

The figures in the right-hand margin indicate marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable. (দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।)

Group-A (Marks: 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Write down any two importances of science club in school.
বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান ক্লাবের যে কোন দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- (b) What do you mean by Simulated Teaching?
অনুকৃতি শিক্ষণ বলতে কি বোঝেন?
- (c) Mention any two differences between Assessment and Evaluation in Physical Science.
ভৌত বিজ্ঞানে বিচারকরণ ও মূল্যায়নের মধ্যে যে কোন দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- (d) Define Achievement Test.
পারদর্শিতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন।
- (e) Mention any two important components of the skill of use of teaching aids.
শিক্ষণ প্রদীপন ব্যবহারের দক্ষতার যে কোনো দুটি গুরুত্বপূর্ণ উপাদান উল্লেখ করুন।
- (f) Write any two differences between Demonstration Method and Laboratory Method in teaching Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষনে প্রতিপাদন পদ্ধতি এবং পরীক্ষাগার পদ্ধতির মধ্যে যে কোন দুটি পার্থক্য লিখুন।
- (g) Mention the different steps in Project Method in Physical Science.
ভৌত বিজ্ঞানে প্রজেক্ট পদ্ধতির বিভিন্ন ধাপগুলি উল্লেখ করুন।

Group-B (Marks: 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss different characteristics of a Physical Science Teacher.
একজন ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষকের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। 5
3. Describe Micro-teaching Cycle.
অণুশিক্ষণ চক্রটি বর্ণনা করুন। 5
4. Discuss about Laboratory Practical based Demonstration Skills.
পরীক্ষাগার ব্যবহারিক ভিত্তিক প্রতিপাদন দক্ষতাগুলি আলোচনা করুন। 5
5. Explain the different steps for the preparation of an achievement test.
একটি পারদর্শিতা অভীক্ষা প্রস্তুতির বিভিন্ন ধাপগুলি ব্যাখ্যা করুন। 5
6. Write a short note on educational-field trip for Physical Science Students.
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষার্থীদের শিক্ষামূলক ফিল্ড ট্রিপের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5

Group-C (Marks: 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

10×1=10

7. Write a pedagogical analysis on the following items of Physical Science selecting suitable unit of any one class from VI to XII.

- (a) Breaking of unit into sub-units with number of periods. 2
- (b) Identify any four instructional objectives of selected subunit in behavioural terms. 4
- (c) Write down any two probing questions with suitable answer from the selected sub-unit. 4

৪র্থ থেকে দ্বাদশ শ্রেণীর মধ্যে ভৌত বিজ্ঞান বিষয়ের যে কোন একটি এককের শিক্ষাবিজ্ঞান সম্বন্ধে বিশ্লেষণের নিম্ন লিখিত ধাপগুলি লিখুন।

- (a) পিরিয়ড সংখ্যাসহ এককের উপএককে বিভাজন করুন।
- (b) নির্বাচিত উপএককটির যে কোন চারটি আচরণগত নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য চিহ্নিত করুন।
- (c) নির্বাচিত উপএককটির মধ্য থেকে উপযুক্ত উত্তরসহ যে কোন দুটি অনুসন্ধানমূলক প্রশ্ন লিখুন।

8. Prepare a Continues and Comprehensive Evaluation Plan for any class from class VI to IX in Physical Science.

ভৌত বিজ্ঞান বিষয়ের উপর ৪র্থ থেকে নবম শ্রেণীর মধ্যে যে কোন একটি শ্রেণীর একটি নিরবিচ্ছিন্ন ও বিবৃতমূল্যায়নের পরিকল্পনা পরিকল্পনা প্রস্তুত করুন।

10