

**B.Ed. 2nd Semester Examination (2024-2026)**  
**B.Ed. 2nd Semester Supplementary-I (2023-2025)**

**Pedagogy of Language (Part-1) : Bengali**  
**Course: 1.2.7A.**

**Time: 1½ Hours**

**Full Marks: 35**

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**বিভাগ : ক**

**(নম্বর : ১০)**

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

২×৫ = ১০

1. i) 'গদ্য' শব্দের ব্যুৎপত্তি বর্ণনা করুন।
- ii) 'বানান' শব্দটির তৎসম এবং অর্ধতৎসম রূপ দুটি উল্লেখ করুন। 'বানান' শব্দে কী ধরনের ধ্বনি পরিবর্তন ঘটেছে?
- iii) নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন কাকে বলে? উদাহরণ সহ লিখুন।
- iv) উপভাষা কাকে বলে? বাংলার উপভাষাগুলির নাম লিখুন।
- v) পশ্চিমবঙ্গ বাংলা একাডেমি বানান বিধি থেকে বাংলা বানানের উদাহরণ সহ দুটি নীতি উল্লেখ করুন।
- vi) শ্রেণি শিক্ষণে শিক্ষার্থীদের পূর্বজ্ঞান যাচাই-এর দুটি কারণ লিখুন।
- vii) কবিতা পাঠদানের দুটি নীতি বা শর্ত উল্লেখ করুন।

**বিভাগ : খ**

**(নম্বর : ১৫)**

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে। ]

৫×৩ = ১০

2. সৃজনশীল লিখনের প্রয়োজনীয়তা ও গুরুত্ব উদাহরণ সহ আলোচনা করুন। ৫
3. বাঙালির জীবন ও শিক্ষাক্ষেত্রে মাতৃভাষার গুরুত্ব বৃদ্ধির উপায়গুলি আলোচনা করুন। ৫
4. বাংলা ভাষার জন্ম-উৎস আলোচনা করুন। ৫

**Turn Over**



5. বাংলা বানান ভুলের ভাষাতাত্ত্বিক কারণগুলি আলোচনা করুন। ৫
6. বাংলা ব্যাকরণ পাঠদানের ক্ষেত্রে আরোহী পদ্ধতির সুবিধাগুলি আলোচনা করুন। ৫

বিভাগ : গ

(নম্বরদিন : ১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

১০×১ = ১০

7. পারদর্শিতার অভীক্ষা তৈরির বিভিন্ন স্তরগুলি আলোচনা করুন। এক্ষেত্রে ব্যবহৃত অনুসন্ধানী প্রশ্নের গুরুত্ব সম্পর্কে দৃষ্টান্ত সহ আলোচনা করুন। ৫+৫
8. ভাষা শিক্ষায় গদ্য পাঠদানের তাৎপর্য আলোচনা করুন। গদ্য পাঠদানের সমস্যাগুলির পরিচয় দিন। ৫+৫

F : নম্বর

(১৫ : মার্কস)

[। প্রথম প্রশ্নে ০১৫ বীজীকরণ, দ্বিতীয় প্রশ্নে ০১৫ বীজীকরণ, তৃতীয় প্রশ্নে ০১৫ বীজীকরণ, চতুর্থ প্রশ্নে ০১৫ বীজীকরণ]