

B.Ed. 3rd Semester Examination (2024-2026)/ Supplementary–I (2023-25)/ Supplementary–II (2022-24)
Pedagogy of Mathematics
Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A (Marks: 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] $2 \times 5 = 10$

1. a. What is the difference between 'Curriculum' and 'Syllabus' in the context of school mathematics?
 স্কুল পর্যায়ের গণিতের প্রসঙ্গে 'পাঠ্যক্রম' ও 'সিলেবাস' এর মধ্যে পার্থক্য কী?
- b. Give two examples of practical activities stated in the textbook of WBBSE for Class IX.
 WBBSE এর নবম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত দুটি ব্যবহারিক কার্যাবলীর উদাহরণ দিন।
- c. Write two strategies to support slow learners in Mathematics classroom.
 গণিতে পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থীদের শ্রেণিকক্ষে সহায়তা করার দুটি কৌশল লিখুন।
- d. What are the different types of teaching aids used in Mathematics teaching?
 গণিত শিক্ষায় ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের শিক্ষা সহায়ক উপকরণ কী কী?
- e. Why is it important to identify "previous knowledge" before starting a new lesson in mathematics?
 গণিতের একটি নতুন পাঠ শুরু করার আগে 'পূর্বজ্ঞান' চিহ্নিত করা কেন গুরুত্বপূর্ণ?
- f. Write four importance of Mathematics Club.
 গণিত ক্লাবের চারটি গুরুত্ব লিখুন।
- g. Write two short-answer type questions designed to assess the analysis level of learning on any topic of Geometry at the secondary level.
 মাধ্যমিক স্তরে জ্যামিতি বিষয়ের যেকোনো একটি অধ্যায়ের উপর 'বিশ্লেষণ' স্তর পরিমাপের জন্য দুটি সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন লিখুন।

Group-B (Marks: 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $5 \times 3 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write appropriate instructional objectives to teach quadratic surd for Class X. 5
 দশম শ্রেণির দ্বিঘাত করণী বিষয়টি পড়ানোর জন্য উপযুক্ত শিক্ষণমূলক উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।
3. Discuss the different principles of curriculum construction in Mathematics at secondary level. 5
 মাধ্যমিক স্তরে গণিতের পাঠ্যক্রম নির্মাণের বিভিন্ন নীতি আলোচনা করুন।
4. State the objectives and functions of continuous and comprehensive evaluation (CCE) in Mathematics. 5
 গণিতে ধারাবাহিক ও সার্বিক মূল্যায়নের উদ্দেশ্য ও কার্যাবলী উল্লেখ করুন।
5. How do you verify the value of π (pi) in Mathematics laboratory? 5
 গণিত ল্যাবরেটরিতে পাই(π) এর মান কীভাবে যাচাই করবেন?
6. State the major principles of textbook preparation in Mathematics. 5
 গণিতের পাঠ্যপুস্তক প্রস্তুতির মূলনীতিগুলি উল্লেখ করুন।

Group-C (Marks: 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Construct an achievement test with blueprint for evaluating Class VII students in Mathematics. (6+4)
 সপ্তম শ্রেণির গণিত বিষয়ে শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নের জন্য ব্লুপ্রিন্টসহ একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করুন।
8. Write short notes (টীকা লিখুন): (5+5)
 - a. Mathematics in the Environment (পরিবেশে গণিত)
 - b. Steps involved in Pedagogical Analysis (পাঠ একক বিশ্লেষণের ধাপ সমূহ)
