

B.Ed. 3rd Semester Examination (2024-2026)/Supplementary-I (2023-2025)/Supplementary-II (2022-2024)
Pedagogy of Social Science: Education
Course: 1.3.7B (Part-II)

Times: 1 $\frac{1}{2}$ Hours

Full Marks: 35

The figure in the right-hand margin indicates marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable. দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A(Marks-10)

[Answer **any five** from the following question, each within 50 words]

2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে **কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে]

1. (a) Write two functions of Micro-teaching.
অণুশিক্ষণের দুটি কাজ লিখুন।
- (b) What do you mean by instructional objectives in Education subject?
শিক্ষাবিজ্ঞানে নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যাবলী বলতে আপনি কি বোঝেন?
- (c) Mention two good qualities of a subject teacher in Education at school level.
বিষয়ের শিক্ষকের দুটিক গুণাবলীর উল্লেখ করুন।
- (d) What is an achievement test?
পারদর্শিতার অভীক্ষা বলতে কি বোঝায়?
- (e) State synoptically the role of subject club in Education?
শিক্ষাবিজ্ঞানে শিক্ষামূলক বিষয়ভিত্তিক ক্লাবের ভূমিকা সংক্ষেপে লিখুন।
- (f) What is evaluation in Education subject?
শিক্ষাবিজ্ঞানে মূল্যায়ণ কি?
- (g) What do you mean by 'sub-unit' in Pedagogical analysis in Education?
শিক্ষা বিজ্ঞানে পাঠ একক বিশ্লেষণে উপ-একক বলতে কি বোঝেন?

Group-B(Marks-15)

[Answer **any three** from the following question, each within 150 words]

5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে **কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]

2. What is meant by Micro Teaching? Discuss one microteaching cycle in details with suitable examples from Higher Secondary level Education subject. 2+3
অণুশিক্ষণ কি? উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবিজ্ঞান পাঠক্রমের অন্তর্গত যেকোনো বিষয়ের উদাহরণ সহযোগে একটি অণুশিক্ষণ চক্রের আলোচনা করুন।
3. Mention the importance of 'Educational Excursion' in Education subject at school level. 5
বিদ্যালয়স্তরে শিক্ষাবিজ্ঞান বিষয়ে 'শিক্ষামূলক ভ্রমণের' গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
4. Write five differences between formative and summative evaluation. 5
গঠনমূলক ও সমাপ্তিগত মূল্যায়নের মধ্যে পাঁচটি পার্থক্য লিখুন।
5. Describe the basic features of 'Simulated teaching' in Education subject. 5
শিক্ষাবিজ্ঞানে অনুকৃতি পাঠের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করুন।
6. Discuss the professional qualities of a good Education teacher at school level. 5
বিদ্যালয়স্তরে একজন আদর্শ শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষকের পেশাগত গুণাবলী আলোচনা করুন।

Group-C(Marks-10)

[Answer **any one** from the following question, each within 50 words]

10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে **কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে]

7. What is Achievement Test? Describe the steps of an achievement test with choosing any unit for Education subject of Higher Secondary stage curriculum. 2+8
পারদর্শিতার অভীক্ষা কি? উচ্চমাধ্যমিক স্তরের শিক্ষাবিজ্ঞান পাঠক্রমের অন্তর্গত কোনো 'একক' নির্বাচন করে পারদর্শিতার অভীক্ষার ধাপগুলি বর্ণনা করুন।
8. Select any one unit from class XI/XII Education subject and frame a Pedagogical Analysis through following points:
একাদশ বা দ্বাদশ শ্রেণীর শিক্ষা বিজ্ঞান বিষয়ের অন্তর্গত একটি একক নির্বাচন করুন এবং নিম্নলিখিত বিষয়গুলি অনুসরণ করে পাঠ এককের শিক্ষাবিজ্ঞান সম্বন্ধে বিশ্লেষণ করুন। 2×5=10
 - (a) Breaking units into sub-units specifying the number of periods (একককে উপএকক ও পিরিয়ড সংখ্যার ভিত্তিতে বিভাজন)
 - (b) Previous knowledge (পূর্বার্জিত জ্ঞান)
 - (c) Selecting Instructional Objectives (নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য নির্বাচন)
 - (d) Teaching-learning strategies (শিক্ষণ-শিখন কৌশল সমূহ)
 - (e) Use of teaching-aids. (শিক্ষা-সহায়ক উপকরণের ব্যবহার)
