

**B.Ed. 2nd Semester Examination (2024-2026) and
B.Ed. 2nd Semester Supplementary-1(2023-2025)
Pedagogy of Language (Part-1): Hindi
Course: 1.2.7A**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The Figures in the right- hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Group-A

[वर्ग -क]

Marks: 10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये (प्रत्येक अधिकतम 50 शब्दों में) 2 x 5 = 10

1. (i) भाषा के संदर्भ में रचनावादी सिद्धांत के मुख्य बिंदुओं का उल्लेख कीजिए।
- (ii) निगमन विधि क्या है?
- (iii) शिक्षण के दौरान मूल्यांकन क्यों आवश्यक है?
- (iv) शिक्षण शास्त्रीय विश्लेषण से शिक्षण कैसे व्यवस्थित होता है?
- (v) कंप्यूटर आधारित अधिगम को समझाइए।
- (vi) मातृ भाषा की अवधारणा को स्पष्ट करें।
- (vii) वर्तनी अशुद्धि के कारणों को लिखें।

Group B

[वर्ग -ख]

Marks: 15

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये - (प्रत्येक अधिकतम 150 शब्दों में) 5 x 3 = 15

2. रचनात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ?
3. हिंदी शिक्षण में भाषाई कौशलों का महत्व समझाइए।
4. हिंदी शिक्षण में शिक्षण सहायक सामग्री की उपयोगिता को लिखिए।
5. अधिगम प्रारूप शिक्षण-सीखने की प्रक्रिया को कैसे व्यवस्थित करता है – समझाइए।
6. क्या भाषा शिक्षण बिना व्याकरण के पूर्ण हो सकता है? अपना उत्तर तर्क सहित लिखिए।

[Turn Over]

Group C

[वर्ग -ग]

Marks: 10

निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये (अधिकतम 300 शब्दों में)

10 x 1 = 10

7. भाषा परीक्षण के विभिन्न पक्षों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए। साथ ही विद्यार्थियों की भाषाई दक्षता के मूल्यांकन में इनकी उपयोगिता स्पष्ट कीजिए।

6 +4

8. विभिन्न शैक्षिक स्तरों पर हिन्दी शिक्षण के उद्देश्यों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।