

**B.Ed. 4th Semester Supplementary-II (2021-2023)****Gender, School and Society****Course: 1.4.6****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]  $2 \times 5 = 10$

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1.

i) Give a definition of 'Society'.

‘সমাজ’-এর সংজ্ঞা দিন।

ii) State any two differences between 'Sex' and 'Gender'.

সেক্স ও জেন্ডার-এর মধ্যে যে কোনো দুটি পার্থক্য লিখুন।

iii) What is 'body shaming'?

দেহ ভৎসনা কি?

iv) State any two comments of NCF 2005 regarding gender parity in school education.

বিদ্যালয় শিক্ষায় লিঙ্গ সমতা সৃষ্টিতে NCF 2005 যে কোনো দুটি বক্তব্য লিখুন।

v) State any two reasons for a paradigm shift from 'women studies' to 'gender studies'.

নারীচর্চা থেকে লিঙ্গচর্চার দৃষ্টিভঙ্গির পরিবর্তনের যে কোনো দুটি কারণ লিখুন।

vi) What is 'sexual harassment'?

‘যৌন হয়রানি’ কাকে বলে?

vii) Write the difference between the term 'transgender' and 'Intersexual'.

রূপান্তরিত লিঙ্গ এবং আন্তঃলিঙ্গ এই দুই পারিভাষিক শব্দের পার্থক্য লিখুন।

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words]  $5 \times 3 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Discuss the requirements that indicate 'womens empowerment' in society.  
সমাজে যে মানদণ্ডগুলি 'নারীর ক্ষমতায়নের সূচক' সেগুলি আলোচনা করুন। 5
3. Discuss the role of mass media in genders socialisation of children.  
লিঙ্গের ভিত্তিতে শিশুদের সামাজিকীকরণে গণমাধ্যমগুলির ভূমিকা আলোচনা করুন।
4. Discuss the social and religious perspective of constructing gender.  
লিঙ্গ নির্মাণে সামাজিক এবং ধর্মীয় পরিপ্রেক্ষিত আলোচনা করুন। 5
5. Discuss the different aspects of gender discrimination in school text book.  
বিদ্যালয় পাঠ্যপুস্তকে লিঙ্গ বৈষম্যের বিভিন্ন দিকগুলি আলোচনা করুন। 5
6. Briefly describe the contribution of Raja Rammohan Roy as a reformer.  
সংস্কারক হিসাবে রাজা রামমোহন রায়ের অবদান সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। 5

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words]  $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন ।]

7. Discuss briefly the contribution of different commissions and committees in India on women education and women empowerment.  
নারীশিক্ষা এবং নারী ক্ষমতায়নের উপর ভারতবর্ষের বিভিন্ন কমিশন এবং কমিটির ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 10
8. Briefly discuss the impact of caste system on Indian civilization.  
ভারতীয় সভ্যতার উপর জাতি-প্রথার প্রভাব সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 10

**B.Ed. 4th Semester Supplementary-II (2021-2023)****Knowledge and Curriculum****Course: 1.4.8B****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।**পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***Group A****(Marks : 10)****[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10****[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]****1.**

- i) Write two objectives of the micro-evaluation in curriculum.

পাঠ্যক্রমে অনুমূল্যায়নের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

- ii) What is meritocracy?

মেধাতন্ত্র কী?

- iii) What do you understand by Value-Crisis?

মূল্যবোধের সংকট বলতে কী বোঝেন?

- iv) Mention the relationship between society and power.

সমাজ ও ক্ষমতার মধ্যে সম্পর্কটি উল্লেখ করুন।

- v) Write down two merits of formative evaluation.

গঠনমূলক মূল্যায়নের দুটি সুবিধা লিখুন।

- vi) What is social stratification?

সামাজিক স্তরবিন্যাস কী?

- vii) Write the full name of 'NCF' and 'NCFTE'

'NCF' এবং 'NCFTE' -এর সম্পূর্ণ নাম লিখুন।

1+1

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words]  $5 \times 3 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Briefly explain the determinants of Curriculum Development.  
পাঠ্যক্রম বিকাশের নির্ধারকগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 5
3. Mention the principles of selecting curriculum content.  
পাঠ্যক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচন করার নীতিগুলি উল্লেখ করুন। 5
4. How various social groups are non-represented in curriculum framing?  
পাঠ্যক্রম গঠনে বিভিন্ন সামাজিক দলের অপ্রতিনিধিত্ব কীভাবে ঘটে? 5
5. Show your acquaintance with different types of school time-table.  
বিদ্যালয়ের বিভিন্ন ধরনের সময়-সারণীর সাথে আপনার পরিচিতি জ্ঞাপন করুন। 5
6. Write a short note on “Children’s Psychological Resilience”.  
“শিশুদের মনস্তাত্ত্বিক স্থিতিস্থাপকতার”- উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words]  $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write a brief account on the critical analysis of text book.  
একটি পাঠ্যপুস্তকের সমালোচনামূলক বিশ্লেষণের উপর একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ লিখুন। 10
8. Mention the principles of curriculum development with reference to the objectives of NCFTE-2009.  
NCFTE-2009 -এর উদ্দেশ্যগুলিকে উল্লেখ করে পাঠ্যক্রম বিকাশের নীতিগুলিকে উল্লেখ করুন। 10

**B.Ed. 4th Semester Supplementary-II (2021-2023)****Creating an Inclusive School****Course: 1.4.10****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।**পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***Group A  
(Marks : 10)****[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10****[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]****1.**

- i) Mention any two characteristics of special education.

বিশেষ শিক্ষার যেকোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

- ii) Write down the full name of UNCRPD.

UNCRPD -এর পুরো নাম লিখুন।

- iii) What is ADHD?

ADHD কি?

- iv) Write down any two advantages of inclusive education for the society.

সমাজের জন্য অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার যেকোনো দুটি সুবিধা লিখুন।

- v) Define intellectual impairment.

বৌদ্ধিক প্রতিস্পর্ধিতার সংজ্ঞা দিন।

- vi) What is dyslexia?

ডিস্লেক্সিয়া কি?

- vii) Mention any two weaknesses of peer tutoring.

সহপাঠী কর্তৃক শিখনের যেকোনো দুটি দুর্বলতা উল্লেখ করুন।

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words]  $5 \times 3 = 15$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly discuss the sociological dimensions of inclusive education.  
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার সামাজিক নির্ধারকগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
3. Briefly compare between integrated education and inclusive education.  
সমন্বিত শিক্ষা ও অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার মধ্যে সংক্ষেপে তুলনা করুন।
4. Write down the roles of RCI for the education of children with disabilities.  
প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষার জন্য RCI-এর ভূমিকাগুলি লিখুন। 5
5. What are the categories of Hearing Impairment? Elucidate the causes of Hearing Impairment after birth.  
শ্রবণ প্রতিবন্ধকতার শ্রেণীগুলি কি কি? জন্ম-পরবর্তী শ্রবণ প্রতিবন্ধকতার কারণগুলি বিবৃত করুন। 2+3
6. What is curricular adaptation? Suggest the plus curriculum for visually impaired children.  
পাঠ্যক্রমিক অভিযোজন কি? দৃষ্টিমূলক প্রতিবন্ধী শিশুদের উপযোগী সংযোজিত পাঠ্যক্রম প্রস্তাব করুন। 1+4

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words]  $10 \times 1 = 10$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write down the recommendations of NCFTE-2009 for teacher preparation in inclusive education. Briefly describe the different types of SLD.  
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার শিক্ষক তৈরীর ক্ষেত্রে NCFTE-2009-এর প্রস্তাবনাগুলি লিখুন। বিভিন্ন ধরনের SLD-গুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। 5+5
8. Write short notes :  
i) Salamanca Statement.  
ii) IEP  
সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :  
i) সালামানকা বিবৃতি  
ii) IEP 5+5

**B.Ed. 4th Semester Supplementary-II (2021-2023)****Critical Understanding of ICT****Course: 1.4.EPC3****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।**পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***Group A****(Marks : 10)***[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10**[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]***1.****i) What do you mean by Cc and Bcc in E-mail Communication?***ই-মেইল সংযোগে Cc এবং Bcc বলতে কি বোঝেন?***ii) Write down the names of any four popular search engine.***যে কোন চারটি জনপ্রিয় সার্চ ইঞ্জিনের নাম লিখুন।***iii) What is ICT?***ICT কি?***iv) Mention any two advantages of e-learning.***ই-লার্নিংএর যে কোন দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।***v) Write any two objectives of Gyan-Darshan Channel.***জ্ঞান-দর্শন চ্যানেলের যে কোন দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।***vi) Write down the full form of MOOCs and DTH.***MOOCs ও DTH-র পূর্ণরূপ লিখুন।***vii) What do you understand and by Digital Divide?***Digital Divide (ডিজিটাল ডিভাইড) বলতে কি বোঝেন?***Turn Over**

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words]  $5 \times 3 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. How can a teacher create and use MS Power Point Presentation for teaching?  
একজন শিক্ষক কিভাবে MS Power Point Presentation তৈরি করতে এবং শিক্ষনে-এর ব্যবহার করতে পারেন?  
2½+2½
3. Discuss the application of Haptic Technology in the area of research.  
গবেষণা ক্ষেত্রে হেপটি প্রযুক্তির প্রয়োগ সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
4. Describe the importance of Techno-Pedagogical skill in Teaching-Learning Processes.  
শিক্ষন-শিখন ক্ষেত্রে টেকনো-পেডাগোজিক্যাল দক্ষতার গুরুত্বগুলি বর্ণনা করুন। 5
5. Mention the objectives and functions of IT in School Education.  
বিদ্যালয় শিক্ষায় IT ব্যবহারের উদ্দেশ্য ও কার্যকারিতাগুলি উল্লেখ করুন। 2½+2½
6. What is Sakshat Portal? Write any three objectives of Sakshat Portal.  
সাক্ষাৎ পোর্টাল কী? সাক্ষাৎ পোর্টালের যে কোন তিনটি উদ্দেশ্য লিখুন। 2+3

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words]  $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the aims and objectives of National Policy on ICT in School education in India.  
ভারতবর্ষে বিদ্যালয় শিক্ষায় ICT সংক্রান্ত জাতীয় নীতির লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য আলোচনা করুন। 5+5
8. a) Describe the impact of social networking sites in education.  
শিক্ষায় সোশাল নেটওয়ার্কিং সাইটের প্রভাব বর্ণনা করুন। 5  
b) Write a role of Virtual University.  
ভার্চুয়াল বিশ্ববিদ্যালয়ের ভূমিকা লিখুন। 5

**B.Ed. 4th Semester Supplementary-II (2021-2023)****Yoga Education : Self Understanding and Development****Course: 1.4.EPC4****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।**পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***Group A****(Marks : 10)****[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10****[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]****1.**

- i) Name any two Yogic practices that reduce mental stress.

দুটি যোগাভ্যাসের নাম লিখুন যা মানসিক চাপ হ্রাস করে।

- ii) What is 'Triguna'?

'ত্রিগুণ' কী?

- iii) What is 'Eustress'?

'ইতিবাচক মানসিক চাপ কী?

- iv) Mention the components of self-concept.

আত্ম-ধারণার উপাদানগুলি উল্লেখ করুন।

- v) What is 'Aparigraha'?

'অপরিগ্রহ' কী?

- vi) Mention the types of Self-Esteem.

আত্ম-মর্যাদার প্রকারভেদগুলি উল্লেখ করুন।

- vii) State the main theme of International Yoga Day in the year 2025.

2025 সালের আন্তর্জাতিক যোগ দিবসের মূল ভাবনাটি বিবৃত করুন।

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words]  $5 \times 3 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Discuss in brief the different ways in developing self-esteem of students of Secondary level.  
মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষার্থীদের আত্মমর্যাদা বিকাশের বিভিন্ন উপায়গুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
3. Explain briefly about the five Niyamas in Astanga Yoga.  
অষ্টাঙ্গ যোগের পাঁচটি নিয়ম সম্পর্কে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 5
4. Briefly discuss about the need of Yoga for positive health.  
সুস্থাস্থ্যের জন্য যোগের প্রয়োজনীয়তা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
5. Describe in brief the differences between Raja Yoga and Hatha Yoga.  
রাজযোগ ও হঠযোগের মধ্যে পার্থক্যগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। 5
6. Explain in brief the causes of ill health as per Yogic perspectives.  
যোগের দৃষ্টিকোণ থেকে অসুস্থতার কারণগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 5

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words]  $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **৩০০** শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ।]

7. Describe the steps and guidelines for the practice of Meditation.  
ধ্যান অনুশীলনের ধাপ ও নির্দেশাবলী বর্ণনা করুন। 5+5
8. Discuss in brief the factors influencing self-concept. Write down the impacts of positive and negative self-concept among students.  
আত্ম-ধারণার প্রভাব সৃষ্টিকারী উপাদানসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা করুন। শিক্ষার্থীদের মধ্যে ধনাত্মক ও ঋণাত্মক আত্ম-ধারণার প্রভাবসমূহ লিখুন। 6+2+2

**B.Ed. 4th Semester Supplementary-II (2021-2023)****Environmental & Population Education****Course: 1.4.11 (Optional)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।**পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***Group A****(Marks : 10)***[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10**[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]***1.****i) Write two scopes of population education.***জনসংখ্যা শিক্ষার দুটি সুযোগ লিখুন।***ii) Mention two importance of Environmental Education.***পরিবেশ শিক্ষার দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।***iii) State two pro-environmental behaviors of a person.***একজন ব্যক্তির দুটি পরিবেশ-বান্ধব আচরণ উল্লেখ করুন।***iv) Write two ways of sustainable development.***সুস্থিত উন্নয়নের দুটি পথ লিখুন।***v) Show two importances of women empowerment.***নারীর ক্ষমতায়নের দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।***vi) Write two points of population policy of Government of India in year 2000.***২০০০ খ্রীঃ অনুযায়ী ভারত সরকারের জনসংখ্যা নীতির দুটি বিষয় উল্লেখ করুন।***vii) Define reproductive health.***প্রজননগত স্বাস্থ্যের সংজ্ঞা লিখুন।***Turn Over**

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words]  $5 \times 3 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the role of education in promoting sustainable development.  
স্থিতিশীল উন্নয়নের বিস্তারে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন। 5
3. Define population dynamics. State the present status of population dynamics with respect to India.  
জনসংখ্যা গতির সংজ্ঞা লিখুন। ভারতবর্ষের সাপেক্ষে বর্তমানে জনসংখ্যা গতির অবস্থান কী তা উল্লেখ করুন। 2+3
4. Write five steps to develop environmental values among the students in secondary schools  
মাধ্যমিক বিদ্যালয়গুলির শিক্ষার্থীদের মধ্যে পরিবেশ মূল্যবোধ গড়ে তোলার পাঁচটি পদ্ধতি লিখুন। 5
5. Explain the concept of 'Green House Effect'. State two remedies of Green House effect on the environment.  
'গ্রীন হাউস এফেক্ট'-এর ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন। পরিবেশের উপর গ্রীন হাউস এফেক্ট থেকে মুক্তির দুটি উপায় লিখুন। 3+2
6. Discuss the impact of population explosion on environment with examples.  
পরিবেশের উপর জনসংখ্যা বিস্ফোরণের প্রভাব নিয়ে উদাহরণ সহকারে আলোচনা করুন। 5

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words]  $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **৩০০** শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. How does 'Women Empowerment' and 'Ecofeminism' is related to Environmental Development?  
পরিবেশের উন্নয়নে 'নারীর ক্ষমতায়ন' এবং 'পরিবেশ নারীবাদ' কীভাবে সম্পর্কযুক্ত হতে পারে তা ব্যাখ্যা করুন। 5+5
8. Write short notes :  
i) Agenda-21  
ii) Urbanization and Migration.  
সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুনঃ  
i) অ্যাজেন্ডা-২১  
ii) নগরায়ন এবং পরিব্রাজন। 5+5

**B.Ed. 4th Semester Supplementary-II (2021-2023)****Guidance & Counselling****Course: 1.4.11 (Optional)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।**পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***Group A  
(Marks : 10)***[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10**[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]***1.**

- i) Mention any two symptoms of a mentally unhealthy person.

*মানসিকভাবে অসুস্থ ব্যক্তির যে কোন দুটি লক্ষণ উল্লেখ করুন।*

- ii) What is 'Autism'?

*'অটিজম' কি?*

- iii) What is career counselling?

*পেশাগত পরামর্শদান কি?*

- iv) What is the meaning of 'DSM-IV'?

*'DSM-IV' এর অর্থ কি?*

- v) Write two advantages of 'ARC'.

*'ARC' -এর দুটি সুবিধার উল্লেখ করুন।*

- vi) Write any two symptoms of OCD.

*'OCD' -এর যে কোন দুটি লক্ষণের উল্লেখ করুন।*

- vii) Define Empathy.

*এম্প্যাথি বা সমানুভূতির সংজ্ঞা দিন।***Turn Over**

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words]  $5 \times 3 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. What are the causes of maladjustment?  
অপসঙ্গতির কারণগুলি কি কি? 5
3. Discuss the qualities of a good counsellor.  
একজন আদর্শ পরামর্শদাতার গুণাবলীসমূহ আলোচনা করুন। 5
4. Discuss the various steps of Case Study Method in brief.  
'কেস স্টাডি' পদ্ধতির পর্যায়গুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
5. Write a note on Mental Health.  
মানসিক স্বাস্থ্যের উপর টীকা লিখুন। 5
6. Explain the general factors of Abnormal Behaviour in brief.  
অস্বাভাবিক আচরণের সাধারণ কারণগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 5

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words]  $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Give a comparative account between directive and non-directive counselling.  
প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ পরামর্শদানের মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা করুন। 10
8. State the role of home and school in preservation of good mental health.  
সুস্থ মানসিক স্বাস্থ্যরক্ষায় গৃহ ও বিদ্যালয়ের ভূমিকা বর্ণনা করুন। 10

**B.Ed. 4th Semester Supplementary-II (2021-2023)****Health and Physical Education****Course: 1.4.11 (Optional)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।**পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***Group A  
(Marks : 10)***[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10**[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]***1.**

- i) Write down any four symptoms of depression.

মানসিক অবসাদের যেকোনো চারটি লক্ষণ লিখুন।

- ii) State any two causes of Fast food problems.

ফাস্টফুড সমস্যার দুটি কারণ উল্লেখ করুন।

- iii) What do you mean by balance diet?

সুষম খাদ্য বলতে কি বোঝেন?

- iv) What do you mean by 'Environmental degradation'?

পরিবেশগত বিপর্যয় বলতে আপনি কী বোঝেন?

- v) According to WHO define Health.

বিশ্বস্বাস্থ্য সংস্থার মতে স্বাস্থ্যের সংজ্ঞা দিন।

- vi) Write four causes of Heat Stroke.

হিট স্ট্রোকের চারটি কারণ উল্লেখ করুন।

- vii) State the meaning of Cerebral Palsy.

সেরিব্রাল পালসির অর্থ লিখুন।

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words]  $5 \times 3 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Mention briefly the total health quality of a student.  
শিক্ষার্থীর সামগ্রিক স্বাস্থ্য সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন। 5
3. Explain briefly the effects of Wi-fi on children.  
শিশুদের ওপর ওয়াই-ফাই (Wi-fi) এর প্রভাবগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 5
4. Write down the causes of obesity.  
মেদাধিক্যের কারণগুলি উল্লেখ করুন। 5
5. Discuss the vision of medical council of India.  
ভারতবর্ষের মেডিক্যাল কাউন্সিলের ভিশন সম্পর্কে লিখুন। 5
6. Describe the benefits of regular physical activity for overall well-being.  
সামগ্রিক সুস্থতার জন্য নিয়মিত শারীরিক ক্রিয়াকলাপের সুবিধাগুলি বর্ণনা করুন। 5

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words]  $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **৩০০** শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ।]

7. Explain the types of Diabetes. Write down the treatments of Diabetes.  
মধুমেহের বিভিন্ন প্রকারগুলি ব্যাখ্যা করুন। মধুমেহ রোগের চিকিৎসা পদ্ধতিগুলি লিখুন। 4+6
8. What is First Aid? Discuss the Golden Rules of First Aid. Mention the first aid of muscle sprains.  
প্রাথমিক প্রতিবিধান কি? প্রাথমিক প্রতিবিধানের গোল্ডেন রুলস আলোচনা করুন। পেশিতে টান ধরার প্রাথমিক প্রতিবিধান উল্লেখ করুন। 2+5+3

**B.Ed. 4th Semester Supplementary-II (2021-2023)****Peace and Value Education****Course: 1.4.11 (Optional)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।**পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***Group A****(Marks : 10)***[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10**[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]***1.**

- i) State the difference between Positive and Negative Peace.

ইতিবাচক এবং নেতিবাচক শান্তির মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

- ii) State four political barriers of peace education.

শান্তি শিক্ষার চারটি রাজনৈতিক বাধা উল্লেখ করুন।

- iii) What is cultural justice?

সাংস্কৃতিক ন্যায়বিচার কী?

- iv) Name four sources of values.

মূল্যবোধের চারটি উৎসের নাম লিখুন।

- v) Differentiate between personal and social values.

ব্যক্তিগত এবং সামাজিক মূল্যবোধের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

- vi) What are 'intrinsic values'?

'অন্তর্মুখী মূল্যবোধ' কাকে বলে?

- vii) How does street play serves as traditional method for imparting value education?

পথনাটিকা কীভাবে মূল্যবোধ শিক্ষাপ্রদানের কার্যকর চিরাচরিত পদ্ধতি হিসাবে কাজ করে?

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words]  $5 \times 3 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Explain any two factors responsible for disturbing peace.  
শান্তি বিঘ্নিত করার জন্য দায়ী যে কোনো দুটি উপাদান ব্যাখ্যা করুন। 2½+2½
3. State the ways in which peace education can be integrated with Secondary School Curriculum.  
মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের পাঠ্যক্রমে শান্তি শিক্ষা অর্ন্তভুক্ত করার উপায়গুলি বিবৃত করুন। 5
4. Discuss in brief, the issues that involve value conflicts.  
মূল্যবোধের দ্বন্দ্বের সঙ্গে জড়িত বিষয়গুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
5. Explain the causes of value crisis in society linked to religious evils.  
সমাজে মূল্যবোধ সংকটের কারণগুলি যা ধর্মীয় কুপ্রথার সাথে সম্পর্কিত তা ব্যাখ্যা করুন। 5
6. Discuss how 'Story Telling' can be used as an effective method for imparting value education in schools.  
বিদ্যালয়ে মূল্যবোধ শিক্ষা প্রদানের ক্ষেত্রে 'গল্পবলা' কে কীভাবে কার্যকর পদ্ধতি হিসাবে ব্যবহার করা যেতে পারে তা আলোচনা করুন। 5

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words]  $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ।]

7. Discuss elaborately how 'Learning to be' and 'Learning to live together', are related to Peace Education.  
'পরিণত মানুষ হওয়ার শিক্ষা' এবং 'একত্রে বসবাসের শিক্ষা' কীভাবে শান্তি শিক্ষার সাথে জড়িত, তা বিশদভাবে আলোচনা করুন। 5+5
8. Discuss the practical methods of Value Education.  
মূল্যবোধ শিক্ষার ব্যবহারিক পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন। 10

**B.Ed. 4th Semester Supplementary-II (2021-2023)****Work and Vocational Education****Course: 1.4.11 (Optional)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।*

*পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]  $2 \times 5 = 10$

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1.

i) What are the components of Work Education?

কর্মশিক্ষার উপাদানগুলি কি কি?

ii) Write two objectives of integration of Work Education.

কর্মশিক্ষায় সাঙ্গীকরণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

iii) Why Budgeting and planning is essential in Work Education?

কর্মশিক্ষায় বাজেট এবং পরিকল্পনা অপরিহার্য কেন?

iv) Mention two characteristic features of work and vocational laboratory.

কর্ম ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার গবেষণাগারের দুটি চরিত্র বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

v) What is demonstration Method?

প্রতিপাদন পদ্ধতি কি?

vi) What do you understand by 'Human resource'?

'মানব সম্পদ' বলতে কি বোঝেন?

vii) Write two significances of Work Education according to Psychological point of view.

মনোবৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গী থেকে কর্মশিক্ষার দুটি তাৎপর্য আলোচনা করুন।

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words]  $5 \times 3 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Mention the special qualities and responsibilities of Work Education teacher.  
কর্মশিক্ষার শিক্ষকের বিশেষ দক্ষতা ও দায়িত্ব সমূহ সম্পর্কে আলোচনা করুন।  $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}$
3. How Work & Vocational Education helps in removing social distance?  
কর্মশিক্ষা এবং বৃত্তিমূলক শিক্ষা কিভাবে সামাজিক দূরত্ব দূর করতে সাহায্য করে? 5
4. Why is professional orientation training necessary for development teaching qualities.  
শিক্ষায় গুণগত মানোন্নয়নে পেশাগত প্রশিক্ষণ প্রয়োজন কেন? 5
5. What are the principles of evaluation in Work Education?  
কর্মশিক্ষার বিষয় মূল্যায়নের নীতিগুলি উল্লেখ করুন। 5
6. Write short notes :  
a) Work Diary  
b) Workshop  
সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :  
a) কর্মদিনপঞ্জী খাতা  
b) কর্মশালা  $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}$

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words]  $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **৩০০** শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the Sociological or Philosophical bases of Work and Vocational Education.  
কর্মশিক্ষা ও বৃত্তিশিক্ষার সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তি অথবা দার্শনিক ভিত্তি সম্পর্কে আলোচনা করুন। 10
8. Discuss the Aims and objectives of Work Education.  
কর্মশিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করুন। 10

**B.Ed. 4th Semester Supplementary-II (2021-2023)****Yoga Education****Course: 1.4.11 (Optional)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।**পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***Group A****(Marks : 10)***[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10**[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]***1.**

i) Define the terms 'Yoga'.  
'যোগের' সংজ্ঞা দিন।

ii) What is Pratyahara?  
প্রত্যাহার কী?

iii) What are the six Indian Philosophies?  
ছয়টি ভারতীয় দর্শন কি কি?

iv) What is 'Yama'?  
'যম' কী?

v) What do you mean by meditation?  
ধ্যান বলতে কি বোঝেন?

vi) What is Mudra in Yoga?  
যোগে 'মুদ্রা' বলতে কী বোঝেন?

vii) Mention different types of Pranayam.  
বিভিন্ন প্রকার প্রাণায়াম উল্লেখ করুন।

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words]  $5 \times 3 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Write in short the historical aspect of Yoga Philosophy.  
যোগ দর্শনের ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট সংক্ষেপে লিখুন। 5
3. Discuss the importance and value of Yoga education.  
যোগশিক্ষার গুরুত্ব ও মূল্য আলোচনা করুন। 5
4. Write the general guidelines for performing Yoga practice.  
যোগাভ্যাসে সাধারণ নির্দেশনাগুলি লিখুন। 5
5. Explain shortly the concept of Pancha Kosha.  
'পঞ্চকোষ' ধারণাটির সংক্ষিপ্ত বিশ্লেষণ করুন। 5
6. Explain the reflection of 'Yoga' in the 'Bhagabad Gita'.  
ভগবদ্ গীতায় যোগের প্রতিফলন বিশ্লেষণ করুন। 5

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words]  $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ।]

7. Evaluate the needs of Yoga for healthy living.  
স্বাস্থ্যকর জীবনচর্যায় যোগের প্রয়োজনীয়তা মূল্যায়ন করুন। 10
8. Discuss the sources and control of Mental Stress as per Yoga Text.  
যোগ শাস্ত্রমতে মানসিক চাপের উৎস ও নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতি আলোচনা করুন। 10