

**B.Ed. 2nd Semester Examination (2024-2026)**  
**B.Ed. 2nd Semester Supplementary-I (2023-2025)**

**Pedagogy of Social Science (Part-1) : Political Science**

**Course: 1.2.7A.**

**Time: 1½ Hours**

**Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
 Candidates are required to give their answers in their own words  
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A**  
**(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1. i) Write any two objectives of teaching Political Science at school level.  
 বিদ্যালয় স্তরে রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণের যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- ii) Mention any two differences between visual and Audio-visual teaching aids in teaching Political Science.  
 রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে দর্শন ও শ্রবণ-দর্শন শিক্ষা সহায়ক উপকরণের যে কোনো দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- iii) Write any two merits of 'Brain Storming Strategy' in teaching 'Political Science'.  
 রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে 'মস্তিষ্ক ঝঞ্ঝা কৌশলের' যে কোনো দুটি সুবিধা লিখুন।
- iv) Mention any two importance of learning Resources in teaching Political Science at the School level.  
 বিদ্যালয় স্তরে রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে শিক্ষণ সম্পদের যে কোনো দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- v) State any two differences between measurement and evaluation.  
 পরিমাপ ও মূল্যায়নের মধ্যে যেকোনো দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- vi) How study of Political Science play an effective role in inculcating national unity?  
 (Any two point).  
 রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণ কিভাবে জাতীয় সংহতি সৃষ্টিতে উদ্ভুদ্ধ করে? (যে কোন দুটি যুক্তি)
- vii) What do you mean by improvisation of teaching aids?  
 শিক্ষা উপকরণের তাৎক্ষণিক নির্মাণ বলতে কি বোঝেন?

**Turn Over**



**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words]  $5 \times 3 = 15$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss in brief the relationship between Political Science and Sociology.  
রাষ্ট্রবিজ্ঞান ও সমাজ বিজ্ঞানের মধ্যে সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
3. Discuss in brief the qualities of a good text book in Political Science.  
রাষ্ট্রবিজ্ঞানে একটি আদর্শ পাঠ্যপুস্তকের গুণাবলী আলোচনা করুন। 5
4. Define Achievement test. Write the advantages of Achievement test in evaluating Political Science.  
পারদর্শীতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন। রাষ্ট্রবিজ্ঞান মূল্যায়নের ক্ষেত্রে পারদর্শীতার অভীক্ষার সুবিধাগুলি লিখুন।  $2+3$
5. Writes the importance of Political Science room in teaching Political Science at the school level.  
বিদ্যালয় স্তরে রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে রাষ্ট্রবিজ্ঞানের কক্ষের গুরুত্ব লিখুন। 5
6. What is Remedial Teaching? Discuss the strategies of Remedial Teaching for evaluating Political Science.  
সংশোধনমূলক শিক্ষণ কি? রাষ্ট্রবিজ্ঞানের মূল্যায়নের ক্ষেত্রে সংশোধনমূলক শিক্ষণের কৌশলগুলি আলোচনা করুন। 5

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words]  $10 \times 1 = 10$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Define learning design. Briefly discuss the steps of learning design in teaching Political Science at the school level.  
শিখন নকশার সংজ্ঞা দিন। বিদ্যালয় স্তরে রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে শিখন নকশার ধাপগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 2+7
8. Explain the merits and demerits of lecture method in teaching Political Science at the school level.  
বিদ্যালয়স্তরে রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষার ক্ষেত্রে বক্তৃতা পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন। 10