

B.Ed. 2nd Semester Supplementary–II (2022-2024)**Pedagogy of Social Science (Part-1) : Food and Nutrition****Course: 1.2.7A.****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) Mention two aims of Nutrition Education.
পুষ্টিবিদ্যা শিক্ষার দুটি লক্ষ্য উল্লেখ করুন।
- ii) Write down two qualities of Good Text Book of Food and Nutrition.
একটি উত্তম খাদ্য ও পুষ্টি বিজ্ঞান পাঠ্য পুস্তকের দুটি গুণাবলী লিখুন।
- iii) Mention any two features of Improvised Apparatus used in Teaching.
শিক্ষণের পদ্ধতিতে ব্যবহৃত উদ্ভাবনী সরঞ্জামের যেকোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- iv) Write two demerits of CAI in relation to teaching Food and Nutrition.
খাদ্য ও পুষ্টি বিজ্ঞান শিক্ষণ ক্ষেত্রে কম্পিউটার সহযোগী শিক্ষণের দুটি অসুবিধা লিখুন।
- v) Mention any two important differences between Demonstration Method and Laboratory Method.
প্রতিপাদন পদ্ধতি এবং পরীক্ষাগার পদ্ধতির মধ্যে যে কোনো দুটি গুরুত্বপূর্ণ প্রভেদ উল্লেখ করুন।
- vi) Write two importances of Learning Design.
শিখন নকশার দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- vii) Write down any two importances of Reference Book.
আব্রহ্ম গ্রন্থের যে কোনো দুটি গুরুত্ব লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] $5 \times 3 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What is Teaching aids? Classify it with example.
শিক্ষণ প্রদীপন কাকে বলে? উদাহরণসহ ইহার শ্রেণীবিভাগ করুন। 2+3
3. Write down about organisation and planning of Food and Nutrition laboratory.
পুষ্টিবিজ্ঞানের পরীক্ষাগারের গঠন ও পরিকল্পনা সম্পর্কে লিখুন। $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}$
4. Write down the different types of value of teaching Food and Nutrition.
খাদ্য ও পুষ্টি বিজ্ঞান শিক্ষণের মূল্যবোধের প্রকারভেদ লিখুন। 5
5. Write down the relationship of Food and Nutrition with Life Science.
খাদ্য ও পুষ্টি বিদ্যার সাথে জীববিজ্ঞানের সম্পর্ক লিখুন। 5
6. Mention types of Learning Resources in teaching Food and Nutrition.
খাদ্য ও পুষ্টি বিজ্ঞান শিক্ষণে উপযুক্ত শিখন সম্পদগুলি উল্লেখ করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] $10 \times 1 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is meant by curriculum? Discuss the principles of Science curriculum construction.
পাঠ্যক্রম বলতে কী বোঝায়? বিজ্ঞান পাঠ্যক্রম গঠনের বিভিন্ন নীতিগুলি আলোচনা করুন। 2+8
8. What is Heuristic Method? Discuss the advantages and disadvantages of Problem Solving method?
আবিষ্কার পদ্ধতি কাকে বলে? সমস্যা সমাধান পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন। 2+4+4