

**B.Ed. 2nd Semester Examination (2024-2026)**  
**B.Ed. 2nd Semester Supplementary-I (2023-2025)**  
**Pedagogy of Mathematics (Part-1) : Mathematics**  
**Course: 1.2.7A.**

**Time: 1½ Hours**

**Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
 Candidates are required to give their answers in their own words  
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণান্তরের নির্দেশক।  
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A**  
**(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]  $2 \times 5 = 10$   
 [ নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) Write two natures of Mathematics.

গণিতের দুটি প্রকৃতি লিখুন।

ii) What is the cultural aim of teaching mathematics?

গণিত শিক্ষণের সাংস্কৃতিক লক্ষ্য কী?

iii) Mention any two contribution of Varahamihira in mathematics.

গণিতে বরাহমিহিরের দুটি অবদান উল্লেখ করুন।

iv) Give an example of correlation between Algebra and Geometry.

বীজগণিত এবং জ্যামিতির মধ্যে অনুবন্ধের একটি উদাহরণ দিন।

v) Give an example of matching types question for evaluation in mathematics.

গণিত মূল্যায়ণে একটি যোজ্যতা নির্ণয়ক (matching) প্রশ্নের উদাহরণ দিন।

vi) What is learning design?

শিখন নকশা কি?

vii) What is deductive method?

অবরোহী পদ্ধতি কি?

**Turn Over**

**Group-B**  
**(Marks : 15)**

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words]  $5 \times 3 = 15$   
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the importance of Skinner's theory in teaching-learning of mathematics.  
 গণিত শিক্ষণ-শিখনে স্কিনার এর তত্ত্বের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5
3. Discuss the role of various in-service programme for mathematics teacher.  
 গণিত শিক্ষকের জন্য বিভিন্ন কর্মরত অবস্থার কর্মসূচীর ভূমিকা আলোচনা করুন। 5
4. Write about qualities of a good learning design in mathematics.  
 গণিতের উত্তম শিখন নক্সার গুণাবলী সম্পর্কে লিখুন। 5
5. Discuss different types of models used in mathematics teaching.  
 গণিত শিক্ষণের ক্ষেত্রে ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রকার মডেলের আলোচনা করুন। 5
6. "Evaluation is a continuous and comprehensive process"— Explain.  
 "মূল্যায়ন একটি ধারাবাহিক এবং সার্বিক প্রক্রিয়া" —ব্যাখ্যা করুন। 5

**Group-C**  
**(Marks : 10)**

[Answer *any one* from the following questions within 300 words]  $10 \times 1 = 10$   
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Explain with example analytic and synthetic methods of teaching mathematics. Write two merits and two demerits for each of these two methods.  
 গণিত শিক্ষণে বিশ্লেষণ ও সংশ্লেষণ পদ্ধতি উদাহরণ সহ ব্যাখ্যা করুন। এই দুই পদ্ধতির প্রতিটির জন্য দুটি করে সুবিধা এবং দুটি করে অসুবিধা লিখুন। 6+4
8. Discuss various tools and techniques of evaluation in mathematics.  
 গণিতে মূল্যায়ণের বিভিন্ন উপকরণ ও কৌশল আলোচনা করুন। 10