

**B.Ed. 3<sup>rd</sup> Semester Examination 2024-2026/ Supplementary–I (2023-25)/ Supplementary–II (2022-2024)  
Pedagogy of Science: Geography (Course: 1.3.7B)**

**Time: 1½ Hours**

**Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable. (দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।)*

**Group-A (Marks: 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2× 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Specify any two objectives of using ‘teaching aids’ in geography.  
ভূগোলে ‘শিক্ষন প্রদীপন’ ব্যবহারের যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- (b) Mention any two components of the Skill of Questioning.  
প্রশ্নকরন দক্ষতার যে কোনো দুটি উপাদান উল্লেখ করুন।
- (c) State any two activities of ‘Geography Club’ in school.  
বিদ্যালয়ে ভূগোল ক্লাবের যে কোনো দুটি কার্যক্রম বিবৃত করুন।
- (d) State the relevance of ‘Remedial teaching’.  
সংশোধনমূলক শিক্ষণের প্রাসঙ্গিকতা উল্লেখ করুন।
- (e) What is Professional Growth of a Geography Teacher?  
একজন ভূগোল শিক্ষকের পেশাদারিত্ব বিকাশের অর্থ কি?
- (f) Mention any two important rules of preparing geography charts.  
ভূগোল চার্ট তৈরীর দুটি গুরুত্বপূর্ণ নিয়ম উল্লেখ করুন।
- (g) Write two disadvantages of Micro-teaching in Geography.  
ভূগোল বিষয়ে অনুপাঠের দুটি অসুবিধা লিখুন।

**Group-B (Marks: 15)**

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the Significance of Pedagogical Analysis in teaching Geography.  
ভূগোল শিক্ষনে শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5
3. Briefly discuss about the qualities of a Geography teacher.  
ভূগোল শিক্ষকের গুণাবলী সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
4. Discuss the micro-teaching cycle in Geography.  
ভূগোলে ‘অনুকৃতিপাঠ চক্র’ সম্বন্ধে আলোচনা করুন। 5
5. How would an efficient geography teacher organise an annual exhibition at school?  
একজন দক্ষ ভূগোল শিক্ষক কিভাবে বিদ্যালয়ে একটি বার্ষিক প্রদর্শনীর আয়োজন করবেন? 5
6. Mention the importance of ‘Achievement Test’ in Geography.  
ভূগোলে পারদর্শিতার অভীক্ষার গুরুত্ব উল্লেখ করুন। 5

**Group-C (Marks: 10)**

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the different steps of ‘Text Book Review’ with suitable example from geography.  
ভূগোল বিষয়ের যথাযথ উদাহরণসহ পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন। 10
8. Select any one unit of geography from class IX-X and divide it into suitable sub-units specifying the no of periods. Write any three instructional objectives in behavioural terms for the chosen sub-unit. Mention the three teaching learning strategies for geography.  
নবম-দশম শ্রেণীর ভূগোল বিষয়ে যেকোনো একটি একক নির্বাচন করুন এবং যথাযথ পিরিয়ড সংখ্যা নির্দিষ্ট করে যথাযথ উপএককে বিভাজন করুন। গৃহীত উপএককের যে কোনো তিনটি কাম্য আচরণগত উদ্দেশ্যসমূহ লিখুন। ভূগোল বিষয়ে তিনটি শিক্ষন শিখন কৌশল বিবৃত করুন। 4+3+3