

B.Ed. 2nd Semester Supplementary-II (2022-2024)
Pedagogy of Social Science (Part-1) : Food and Nutrition
Course: 1.2.7A.

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) Mention two aims of Nutrition Education.

পুষ্টিবিদ্যা শিক্ষার দুটি লক্ষ্য উল্লেখ করুন।

ii) Write down two qualities of Good Text Book of Food and Nutrition.

একটি উত্তম খাদ্য ও পুষ্টি বিজ্ঞান পাঠ্য পুস্তকের দুটি গুণাবলী লিখুন।

iii) Mention any two features of Improvised Apparatus used in Teaching.

শিক্ষণের পদ্ধতিতে ব্যবহৃত উভাবনী সরঞ্জামের যেকোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

iv) Write two demerits of CAI in relation to teaching Food and Nutrition.

খাদ্য ও পুষ্টি বিজ্ঞান শিক্ষণ ক্ষেত্রে কম্পিউটার সহযোগী শিক্ষণের দুটি অসুবিধা লিখুন।

v) Mention any two important differences between Demonstration Method and Laboratory Method.

প্রতিপাদন পদ্ধতি এবং পরীক্ষাগার পদ্ধতির মধ্যে যে কোনো দুটি গুরুত্বপূর্ণ প্রভেদ উল্লেখ করুন।

vi) Write two importances of Learning Design.

শিখন নকশার দুটি গুরুত্ব লিখুন।

vii) Write down any two importances of Reference Book.

আকর গ্রন্থের যে কোনো দুটি গুরুত্ব লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] $5 \times 3 = 15$
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What is Teaching aids? Classify it with example.
 শিক্ষণ প্রদীপন কাকে বলে? উদাহরণসহ ইহার শ্রেণীবিভাগ করুন। 2+3
3. Write down about organisation and planning of Food and Nutrition laboratory.
 পৃষ্ঠিবিজ্ঞানের পরীক্ষাগারের গঠন ও পরিকল্পনা সম্পর্কে লিখুন। 2½+2½
4. Write down the different types of value of teaching Food and Nutrition.
 খাদ্য ও পৃষ্ঠিবিজ্ঞান শিক্ষণের মূল্যবোধের প্রকারভেদ লিখুন। 5
5. Write down the relationship of Food and Nutrition with Life Science.
 খাদ্য ও পৃষ্ঠিবিজ্ঞান সাথে জীববিজ্ঞানের সম্পর্ক লিখুন। 5
6. Mention types of Learning Resources in teaching Food and Nutrition.
 খাদ্য ও পৃষ্ঠিবিজ্ঞান শিক্ষণে উপযুক্ত শিখন সম্পদগুলি উল্লেখ করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] $10 \times 1 = 10$
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is meant by curriculum? Discuss the principles of Science curriculum construction.
 পাঠক্রম বলতে কী বোঝায়? বিজ্ঞান পাঠক্রম গঠনের বিভিন্ন নীতিগুলি আলোচনা করুন। 2+8
8. What is Heuristic Method? Discuss the advantages and disadvantages of Problem Solving method?
 আবিষ্কার পদ্ধতি কাকে বলে? সমস্যা সমাধান পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন। 2+4+4