

B.Ed. 2nd Semester Examination (2024-2026)
B.Ed. 2nd Semester Supplementary-I (2023-2025)
Assessment of the Learning Process
Course: 1.2.9. (1st Half)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is Projective test of Personality?
 ব্যক্তিত্বের প্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষা কি?
- ii) What do you mean by Reliability of a Test?
 একটি অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা বলতে আপনি কি বোঝেন?
- iii) What is content validity?
 বিষয়বস্তুগত যথার্থতা কি?
- iv) Write characteristic of child with Dysgraphia.
 ডিসগ্রাফিয়া সমস্যাযুক্ত শিশুর দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- v) Write two differences between summative and formative Test.
 সমষ্টিগত ও গঠনমূলক অভীক্ষার দুটি পার্থক্য লিখুন।
- vi) Find out the Median of the following data —
 88, 72, 33, 29, 70, 86, 54, 91, 61, 57
 নিম্নলিখিত তথ্য থেকে মধ্যমার মান নির্ণয় করুন।
 ৮৮, ৭২, ৩৩, ২৯, ৭০, ৮৬, ৫৪, ৯১, ৬১, ৫৭
- vii) Write two disadvantages of objective type test.
 নের্ব্যক্তিক অভীক্ষার দুটি অসুবিধা লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] $5 \times 3 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the differences between Formative and Summative Evaluation. What is Prognostic Test?
গঠনমূলক ও সমষ্টিগত অভীক্ষার পার্থক্যগুলি লিখুন। ভবিষ্যৎ সম্ভাবনা অভীক্ষা কি? 4+1
3. Write the differences between Criterion-Referenced-test and Norm-Referenced-Test.
নির্ণয়ক-ভিত্তিক অভীক্ষা ও নর্ম-ভিত্তিক অভীক্ষার পার্থক্য লিখুন। 5
4. Briefly discuss different steps involved in the construction of an Achievement Test.
পারদর্শিতার অভীক্ষা নির্মাণের জন্য প্রয়োজনীয় ধাপগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। 5
5. What is meant by Problem learner? Mention the different types of problems usually found in classroom for this type of learner.
সমস্যামূলক শিক্ষার্থী বলতে কি বোঝায়? এই ধরণের শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শ্রেণীকক্ষে সাধারণত যে বিভিন্ন ধরণের সমস্যা দেখা যায় সেগুলির উল্লেখ করুন। 2+3
6. What do you mean by Reliability of a Test? Briefly describe two ways in which reliability is determined. Mention the factors that affect the reliability of test scores.
অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা বলতে কি বোঝেন? নির্ভরযোগ্যতা পরিমাপের দুটি পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। যে যে উপাদানগুলি অভীক্ষার ক্ষেত্রে নির্ভরযোগ্যতাকে প্রভাবিত করে সেগুলির উল্লেখ করুন। 1+2+2

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] $10 \times 1 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the value of Mean and Standard Deviation of the following distribution by short method.
নিম্নোক্ত পরিসংখ্যা বন্টনের গড় ও সম্যক চূড়ির মান সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে নির্ণয় করুন। 5+5

Score	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29	10-19
Frequency	1	4	10	15	8	2

8. Write short note on
সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন
a) Creativity (সৃজনশীলতা)
b) Measures of Central Tendency (কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ) 10