

Full Marks: 35

Time: 1½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable. দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A

(Marks: 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Write down two uses of Teaching-aids in the context of teaching Psychology.
মনোবিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে শিক্ষণ প্রদীপনের দুটি ব্যবহার লিখুন।
- (b) State any two importance of Exhibition in teaching Psychology.
মনোবিজ্ঞান শিক্ষণে প্রদর্শনীর যে কোনো দুটি গুরুত্ব ব্যক্ত করুন।
- (c) Mention any two merits of Simulated Teaching.
অণুকৃতি শিক্ষণের যে কোনো দুটি গুণ উল্লেখ করুন।
- (d) State any two limitations of Learning Design.
শিখন নকশার যে কোনো দুটি সীমাবদ্ধতা বিবৃত করুন।
- (e) Write down any two characteristics of Micro-teaching.
অণু-শিক্ষণের যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (f) Mention any four advantages of Summative Evaluation.
সমষ্টিগত মূল্যায়নের যে কোনো চারটি উপযোগিতা উল্লেখ করুন।
- (g) Define with example CRT.
CRT-এর উদাহরণসহ সংজ্ঞা দিন।

Group-B

(Marks: 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What is Micro-teaching? Explain briefly the Micro-teaching cycle. 1+4
অণু-শিক্ষণ কি? অণু-শিক্ষণ চক্র সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।
3. What do you mean by Learning Design? Illustrate the steps for preparing ideal Learning Design. 1+4
শিখন নকশা বলতে কি বোঝেন? একটি আদর্শ শিখন নকশা প্রস্তুতির পদক্ষেপগুলি বিবৃত করুন।
4. State the importance of field-trip in teaching Psychology. 5
মনোবিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে ভ্রমণের গুরুত্বগুলি ব্যক্ত করুন।
5. State at least two reasons for each activity, conducting subject club and debate in teaching Psychology at Higher Secondary level. 2½+2½
উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে মনোবিজ্ঞান বিষয়ে শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে বিষয়-ক্লাব ও বিতর্কসভা প্রতিটির অন্ততঃ দুটি করে কারণ উল্লেখ করুন।
6. State the differences between assessment and evaluation. 5
পরিমাপ ও মূল্যায়নের পার্থক্যগুলি ব্যক্ত করুন।

Group-C

(Marks: 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is Pedagogical analysis? What are the components of Pedagogical analysis? State any two merits and any two demerits of Pedagogical analysis. 2+4+4
শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ কি? এই বিশ্লেষণের উপাদানগুলি কি কি? এই বিশ্লেষণের দুটি সুবিধা ও দুটি অসুবিধা বিবৃত করুন।
8. What are the steps for construction of an Achievement test in Psychology? What are the characteristics of a Standardized Achievement test? 5+5
মনোবিজ্ঞান বিষয়ে পারদর্শীতার অভীক্ষা প্রস্তুতির পদক্ষেপগুলি কি কি? একটি আদর্শ পারদর্শীতার অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি?
