

B.Ed. 3rd Semester Examination (2024-2026)/Supplementary-I (2023-2025)/Supplementary-II (2022-2024)
Pedagogy of Social Science: Economics
Course: 1.3.7B (Part-II)

Times: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figure in the right-hand margin indicates marks. Candidates are required to give their answers in their own words as for as practicable দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A(Marks-10)

2×5=10

[Answer **any five** from the following question, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে **কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে]

1. (a) What is meant by Pedagogical Analysis of Context?
বিষয় বস্তুর শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ বলতে কী বোঝায়?
- (b) What is meant by Integrated teaching?
সমন্বিত শিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?
- (c) Write two importance of Subject Club in teaching Economics.
অর্থনীতি শিক্ষনে বিষয় ক্লাব-এর দুটি গুরুত্ব উল্লেখ লিখুন।
- (d) Write two importance of Wall Magazine in teaching Economics.
অর্থনীতির শিক্ষনে দেওয়াল পত্রিকার দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- (e) Mention any four qualities of an Economics Teacher.
অর্থনীতির শিক্ষকদের যে কোনো চারটি গুণাবলী উল্লেখ করুন।
- (f) What is meant by Evaluation?
মূল্যায়ন বলতে কী বোঝেন?
- (g) Define Achievement test.
পারদর্শিতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন।

Group-B(Marks-15)

5×3=15

[Answer **any three** from the following question, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে **কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]

- 2 Explain the different phases of Micro teaching. 5
অনুশিক্ষণের বিভিন্ন দশাসমূহ ব্যাখ্যা করুন।
- 3 Discuss any two means of Professional Development of Economics Teacher. 5
অর্থনীতির শিক্ষকের পেশাগত উন্নয়নের যে কোনো দুটি উপায় আলোচনা করুন।
- 4 Write the importance of Fair and Debate in teaching Economics. 2½ + 2½
অর্থনীতি শিক্ষনে মেলা এবং বিতর্ক-এর গুরুত্ব লিখুন।
5. Write the different techniques used in evaluating the progress of students in Economics. 5
অর্থনীতি বিষয়ে শিক্ষার্থীদের অগ্রগতি মূল্যায়নের জন্য ব্যবহৃত কৌশলগুলি লিখুন।
6. Discuss the different areas of text book review. 5
পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনা বিভিন্ন ক্ষেত্রগুলি আলোচনা করুন।

Group-C(Marks-10)

[Answer **any one** from the following question, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে **কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে]

7. Select any one teaching unit from W.B.C.H.S.E class XI/XII economics syllabus and answer the following questions:
W.B.C.H.S.E এর অন্তর্গত একাদশ/ দ্বাদশ শ্রেণীর অর্থনীতি পাঠ্যসূচী থেকে যে কোনো একটি শিক্ষণ একক নির্বাচন করুন এবং নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন:
 - a. Divided the teaching unit into suitable sub-units mentioning the number of periods to teach each sub-unit. 2
প্রতিটি উপএকক পাঠদানের জন্য পিরিয়ড সংখ্যা উল্লেখ করে শিক্ষণ এককটি উপএককে বিভাজন করুন।
 - b. Write eight instructional objectives on any one sub-unit mentioning both domains of Revised Bloom's Taxonomy. 4
ব্লুমের সংশোধিত ট্যাক্সোনোমির উভয় মাত্রা উল্লেখ করে যে কোনো একটি উপএককের উপর আটটি নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য লিখুন।
 - c. Write two probing questions from the selected sub-unit. 2
নির্বাচিত উপএকক থেকে দুটি অনুসন্ধানী প্রশ্ন লিখুন।
 - d. Mention the teaching methods to be followed in teaching any one sub-unit. 2
যে কোনো একটি উপএকক পাঠদানের জন্য অনুসৃত শিক্ষণ পদ্ধতি সমূহ উল্লেখ করুন।
8. Prepare an achievement test of 25 marks on any teaching-unit of Economics. 10
অর্থনীতির যে কোনো একটি শিক্ষণ-এককের উপর ২৫ নম্বরের একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করুন।
