারাবাহিক এবং সর্বাঙ্গিক মূল্যায়নের যে কোনো দুটি আদর্শ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

**Group-B (Marks: 15)**

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Cite example of any five instructional objectives from an imaginary Pedagogical Analysis in Food & Nutrition at the school level. 5

বিদ্যালয়স্তরে খাদ্য ও পুষ্টিবিজ্ঞানবিষয় অবলম্বনে গঠিত একটি কাল্পনিক শিক্ষণ-বিজ্ঞানভিত্তিক বিশ্লেষণের যেকোনো পাঁচটি নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যাবলির উদাহরণ দিন।

3. Discuss any five qualities of a highly qualified Food & Nutrition school teacher. 5

একজন উচ্চগুণসম্পন্ন খাদ্য ও পুষ্টিবিজ্ঞান বিষয়ের স্কুলশিক্ষকের যেকোনো পাঁচটি গুণাবলী আলোচনা করুন।

4. Mention any five importance of development of Laboratory practical based demonstration skill in Food & Nutrition teaching. 5

খাদ্য ও পুষ্টিবিজ্ঞান বিষয়ের শিক্ষণে পরীক্ষাগারে ব্যবহারিক প্রদর্শন দক্ষতা গঠনের যেকোনো পাঁচটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

5. State any five characteristics difference between assessment and evaluation. 5

নির্ধারণ এবং মূল্যায়নের মধ্যে যেকোনো পাঁচটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।

6. Discuss any five importance of science activities. 5

বিজ্ঞান ভিত্তিক কার্যাবলীর যেকোনো পাঁচটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

**Group-C (Marks: 10)**

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Construct a blue-print with five test items for one pedagogical analysis in Food & Nutrition from the contents of any one class from XI to XII. 10

XI থেকে XII যে কোনও একটি শ্রেণীর বিষয়বস্তু থেকে খাদ্য ও পুষ্টিবিজ্ঞান বিষয়ের একটি শিক্ষামূলক বিশ্লেষণের জন্য পাঁচটি অভীক্ষা পদ সহ ব্লু-প্রিন্ট তৈরি করুন।

8. With examples, briefly discuss the development of any 5 skills through simulated teaching in Food & Nutrition.

উদাহরণ সহযোগে খাদ্য ও পুষ্টিবিজ্ঞান বিষয়ের অনুকৃতি পাঠের মাধ্যমে যে কোনো পাঁচটি পটুত্বের গঠন সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

2×5