

B.Ed. 2nd Semester Supplementary -II (2022-2024)
Pedagogy of Language : Nepali (Part-1)
Course :1.2.7A

Time:1 1/2 Hours

Full Marks:35

The figures in the right-hand margin indicate marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Group A

[खण्ड क]

(Marks:10)

क. निम्नलिखित प्रश्नहरू मध्ये कुनै पाँच प्रश्नको उत्तर ५० शब्दहरूमा लेख्नुहोस्। (2×5 =10)

1. कक्षामा बहुभाषिकता (मल्टीलिङ्गुलिजम) भन्नाले के बुझिन्छ ?
2. नेपाली भाषाको लागि दुई शिक्षण रणनीतिहरू लेख्नुहोस्।
3. सूचना सञ्चार प्रविधि (ICT) भनेको के हो ?
4. शब्दवली सुधार गर्न दुई तरिकाहरू लेख्नुहोस्।
5. शैक्षिक विश्लेषणको महत्व लेख्नुहोस्।
6. माइक्रो शिक्षण के हो ?
7. भाषा शिक्षक दक्षता भन्नाले के बुझिन्छ?

Group B

[खण्ड ख]

(Marks:15)

ख. निम्नलिखित प्रश्नहरू मध्ये कुनै तीन प्रश्नको उत्तर १५० शब्दहरूमा लेख्नुहोस्। (3×5 =15)

८. पहिलो भाषा र दोस्रो भाषा शिक्षामा के फरक छ ?

९. नेपाली भाषाको ज्ञान अनि शिलाको उद्देश्यहरू बयान गर्नुहोस्।

१०. नेपाली लेखाई शिक्षण वृद्धिको निम्ति सहयोग पुर्याउने कतिपय प्रणालीहरू बारे सुझाव दिनुहोस्।

११. मातृभाषा शिक्षणका विशेष उद्देश्यहरूको वर्णन गर्नुहोस्।

१२. देवनागरी लिपिको वैज्ञानिक विशेषता (Scientific characteristic) लेख्नुहोस्।

१३. पाठ्य योजना अन्तर्गत शिक्षण उद्देश्य (Revised Bloom's Taxonomy क्रमसँग उदाहरणसहित लेख्नुहोस्।

Group C

[खण्ड ग]

(Marks:10)

ग. निम्नलिखित प्रश्नहरू मध्ये कुनै एक प्रश्नको उत्तर ३०० शब्दहरूमा लेख्नुहोस्। (1×10 =10)

१४. पाठ योजना भनेको के हो। पाठ योजनाको चरणहरू लेख्नुहोस्। तपाईंको विधि विषय अनुसार ८ देखि दशौं श्रेणी मध्ये कुनै एउटा श्रेणीको पाठ योजना क्रममा मिलाएर तयारी गर्नुहोस्।

१५. विशिष्टीकरण तालिका (टेबल अफ स्पेसिफिकेसन) भनेको के हो । यसको के महत्व छ । विशिष्टीकरण तालिकाको ढाँचा तयार गर्नुहोस्. (कुनै पनि एउटा श्रेणी आधारित)