

**B.Ed. 2nd Semester Supplementary-II (2022-2024)****Learning and Teaching : Learning****Course: 1.2.3. (1<sup>st</sup> Half)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]  $2 \times 5 = 10$

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1. i) How is learning both a process and an outcome?  
শিখন একইসাথে কিভাবে একটি প্রক্রিয়া এবং একটি ফলাফল?
- ii) What is procedural learning?  
পদ্ধতিগত শিক্ষা বলতে কি বোঝায়?
- iii) State two principles of enrichment programme in school.  
বিদ্যালয়গুলিতে সমৃদ্ধকরণ কর্মসূচীর দুটি নীতি উল্লেখ করুন।
- iv) What is 'self-efficacy'?  
'আত্মকুশলতা' কাকে বলে?
- v) Differentiate between recall and recognition in retrieval of memory.  
স্মৃতি পুনরুত্থাপনের ক্ষেত্রে পুনরুদ্ধার এবং প্রত্যাভিজ্ঞার মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।
- vi) Differentiate between positive and negative reinforcement in Skinner's theory of learning.  
স্কিনারের শিখন তত্ত্বে ধণাত্মক এবং ঋণাত্মক রিইনফোর্সমেন্টের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।
- vii) Mention any two disadvantages of peer tutoring.  
বন্ধু শিখনের যেকোনো দুটি অসুবিধা উল্লেখ করুন।

**Turn Over**



**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words]  $5 \times 3 = 15$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Differentiate between collaborative and cooperative learning.  
সমবেত ও সহযোগিতামূলক শিখন-এর মধ্যে পার্থক্য আলোচনা করুন। 5
3. Briefly discuss the process for conducting brainstorming in the classroom.  
শ্রেণীকক্ষে ব্রেনস্টর্মিং পরিচালনার পদ্ধতিটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
4. Discuss in brief, Bandura's Social Cognitive theory.  
বান্দুরার সামাজিক প্রভাৱমূলক তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
5. Discuss the teaching strategies that can enhance transfer of learning among the students.  
শিক্ষার্থীদের মধ্যে শিখন সঞ্চালন বৃদ্ধি করতে পারে এমন শিক্ষণ কৌশলগুলি আলোচনা করুন। 5
6. What measures a teacher can take for securing mental health of learners?  
শিক্ষার্থীদের মানসিক স্বাস্থ্য বজায় রাখতে একজন শিক্ষক কি কি উপায় গ্রহণ করতে পারেন? 5

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words]  $10 \times 1 = 10$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ।]

7. What is forgetting? Discuss the various causes of forgetting.  
বিশ্মৃতি কাকে বলে? বিশ্মৃতির বিভিন্ন কারণগুলি আলোচনা করুন। 2+8
8. Write short note on the following :  
(a) Remedial Teaching.  
(b) Educational implications of Carl Roger's Self-concept theory.  
নীচের বিষয়গুলির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।  
(a) প্রতিকারমূলক শিক্ষণ।  
(b) কার্ল রজারের আত্ম-ধারণার তত্ত্বটির শিক্ষাগত প্রয়োগসমূহ। 5+5