

B.Ed. 2nd Semester Examination (2024-2026)
B.Ed. 2nd Semester Supplementary-I (2023-2025)

Knowledge and Curriculum
Course: 1.2.8A.

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) Mention two roles of “Home Environment” as an agency of Education.
 শিক্ষার সংস্থা হিসেবে “গৃহ পরিবেশের” (Home Environment) দুটি ভূমিকা উল্লেখ করুন।
- ii) What is Epistemology?
 জ্ঞানবিদ্যার অর্থ কি?
- iii) What is meant by “Transmission of Knowledge”, write with examples.
 জ্ঞানের সঞ্চালন বলতে কী বোঝায়, উদাহরণসহ লিখুন।
- iv) Write the positiveness of multiculturalism (any two).
 বহুসংস্কৃতিবাদের ইতিবাচক দিকগুলি লিখুন (যে কোনো দুটি)।
- v) How can values be inculcated in school? Mention two means.
 স্কুলে কিভাবে মূল্যবোধ গড়ে তোলা যেতে পারে? দুটি উপায় উল্লেখ করুন।
- vi) Mention two necessities of ‘Secularism in Education’.
 শিক্ষায় ধর্মনিরপেক্ষতার দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- vii) Mention two individualistic aims of education.
 শিক্ষার দুটি ব্যক্তিতান্ত্রিক লক্ষ্য উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] $5 \times 3 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Write down the wider concept of curriculum? State how it is different from syllabus.
ব্যাপক অর্থে পাঠ্যক্রমের ধারণা ব্যক্ত করুন। এটি পাঠ্যসূচী থেকে কিভাবে আলাদা লিখুন। 3+2
3. Which aspects of modern curriculum have been discussed in India's "National Curriculum Frame Work (2005)?
ভারতবর্ষের জাতীয় পাঠ্যক্রম-এর রূপরেখা (২০০৫) তে আধুনিক পাঠ্যক্রম বিষয়ে কোন কোন দিকগুলি আলোচনা করা হয়েছে? 5
4. What is "Hidden Curriculum", discuss with examples.
লুক্কায়িত পাঠ্যক্রম (Hidden Curriculum) কাকে বলে, তা উদাহরণসহ আলোচনা করুন। 5
5. Write a short note on the concept of Naturalism and education.
প্রকৃতিবাদ এবং শিক্ষার ধারণার উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5
6. Discuss the role of poverty in the Indian education system.
জাতীয় শিক্ষাব্যবস্থায় দারিদ্র্য-র ভূমিকা কী তা আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] $10 \times 1 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ।]

7. Discuss the contribution of Aurobindo as a Philosopher. How relevant are his ideas in modern education with regard to activity and dialogue.
দার্শনিক হিসাবে অরবিন্দের অবদান আলোচনা করুন। আধুনিক শিক্ষায় সক্রিয়তা (activity) এবং সংলাপের (dialogue) ক্ষেত্রে তাঁর ধারণা কতটা প্রাসঙ্গিক? 5+3+2
8. What is meant by "Globalization" in education? What are the roles of state in the process of construction of curriculum aiming globalization?
শিক্ষায় বিশ্বায়ন বলতে কী বোঝায়? বিশ্বায়নের লক্ষ্যে পাঠ্যক্রম প্রণয়নের ক্ষেত্রে রাষ্ট্রের কী ভূমিকা? 4+6