

B.Ed. 2nd Semester Supplementary-II (2022-2024)**Pedagogy of Science (Part-1) : Life Science****Course: 1.2.7A.****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A
(Marks : 10)**[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What are the differences between aims and objectives.

লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের মধ্যে পার্থক্য কী?

ii) Write two qualities of a good Life Science text book.

একটি ভালো জীবনবিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের দুটি গুণাবলী লিখুন।

iii) Mention two differences between Demonstration Method and Laboratory Method.

প্রতিপাদন পদ্ধতি ও পরীক্ষাগার পদ্ধতির মধ্যে দুটি প্রভেদ উল্লেখ করুন।

iv) What is meant by Learning Resources?

শিখন সম্পদ বলতে কি বোায়?

v) Establish with two examples the inter relationship between Life Science and Chemistry.

দুটি উদাহরণ সহযোগে জীবনবিজ্ঞান ও রসায়নের মধ্যে অনুবন্ধ স্থাপন করুন।

vi) Mention two characteristics of Inductive and deductive approach in Life Science.

জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণে আরোহী ও অবরোহী পদ্ধতির দুটি করে বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

vii) Which method of teaching is known as "Talk and chalk" method?

কোনু শিক্ষণ পদ্ধতিকে "টক ও চক," পদ্ধতি বলা হয়?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] $5 \times 3 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Mention the importance of Lecture Method in teaching Life Science. What are the demerits of this method?

জীবনবিজ্ঞান শিখনের ক্ষেত্রে বক্তৃতা পদ্ধতির গুরুত্ব আলোচনা করুন। এই পদ্ধতির অসুবিধাগুলি বিবৃত করুন। 2+3

3. Define Curriculum. State five principles of construction of curriculum in Life Science.

পাঠক্রমের সংজ্ঞা দিন। জীবনবিজ্ঞান পাঠক্রম তৈরীর পাঁচটি নীতি বিবৃত করুন। 2+3

4. Discuss the organisation of Life Science Laboratory.

জীবনবিজ্ঞান পরীক্ষাগারের সংগঠন সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5

5. Make two differences between Scientific Aptitude and Scientific Attitude. Write the attributes of scientific attitudes.

বিজ্ঞান ভিত্তিক প্রবণতা এবং বিজ্ঞান ভিত্তিক মনোভাব এর মধ্যে দুটি পার্থক্য নিরূপণ করুন। বিজ্ঞান ভিত্তিক মনোভাবের গুণাবলী লিখুন। 4+1

6. Discuss in brief the classification of teaching Aids in Life Science. What are the importances of using Teaching Aids in Life Science?

জীবনবিজ্ঞানের বিভিন্ন শিক্ষণ সহায়ক প্রদীপগের শ্রেণীবিভাগ করুন। জীবনবিজ্ঞান শিখনের ক্ষেত্রে শিক্ষণ সহায়ক প্রদীপগের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 3+2

Group-C

(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is Learning Design? Briefly describe the steps to be followed for preparing a Learning Design for Life Science with example. Select any one sub unit from the syllabus from class VI-X.

শিখন নকশা কাকে বলে? ষষ্ঠ থেকে দশম শ্রেণীর পাঠ্যসূচীর মধ্যে যে কোন একটি উপএকক বাছাই করে উদাহরণ সহযোগে জীবন বিজ্ঞান শিখন নকশা প্রস্তুতির ধাপগুলি বর্ণনা করুন। 2+8

8. What do you mean by Improvised Apparatus? Mention the role of student and the teacher in implementation of Project Method in Life Science.

শিখনবিজ্ঞান সহায়ক প্রদীপনের উজ্জ্বল কাকে বলে? জীবনবিজ্ঞান শিখনের ক্ষেত্রে প্রকল্প পদ্ধতির প্রয়োগ করতে গেলে ছাত্র ও শিক্ষকের ভূমিকা উল্লেখ করুন। 10