

**B.Ed. 2nd Semester Supplementary–II (2022-2024)****Learning and Teaching : Teaching****Course: 1.2.3 (2nd Half)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]  $2 \times 5 = 10$   
[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1. i) Write two differences between Teaching and Instruction.  
শিক্ষণ এবং নির্দেশনার মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।
- ii) What is effective teaching?  
কার্যকরী শিক্ষণ কি?
- iii) Write the difference between 'Concept Formation' and 'Concept Attainment'.  
'ধারণা গঠন' এবং 'ধারণা লাভের' মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- iv) Mention the independent and dependent variables in teaching task.  
শিক্ষণ কার্যের স্বাধীন এবং নির্ভরশীল চলকগুলি উল্লেখ করুন।
- v) Write four advantages of 'Debate' as a Method of Teaching.  
শিক্ষণের পদ্ধতি হিসাবে 'বিতর্ক'-এর চারটি সুবিধা লিখুন।
- vi) Write the Components of 'Skill of Introducing a lesson'.  
'পাঠ অবতারণাকরণ দক্ষতার' উপাদানগুলি লিখুন।
- vii) What is CAI?  
CAI কী?

**Turn Over**



**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words]  $5 \times 3 = 15$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Explain any five Maxims of Teaching.  
শিক্ষণের যে কোনো পাঁচটি মূলনীতি ব্যাখ্যা করুন। 5
3. Discuss the different phases of Teaching.  
শিক্ষণের বিভিন্ন দশাসমূহ আলোচনা করুন। 5
4. Discuss the role of teacher and learners in reflective level of teaching.  
শিক্ষণের প্রতিফলন স্তরে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের ভূমিকা আলোচনা করুন। 5
5. Explain the Components of Questioning skill.  
প্রশ্নকরণের দক্ষতার উপাদানগুলি ব্যাখ্যা করুন। 5
6. Briefly discuss different categories of Flanders' Interaction Analysis of Category System (FIACS).  
সংক্ষিপ্ত আকারে Flanders এর Interaction Analysis of Category System (FIACS) আলোচনা করুন। 5

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words]  $10 \times 1 = 10$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Describe Concept Attainment Model (CAM) with suitable examples.  
শিক্ষার 'ধারণালাভ মডেল'টি উপযুক্ত উদাহরণের সাহায্যে বর্ণনা করুন। 10
8. What is Micro teaching? Explain the Micro teaching cycle. Differentiate between microteaching and normal classroom teaching.  
অণুশিক্ষণ কি? অণু-শিক্ষণ চক্র ব্যাখ্যা করুন। অণু-শিক্ষণ এবং সাধারণ শ্রেণী শিক্ষণের মধ্যে পার্থক্য করুন। 2+6+2