

B.Ed. 4th Semester Examination, 2023**Gender, School & Society****Course: 1.4.6****(Supplementary-I)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে **ষে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।] 2×5=10

1. (a) How does classroom organization develop gender inequality?
শ্রেণীকক্ষ সংগঠন কিভাবে লিঙ্গবৈষম্য তৈরী করে?
- (b) What is gender normative behavior?
লিঙ্গসূচক আদর্শ আচরণ কী কী?
- (c) What is matriarchy?
মাতৃতন্ত্র কী?
- (d) Mention two differences between Transgender and Transsexualism?
লিঙ্গান্তর ও যৌনান্তরের দুটি পার্থক্য লিখুন।
- (e) Mention any two hindrances of women empowerment.
নারীর ক্ষমতায়নে দুটি বাধার উল্লেখ করুন।
- (f) Write four comments of NCF about gender parity in school education.
বিদ্যালয় শিক্ষায় লিঙ্গ সমতা সৃষ্টিতে NCF -এর চারটি বক্তব্য লিখুন।
- (g) What is the basic aim of Feminist approach?
নারীবাদী দৃষ্টিভঙ্গির প্রধান লক্ষ্য কী কী?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 5×3=15

2. Write a short note on Social Construction of Gender.
সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন : লিঙ্গের সামাজিক নির্মাণ। 5
3. Describe briefly 'Gender Biasness'.
'লিঙ্গ পক্ষপাতিত্ব' সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
4. Discuss the role of work-place as the agency of perpetuating violence.
ধারাবাহিক হিংস্রতার সংস্থা হিসাবে কর্মক্ষেত্রের ভূমিকা আলোচনা করুন। 5
5. Discuss the contributions of Raja Rammohan Roy about women education and social reforms.
নারীশিক্ষা ও সমাজসংস্কারে রাজা রামমোহন রায়ের ভূমিকা বর্ণনা করুন। 5
6. Describe briefly the process of women's empowerment.
নারীর ক্ষমতায়নের প্রক্রিয়াগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions, within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Discuss different role of teachers in reducing sexual harassment and abuse.
যৌন হয়রানি ও অপব্যবহার হ্রাসে শিক্ষকের বিভিন্ন ভূমিকা আলোচনা করুন। 10
8. Briefly write down the basic changes about paradigm shift from women studies to gender studies.
নারীচর্চা থেকে লিঙ্গচর্চার দৃষ্টিভঙ্গির প্রধান প্রধান পরিবর্তনগুলি সংক্ষেপে লিখুন। 10

B.Ed. 4th Semester Examination, 2023**Knowledge and Curriculum (Part-1)****Course: 1.4.8B
(Supplementary-I)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।] 2×5=10

1. (a) What do you mean by curriculum transaction?
পাঠক্রম সংগলন বলতে কি বোঝেন?
- (b) Write two objectives of the formative evaluation of curriculum.
পাঠক্রমের গঠনমূলক মূল্যায়নের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- (c) Write four characteristics of teachers' handbooks.
শিক্ষক সহায়ক পুস্তকের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (d) What is meant by 'elitism' in a curriculum?
একটি পাঠক্রমে 'উচ্চবর্গতা' বলতে কী বোঝায়?
- (e) Define 'Curriculum'.
পাঠক্রমের সংজ্ঞা নির্দেশ করুন।
- (f) Mention any two differences between curriculum and syllabus.
পাঠক্রম ও পাঠ্যসূচির মধ্যে যে কোনো দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- (g) Mention two principles for selecting the content of the curriculum.
পাঠক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচনের জন্য দুটি নীতির উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 5×3=15

2. Write the guiding principles of curriculum farming for various social groups.
বিভিন্ন গোষ্ঠীর ক্ষেত্রে পাঠ্যক্রম প্রণয়নের নির্দেশনামূলক নীতিসমূহ লিখুন। 5
3. How various social groups are represented in curriculum farming?
পাঠ্যক্রম গঠনে বিভিন্ন সামাজিক দলের প্রতিনিধিত্ব কীভাবে ঘটে? 5
4. Discuss the meritocracy versus elitism in curriculum.
পাঠ্যক্রম প্রণয়নে মেধাতন্ত্র বনাম অভিজাততন্ত্র বিষয়টি আলোচনা করুন। 5
5. Briefly discuss any five characteristics of a curriculum.
একটি পাঠ্যক্রমের যে কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
6. Discuss the importance of Indian Constitutional Values in Curriculum.
পাঠ্যক্রমে ভারতীয় সংবিধান-স্বীকৃত মূল্যবোধগুলির গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions, within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Establish the relationship between structures of society and knowledge.
সমাজের গঠন এবং জ্ঞানের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করুন। 10
8. Write the recommendation of NCFTE-2009 for transacting process-based Curriculum in making an ideal teacher.
আদর্শ শিক্ষক গড়ে তোলার ক্ষেত্রে প্রক্রিয়া-ভিত্তিক পাঠ্যক্রম বাস্তবায়নের জন্য NCFTE-2009-এর সুপারিশগুলি লিখুন। 10

B.Ed. 4th Semester Examination, 2023**Creating an Inclusive School****Course: 1.4.10
(Supplementary-I)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।] 2×5=10

1. (a) What is the difference between integrated and inclusive education?
সমন্বিত এবং একীভূত শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য কী?
- (b) Give the legal definition of 'visual impairment'.
'দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী'র আইনগত সংজ্ঞা লিখুন।
- (c) What is meant by SLD?
SLD বলতে কী বোঝেন?
- (d) What is plus curriculum?
প্লাস পাঠ্যক্রম কী?
- (e) Why 'Salamanca statement' was named so?
'স্যলামানকা বিবৃতি' এই নামকরণ কেন হয়েছিল?
- (f) Why and when BASIC-MR and FACP used?
কেন এবং কখন BASIC-MR এবং FACP ব্যবহৃত হয়?
- (g) Define intellectual impairment.
বৌদ্ধিক প্রতিস্পর্ধিতার সংজ্ঞা দিন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 5×3=15

2. Briefly discuss the competencies of a teacher for an inclusive class.
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় যুক্ত শ্রেণিকক্ষে পড়াবার জন্য একজন শিক্ষকের বাঞ্ছনীয় দক্ষতাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
3. What are the preventive measures of Hearing impairment?
শ্রবণ প্রতিবন্ধকতার প্রতিরোধমূলক ব্যবস্থা কি কি? 5
4. Discuss the important features of an inclusive school.
একটি অন্তর্ভুক্তিমূলক বিদ্যালয়ের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। 5
5. Mention and discuss about any five barriers of inclusive education.
একীভূত শিক্ষার পাঁচটি বাধা উল্লেখ করুন এবং আলোচনা করুন। 5
6. Identify the barriers for educational and social inclusion.
শিক্ষা ও সামাজিক অন্তর্ভুক্তিতে বাধাগুলি চিহ্নিত করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions, within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Discuss about the types and uses of Aids and Appliances used for educational rehabilitation of children with special needs.
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুর শিক্ষামূলক পুনর্বাসনে ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রকারের সহযোগী সরঞ্জামের সম্বন্ধে এবং এর ব্যবহার সম্বন্ধে লিখুন। 10
8. Briefly discuss the use of technology for inclusive education.
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার ক্ষেত্রে প্রযুক্তির ব্যবহার সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 4th Semester Examination, 2023**Health and Physical Education****Course: 1.4.11 (Optional)****(Supplementary-I)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 2×5=10

1. (a) Write down four functions of Medical Council of India (MCI).

ভারতবর্ষে মেডিক্যাল কাউন্সিলের চারটি কার্য উল্লেখ করুন।

- (b) Why Yoga education is important for healthy living?

সুস্বাস্থ্যময় জীবনযাপনের জন্য যোগশিক্ষা গুরুত্বপূর্ণ কেন?

- (c) State the causes of CP.

CP হওয়ার কারণ উল্লেখ করুন।

- (d) Mention four causes of high blood pressure.

উচ্চ রক্তচাপের চারটি কারণ উল্লেখ করুন।

- (e) State the sign and symptoms of Sickle cell Anaemia.

সিকল সেল অ্যানিমিয়ার লক্ষণ ও উপসর্গ উল্লেখ করুন।

- (f) Mention four symptoms of depression.

অবসাদের চারটি লক্ষণ উল্লেখ করুন।

- (g) Explain the meaning of BMI.

বি এম আই-র অর্থ ব্যাখ্যা করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 5×3=15

2. Explain the meaning and causes of obesity.
স্থূলতার অর্থ এবং কারণ ব্যাখ্যা করুন। 2½+2½=5
3. What do you mean by total health quality? Mention briefly the total health quality of students.
সামগ্রিক স্বাস্থ্য বলতে কি বোঝেন? শিক্ষার্থীদের সামগ্রিক স্বাস্থ্য সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 2+3
4. Write down the different social crimes and their causes.
বিভিন্ন সামাজিক অপরাধগুলি বর্ণনা করুন এবং তাহার কারণ লিখুন। 5
5. Explain briefly the effects of Wi-Fi in children.
শিশুর উপর Wi-Fi -এর প্রতিক্রিয়া সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন। 5
6. Write down the problems related to social networking.
সোশাল নেটওয়ার্কিং সম্বলিত সমস্যাগুলি উল্লেখ করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions, within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. How many vital organs have in human body? What is first aid? Write the principles of first aid.
মানুষের শরীরের কোন্ কোন্ অঙ্গ সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ? প্রাথমিক প্রতিবিধান কি? প্রাথমিক প্রতিবিধানের নীতিগুলি লিখুন। 2+2+6=10
8. Explain the types of Diabetes. Write down the treatment of Diabetes.
মধুমেহের বিভিন্ন প্রকারগুলি ব্যাখ্যা করুন। মধুমেহ রোগের চিকিৎসা পদ্ধতি লিখুন। 4+6

B.Ed. 4th Semester Examination, 2023**Environmental and Population Education****Course: 1.4.11 (Optional)****(Supplementary-I)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 2×5=10

1. (a) What do you mean by population distribution?

জনসংখ্যা বন্টন বলতে আপনি কী বোঝেন?

(b) What is Pro-Environmental Behaviour?

অনুকূল পরিবেশগত আচরণ কাকে বলে?

(c) What is meant by sustainable development?

স্থিতিশীল উন্নয়ন বলতে আপনি কী বোঝেন?

(d) What do you mean by reproductive health?

প্রজননগত স্বাস্থ্য বলতে কি বোঝেন?

(e) What is population policy?

জনসংখ্যা নীতি কাকে বলে?

(f) Write the four sources of solid waste pollution.

বর্জ্যবস্তুর দূষণের চারটি উৎসের নাম লিখুন।

(g) What is meant by environmental management?

পরিবেশ ব্যবস্থাপনা বলতে কী বোঝেন?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 5×3=15

2. Explain the concepts of 'Ecofeminism' and 'Empowerment of Women'.
পরিবেশ নারীবাদ ও নারীর ক্ষমতায়নের ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন। 2½+2½=5
3. Discuss five objectives of Environmental Education.
পরিবেশ বিদ্যার পাঁচটি উদ্দেশ্য আলোচনা করুন। 5
4. Discuss the necessity of sustainable development.
স্থিতিশীল উন্নয়নের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন। 5
5. State any five principles of Population Policy-2000.
জনসংখ্যা নীতি 2000-এর যে কোনো পাঁচটি নীতি বিবৃত করুন। 5
6. Discuss the role of education in promoting positive environmental attitude and values.
পরিবেশবান্ধব মনোভাব ও মূল্যবোধ গঠনে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions, within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Discuss the scope, methodology and importance of population education.
জনসংখ্যা শিক্ষার পরিধি, পদ্ধতি ও গুরুত্ব সম্পর্কে আলোচনা করুন। 3+3+4=10
8. Discuss the role of teacher in creating environmental awareness among the students.
শিক্ষার্থীদের মধ্যে পরিবেশ সচেতনতা তৈরী করতে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 4th Semester Examination, 2023**Peace and Value Education****Course: 1.4.11 (Optional)****(Supplementary-I)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 2×5=10

1. (a) What is Moral Value?
নৈতিক মূল্যবোধ কী?
- (b) State two importance of 'Peace Education'.
শান্তি শিক্ষার দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- (c) What is value conflict?
মূল্যবোধের দ্বন্দ্ব কী?
- (d) What do you mean by Justice?
ন্যায় বলতে কি বোঝেন?
- (e) What is the etymological meaning of 'Religion'?
'Religion' শব্দের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ কী?
- (f) Mention two fundamental duties of Indian citizens under constitution of India.
ভারতের সংবিধানে উল্লিখিত নাগরিকদের দুটি মৌলিক কর্তব্যের উল্লেখ করুন।
- (g) State any two national value mentioned in the Constitution of India.
ভারতের সংবিধানে লিপিবদ্ধ দুটি জাতীয় মূল্যবোধ বিবৃত করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 5×3=15

2. Discuss about cultural justice.
সংস্কৃতিগত ন্যায় সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
3. Analyse the place of peace education in secondary education curriculum.
মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষা পাঠক্রমে শান্তি শিক্ষার স্থান বিশ্লেষণ করুন।
4. Discuss any two factors responsible for disturbing peace.
শান্তি বিঘ্নকারী যে কোনো দুটি উপাদান আলোচনা করুন।
5. Differentiate between intrinsic and extrinsic values on the basis of personal interest.
ব্যক্তিগত আগ্রহের ভিত্তিতে অন্তর্মুখী ও বহির্মুখী মূল্যবোধের পার্থক্য করুন।
6. 'Every teacher is a Teacher of Values'— Explain.
'প্রতিটি শিক্ষক হলেন মূল্যবোধের শিক্ষক'— ব্যাখ্যা করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions, within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Discuss the Practical method of value education.
মূল্যবোধের শিক্ষার ব্যবহারিক পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন।
8. Discuss the Psychological and Sociological perspectives of value Education.
মূল্যবোধ শিক্ষার মনোবৈজ্ঞানিক ও সামাজিক পরিপ্রেক্ষিতসমূহ আলোচনা করুন।

B.Ed. 4th Semester Examination, 2023**Guidance and Counselling****Course: 1.4.11 (Optional)****(Supplementary-I)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 2×5=10

1. (a) What is educational guidance?
শিক্ষাগত নির্দেশনা কী?
- (b) State two disadvantages of interview.
সাক্ষাৎকারের দুটি অসুবিধা উল্লেখ করুন।
- (c) What data generally preserved in CRC?
CRC-তে সাধারণত কী ধরনের তথ্য সংরক্ষিত হয়?
- (d) Define Intelligence Quotient.
বুদ্ধ্যাক্ষের সংজ্ঞা দিন।
- (e) Define Empathy.
এম্প্যাথি বা সমানুভূতির সংজ্ঞা দিন।
- (f) Write four objectives of Vocational Guidance.
বৃত্তিমূলক নির্দেশনার চারটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- (g) What do you mean by Autism?
'অটিজম' বলতে কী বোঝায়?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 5×3=15

2. Discuss, in brief, various steps of case study method.
কেস স্টাডি পদ্ধতির পর্যায়গুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
3. Discuss, in brief, the symptoms and treatment of ADHD.
ADHD -এর লক্ষণ ও চিকিৎসা পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
4. What are the symptoms of poor mental health?
দুর্বল মানসিক স্বাস্থ্যের লক্ষণগুলি কী কী? 5
5. What are the causes of pathological lying?
ব্যক্তিগত মিথ্যা কথনের কারণগুলি কী কী? 5
6. Write the uses of Interest Inventories.
আগ্রহ বর্ণনামূলক তালিকার ব্যবহারগুলি লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions, within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Give a comparative account between directive and non-directive counselling.
প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ পরামর্শদানের মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা করুন। 10
8. Discuss, in brief, the assessment of intelligence by Stanford-Binet scale — 1937.
1937 সালের স্টানফোর্ড-বিনেট স্কেল অনুযায়ী বুদ্ধির পরিমাপ সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 4th Semester Examination, 2023**Work and Vocational Education****Course: 1.4.11 (Optional)****(Supplementary-I)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group-A**(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।] 2×5=10

1. (a) What do you understand by 'Human resource'?
'মানবসম্পদ' বলতে আপনি কী বোঝেন?
- (b) Write two objectives of integration of work education.
কর্মশিক্ষায় সাঙ্গীকরণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- (c) What is Occupational Exploration?
পেশাগত অনুসন্ধান কী?
- (d) What is SUPW?
SUPW কী?
- (e) What is 'pre-vocational experience'?
'প্রাক বৃত্তিমুখী অভিজ্ঞতা' কী?
- (f) Write two significances of work education according to psychological point of view.
মনোবৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি থেকে কর্মশিক্ষার দুটি তাৎপর্য লিখুন।
- (g) Why Budgeting and planning is essential in work education? Write in two sentences.
কর্মশিক্ষায় বাজেট এবং পরিকল্পনা কেন অপরিহার্য? দুটি বাক্যে লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 5×3=15

2. Discuss the relation between spiritual values and work education.
কর্মশিক্ষা এবং আধ্যাত্মিক মূল্যবোধের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করুন। 5
3. What is Work Education? What behavioral changes in pupil are expected out of the programme of work education?
কর্মশিক্ষা বলতে কী বোঝেন? কর্মশিক্ষার মাধ্যমে শিক্ষার্থীর কী ধরনের আচরণগত পরিবর্তন হয় লিখুন। 2+3=5
4. Why is Professional orientation training necessary for the development of teaching qualities?
শিক্ষাদানের মানোন্নয়নে পরিচিতিকরণ প্রশিক্ষণের প্রয়োজন কেন? 5
5. Discuss the different methods of guiding work education.
কর্মশিক্ষার বিভিন্ন পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
6. How work education helps in removing of social distance?
কর্মশিক্ষা কীভাবে সামাজিক দূরত্ব দূর করে? 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions, within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Discuss the essential qualities and social responsibilities of work education teacher.
কর্মশিক্ষার শিক্ষকের প্রয়োজনীয় গুণাবলি ও সামাজিক দায়বদ্ধতা লিখুন। 5+5=10
8. Discuss the philosophical basis of work and vocational.
কর্ম ও বৃত্তিশিক্ষায় দার্শনিক ভিত্তির সম্পর্কে আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 4th Semester Examination, 2023

Yoga Education
Course: 1.4.11 (Optional)
(Supplementary-I)

Time: 1½ Hours**Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 2×5=10

1. (a) What are the 'Mudras' of 'Hathayoga'?
হটযোগের মুদ্রাগুলি কি কি?
- (b) Who composed 'Yoga Sutra'?
কে 'যোগসূত্র' রচনা করেন?
- (c) What is Pratyahara?
প্রত্যাহার কী?
- (d) What is 'Kumbhaka'?
'কুম্ভক' বলতে কী বোঝেন?
- (e) What is 'Yama'?
'যম' কী?
- (f) Write the two names of Indian Philosophy.
দুটি ভারতীয় দর্শনের নাম লিখুন।
- (g) Give examples of two 'Dhyanasana'.
দুটি ধ্যানাসনের উদাহরণ দিন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 5×3=15

2. Discuss the classical approach to Yoga practices of 'Yama', 'Niyama' and 'Kriyas'.
‘যম’, ‘নিয়ম’, এবং ‘ক্রিয়ার’ অভ্যাসে ধ্রুপদি বা সনাতন দৃষ্টিভঙ্গি আলোচনা করুন। 5
3. Explain the reflection of 'Yoga' in the 'Bhagabad Gita'.
ভগবদগীতায় যোগের প্রতিফলন বিশ্লেষণ করুন। 5
4. Discuss the importances of 'Yoga' in healing and removing the causes of diseases.
রোগ নিরাময় ও রোগের কারণ নিরসনে যোগের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5
5. Mention the need of 'Yoga' for developing positive health in modern man.
আধুনিক মানবজীবনে ইতিবাচক স্বাস্থ্যের বিকাশে যোগচর্চার প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন। 5
6. Write the general guidelines for performing Yoga practices.
যোগাভ্যাসে সাধারণ নির্দেশনাগুলি লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions, within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Explain 'Astanga Yoga' as mentioned in 'Yoga Sutra' of Sage Patanjali.
ঋষি পতঞ্জলির যোগসূত্রে উল্লিখিত ‘অষ্টাঙ্গ যোগের’ ব্যাখ্যা দিন। 10
8. Explain the role of Yoga in inculcating moral values and building character.
নৈতিক মূল্যবোধ এবং চরিত্র গঠনে যোগের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন। 10

B.Ed. 4th Semester Examination, 2023**Critical Understanding of ICT****Course: 1.4.EPC3
(Supplementary-I)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks : 10)**[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.][নীচের প্রশ্নগুলি থেকে প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 2×5=10

1. (a) Give any two specific examples for use of MS Access in school education.
বিদ্যালয় শিক্ষায় MS Access ব্যবহারের যেকোনো দুটি নির্দিষ্ট উদাহরণ দিন।
- (b) Write any two advantages of virtual laboratory.
Virtual laboratory-র দুটি সুবিধা লিখুন।
- (c) What do you mean by 'Message currency'?
'Message currency' বলতে কি বোঝেন?
- (d) Write down the full form of any two from the following:
নিচের যে কোনো দুটির সম্পূর্ণরূপ লিখুন:
NMEICT, MOOC, EDUSAT
- (e) What is message-credibility?
মেসেজ-ক্রেডিবিলিটি বা বার্তা বিশ্বস্ততা কী?
- (f) Write two disadvantages of distance learning.
দূর শিক্ষণের দুটি অসুবিধা লিখুন।
- (g) What is e-Gyankosh?
ই-জ্ঞানকোশ কী?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 5×3=15

2. Discuss the merits and demerits of Spoken Tutorial.
Spoken Tutorial-এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন। 5
3. Explain in concept of IP address and Domain name.
ইন্টারনেট প্রোটোকল ঠিকানা ও ডোমেন নাম এর ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন। 2½+2½=5
4. What is 'Haptic Technology'? Write down its application in education.
হ্যাপটিক প্রযুক্তি কী? শিক্ষাক্ষেত্রে এর প্রয়োগ সম্পর্কে লিখুন। 5
5. Describe the use of any two functions of MS-Excel.
MS-Excel-এর যে কোনো দুটি functions-এর ব্যবহার ব্যাখ্যা করুন। 5
6. How can a Teacher create and use blog for teaching?
একজন শিক্ষক কীভাবে blog তৈরী ও শিক্ষণে তা ব্যবহার করতে পারেন? 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions, within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Briefly discuss 'Virtual laboratory' and 'Sakshat Portal'.
'Virtual laboratory' এবং 'Sakshat Portal' সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5+5=10
8. Discuss the effects of social networking on the society as well as present system of education.
বর্তমান সমাজ এবং শিক্ষাব্যবস্থার উপর সোশ্যাল নেটওয়ার্কিং-এর প্রভাবগুলি আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 4th Semester Examination, 2023
Yoga Education : Self Understanding and Development
Course: 1.4.EPC4
(Supplementary-I)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 2×5=10

1. (a) What is the main theme of Karma Yoga?
কর্মযোগের মূল বক্তব্য কী?
- (b) Who wrote the text 'Yoga Bhasya'?
কে 'যোগভাষ্য' গ্রন্থটি রচনা করেন?
- (c) Write down the importance of Pranayama in Modern day life.
আধুনিক জীবনে প্রাণায়ামের প্রয়োজনীয়তা লিপিবদ্ধ করুন।
- (d) Write down the steps of 'Panchakosha'.
পঞ্চকোশের ধাপগুলি লিখুন।
- (e) How many chapters are in Yogasutra?
যোগসূত্র-গ্রন্থে কয়টি অধ্যায় রয়েছে?
- (f) Define the term 'self-concept'.
আত্মবোধের ধারণাটি সংজ্ঞায়িত করুন।
- (g) Write down the streams of 'Yoga'.
যোগের বিভাগগুলি লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।] 5×3=15

2. Write down the impact of positive and negative self-concept.
সদর্থক ও নঞর্থক আত্ম-ধারণার প্রভাব সম্পর্কে লিখুন। 2½+2½=5
3. Write in brief the history of development of Yoga.
'যোগ'-এর ক্রমবিকাশের ইতিহাস সংক্ষেপে লিখুন। 5
4. Briefly discuss Cyclic Meditational Process as a part of stress management.
পীড়ন ব্যবস্থাপনার একটি অংশ হিসাবে চক্রাকার ধ্যানমূলক প্রক্রিয়া সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
5. Briefly describe integrated approach of Yoga for management of health.
স্বাস্থ্যের ব্যবস্থাপনায় যোগ-এর সমন্বয়ী দৃষ্টিভঙ্গি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। 5
6. Explain briefly on any one Meditational process.
যে কোনো একটি ধ্যানের পদ্ধতির উপর সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Write in detail the practices of 'Kriyas' in Hot Yoga.
হটযোগের বিভিন্ন ক্রিয়াগুলি পুঙ্খানুপুঙ্খভাবে লিখুন। 10
8. Explain the importance of development of self esteem in human being and mention the types of self esteem.
মানুষের মধ্যে আত্মমর্যাদা বিকাশের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন এবং আত্মমর্যাদার প্রকারভেদগুলি লিখুন। 7+3=10