

**B.Ed. 3rd Semester Examination (Regular) (2023-25)
and B.Ed. 3rd Semester (Supplementary-I) (2022-24)**

Pedagogy of Language : Bengali

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

বিভাগ-ক

(মান : ১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যেকোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] ২×৫=১০

১. (ক) 'ই বুক' এর ধারণাটি বুঝিয়ে দিন।
- (খ) সমন্বিত শিক্ষণ বলতে কি বোঝান?
- (গ) বাংলা ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় পূর্বজ্ঞান যাচাইয়ের দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- (ঘ) ভাষাশিক্ষায় প্রদর্শনীর দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- (ঙ) বাংলা ভাষাচর্চায় ভাষা-পরীক্ষাগারের দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- (চ) শ্রেণিশিক্ষণে শিক্ষক-শিক্ষার্থীর মিথস্ক্রিয়া বলতে কি বোঝান?
- (ছ) অভিধান ব্যবহার কিভাবে ভাষাশিক্ষায় সহায়ক হতে পারে সংক্ষেপে বুঝিয়ে দিন।

বিভাগ-খ

(মান : ১৫)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যেকোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] ৫×৩=১৫

২. ব্যাকরণ শিক্ষায় ভাষা - ক্রীড়ার উপযোগিতা উল্লেখ করুন। শিক্ষক কীভাবে ব্যাকরণ শিক্ষায় ভাষাক্রীড়া ব্যবহার করতে পারেন লিখুন।

২+৩=৫

Turn Over

(২)

৩. আধুনিক বাংলা ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষণে তথ্য-সংযোগ প্রযুক্তি (আই. সি. টি) ব্যবহারের সুবিধাগুলি লিখুন। ৫
৪. সৃজনশীল মননের বিকাশে ছোট-গল্প লিখনের শর্তসমূহ বিবৃত করুন। ৫
৫. ভাষাগত দক্ষতা বিকাশে ক্ষেত্রসমীক্ষা ও শিক্ষামূলক ভ্রমণ কীভাবে সহায়ক ভূমিকা নিতে সক্ষম, সে বিষয়ে আলোকপাত করুন। $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}= ৫$
৬. বাংলা পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনায় (মাধ্যমিক স্তরের) মুখ্যত কোন্ কোন্ দিকগুলি বিচার্য তা বিশদে আলোচনা করুন। ৫

বিভাগ-গ

(মান : ১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

১০×১=১০

৭. নিম্নলিখিত বিষয়ে বিশদ আলোচনা করুন :-

ক) ভাষাশিক্ষায় নাট্যরূপায়নের গুরুত্ব

খ) অনুকৃত পাঠের উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তা

৫+৫ = ১০

৮. মাধ্যমিক/উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের বাংলা বিষয়ের (গদ্য/পদ্য) যে কোন একটি একক অবলম্বনে শিক্ষাবিজ্ঞান ভিত্তিক পাঠ-বিশ্লেষণ করুন। [নির্দেশ অনুযায়ী]

- শ্রেণি , একক , উপএকক , পিরিয়ড সংখ্যা ২
- কাম্য আচরণগত উদ্দেশ্য ৪
- পাঠদান সম্পর্কিত সমার্থক উদ্ধৃতি (দুটি) [প্রসঙ্গ উল্লেখ সহ] ২
- উল্লিখিত উদ্দেশ্যের ভিত্তিতে চারটি মূল্যায়নের প্রশ্ন। ২

**B.Ed. 3rd Semester Examination (Regular) (2023-25)
and B.Ed. 3rd Semester (Supplementary-I) (2022-24)**

Pedagogy of Social Science : Commerce

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] $2 \times 5 = 10$

1.(i) State two importance of "Pedagogical Analysis".

শিক্ষাবিজ্ঞানভিত্তিক পাঠ বিশ্লেষণের দুটি গুরুত্ব লিখুন।

(ii) What are the Components of skill of Questioning?

প্রশ্নকরণের দক্ষতার উপাদানগুলি কি কি?

(iii) Write the characteristic of Micro-Teaching.

অনুশিক্ষণের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।

(iv) Write two importance of Fair and Exhibition in Commerce Teaching.

বাণিজ্য শিক্ষণে মেলা এবং প্রদর্শনীর দুটি গুরুত্ব লিখুন।

(v) How do you distinguish between 'Assessment' and 'Evaluation'?

'পরিমাপ' এবং 'মূল্যায়নের' মধ্যে কি ভাবে পার্থক্য করবেন?

(vi) What do you mean by 'Achievement Test'?

পারদর্শিতার অভীক্ষা বলতে কি বোঝেন?

(vii) State two purposes of Commerce Text Book Review.

বাণিজ্য পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

(2)

**Group-B
(Marks-15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

$5 \times 3 = 15$

2. Discuss the different steps of 'Micro Teaching'.

অণুশিক্ষণের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন।

Turn Over

3. Discuss the importance of 'Educational Excursion' in the teaching Commerce.
বাণিজ্য শিক্ষনে শিক্ষামূলক ভ্রমণের গুরুত্ব আলোচনা করুন।
4. Discuss the different steps of Achievement Test.
পারদর্শিতার অভীক্ষার বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন।
5. State the criteria to be taken into consideration while reviewing Accountancy text book class (XI) or (XII).
একাদশ / দ্বাদশ শ্রেণীর হিসাব শাস্ত্রের পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার মানদণ্ডগুলি উল্লেখ করুন।
6. State the importance of wall and Annual Magazine in teaching Commerce.
বাণিজ্য শিক্ষণে দেওয়াল এবং বার্ষিক পত্রিকার গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

Group-C
(Marks-10)

[Answer **any one** from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

10×1=10

7. What do you mean by 'Professional Growth'? Discuss how can Professional Growth of a Commerce teacher be enhanced?
'পেশাগত উন্নতি' বলতে কি বোঝেন? একজন বাণিজ্য শিক্ষকের পেশাগত দিক কিভাবে উন্নতি করা যায়?
3+7=10
8. Select a unit from Class (XI) or (XII) from any subject of 'Commerce Discipline' and answer the following questions :
একাদশ বা দ্বাদশ শ্রেণীর 'বাণিজ্য শাখার' যে কোনো বিষয় থেকে একটি একক নির্বাচন করুন এবং নিম্নের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন।
3+5+2=10
 - (a) Divide a unit into subunits with number of periods.
পিরিয়ড সংখ্যাসহ নির্বাচিত এককটিকে উপ-এককে বিভাজন করুন।
 - (b) Write five instructional objectives in behavioural terms in accordance with the Revised Bloom's Taxonomy.
সংশোধিত ব্লুম বর্গীকরণ অনুসারে পাঁচটি নির্দেশনামূলক আচরণগত উদ্দেশ্য লিখুন।
 - (c) Write one Probing Question with answer.
একটি অনুসন্ধানমূলক প্রশ্ন উত্তরসহকারে লিখুন।

**B.Ed. 3rd Semester Examination (Regular) (2023-25)
and B.Ed. 3rd Semester (Supplementary-I) (2022-24)**

Pedagogy of Science : Computer Science & Application

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks-10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যেকোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5=10

1.(i) What do you mean by Probing Question?

অনুসন্ধানী প্রশ্ন বলতে কি বোঝেন?

(ii) What do you mean by NRT?

NRT বলতে কী বোঝেন?

(iii) Write four significances of Evaluations.

মূল্যায়নের চারটি গুরুত্ব লিখুন।

(iv) What is field trip?

ফিল্ড ট্রিপ কী?

(v) Write four characteristics of Micro teaching.

অনুশিক্ষণের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(vi) What is blueprint?

ব্লু-প্রিন্ট কী?

(vii) What is the utility of determining previous knowledge while doing Pedagogical Analysis?

পাঠ্যক্রমিক বিশ্লেষণকালে পূর্বজ্ঞান যাচাইয়ের প্রয়োজন কেন?

**Group-B
(Marks-15)**

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যেকোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3=15

2. Discuss the qualities of a highly qualified Computer Science & Application school teacher.

একজন উচ্চশিক্ষিত কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগ বিষয়ের বিদ্যালয়ের শিক্ষকের গুণাবলীগুলি লিখুন।

Turn Over

3. Write the name of five skills and its components of simulated teaching.
অনুকৃতি শিক্ষণের পাঁচটি পটুত্ব ও তার উপাদানগুলির নাম লিখুন।
4. Distinguish between Formative and Summative evaluation.
গঠনমূলক পাঠচলাকালীন এবং সংকলনধর্মী প্রান্তিক মূল্যায়নের পার্থক্য লিখুন।
5. Describe the importance of Science fair and exhibition in Computer Science and Application teaching.
কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগশিক্ষায় বিজ্ঞান মেলা ও প্রদর্শনীর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।
6. Write the differences between simulated teaching and Micro teaching.
অনুকৃতি শিক্ষণ ও অনুশিক্ষণের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

Group-C
(Marks-10)

[Answer any one from the following questions, each within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যেকোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

10×1=10

7. Choose any topic or unit of Computer Science and application from H.S.(XII) syllabus of WBCHSE board and analyze the topic pedagogically as per following instruction.
কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগের WBCHSE বোর্ডের উচ্চমাধ্যমিক পাঠ্যসূচী থেকে দ্বাদশ শ্রেণীর যে-কোনো একক নির্বাচন করে নিম্নলিখিত নির্দেশমত শিক্ষাবিজ্ঞানভিত্তিক পাঠ বিশ্লেষণ করুন।
 - a) Breaking of unit into subunit with number of periods. 2
এককটির পিরিয়ডের সংখ্যা অনুযায়ী উপএককে বিশ্লেষণ।
 - b) Previous knowledge of the topic. 2
এককটির পূর্বার্জিত জ্ঞান।
 - c) Construct a 20 marks question paper and blueprint table of the above unit. 6
উপরিউক্ত একক থেকে ২০ নম্বরের একটি প্রশ্নপত্র ও blueprint table তৈরী করুন।

2+2+6 = 10
8. a) Choose any topic or unit of Computer Science and Application from H.S.(XI) syllabus of WBCHSE and analyse the topic into subunits and also write instructional objectives in behavioural terms from any two subunits (5 from each). 2+2+2 = 6
কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগের WBCHSE এর উচ্চমাধ্যমিক পাঠ্যসূচী থেকে একাদশ শ্রেণীর একটি একক নির্বাচন করে এককটি উপএককে বিভক্ত করুন এবং যে কোন দুটি উপএককের পাঁচটি করে কাম্য আচরণগত শিক্ষা সামর্থ্য লিখুন।

2+2+2 = 6
- b) What is the importance to from a Computer Laboratory in school?
একটি বিদ্যালয়ে কম্পিউটার পরীক্ষাগার গঠনের প্রয়োজনীয়তা কী? 4
6+4 = 10

**B.Ed. 3rd Semester Examination (Regular) (2023-25)
and B.Ed. 3rd Semester (Supplementary-I) (2022-24)**

Pedagogy of Social Science : Economics

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] $2 \times 5 = 10$

1.(i) What is meant by Pedagogical Analysis of content?

বিষয়বস্তুর শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ বলতে কী বোঝায়?

(ii) What is Micro-teaching?

অনুশিক্ষন কি?

(iii) Write four qualities of Economics teacher.

অর্থনীতির শিক্ষকের চারটি গুণাবলী লিখুন।

(iv) Write two importance of 'Debate' in teaching Economics.

অর্থনীতি শিক্ষণে 'বিতর্ক'-এর দুটি গুরুত্ব লিখুন।

(v) What is meant by Evaluation?

মূল্যায়ন বলতে কী বোঝায়?

(vi) What is Probing Question?

অনুসন্ধানী প্রশ্ন কাকে বলে?

(vii) What is meant by Integrated Teaching?

সমন্বিত শিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?

(2)

**Group-B
(Marks-15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

$5 \times 3 = 15$

2. Explain Micro-teaching cycle with suitable diagram.

উপযুক্ত চিত্রসহ অনুশিক্ষণচক্র ব্যাখ্যা করুন।

Turn Over

3. Discuss any two means of professional development of Economics teacher.

অর্থনীতি শিক্ষকের পেশাগত উন্নয়নের যে কোনো দুটি উপায় আলোচনা করুন।

4. Write the importance of Exhibition in teaching Economics.

অর্থনীতি শিক্ষণে প্রদর্শনীর গুরুত্ব লিখুন।

5. Write the Merito and demerits of CCE.

CCE-এর সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি লিখুন।

6. Differentiate between Measurement and Evaluation.

পরিমাপ এবং মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য করুন।

Group-C
(Marks-10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

10×1=10

7. Select any one teaching unit from W.B.C.H.S.E. class XI/XII Economics Syllabus and answer the following questions :

W.B.C.H.S.E.-এর অন্তর্গত একাদশ/দ্বাদশ শ্রেণীর অর্থনীতি পাঠ্যসূচী থেকে যে কোনো একটি শিক্ষণ একক নির্বাচন করুন এবং নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন :

- (a) Divide the teaching unit into suitable sub-units mentioning the number of periods to teach each sub-unit. 2

প্রতিটি উপএকক পাঠদানের জন্য পিরিয়ড সংখ্যা উল্লেখ করে শিক্ষণ এককটি উপএককে বিভাজন করুন।

- (b) Write eight instructional objectives on any one sub-unit mentioning both dimensions of Revised Bloom's Taxonomy. 4

ব্লুমের সংশোধিত ট্যাক্সোনোমির উভয় মাত্রা উল্লেখ করে যে কোনো একটি উপএককের উপর আটটি নির্দেশদানের উদ্দেশ্য লিখুন।

- (c) Mention the teaching-learning strategies to be followed in teaching any one sub-unit. 2

যে কোনো একটি উপএকক শিক্ষণের ক্ষেত্রে অনুসৃত শিক্ষণ-শিখন কৌশল সমূহ উল্লেখ করুন।

- (d) Write two probing questions from the selected sub-unit. 2

নির্বাচিত উপএকক থেকে দুটি অনুসন্ধানী প্রশ্ন লিখুন।

8. Discuss different areas of Text book Review. 10

পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার বিভিন্ন ক্ষেত্রগুলি আলোচনা করুন।

**B.Ed. 3rd Semester Examination (Regular) (2023-25)
and B.Ed. 3rd Semester (Supplementary-I) (2022-24)**

Pedagogy of Social Science : Education

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংস্থাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks-10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যেকোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

- 1.(i) What is meant by “Instructional Objectives”? 2
‘নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যাবলী’ বলতে কি বোঝায়?
- (ii) What is meant by Integrated Teaching? 2
সমন্বিত শিক্ষণ বলতে কি বোঝায়?
- (iii) Write two differences between Formative evaluation and Summative evaluation? 2
শিক্ষাক্ষেত্রে গঠনমূলক মূল্যায়ন ও সমাপ্তিগত মূল্যায়নের দুটি পার্থক্য লিখুন।
- (iv) What do you mean by “Professional Ethics”? 2
‘পেশাগত নৈতিকতা’ বলতে কি বোঝেন?
- (v) What is an Achievement Test? 2
পারদর্শিতার অভীক্ষা বলতে কি বোঝায়?
- (vi) Mention two importance of Educational Field Trips. 2
‘শিক্ষামূলক ভ্রমণের’ দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- (vii) Write two roles of Education Club. 2
শিক্ষাবিজ্ঞান ক্লাবের দুটি ভূমিকা লিখুন।

**Group-B
(Marks-15)**

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যেকোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3= 15

2. What should be the essential qualities of an Education method teacher? 5
শিক্ষাবিজ্ঞানের শিক্ষকের প্রয়োজনীয় গুণাবলী কি কি থাকা উচিত?

Turn Over

3. What are the importance of Teaching - learning strategies in Pedagogical Analysis? 5
শিক্ষাবিজ্ঞান সম্বন্ধীয় বিশ্লেষণে শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়াগুলির গুরুত্ব কি?
4. Write down the steps of Construction of an Achievement Test. 5
পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের বিভিন্ন ধাপগুলি লিখুন।
5. Briefly discuss about the professional growth of an Education Teacher. 5
একজন শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষকের পেশাগত বৃদ্ধির দিকগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
6. Give a synopsis of "Bloom's Taxonomy" of educational objectives. 5
শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যাবলীর ক্ষেত্রে ব্লুম টেক্সনোমি (Bloom's taxonomy) সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।

Group-C
(Marks-10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যেকোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

10×1=10

7. Select any one unit from the Education Subject of Class XI/XII and frame a Pedagogical Analysis through following points : 2+2+2+2+2 = 10
একাদশ/দ্বাদশ শ্রেণীর শিক্ষাবিজ্ঞান বিষয়ের অন্তর্গত একটি একক নির্বাচন করুন এবং নিম্নলিখিত অংশগুলি অনুসরণ করে পাঠ-একককে শিক্ষাবিজ্ঞান সম্বন্ধিত বিশ্লেষণ করুন :-
(a) Breaking Units into sub-units specifying the number of periods.
একক, উপএকক ও পিরিয়ড সংখ্যার ভিত্তিতে বিভাজন।
(b) Previous Knowledge.
পূর্বািজিত জ্ঞান।
(c) Selection of Instructional Objectives.
নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য নির্বাচন।
(d) Teaching-learning strategies.
শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়াসমূহ।
(e) Use of Teaching aids.
শিক্ষাসহায়ক উপকরণের ব্যবহার।
8. Discuss the criteria of 'Textbook Review'. Write the importance of 'Textbook Review'. 5+5 = 10
পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার শর্তগুলি আলোচনা করুন। পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার গুরুত্ব লিখুন।

**B.Ed. 3rd Semester Examination (Regular) (2023-25)
and B.Ed. 3rd Semester (Supplementary-I) (2022-24)**

Pedagogy of Language : English

Course: 1.3.7B (Part -II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

1.

- i) State any two significance of 'simulated teaching' in a teacher - education programme.
- ii) What is meant by 'Micro Lesson'?
- iii) How can the use of a dictionary aid in language learning?
- iv) State any two uses of the language laboratory in language learning.
- v) State any two uses of ICT in ESL classroom.
- vi) State the importance of a book review for an English Language teacher.
- vii) Mention any two reasons why language games are effective in developing language skills.

**Group-B
(Marks : 15)**

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $5 \times 3 = 15$

2. Discuss the characteristics that a teacher should consider for selecting appropriate teaching learning materials for a language class. 5
3. What is 'integrated teaching'? Briefly discuss the difference between 'integrated teaching' and 'simulated teaching'. $2+3 = 5$

Turn Over

4. Discuss the various criteria for text book review and analysis . 5
5. Describe any two teaching learning strategies using ICT that a teacher can use for teaching English as a second language. 5
6. Design one language game to develop grammatical knowledge of the students. 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10

7. Select any one topic/lesson from Classes VI to XII of West Bengal Board L2 English Syllabus and select a suitable sub-unit from the same.
- (a) Describe any two learner - centered teaching strategies to be used for your selected sub – unit. 2
- (b) Prepare a worksheet for the lesson. 2
- (c) Prepare three test items based on the following areas (one each) and mention both dimension of objective as per Revised Bloom's taxonomy beside each question.
- (i) Reading and comprehension
- (ii) Vocabulary
- (iii) Language study and use [3+3]
8. Write a brief note on any two of the following topics :
- (a) Organising debates for developing Listening and Speaking skills.
- (b) Organisation of a Language Laboratory for development of Language skills.
- (c) Strategies for developing creative writing in a ESL classroom.

**B.Ed. 3rd Semester Examination (Regular) (2023-25)
and B.Ed. 3rd Semester (Supplementary-I) (2022-24)**

Pedagogy of Social Science : Fine Arts

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks-10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যেকোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

- 1.(i) What is Fine Arts?
ললিত কলা কাকে বলে?
- (ii) Write two advantages of Micro - Teaching.
অনুশিক্ষণের দুটি সুবিধা লিখুন।
- (iii) Which materials are required for a Fine Arts Laboratory?
ললিতকলার শিক্ষাগারে কি কি জিনিস থাকবে?
- (iv) Write two advantages of Pedagogical analysis.
শিক্ষাতাত্ত্বিক বিশ্লেষণের দুটি সুবিধা লিখুন।
- (v) What is complementary colour? Give Example.
বিপরীতধর্মী রঙ কাকে বলে? উদাহরণ দিন।
- (vi) Write two objectives of Fine Arts Workshop.
ললিত কলা কর্মশালার দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- (vii) Write in short the role of teaching Fine Arts in National Integration.
জাতীয় সংহতিতে ললিতকলা শিক্ষণের ভূমিকা খুব সংক্ষেপে লিখুন।

Turn Over

(2)

Group-B
(Marks-15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যেকোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

5×3 = 15

2. How do the Drawing and Painting help in producing School Wall Magazine?
বিদ্যালয়ে দেওয়াল পত্রিকা প্রস্তুত করার জন্য ড্রয়িং ও পেন্টিং কিভাবে সাহায্য করে?
3. Write the objectives of Achievement test.
পারদর্শিতার অভীক্ষার উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।
4. Write about the educational qualifications and qualities of Fine Arts Teacher.
ললিতকলা শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা ও গুণাবলী সম্পর্কে লিখুন।
5. Produce an ideal learning-design on clay modeling work teaching for any class of secondary level.
মাধ্যমিক স্তরে যে কোনো শ্রেণীতে মাটির জিনিষ তৈরীর কাজ শিক্ষণের জন্য একটি আদর্শ শিখন নকশা প্রস্তুত করুন।
6. Write the objectives of Educational excursions for students of Fine Arts .
ললিতকলা শিক্ষার্থীদের শিক্ষামূলক ভ্রমণের উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।

Group-C
(Marks-10)

[Answer **any one** from the following questions, each within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যেকোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

10×1=10

7. Write about the conditions of a Good Model.
একটি ভাল মডেলের শর্তাবলী সম্পর্কে লিখুন।
8. Explain the educational value of Fine Arts exhibition.
ললিত কলা প্রদর্শনীর শিক্ষাগত মূল্য ব্যাখ্যা করুন।

**B.Ed. 3rd Semester Examination (Regular) (2023-25)
and B.Ed. 3rd Semester (Supplementary-I) (2022-24)**

Pedagogy of Science : Food & Nutrition

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যেকোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- a) Mention any two means of professional growth of a Food & Nutrition school teacher.
খাদ্য ও পুষ্টিবিজ্ঞানের একজন স্কুল শিক্ষকের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির যেকোনো দুটি উপায় উল্লেখ করুন।
- b) What is meant by a standardized achievement test in Food & Nutrition?
খাদ্য ও পুষ্টিবিজ্ঞানের একটি আদর্শায়িত পারদর্শিতার অভীক্ষা বলতে কী বোঝায়?
- c) State any two importance of excursion as a science activity.
বিজ্ঞান বিষয়ক কার্যকলাপ হিসাবে শিক্ষামূলক ভ্রমণের যেকোনো দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- d) Write any two significances of pedagogical analysis in Food & Nutrition.
খাদ্য ও পুষ্টিবিজ্ঞানে শিক্ষাবিজ্ঞানমূলক বিশ্লেষণের যেকোনো দুটি তাৎপর্য লিখুন।
- e) What is meant by simulated teaching?
অনুকৃতি শিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?
- f) Give an example each for an understanding-based test item and an application-based test item from Food & Nutrition curriculum at the Secondary level.
মাধ্যমিক স্তরে খাদ্য ও পুষ্টিবিজ্ঞানের পাঠ্যক্রম থেকে বোধমূলক অভীক্ষাপদ ও প্রয়োগমূলক অভীক্ষাপদের প্রতিটির একটি করে উদাহরণ দিন।
- g) Mention any two difficulties in administration of Achievement tests in Food & Nutrition at the Higher Secondary level.
উচ্চমাধ্যমিক স্তরে খাদ্য ও পুষ্টিবিজ্ঞানের পারদর্শিতার অভীক্ষা পরিচালনার ক্ষেত্রে যেকোনো দুটি অসুবিধার উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $5 \times 3 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যেকোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the significance of a continuous and comprehensive evaluation plan in Food & Nutrition at the Secondary level.

মাধ্যমিক স্তরে খাদ্য ও পুষ্টিবিজ্ঞানে একটি অবিচ্ছিন্ন ও সর্বাঙ্গীণ মূল্যায়ন পরিকল্পনার গুরুত্ব আলোচনা করুন।

3. Write a short note on the importance of Kitchen Garden in teaching-learning of Food & Nutrition at the Secondary level.

খাদ্য ও পুষ্টিবিজ্ঞানের শিক্ষণ-শিখনে কিচেন গার্ডেনের গুরুত্ব সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

4. Briefly discuss the steps in performing a project work in Food & Nutrition at the Higher Secondary level.

উচ্চমাধ্যমিক স্তরে খাদ্য ও পুষ্টিবিজ্ঞানে একটি প্রকল্পের কাজ সম্পাদনের ধাপগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

5. Discuss the different steps in constructing an achievement test in Food & Nutrition at the Secondary level.

মাধ্যমিক স্তরে খাদ্য ও পুষ্টিবিজ্ঞানে একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা তৈরির বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন।

6. Discuss any five qualities of a highly qualified Food & Nutrition teacher.

একজন উচ্চ যোগ্যতাসম্পন্ন খাদ্য ও পুষ্টিবিজ্ঞানের শিক্ষকের যেকোনো পাঁচটি গুণ আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যেকোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Construct a blueprint with five test items (Full Marks = 25) for one pedagogical analysis in Food & Nutrition from the contents of any one class from VI to XII. $5+5 = 10$

VI থেকে XII পর্যন্ত যেকোনো একটি শ্রেণীর খাদ্য ও পুষ্টিবিজ্ঞানের বিষয়বস্তুর উপর একটি শিক্ষাবিজ্ঞানমূলক বিশ্লেষণের জন্য পাঁচটি অভীক্ষাপদ সহ একটি ব্লু-প্রিন্ট (পূর্ণমান = ২৫) তৈরি করুন।

8. What are the steps in formation of a Science Club in school? Mention any five activities of a Science Club at the school level. $5+5$

বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান সঙ্ঘ গঠনের ধাপগুলি কী কী? বিদ্যালয় স্তরে একটি বিজ্ঞান সঙ্ঘের যেকোনো পাঁচটি কার্যকলাপ উল্লেখ করুন।

**B.Ed. 3rd Semester Examination (Regular) (2023-25)
and B.Ed. 3rd Semester (Supplementary-I) (2022-24)**

**Pedagogy of Social Science : Geography
Course: 1.3.7B (Part-II)**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

- 1.(i) Mention any two components of the “Skill of Questioning”.
প্রশ্নকরন দক্ষতার যে কোনো দুটি উপাদান উল্লেখ করুন।
- (ii) Distinguish between wall magazine and annual magazine.
দেওয়াল পত্রিকা ও বার্ষিক পত্রিকার মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- (iii) Mention any two criteria while preparing the ‘Table of Specification’ in Geography.
ভূগোলে নির্দেশক সারণী গঠনে যে কোনো দুটি নির্ণায়ক উল্লেখ করুন।
- (iv) What is ‘Professional Growth’ of a Geography Teacher?
একজন ভূগোল শিক্ষকের ‘পেশাদারিত্ব বিকাশের’ অর্থ কি?
- (v) Mention any two important rules of ‘Blackboard Work’ in Geography.
ভূগোলে ‘কৃষ্ণফলক কাজের’ দুটি বিশেষ নীতি উল্লেখ করুন।
- (vi) Define ‘micro-lesson’.
‘অনুপাঠ’ এর সংজ্ঞা দিন।
- (vii) What is the importance of Consolidation of lesson?
পাঠ্য বিষয়বস্তুর সংহতিকরনের গুরুত্ব কি?

Turn Over

Group-B
(Marks-15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

5×3 = 15

2. Write the importance of Geographical Exhibition to develop various skills of Higher Secondary Students.

উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষার্থীর বিভিন্ন দক্ষতা বিকাশে ভূগোল প্রদর্শনীর গুরুত্ব লিখুন।

3. Discuss the significance of Pedagogical Analysis in teaching Geography.

ভূগোল শিক্ষনে শিক্ষাবিজ্ঞান সম্মত বিশ্লেষণের তাৎপর্য আলোচনা করুন।

4. Mention the role of the teacher in Integrated Teaching in Secondary Classroom.

মাধ্যমিক শ্রেণীকক্ষে সমন্বিত পাঠদানে শিক্ষকের ভূমিকা উল্লেখ করুন।

5. Discuss the parameters of professional development of Secondary School teachers in Geography.

মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের ভূগোল শিক্ষকদের 'পেশাগত উন্নয়নের' পরামিতি নিয়ে আলোচনা করুন।

6. Briefly state the steps of Text book review with suitable example from Geography.

ভূগোল বিষয়ের যথাযথ উদাহরন সহ পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার ধাপগুলি সংক্ষেপে বিবৃত করুন।

Group-C
(Marks-10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

10×1=10

7. Give reason of breaking an unit into subunits in relation to number of periods. State the important teaching learning strategies used in geography classroom.

4+6=10

পিরিয়ডের সংখ্যার সাপেক্ষে একটি একককে উপএককে বিভাজন করার কারন দিন। ভূগোল শ্রেণীকক্ষে ব্যবহৃত প্রধান শিক্ষন-শিখন কৌশলগুলি বিবৃত করুন।

8. Differentiate Micro lesson from Microteaching. Elucidate the micro teaching cycle in Geography with suitable diagram.

3+7=10

'অনুশিক্ষন' থেকে 'অনুপাঠ' পৃথক করুন। ভূগোল বিষয়ে অনুশিক্ষন চক্র যথাযথ চিত্র সহকারে বিবৃত করুন।

**B.Ed. 3rd Semester Examination (Regular) (2023-25)
and B.Ed. 3rd Semester (Supplementary-I) (2022-24)**

Pedagogy of Language : Hindi
Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

Group A

[वर्ग - क]

(अंक: 10)

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। (अधिकतम 50 शब्दों में) $2 \times 5 = 10$

- 1.i) सूक्ष्म शिक्षण क्या है ?
- ii) व्याकरण शिक्षण में खेल आधारित गतिविधियों का क्या महत्व है ?
- iii) साहित्य सभा की आवश्यकता बताइए।
- iv) थिसारस किसे कहते हैं?
- v) विद्यालय में भित्ति पत्रिका का क्या महत्व है ?
- vi) प्रभावी अधिगम प्रारूप तैयार करने के दो प्रमुख चरण लिखें।
- vii) सफल लघु कहानी लिखने के दो सुझाव लिखें।

Group- B

[वर्ग- ख]

(अंक-15)

निम्नलिखित में किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (अधिकतम 150 शब्दों में) $5 \times 3 = 15$

2. भाषा प्रयोगशाला क्या है ? इसके उपकरणों एवं प्रक्रिया की व्याख्या करें। (2+3)
3. शिक्षणशास्त्रीय विश्लेषण के उद्देश्य लिखिए।
4. शब्दकोश और पर्यायकोश की उपयोगिता पर चर्चा करें।
5. वर्तमान शैक्षिक परिप्रेक्ष्य में पाठ्य- पुस्तक एवं ई- पुस्तक के अंतर को स्पष्ट कीजिए।
6. क्रियात्मक शोध के विभिन्न सोपानों को सूचीबद्ध करें एवं संक्षेप में उनका वर्णन करें।

Group - c

[वर्ग- ग]

(अंक-10)

निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए (अधिकतम 300 शब्दों में) $10 \times 1 = 10$

7. सूक्ष्म शिक्षण के लिए किसी एक कौशल पर आधारित सूक्ष्म पाठ योजना तैयार करें।

8. सृजनात्मक लेखन से आप क्या समझते हैं? बच्चों में सृजनात्मक लेखन विकसित करने के लिए किन- किन गतिविधियों का उपयोग किया जा सकता है ? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए
 $2+8=10$

**B.Ed. 3rd Semester Examination (Regular) (2023-25)
and B.Ed. 3rd Semester (Supplementary-I) (2022-24)**

Pedagogy of Social Science : History

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A

(Marks-10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যেকোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

- 1.(i) Mention two Teaching Strategies in History.
ইতিহাস শিক্ষণে দুটি শিক্ষণ কৌশল উল্লেখ করুন।
- (ii) Write down the importance of 'Simulated Teaching' in teaching History.
ইতিহাস শিক্ষণে অনুকৃতি পাঠের গুরুত্ব লিখুন।
- (iii) What do you mean by Professional Growth of a History Teacher?
ইতিহাস শিক্ষকের পেশাগত উন্নতি বলতে কি বোঝেন?
- (iv) Write Two importance of Debate in Teaching History.
ইতিহাস শিক্ষণে বিতর্কের দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- (v) Write two advantages of 'History Club' in teaching History.
ইতিহাস শিক্ষণে ইতিহাস সংঘের দুটি সুবিধা লিখুন।
- (vi) Mention two techniques of Evaluation in History.
ইতিহাস বিষয়ে মূল্যায়নের দুটি কৌশল উল্লেখ করুন।
- (vii) What is Achievement Test?
পারদর্শিতার অভীক্ষা কাকে বলে?

Turn Over

Group-B
(Marks-15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যেকোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3 = 15

2. What are The teaching aids used in Teaching History? 5
ইতিহাস শিক্ষণে কি কি শিক্ষণ প্রদীপন ব্যবহার করা হয়?
3. Write the main characteristics of Micro-teaching in History. 5
ইতিহাসে অনুশিক্ষণের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।
4. What should be the qualities of a History Teacher? 5
ইতিহাস শিক্ষকের কি কি গুণাবলী থাকা উচিত?
5. What are the importances of Annual Magazine in History?
ইতিহাসে বার্ষিক পত্রিকার গুরুত্বগুলি কি কি?
6. What are the main criteria of review of a good History Text Book? 5
একটি আদর্শ ইতিহাস পুস্তক পর্যালোচনার প্রধান প্রধান নির্দেশকগুলি কি?

Group-C
(Marks-10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যেকোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. State the various steps of Pedagogical Analysis. 10
শিক্ষাবিজ্ঞান সম্বন্ধীয় বিশ্লেষণের বিভিন্ন ধাপগুলো পর্যালোচনা করুন।
8. What do you mean by Excursion in History? Discuss The importance of Excursion in Teaching History. 2+8
ইতিহাসে শিক্ষামূলক ভ্রমণ বলতে কি বোঝেন? ইতিহাস শিক্ষণে শিক্ষামূলক ভ্রমণের গুরুত্ব আলোচনা করুন।

**B.Ed. 3rd Semester Examination (Regular) (2023-25)
and B.Ed. 3rd Semester (Supplementary-I) (2022-24)**

Pedagogy of Social Science : Home Management

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যেকোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

- 1.(i) Write down The role of Social Science Teacher.
সমাজবিজ্ঞান শিক্ষকের ভূমিকা লিখুন।
- (ii) Write down importance of discussion method in teaching Social Science.
সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণে আলোচনা পদ্ধতির গুরুত্ব লিখুন।
- (iii) Write down the story telling method in teaching Social Science.
সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণে গল্পবলা পদ্ধতি সম্পর্কে লিখুন।
- (iv) Application of dramatic method in teaching Social Science.
সমাজবিজ্ঞান শিক্ষায় নাটকীয় পদ্ধতির ব্যবহার সম্পর্কে লিখুন।
- (v) Write about planning and organisation of Excursion for Home management teaching.
'হোম ম্যানেজমেন্ট' শিক্ষায় শিক্ষামূলক ভ্রমণের পরিকল্পনা ও সংগঠনা সম্পর্কে লিখুন।
- (vi) Write about demonstration Method in teaching Home management.
'হোম ম্যানেজমেন্ট' শিক্ষণে প্রতিপাদন পদ্ধতি সম্পর্কে লিখুন।
- (vii) Write about Essentiality for use of Black-Board.
'ব্ল্যাক-বোর্ডের' ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা লিখুন।

Turn Over

(2)

Group-B
(Marks-15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যেকোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

5×3 = 15

2. Write down the problems of teaching Home management in the Indian Context.
ভারতবর্ষে 'হোম ম্যানেজমেন্ট' শিক্ষণের সমস্যাগুলি লিখুন।
3. What are the usefulness of using teaching aids?
শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে কেন শিক্ষণ সহায়ক উপকরণের প্রয়োজন?
4. Write down the characteristics of micro teaching.
অনুশিক্ষণের বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখুন।
5. Importance of simulated teaching in Education.
শিক্ষাক্ষেত্রে ভূমিকায়নের গুরুত্ব লিখুন।
6. Write down in short the need of lesson Plan.
পাঠ-পরিকল্পনা সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন।

Group-C
(Marks-10)

[Answer any one from the following questions, each within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যেকোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

10×1=10

7. How Home management Subject maybe popularised among students and public?
'হোম ম্যানেজমেন্ট' বিষয়টিকে কিভাবে শিক্ষার্থীদের ভেতরে এবং জনসাধারণের ভেতরে জনপ্রিয় করে তোলা যায়?
8. What are the special qualification required in Home management teacher?
'হোম ম্যানেজমেন্ট' শিক্ষিকার বিশেষ কি কি গুণাবলী থাকা প্রয়োজন?

**B.Ed. 3rd Semester Examination (Regular) (2023-25)
and B.Ed. 3rd Semester (Supplementary-I) (2022-24)**

Pedagogy of Science : Life Science

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A

(Marks-10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5=10

1. (i) Mention any two major skills of a Life Science Teacher.
একজন জীবন বিজ্ঞান শিক্ষকের দুটি প্রধান দক্ষতা উল্লেখ করুন।
- (ii) Write two test items from Life Science Curriculam of Higher Secondary level : one is Application based & the other one is Understanding based.
উচ্চ মাধ্যমিক স্তরের জীবন বিজ্ঞান পাঠ্যক্রম থেকে দুটি পরীক্ষার প্রশ্ন লিখুন : একটি প্রয়োগভিত্তিক ও অপরটি বোধগম্যতাভিত্তিক।
- (iii) State two features of Simulated teaching.
সিমুলেটেড শিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- (iv) State any two significance of previous knowledge for the preparation of instructional objectives in teaching Life Science.
জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণে শিক্ষণ উদ্দেশ্য নির্ধারণে পূর্বজ্ঞান এর দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (v) Write two importance of “Fieldtrip” for Life Science teaching.
জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে “ফিল্ড ট্রিপ”-এর দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- (vi) Write two uses of “Teaching Learning Material (TLM)”.
“টিচিং লার্নিং মেটেরিয়াল (TLM)”-এর দুটি ব্যবহার লিখুন।
- (vii) Write two main differences between Examination and Test.
পরীক্ষা ও টেস্টের মধ্যে দুটি প্রধান পার্থক্য লিখুন।

Turn Over

(2)

Group-B**(Marks-15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3=15

2. Discuss any five importance of Science Activities. 5
বিজ্ঞান কার্যকলাপের পাঁচটি গুরুত্ব আলোচনা করুন।
3. Briefly discuss the steps in performing a Project work in Biology at the Higher Secondary level. 5
উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে জীববিজ্ঞানের প্রজেক্ট ওয়ার্ক করার ধাপগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
4. Write the significance of Co-curricular activities in Life Science teaching. 5
জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণে সহপাঠ্যক্রম কার্যকলাপের গুরুত্ব লিখুন।
5. Mention criterion of an ideal Evaluation. 5
একটি আদর্শ মূল্যায়নের মাপকাঠি উল্লেখ করুন।
6. Discuss the steps of Micro teaching and draw the cycle of Micro teaching. (3+2)
মাইক্রোটীচিং-এর ধাপগুলি আলোচনা করুন এবং মাইক্রোটীচিং চক্র অঙ্কন করুন।

Group-C**(Marks-10)**

[Answer any one from the following questions, each within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Construct an Achievement test of 25 marks for any class and on any unit from class VI to VIII with proper Blueprint. (6+4)
ষষ্ঠ থেকে অষ্টম শ্রেণির যেকোনো শ্রেণি ও ইউনিট থেকে যথাযথ ব্লুপ্রিন্ট সহ ২৫ নম্বরের একটি অর্জনমূলক পরীক্ষা তৈরি করুন।
8. Write Pedagogical analysis of any class from class VIII to XII mentioning test items and behavioural objectives. (4+3+3)
অষ্টম থেকে দ্বাদশ শ্রেণির যেকোনো শ্রেণির পাঠের পেডাগজিক্যাল বিশ্লেষণ লিখুন, যেখানে পরীক্ষার প্রশ্ন ও আচরণগত উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ থাকবে।

**B.Ed. 3rd Semester Examination (Regular) (2023-25)
and B.Ed. 3rd Semester (Supplementary-I) (2022-24)**

Pedagogy of Science : Mathematics

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

1.(i) Write four merits of Mathematics laboratory.

গণিত পরীক্ষাগারের চারটি সুবিধা লিখুন।

(ii) Mention any four Co-Curricular activities of learning Mathematics.

গণিত শিখনের যে কোনো চারটি সহপাঠক্রমিক কার্যাবলীর উল্লেখ করুন।

(iii) Write down two objectives of practical activities in teaching Mathematics.

গণিত শিক্ষণে ব্যবহারিক কার্যাবলির দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

(iv) Write two objective type questions on any topic of geometry at secondary level in order to assess 'remember'.

মাধ্যমিক স্তরে জ্যামিতির যে কোন বিষয়ের উপর 'স্মরণ করা' সংক্রান্ত পরিমাপের জন্য দুটি নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন রচনা করুন।

(v) Write four characteristics of gifted learners in Mathematics.

গণিতে প্রতিভাবান শিক্ষার্থীদের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(vi) Write four principles of Curriculum Construction of Mathematics.

গণিতের পাঠক্রম প্রস্তুতির চারটি নীতি লিখুন।

(vii) What do you mean by Pedagogical Analysis?

শিক্ষাবিজ্ঞান সম্মত বিশ্লেষণ বলতে কি বোঝেন?

Turn Over

(2)

**Group-B
(Marks-15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যেকোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3 = 15

2. Write five activities of Mathematics Club in School. 5
বিদ্যালয়ে গণিত ক্লাবের পাঁচটি কার্যাবলির সম্পর্কে লিখুন।
3. Write about the principles for preparation of mathematics text book at secondary level. 5
মাধ্যমিক স্তরে গণিতের পাঠ্যপুস্তক প্রস্তুতির নীতিগুলির সম্পর্কে লিখুন।
4. Discuss the steps in Construction of Achievement tests of Mathematics with examples. 5
গণিতে পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করার ধাপগুলি উদাহরণ সহযোগে আলোচনা করুন।
5. Prepare a Continuous and Comprehensive evaluation plan for any class at secondary level. 5
মাধ্যমিকস্তরের যে কোন শ্রেণীর জন্য একটি সার্বিক নিরবিচ্ছিন্ন পরিকল্পনা প্রস্তুত করুন।
6. Write down the duties of teacher to reduce Mathematics anxiety of the learners. 5
শিক্ষার্থীদের মধ্যে গণিত উদ্বেগ কমানোর জন্য শিক্ষক/শিক্ষিকার কর্তব্যসমূহের সম্পর্কে লিখুন।

**Group-C
(Marks-10)**

[Answer any one from the following questions, each within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যেকোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. How do you identify the backward Children in mathematics? Briefly discuss about the enrichment programmes for these types of learners. 10
গণিতে পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থীদের কিভাবে শনাক্ত করবেন? এই ধরনের শিক্ষার্থীদের জন্য উন্নতিমূলক কর্মসূচি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
8. Review the existing Curriculum of mathematics of WBBSE in the perspective of the principles of Curriculum Construction. 10
পাঠ্যক্রম নির্মাণের নীতিগুলির পরিপ্রেক্ষিতে WBBSE-এর গণিতের বর্তমান পাঠ্যক্রমের পর্যালোচনা করুন।

**B.Ed. 3rd Semester Examination (Regular) (2023-25)
and B.Ed. 3rd Semester (Supplementary-I) (2022-24)**

Pedagogy of Social Science : Music

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A

(Marks-10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যেকোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

- 1.(i) Which methods do you consider as most useful for teaching Music in classroom and why?
শ্রেণীকক্ষে সঙ্গীত শিক্ষণের জন্য কোন পদ্ধতিগুলি আপনি সবথেকে কার্যকর বলে মনে করেন এবং কেন?
- (ii) Write two characteristics of Micro teaching.
অনুশিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (iii) Define Assessment.
পরিমাপনের সংজ্ঞা লিখুন?
- (iv) State the role of Excursion in Music teaching.
সঙ্গীত শিক্ষণে শিক্ষামূলক ভ্রমণের ভূমিকা লিখুন।
- (v) What is Integrated Teaching?
সমন্বিত শিক্ষণ কি?
- (vi) Write two qualities of a good Learning Design.
একটি ভালো শিখন নকশার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (vii) Mention how the professional growth of a Music Teacher can be fostered.
একজন সঙ্গীত শিক্ষকের পেশাগত দক্ষতা কিভাবে বাড়ানো যায় তা উল্লেখ করুন।

Turn Over

(2)

**Group-B
(Marks-15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যেকোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3 = 15

2. Write a suitable Topic for a Debate on Music. Discuss the utilities of Debate in Music teaching. How a Music Teacher can organize a debate for the students. 1+2+2
সঙ্গীত-বিষয়ক বিতর্কের উপযোগী একটি বিষয় লিখুন। সঙ্গীত শিক্ষণে বিতর্কের উপযোগিতা আলোচনা করুন।
একজন সঙ্গীত শিক্ষক শিক্ষার্থীদের জন্য কিভাবে বিতর্কসভায় আয়োজন করবেন তা আলোচনা করুন।
3. Write the Components of any Skill of Simulated Teaching and discuss with example how those are imparted by a Music Teacher. 1+4
অনুকৃতি পাঠের যে কোনো একটি দক্ষতার অন্তর্গত উপাদানগুলি লিখুন এবং একজন সঙ্গীত শিক্ষক সেগুলি কিভাবে প্রয়োগ করবেন তা উদাহরণসহ আলোচনা করুন।
4. Mention the qualities of a good Music Teacher necessary for modern education. 5
আধুনিক শিক্ষার উপযোগী একজন ভালো সঙ্গীত শিক্ষকের গুণাবলী উল্লেখ করুন।
5. Discuss with examples various forms of Evaluation used in Music teaching. 5
সঙ্গীত শিক্ষণে ব্যবহৃত বিভিন্ন মূল্যায়ন পদ্ধতিগুলি উদাহরণসহ আলোচনা করুন।
6. Discuss the criteria of reviewing a Text book in Music. 5
সঙ্গীতের পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনা করার মাপকাঠি সম্পর্কে আলোচনা করুন।

**Group-C
(Marks-10)**

[Answer any one from the following questions, each within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যেকোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Select any one Unit from Class XI or XII and analyse pedagogically following the instructions –
একাদশ বা দ্বাদশ শ্রেণির যে কোনো একটি একক নিয়ে সেটিকে নীচের নির্দেশ অনুসারে বিশ্লেষণ করুন –
 - i) Divide the Unit into Sub-units mentioning the number of required periods. 2
প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা উল্লেখ করে এককটিকে উপ-এককে বিভক্ত করুন।
 - ii) Mention Instructional Objectives of six different dimensions. 6
ছয়টি ভিন্ন ভিন্ন ক্ষেত্রের কাম্য আচরণগত শিখন সামর্থ্য লিখুন।
 - iii) Mention the TLMs used in different phases of teaching. 2
শিক্ষণের বিভিন্ন পর্বে ব্যবহৃত শিক্ষণ সহায়ক উপকরণগুলি উল্লেখ করুন।
8. What is Achievement Test? Prepare an Achievement Test mentioning Instructional Objectives of six different dimensions with a Blue Print. 2+8
পারদর্শীতার অভীক্ষা কি? ছয়টি ভিন্ন ভিন্ন ক্ষেত্রের কাম্য আচরণগত উদ্দেশ্য উল্লেখ করে ব্লু প্রিন্ট সহ একটি পারদর্শীতার অভীক্ষা প্রস্তুত করুন।

BSAEU

B. Ed/Sem-III/Nepali-1.3.7B/25

B. Ed 3rd Semester Examination (Regular) (2023-25)

and B. Ed 3rd Semester (Supplementary-I) (2022-24)

Pedagogy of Language:Nepali

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time:1 1/2 Hours

Full Marks:35

The figures in the right-hand margin indicate marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Group A

[खण्ड क]

(Marks:10)

१. निम्नलिखित प्रश्नहरूमध्ये कुनै पाँच प्रश्नको उत्तर ५० (50) शब्दहरूमा लेख्नुहोस्। (2×5 =10)

१. ब्लुप्रिन्ट भन्नाले के बुझिन्छ ?

२. स्टिम्युलेटेड शिक्षण (Simulated Teaching) भन्नाले के बुझिन्छ ?

३. अधिल्लो ज्ञानको दुईवटा उपयोग उल्लेख गर्नुहोस्।

४. भाषा प्रयोगशालाको दुईवटा महत्व बारे उल्लेख गर्नुहोस्।

५. एकीकृत शिक्षण भन्नाले के बुझिन्छ ?

६. विश्वकोषको दुईवटा उपयोग उल्लेख गर्नुहोस्।

७. रचनात्मक लेखन भन्नाले के बुझिन्छ?

GROUP – B

[-]

(Marks:15)

निम्नलिखित प्रश्नहरू मध्ये कुनै तीन प्रश्नको उत्तर १५० (150) शब्दहरूमा लेख्नुहोस् (5×3=15)

२. पाठ-पुस्तक विश्लेषण (Text Book Analysis) भन्नाले के बुझिन्छ? पाठ-पुस्तक विश्लेषणको किन आवश्यकता छ?

३. शिक्षण सामग्री (Teaching Aids) भन्नाले के बुझिन्छ? भाषा-शिक्षणमा यसको प्रयोगबारे उल्लेख गर्नुहोस्।

४. भाषा शिक्षणमा सूचना सञ्चार प्रविधि (ICT) को प्रयोग बारे उल्लेख गर्नुहोस्।

५. भित्ति-पत्रिका अनि वार्षिक पत्रिकाहरूले (Wall and Annual Magazine) कसरी नेपाली भाषा-शिक्षणमा सहयोग पुर्याउँछ? चर्चा गर्नुहोस्।

६. सृजनात्मक लेखन (Creative Writing) भन्नाले के बुझिन्छ ? भाषा शिक्षणमा यसको महत्व उल्लेख गर्नुहोस्।

GROUP – C

[खण्ड - ग]

(Marks: 10)

निम्नलिखित प्रश्नहरू मध्ये कुनै एक प्रश्नको उत्तर 300 शब्दहरूमा लेख्नुहोस्। (10×1 = 10)

७. अध्ययन (Pedagogy) भन्नाले के बुझिन्छ? कुनै एउटा श्रेणीको विषय लिएर शैक्षिक विश्लेषण (Pedagogical analysis) गर्नुहोस्। (3+7)

८. माइक्रो शिक्षण कौशल (Micro-Teaching Skills) भन्नाले के बुझिन्छ? कुनै तीनवटा शिक्षण कौशलहरू वर्णन गर्नुहोस्। (3+7)

**B.Ed. 3rd Semester Examination (Regular) (2023-25)
and B.Ed. 3rd Semester (Supplementary-I) (2022-24)**

Pedagogy of Social Science : Philosophy

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks-10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5=10

- 1.(i) Mention the utility of text book.
পাঠ্যপুস্তকের উপযোগীতা লিখুন।
- (ii) What is Assessment?
Assessment কী?
- (iii) What is meant by interview?
সাক্ষাৎকার বলতে কী বোঝেন?
- (iv) What is micro-lesson?
অণুপাঠ কী?
- (v) What is meant by Debate?
বিতর্ক কাকে বলে?
- (vi) What is meant by teaching aids?
শিক্ষা সহায়ক উপকরণ বলতে কী বোঝেন?
- (vii) What is meant by “Teaching-Learning Strategies” as per revised Bloom’s Taxonomy?
সংশোধিত ব্লুম ট্যাক্সোনোমী অনুযায়ী “শিক্ষণ-শিখন কৌশল” বলতে কী বোঝেন?

(2)

**Group-B
(Marks-15)**

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3=15

2. What is Standardized Achievement Test? Discuss the advantage and disadvantage. 2+3=5
আদর্শায়িত পারদর্শিতার অভীক্ষা বলতে কী বোঝেন? এর সুফল ও কুফল ব্যাখ্যা করুন।

Turn Over

3. Mention the objectives of Micro-Teaching. 5
অণুশিক্ষণের উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করুন।
4. Write the qualities of a Philosophy teacher. 5
একজন দর্শন শিক্ষকের গুণাবলী লিখুন।
5. Give the definition of "Subject Club". 5
"বিষয়-ক্লাব"-এর সংজ্ঞা দিন।
6. Write the importance of Debate in Philosophy at higher secondary level. 5
উচ্চমাধ্যমিক স্তরে দর্শনে বিতর্কের গুরুত্ব লিখুন।

Group-C
(Marks-10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. How a Philosophy teacher can develop teacher-student relationship?
কিভাবে একজন দর্শন শিক্ষক ছাত্র-শিক্ষকদের সম্পর্কে উন্নতি ঘটাতে পারেন?
8. Mention the different stages of Evaluation. Write the objectives of Evaluation in Education. 2+4+4=10
Distinguish between Evaluation & Assessment.
মূল্যায়নের বিভিন্ন স্তরগুলি উল্লেখ করুন। শিক্ষায় মূল্যায়নের উদ্দেশ্যগুলি লিখুন। মূল্যায়ন এবং ধার্যকরণের মধ্যে পার্থক্য করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination (Regular) (2023-25)
And B.Ed. 3rd Semester (Supplementary-I) (2022-24)

Pedagogy of Science : Physical Science

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যেকোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) What do you mean by micro - teaching?
 অনুশিক্ষণ বলতে কি বোঝেন?
- ii) What is CCE?
 CCE কি?
- iii) Write down any four components of skill of Illustration.
 ব্যাখ্যাকরণ দক্ষতার যে কোন চারটি উপাদান লিখুন।
- iv) Mention any two differences between Measurement and Evaluation.
 পরিমাপ ও মূল্যায়নের মধ্যে যে কোনো দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- v) Write any two limitations of Simulated Teaching.
 অনুকৃতি শিক্ষণের যে কোন দুটি সীমাবদ্ধতা লিখুন।
- vi) Mention any two skills essential for a Science teacher for demonstration of Laboratory based practical activities.
 পরীক্ষাগার ভিত্তিক ব্যবহারিক কর্ম প্রতিপাদনের জন্য অপরিহার্য বিজ্ঞান শিক্ষকের যে কোন দুটি দক্ষতার উল্লেখ করুন।
- vii) Differentiate teacher made test from standardized achievement test.
 আদর্শায়িত পারদর্শিতার অভীক্ষা থেকে শিক্ষক নির্মিত অভীক্ষার পার্থক্য করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $5 \times 3 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যেকোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What qualities should be embedded in an ideal Physical Science teacher? 5
একজন আদর্শ ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষকের কি কি গুণাবলী থাকা উচিত?
3. Discuss the steps for the standardization of an achievement test. 5
একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা আদর্শায়িত করার ধাপগুলি আলোচনা করুন।
4. Write short notes on : 2½ + 2½ = 5
 - a) Science Club
 - b) Importance of educational field - trip for Physical Science Students.

সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :

 - a) বিজ্ঞান - সমিতি।
 - b) ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষার্থীদের কাছে শিক্ষামূলক ফিল্ড - ট্রিপের গুরুত্ব।
5. Discuss briefly various phases of teaching Physical Science in classroom situation. 5
শ্রেণীকক্ষে ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের পর্যায়গুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
6. Explain about the preparation of Blue - Print for an achievement test . 5
একটি পারদর্শিতার অভীক্ষার জন্য ব্লু - প্রিন্ট প্রস্তুতি সম্পর্কে ব্যাখ্যা করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যেকোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write a pedagogical analysis on the following items of Physical Science on selected suitable unit of any one class from VI to XII.
 - (a) Breaking of unit into sub - unit with number of periods.
 - (b) Identify any four instructional objectives of selected subunit in behavioral terms.
 - (c) Write down any two probing questions with suitable answer on selected sub - unit.

ষষ্ঠ থেকে দ্বাদশ শ্রেণীর মধ্যে ভৌতবিজ্ঞান বিষয়ের যে কোন একটি এককের শিক্ষাবিজ্ঞান সম্মত বিশ্লেষণের নিম্নলিখিত ধাপগুলি লিখুন।

 - (a) পিরিয়ডের সংখ্যা সহ এককের উপ-এককে বিভাজন করুন। 2
 - (b) নির্বাচিত উপ-এককের যে কোন চারটি আচরণগত নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য চিহ্নিত করুন। 4
 - (c) নির্বাচিত উপ-এককের মধ্যে থেকে উপযুক্ত উত্তর সহ যে কোন দুটি অনুসন্ধানমূলক প্রশ্ন লিখুন। 4
8. Describe the different ways of introducing a lesson with suitable examples. 10
উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে একটি পাঠ - অবতারণার বিভিন্ন উপায়গুলি বর্ণনা করুন।

**B.Ed. 3rd Semester Examination (Regular) (2023-25)
and B.Ed. 3rd Semester (Supplementary-I) (2022-24)**

Pedagogy of Social Science : Political Science

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 1 ½ Hours

Full Marks : 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is meant by 'Blue Print'?
'ব্লু প্রিন্ট' বলতে কি বোঝায়?
- ii) What are the two importance of questioning of Political - Science Subject teaching?
রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিষয়ে পাঠদানে প্রশ্নকরণের দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- iii) What do you mean by 'Subject club'?
'বিষয় ক্লাব' বলতে কী বোঝান?
- iv) Mention any two advantages of Simulated Teaching in teaching Political Science.
রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে ভূমিকায়ণ শিক্ষণের দুটি অসুবিধা উল্লেখ করুন।
- v) What is Learning Design?
'শিখন - নক্সা' কী?
- vi) Write two important objectives of 'Educational Excursion' in teaching Political Science at the School level.
বিদ্যালয়স্তরে রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে শিক্ষামূলক ভ্রমণের দুটি গুরুত্বপূর্ণ উদ্দেশ্য লিখুন।
- vii) Write down the concept of 'Sub - unit'?
'উপএককের ধারণা' বলতে কী বোঝায়?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] $5 \times 3 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the various advantages and disadvantages of 'Integrated Teaching' in Political Science.
রাষ্ট্রবিজ্ঞানে সমন্বয়িত শিক্ষণের বিভিন্ন সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন। $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$
3. Discuss the various teaching - learning strategies of Political Science Subject teaching.
রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিষয়ে শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে বিভিন্ন শিক্ষণ - শিখন কৌশলসমূহগুলি আলোচনা করুন।
4. Discuss the qualities of a good 'Learning - Design'.
একটি আদর্শ 'শিখন - নকসা'র গুণাবলীগুলি আলোচনা করুন।
5. Discuss the importance of debate in teaching Political Science.
রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে বিতর্ক সভার গুরুত্ব আলোচনা করুন।
6. Define 'Achievement Test'. Discuss the characteristics of a 'Standardised Achievement Test'.
'পারদর্শিতার - অভীক্ষার' সংজ্ঞা দিন। একটি 'আদর্শ পারদর্শিতার অভীক্ষা'র বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।

$2 + 3 = 5$

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What do you mean by 'Text - book Review'? Discuss the steps of Text book Review with suitable examples from your Subject.
পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনা বলতে কি বোঝেন? আপনার বিষয়ের যথাযথ উদাহরণসহ পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন। $3 + 7$
8. Discuss the features of Pedagogical analysis in Political Science teaching. Discuss the importance of 'Audio - Visual' teaching aids in teaching Political Science.
রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে শ্রবণ - দর্শন ভিত্তিক প্রদীপনের গুরুত্ব আলোচনা করুন।

**B.Ed. 3rd Semester Examination (Regular) (2023-25)
and B.Ed. 3rd Semester (Supplementary-I) (2022-24)**

Pedagogy of Social Science : PSYCHOLOGY

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যেকোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) State any two principles of micro teaching.
অনুশিখনের যে কোনো দুটি নীতি বলুন।
- ii) Write down any four determinants of attention.
মনোযোগের যে কোন চারটি নির্ধারক লিখুন।
- iii) Suggest any two advantages of formative evaluation.
গঠনগত মূল্যায়নের যে কোন দুটি উপযোগিতা প্রস্তাব করুন।
- iv) Give full name of any two psychological tests (with author's name) measuring personality.
ব্যক্তিত্ব পরিমাপের জন্য যে কোন দুটি মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষার নাম দিন (প্রস্তুতকারীর নাম সহ)।
- v) Distinguish between internal assessment and external assessment (Any two points).
অন্তরমূল্যায়ন ও বহিরমূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন (যে কোন দুটি পার্থক্য)।
- vi) Mention any two roles of excursion in teaching Psychology at H.S. Level.
উচ্চমাধ্যমিক স্তরে মনোবিজ্ঞান শিক্ষণে শিক্ষামূলক ভ্রমণের যে কোনো দুটি ভূমিকা বিবৃত করুন।
- vii) State any two reasons for conducting subject club in teaching Psychology at H.S. Level.
উচ্চমাধ্যমিক স্তরে মনোবিজ্ঞান শিক্ষণে বিষয়ভিত্তিক ক্লাব পরিচালনা করার যে কোন দুটি যুক্তি ব্যক্ত করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $5 \times 3 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যেকোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Define micro - teaching. How does it differ from traditional teaching.
অনুশিখনের সংজ্ঞা দিন। প্রথাগত শিখনের থেকে এটি কিভাবে পৃথক?
3. What is skill of questioning? What are the sub components of that particular skill?
প্রশ্নকরণ দক্ষতা কি? এই দক্ষতার বিভিন্ন উপকরণগুলি কি কি?
4. What do you mean by Learning Design? Illustrate the steps for preparing an ideal learning design.
পাঠ পরিকল্পনা বলতে কি বোঝেন? একটি আদর্শ পাঠ পরিকল্পনা প্রস্তুতির পদক্ষেপগুলি বিবৃত করুন।
5. Suggest two subject related topics for organizing debate in Psychology class. Mention few ways to win a debate competition.
শ্রেণীতে মনোবিজ্ঞান বিষয়ে বিতর্ক অনুষ্ঠানের জন্য দুটি কথাসূত্র প্রস্তাব করুন। বিতর্ক প্রতিযোগিতায় জয়লাভ করার কিছু পন্থা ব্যক্ত করুন।
6. Define NRT and CRT. State the differences between NRT and CRT.
NRT ও CRT এর সংজ্ঞা দিন। NRT ও CRT এর মধ্যে পার্থক্যগুলি নিরূপণ করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যেকোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is meant by pedagogical analysis? What are the components of pedagogical analysis?
State any two merits and any two demerits of pedagogical analysis. $2+4+4 = 10$
শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ বলতে কি বোঝায়? এই বিশ্লেষণের উপাদানগুলি কি কি? এই বিশ্লেষণের দুটি উপযোগিতা ও দুটি অনুপযোগিতা উল্লেখ করুন।
8. What is achievement test? What are the steps for construction of achievement test in Psychology? What are the characteristics of a standardized achievement test? $2+4+4 = 10$
পারদর্শীতার অভীক্ষা কি? মনোবিজ্ঞানে পারদর্শীতার অভীক্ষা প্রস্তুতির পদক্ষেপগুলি কি কি? একটি আদর্শায়িত পারদর্শীতার অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি?

B.Ed. 3rd Semester Examination,2024(Regular)(2023-25)**And B.Ed. 3rd Semester(Supplementary-1)(2022-24)****Pedagogy of Language:Sanskrit****Course: 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable..*

**Group-A
(Marks: 10)**

1.[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] **2X5=10**

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु पञ्चप्रश्नानाम् उत्तरं दीयताम् (५० शब्दे)]

(i) Give the two characteristic features of "Micro - Teaching."

‘अनुशिक्षणस्य द्वे वैशिष्ट्ये लिख्यताम्।

(ii) What is Inductive - Deductive Method?

का आरोहि- अवरोही पद्धतिः?

(iii) What is Integrated Teaching?

समन्वितशिक्षणं किम्?

(iv) Write two objectives of teaching Sanskrit Poetry.

संस्कृतपद्यशिक्षणस्य द्वे उद्देश्ये लिख्यताम्।

(v) Describe two aims of Computer Assisted Teaching.

संगणकयन्त्रेण शिक्षणस्य द्वे लक्ष्ये वर्ण्यताम्।

(vi) Describe the Significance of Feedback.

अनुशिक्षणक्षेत्रेप्रतिवार्तायाः तात्पर्यं वर्ण्यताम्।

(vii) Write the names of some Sanskrit Magazine.

कतिविधानां संस्कृतपत्रिकानां नाम लिख्यताम्।

**Group-B
(Marks: 15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.] **5X3=15**

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु प्रश्नत्रयस्य उत्तरं दीयताम् (१५० शब्दे)]

2. Prepare a Blueprint for Criterion Reference Test items to teach a Sanskrit poetry for class VII.

सप्तमीश्रेण्याः संस्कृतपद्यकाव्यस्य अभीक्ष्णानिर्मितिकरणाय एकां निर्देशनतालिकां निर्माणं कुरुताम्।

3. Describe the characteristic features of Simulated Teaching.

अनुकृतिशिक्षणस्य वैशिष्ट्याणि आलोच्यताम्।

Turn Over

4. Explain the preparation of models and charts for teaching Sanskrit language.
संस्कृतभाषाशिक्षणाय प्रतिकृतिप्रदीपनपत्रयोः प्रस्तुतिव्यापारे व्याख्यायताम्।
5. Explain the needs of using ICT in Teaching Sanskrit Language.
संस्कृतभाषाशिक्षणक्षेत्रे तथ्यप्रयुक्तिं व्यवहारस्य प्रयोजनीयतां व्याख्यां कुरु।
6. Discuss the educational values of Sahitya Sabha.
साहित्यसभायाः शिक्षागतमूल्यानि आलोच्यताम्।

Group-C
(Marks: 10)

[Answer any one from the following questions, each within 300 words.] 10×1=10

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु केवलमेकम् उत्तरं दीयताम् (३०० शब्देषु)]

7. Explain every steps of “Pedagogical Analysis” with appropriate examples.
शिक्षाविज्ञानानुसारेण वैज्ञानिकविश्लेषणस्य प्रत्येकपर्यायं यथार्थोदाहरणेन सह व्याख्यायताम्।
8. Discuss elaborately about the various types of Sanskrit Teaching Methods.
विविधसंस्कृतशिक्षणपद्धतिविषये विस्तारितरूपेण आलोच्यताम्।

Course : 1.3.7B (Part-II)

Full Marks : 35

[illegible]

୯. ଲକ୍ଷ୍ୟର ଉପ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଗୋଟିଏ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସଂସ୍ଥାପନ ଓପର ଶିଳ୍ପ, ଲକ୍ଷ୍ୟ- ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିମ୍ନ ଗୋଟିଏ ଶିଳ୍ପ. ଲକ୍ଷ୍ୟର ସଂଖ୍ୟା = ୯୦

- ඔ. රුහුණ දිස්ත්‍රික්කයේ සිටින ප්‍රධානම පුද්ගලයෙකු වන්නේ කවරයා ?
- උ. නිකායානුවන්ගේ රුහුණ දිස්ත්‍රික්කයේ ප්‍රධානම පුද්ගලයෙකු වන්නේ කවරයා ?
- උ. රුහුණ දිස්ත්‍රික්කයේ භෞමික (Language Laboratory) සිටින ප්‍රධානම පුද්ගලයෙකු වන්නේ කවරයා ?
- උ. රුහුණ දිස්ත්‍රික්කයේ ICT සිටින ප්‍රධානම පුද්ගලයෙකු වන්නේ කවරයා ?
- උ. ආර්ථික සංවර්ධනයේ ප්‍රධානම පුද්ගලයෙකු වන්නේ කවරයා ?
- උ. සෞඛ්‍ය සේවාවේ සිටින ප්‍රධානම පුද්ගලයෙකු වන්නේ කවරයා ?
- උ. සංස්කෘතික සේවාවේ සිටින ප්‍රධානම පුද්ගලයෙකු වන්නේ කවරයා ?

[illegible]

- [illegible]

୧.୩) ଯଦି ୭୨ ଘଟକରେ ୫୫୫୮ ମିଟର ଗଲେ ତେବେ ୧୦୮ ଘଟକରେ କେତେ ମିଟର ଗଲେ? ୧୩୦ = ୧୦

3. පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.
- අන්තර්ගත උගැන්වීමේ (Integrated Teaching) අර්ථ දැක්වීම සහ එහි වැදගත්කම කුමක්ද?
 - අන්තර්ගත උගැන්වීමේ (Integrated Teaching) අර්ථ දැක්වීම සහ එහි වැදගත්කම කුමක්ද?
 - අන්තර්ගත උගැන්වීමේ (Integrated Teaching) අර්ථ දැක්වීම සහ එහි වැදගත්කම කුමක්ද?

**B.Ed. 3rd Semester Examination (Regular) (2023-25)
and B.Ed. 3rd Semester (Supplementary-I) (2022-24)**

Pedagogy of Social Science : Sociology

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A

(Marks-10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

- 1.(i) What is simulated teaching?
অনুকৃতি পাঠ কী?
- (ii) What is 'Re-Feedback'?
পুনঃ প্রতিবর্তা কী?
- (iii) Write two necessities of 'subject club'.
'বিষয়ক্লাবের' দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- (iv) What is achievement test?
পারদর্শিতার অভীক্ষা কাকে বলে?
- (v) What is Pedagogical Analysis?
শিক্ষাবিজ্ঞান সম্মত বিশ্লেষণ কাকে বলে?
- (vi) What is summative evaluation?
সমষ্টিগত মূল্যায়ন কাকে বলে?
- (vii) Write any two disadvantages of project method.
প্রকল্প পদ্ধতির যে কোনো দুটি অসুবিধা লিখুন।

Group-B

(Marks-15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

5×3 = 15

2. Write the responsibilities of Sociology teacher.
সমাজতত্ত্ব শিক্ষকের দায়িত্বাবলী সম্পর্কে আলোচনা করুন।

Turn Over

3. Write the objectives of exhibition.
প্রদর্শনীর উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।
4. Write the criteria of Text Book Review.
পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার মানদণ্ডগুলি লিখুন।
5. Discuss 'orientation' stage of simulated teaching.
ভূমিকায়ন শিক্ষনের 'প্রস্তুতি' স্তরের আলোচনা করুন।
6. Write the importance of Educational Excursion in teaching learning Sociology.
সমাজতত্ত্ব শিক্ষন শিখনে শিক্ষামূলক ভ্রমণের গুরুত্ব লিখুন।

Group-C
(Marks-10)

[Answer **any one** from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

10×1=10

7. Select any one topic from class XI and divide the topic / unit into subunits and analyse Pedagogically as per instructions below :
বিদ্যালয় পাঠ্যসূচীর একাদশ শ্রেণী থেকে যে কোনো একটি বিষয় / একক বেছে নিয়ে, উপএককে বিভক্ত করুন এবং যে কোনো একটি উপএকক বেছে নিয়ে নিম্নোক্ত নির্দেশ অনুযায়ী শিক্ষাবিজ্ঞান সম্মত বিশ্লেষণ করুন।
- (i) Divide the content into suitable subunit and mention the number of periods against each subunit.
নির্বাচিত বিষয়বস্তুকে কয়েকটি উপএককে ভাগ করুন এবং পিরিয়ড সংখ্যা লিখুন। 2
- (b) Mention the previous knowledge and instructional objectives of that sub unit.
উক্ত উপএককটির পূর্বার্জিত জ্ঞান ও কাম্য আচরণগত উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন। 8
8. Discuss interview as technique of Evaluation. Write four disadvantages of interview. 6+4
মূল্যায়নের কৌশল হিসাবে সাক্ষাৎকার পদ্ধতি আলোচনা করুন। সাক্ষাৎকার পদ্ধতির চারটি অসুবিধা লিখুন।

BABA SAHEB AMBEDKAR EDUCATION UNIVERSITY

B.ED/Sem-III/1.3.7B/Urdu

B.Ed. 3rd Semester Examination 2024

Pedagogy of Language (Part -I)

URDU

Course : 1.3.7B

Time : 1:30 Hours

Full Marks : 35

The figures in the left-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give the their answers in their own words as far as particable.

GROUP -A
(Marks-10)

مندرجہ ذیل سوالات میں سے پانچ کے مختصر جواب دیجئے۔ جواب کم سے کم پچاس الفاظ میں ہونے چاہئے؟

2x5=10

- ۱۔ اردو زبان و ادب کی تدریس میں امدادی سامان اشیاء کا استعمال کیوں ضروری ہے؟
- (i) مغربی بنگال میں سہ سانی فارمولا کے فائدے بتائیں؟
- (ii) تخلیقی تحریر سے کیا مراد ہے؟
- (iii) کیا روایتی تعلیم Traditional Education موجودہ دور کے لئے مناسب ہے۔
- (iv) کیا روایتی تعلیم Traditional Education موجودہ دور کے لئے مناسب ہے۔
- (v) Simulated Teaching کیا ہے۔
- (vi) سالانہ میگزین کی اہمیت بتائیں؟
- (vii) کیا Field Trip طلباء کی ذہنی سطح کو بڑھانے میں معاون ثابت ہوتی ہے۔

(2)

GROUP -B

(Marks-15)

مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی تین کے جواب لکھیں۔ کم از کم 150 الفاظ میں ہونی چاہئے۔

5x3=15

- ۱۔ موجودہ دور میں کھیل کود کی کئی بچوں کی ذہنی و جسمانی نشوونما میں رکاوٹ ثابت ہو رہی ہے۔ اپنی رائے کا اظہار کیجئے؟
- ۲۔ I.C.T. کا نفل فارم اور اسکے فائدے بتائیں؟
- ۳۔ کیا مشقی تدریس تعلیم متعلم استادوں کے لئے کارگر ثابت ہوتی ہے؟
- ۴۔ مختصر نوٹ لکھیں؟ (i) کتابی سیلہ (ii) انجمن مباحثہ
- ۵۔ ٹیسٹ سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ Oral اور Written ٹیسٹ کے فرق کو لکھیں؟
- ۶۔

GROUP -C

10x1=10

- کسی ایک سوال کا جواب لکھیں۔ جواب 300 لفظوں میں ہونی چاہئے۔
- ۱۔ اردو اصناف ادب میں ڈراما ایک مقبول صنف ہے۔ بحث کریں۔
 - ۲۔ بچوں کے چند پسندیدہ شعرائے کرام کا مختصر جائزہ لیجئے۔ جن کے نظموں کے ذریعہ کلاں روم پیچنگ کو دلچسپ بنایا جاسکتا ہے۔

BSAEU

B.Ed./ SEM-III / -1.3.7B(Part-II)/24

B.Ed. 3rd Semester Examination 2024

Pedagogy of Language (Part-II) : Arabic

Course: 1.3.7B

Time : 1½ Hours

Full Marks :35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks: 10)

[Answer any five from the following questions , each within

50 words :]

2X5= 10

1. (i) আরবী বর্ণমালা শেখানোর উদ্দেশ্যে দুটি “ TLM ”- এর
উদাহরণ দিন।

اضرب مثالين "لمنهج التعليم والتعلم" في مجال تعليم الأجنبي العربي .

(ii) “সুতনশীল লেখনী” বলতে কি বোঝেন?

ماذا تفهم عن "الكتابة الإبداعية" ؟

(iii) “ভাষা পরিষ্কারগার”-এর দুটি উপযোগীতা উল্লেখ
করুন।

اذكر مثالين لاستخدام "مختبر اللغة" ؟

(iv) “পাঠ বিশ্লেষণ প্রক্রিয়া”-এর দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

اكتب هدفين "لمنهج تحليل الدرس".

BSAEU (2) B.Ed./ SEM-III / 1.3.7B(Part-II)/24

(v) আরবী কবিতা শিক্ষণ প্রক্রিয়ার দুটি পদ্ধতি লিখুন।

اكتب منهذين في مجال تعليم الشعر العربي.

(vi) “প্রয়োগ মূলক উদ্দেশ্য”- বলতে কি বোঝান?

ماذا نفهم عن “الهدف التطبيقي” ؟

(vii) আরবী নিখল-শিক্ষণ ক্ষেত্রে “I.C.T.”-এর দুটি উপযোগীতা লিখুন।

اكتب مثالين من استخدام “التكنولوجيا الالكترونية” في تعليم اللغة العربية وتعليمها.

GROUP-B

(Marks: 15)

[Answer any three from the following questions, each

Within 150 words:]

5X3=15

2. “অনুকৃতি পার্থ”(Simulated Teaching)-এর পট্টর বা দক্ষতা সমূহ উল্লেখ করুন।

ذكر جميع مهارات لـ “التدريس على سبيل المحاكاة”-

3. আরবী ভাষা নিখল-শিক্ষণ ক্ষেত্রে “সাহিত্য সভা”র ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।

وشرح دور “النادي الأدبي” في مجال تعلم اللغة العربية.

4. “গুরু”-এর শিক্ষণ উপযোগী একটি “পূর্বপাঠের অবতারণা” প্রস্তুত করুন।

BSAEU (3) B.Ed./ SEM-III / 1.3.7B(Part-II)/24

أعد “المعارف السابقة” الصالحة في تدريس “المبتدأ والخبر”.

5. “অনুশিক্ষণ” (Micro-Teaching) কাকে বলে ?

عرف “التدريس على سبيل المجزأة”.

6. আরবী ভাষার নিখল-শিক্ষণ ক্ষেত্রে “আরবী দেওমান পত্রিকা”র ভূমিকা তুলে করুন।

قدم دور “جريدة المعارف” في تعلم وتعليم اللغة العربية.

GROUP-C

(Marks: 10)

[Answer any one from the following questions within

300 words:]

1X10=10

7. সপ্তম শ্রেণীর পার্থোপযোগী একটি আরবী সাহিত্যপুস্তকের “আদর্শ-গুন” (Book-Merit-Value)নিরূপন করুন।

قدم “القيم المثالية” كتاب أدبي عربي صالح للدرس في الصف السادس.

8. আরবী ভাষা নিখলে আরবী ব্যাকরণ ও অনুবাদ অনুনীনের গুরুত্ব সম্পর্কে আলোচনা করুন।

ناقش أهمية القواعد العربية ومراعاة الترجمه والتأني في مجال تعلم اللغة العربية.