

**B.Ed. 2nd Semester Examination (2024-2026)**  
**B.Ed. 2nd Semester Supplementary-I (2023-2025)**  
**Learning and Teaching : Learning**  
**Course: 1.2.3. (1<sup>st</sup> Half)**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
 Candidates are required to give their answers in their own words  
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A**  
**(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]  $2 \times 5 = 10$   
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) How is learning both a process and an outcome?

শিখন একইসাথে কিভাবে একটি প্রক্রিয়া এবং একটি ফলাফল?

ii) What is procedural learning?

পদ্ধতিগত শিক্ষা বলতে কি বোঝায়?

iii) State two principles of enrichment programme in school.

বিদ্যালয়গুলিতে সম্মুক্তির দুটি নীতি উল্লেখ করুন।

iv) What is 'self-efficacy'?

'আত্মকুশলতা' কাকে বলে?

v) Differentiate between recall and recognition in retrieval of memory.

স্মৃতি পুনরুত্থাপনের ক্ষেত্রে পুনরুদ্দেশ্য এবং প্রত্যাভিজ্ঞার মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।

vi) Differentiate between positive and negative reinforcement in Skinner's theory of learning.

স্কিনারের শিখন তত্ত্বে ধৃণাত্মক এবং ধৃণাত্মক রিইনফোর্সমেন্টের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

vii) Mention any two disadvantages of peer tutoring.

বন্ধু শিখনের যেকোনো দুটি অসুবিধা উল্লেখ করুন।

Turn Over

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words]  $5 \times 3 = 15$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Differentiate between collaborative and cooperative learning.

সমবেত ও সহযোগিতামূলক শিখন-এর মধ্যে পার্থক্য আলোচনা করুন।

5

3. Briefly discuss the process for conducting brainstorming in the classroom.

শ্রেণীকক্ষে ব্রেনস্টর্মিং পরিচালনার পদ্ধতিটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

5

4. Discuss in brief, Bandura's Social Cognitive theory.

বান্দুরার সামাজিক প্রজ্ঞামূলক তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

5

5. Discuss the teaching strategies that can enhance transfer of learning among the students.

শিক্ষার্থীদের মধ্যে শিখন সংগ্রালন বৃদ্ধি করতে পারে এমন শিক্ষণ কৌশলগুলি আলোচনা করুন।

5

6. What measures a teacher can take for securing mental health of learners?

শিক্ষার্থীদের মানসিক স্বাস্থ্য বজায় রাখতে একজন শিক্ষক কি কি উপায় গ্রহণ করতে পারেন?

5

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words]  $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is forgetting? Discuss the various causes of forgetting.

বিস্মৃতি কাকে বলে? বিস্মৃতির বিভিন্ন কারণগুলি আলোচনা করুন।

2+8

8. Write short note on the following :

(a) Remedial Teaching.

(b) Educational implications of Carl Roger's Self-concept theory.

নীচের বিষয়গুলির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

(a) প্রতিকারমূলক শিক্ষণ।

(b) কার্ল রজারের আত্ম-ধারণার তত্ত্বটির শিক্ষাগত প্রয়োগসমূহ।

5+5