

B.Ed. 3rd Semester Examination (2024-2026)/ Supplementary–I (2023-25)/ Supplementary–II (2022-24)
Pedagogy of Science: Life Science (Course: 1.3.7B/Part-II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable. দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A (Marks: 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Write the name of four Laboratory equipment's of higher secondary Biology.
উচ্চ-মাধ্যমিক জীববিদ্যা ল্যাবরেটরির চারটি সরঞ্জামের নাম লিখুন।
- (b) What is meant by Standardized Achievement Test.?
আদর্শায়িত পারদর্শিতার অভীক্ষা বলতে কী বোঝায়?
- (c) Write two qualities of a good Learning Design.
একটি ভালো শিখন নকশার দুইটি গুণ উল্লেখ করুন।
- (d) Write two importance of excursion on Life Science.
জীবন বিজ্ঞানে “শিক্ষামূলক ভ্রমণ”-এর দুইটি গুরুত্ব লিখুন।
- (e) Write two significances of Pedagogical Analysis.
শিক্ষাবিজ্ঞানমূলক বিশ্লেষণের দুটি তাৎপর্য লিখুন।
- (f) Mention two differences between Assessment and Evaluation.
নির্ধারণ এবং মূল্যায়নের মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।
- (g) Write a knowledge-based question and an understanding-based question from any topic of Life Science.
জীবনবিজ্ঞানের যে-কোনো একক থেকে একটি জ্ঞানমূলক এবং একটি বোধমূলক প্রশ্ন উল্লেখ করুন।

Group-B (Marks: 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly discuss the steps in performing a project work in Life Science.
জীবনবিজ্ঞানের একটি প্রজেক্ট ওয়ার্ক করার ধাপগুলি সংক্ষেপে লিখুন। 5
3. Discuss any five activities of Eco-club at Secondary School level.
মাধ্যমিক বিদ্যালয়স্তরে ইকো-ক্লাবের যেকোনো পাঁচটি কাজ আলোচনা করুন। 5
4. Write the significance of Continuous and Comprehensive Evaluation.
নিরবিচ্ছিন্ন, সর্বাঙ্গীন মূল্যায়নের গুরুত্ব লিখুন। 5
5. Briefly describe a micro-teaching cycle.
সংক্ষেপে অণু-শিক্ষণ চক্র আলোচনা করুন। 5
6. Discuss the five professional qualities of a Life Science Teacher.
একজন জীবনবিজ্ঞান শিক্ষকের পাঁচটি পেশাগত গুণাবলী আলোচনা করুন। 5

Group-C (Marks: 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write a pedagogical analysis on the following items on a selected unit of your choice from the Life Science curricula of any class from VI to X. 2+6+2
(a) Braking of the unit into sub-units with number of periods.
(b) Write any six instructional objectives of the selected Sub-unit.
(c) Mention the teaching aids for the selected Sub-unit
VI থেকে X যে-কোনো একটি শ্রেণীর জীবন বিজ্ঞান পাঠ্যক্রম থেকে আপনার পছন্দের একটি নির্বাচিত এককের নিম্নলিখিত বিষয়গুলির উপর একটি শিক্ষামূলক বিশ্লেষণ লিখুন।
(a) পিরিয়ডের সংখ্যা উল্লেখ করে এককটিকে উপ-এককে বিভাজিত করুন।
(b) নির্বাচিত উপ-এককটির জন্য যে-কোনো ছয়টি শিক্ষণ উদ্দেশ্য লিখুন।
(c) নির্বাচিত উপ-এককটির জন্য শিক্ষাসহায়ক উপকরণের নাম উল্লেখ করুন।
- 8 Construct an Achievement test of 25 marks of any class any unit of Life Science with proper blue-print. 4+6
জীবনবিজ্ঞানের যে-কোনো শ্রেণীর যে-কোনো একক থেকে যথাযথ ব্লু-প্রিন্ট সহযোগে ২৫ নম্বরের একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা রচনা করুন।