

B.ED 3RD SEMESTER Examination (2024- 2026)/
B.ED 3RD SEMESTER Supplementary- I (2023-2025)/
B.ED 3RD SEMESTER Supplementary- II (2022-2024)

Pedagogy of Language: Nepali
Course 1.3.7B (Part –II)

Time: 1 ½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

खण्ड क

(Marks: 10)

क . निम्नलिखित प्रश्नहरूमध्ये कुनै पाँचवटा प्रश्नको उत्तर ५० शब्दहरूमा लेख्नुहोस्। (2×5=10)

१. पाठ पुस्तक विश्लेषण भन्नाले के बुझिन्छ ?
२. नेपाली कक्षा कोठामा सूचना र सञ्चार प्रविधिको (ICT) दुई महत्त्व लेख्नुहोस्।
३. भाषा प्रयोगशाला भन्नाले के बुझिन्छ ?
४. सुक्ष्म शिक्षण भन्नाले के बुझिन्छ ?
५. सृजनात्मक लेखन भन्नाले के बुझिन्छ ?
६. नेपाली भाषामा पाठ्य योजना (सिकाई डिजाइन) को महत्त्व लेख्नुहोस्।
७. शिक्षामा मातृ भाषाको महत्त्व दिनुहोस्।

खण्ड ख

(Marks: 15)

ख. निम्नलिखित प्रश्नहरूमध्ये कुनै तीन प्रश्नको उत्तर १५० शब्दहरूमा लेख्नुहोस्। (3×5=15)

१. नेपाली भाषा प्राप्तिमा मेला र प्रदर्शनीको महत्त्व लेख्नुहोस्।
२. भाषा सिकाइमा क्षेत्र भ्रमण र शैक्षिक भ्रमणका उद्देश्यहरू लेख्नुहोस्।
३. भाषा शिक्षणमा तर्क सभाको भूमिका बारे व्याख्या गर्नुहोस्।
४. नेपाली भाषा शिक्षणमा शब्दकोश, विश्वकोष र सामानार्थी शब्दकोशको महत्त्वबारे उल्लेख गर्नुहोस्।
५. भाषा शिक्षणमा कविता अनि लघु कथाको भूमिका बारे व्याख्या गर्नुहोस्।
६. पाठ्य पुस्तक विश्लेषण भन्नाले के बुझिन्छ ? शिक्षण सामग्रीको महत्त्व उल्लेख गर्नुहोस्।

खण्ड ग

(Marks 10)

ग. निम्नलिखित प्रश्नहरूमध्ये कुनै एक प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्। (10×1=10)

१. सिमुलेट शिक्षण भन्नाले के बुझिन्छ ? यस शिक्षण को फाइदा र बेफाइदाहरू छलफल गर्नुहोस्।
२. अध्यापन (Pedagogy) भन्नाले के बुझिन्छ? कुनै एउटा श्रेणीको विषय लिएर शैक्षिक विश्लेषण (Pedagogical Analysis) गर्नुहोस्।
