

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022****Learning and Teaching****(2<sup>nd</sup> half) Teaching****Course: 1.2.3****(Supplementary-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।*

*পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1. i) Mention two advantages of Computer Assisted Instruction.  
কম্পিউটার সহায়ক নির্দেশনার দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- ii) State any two factors which influence Teaching.  
শিক্ষণকে প্রভাবিত করে এমন যে কোনো দুটি শর্ত বিবৃত করুন।
- iii) Why a teacher needs to undergo training?  
একজন শিক্ষকের প্রশিক্ষণের প্রয়োজন হয় কেন?
- iv) What is CAI?  
CAI কী?
- v) What is Diagnostic function of teaching?  
শিক্ষণের নির্ণায়ক কার্যাবলী কী?
- vi) Mention two conditions of effective teaching.  
কার্যকরী শিক্ষণের দুটি শর্ত উল্লেখ করুন।
- vii) What do you mean by interactive stage of teaching?  
শিক্ষণের মিথস্ক্রিয়ার ধাপ বলতে কি বোঝেন?

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. How can introducing the lesson skill by applied in classroom situation? Discuss with examples.  
শ্রেণীকক্ষে পাঠদানের সূচনা দক্ষতা কীভাবে প্রয়োগ করা যায়? উদাহরণ সহ আলোচনা করুন। 5
3. Briefly discuss the relationship of Teaching with Instruction and Training.  
শিক্ষণের সঙ্গে নির্দেশনা ও প্রশিক্ষণের সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
4. Describe pre-active stage of Teaching.  
শিক্ষণের পূর্ব সক্রিয়তার স্তরের বর্ণনা দিন। 5
5. Briefly discuss social system and principle of reaction of Advance Organizer Model.  
Advance Organizer Model -এর সামাজিক তন্ত্র ও প্রতিক্রিয়ানীতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 2½+2½
6. Briefly discuss the 'Syntax' of Concept Attainment Model.  
ধারণা লাভ মডেল-এর 'বাক্যতত্ত্ব' সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *৩০০* শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Describe different categories of Flander's Interaction Analysis.  
Flander -এর পারস্পরিক ক্রিয়া বিশ্লেষণের ভাগগুলি বর্ণনা করুন। 10
8. What do you mean by Advance organizer? Describe Advance Organizer Model (AOM) with suitable example.  
অগ্রণী সংগঠক বলতে কি বোঝেন? উপযুক্ত উদাহরণসহ অগ্রণী সংগঠক মডেলটি (AOM) বর্ণনা করুন। 10

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022****Learning and Teaching****(1<sup>st</sup> half) Learning****Course: 1.2.3****(Supplementary-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks: 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10  
[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1. i) Write any two features of cognitive learning.  
প্রজ্ঞামূলক শিখনের যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- ii) Write any two differences between collaborative and co-operative learning.  
যৌথ শিখন ও সহযোগিতামূলক শিখনের যে কোনো দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- iii) What is 'self-efficacy'?  
আত্মকুশলতা কাকে বলে?
- iv) What is brain storming?  
ব্রেন-স্টর্মিং কি?
- v) Mention two conditions of classical conditioning.  
ধ্রুপদী অনুবর্তনের দুটি শর্ত উল্লেখ করুন।
- vi) What is personal motivation?  
ব্যক্তিগত প্রেরণা কি?
- vii) What is procedural learning?  
পদ্ধতিগত শিখন কি?

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss in brief the determinants of mental health.  
মানসিক স্বাস্থ্যের নির্ধারকগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
3. What are the objectives of Co-curricular activities in schools?  
বিদ্যালয়ে সহপাঠক্রমিক কার্যাবলীর উদ্দেশ্যগুলি কী কী? 5
4. Discuss briefly the causes of forgetting.  
বিস্মৃতির কারণগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
5. Discuss, in brief, the principle of 'operant conditioning'.  
'অপারেট কন্ডিশনিং' এর নীতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
6. Discuss, in brief, Bruner's theory of Discovery Learning  
ব্রনারের আবিষ্কারমূলক শিখনের তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. State in brief the strategies for remedial teaching and enrichment programme taken by the schools for slow learners.  
বিদ্যালয়ে পিছিয়ে পড়া বা ধীরগতি সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের প্রতিবেধক শিখন ও সমৃদ্ধকরণ কর্মসূচীর কি কি কৌশল গ্রহণ করা হয় তা সংক্ষেপে বিবৃত করুন। 5+5
8. State in brief the 'Gestalt Theory of Learning'. Write down the application of Gestalt theory in classroom teaching.  
সংক্ষেপে 'গেস্টাল্টের শিখন তত্ত্ব' ব্যাখ্যা করুন। শ্রেণীকক্ষের শিক্ষণে গেস্টাল্ট তত্ত্বের প্রয়োগ সম্পর্কে লিখুন। 6+4

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022****Knowledge and Curriculum****Course: 1.2.8A****(Supplementary-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10  
[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1. i) What is 'hidden curriculum'?  
‘সুস্বায়িত পাঠক্রম’ কি?
- ii) What is the relationship between 'Knowledge' and 'information'?  
‘জ্ঞান’ ও ‘তথ্য’-এর মধ্যে সম্পর্ক কি?
- iii) State two impacts of illiteracy on society?  
সমাজের উপর নিরপেক্ষতার দুটি প্রভাব ব্যক্ত করুন।
- iv) What are the components of Sri Aurobindo's 'Integral Education'?  
শ্রীঅরবিন্দের ‘সম্বয়িত শিক্ষা’-এর উপাদানগুলি কি কি?
- v) Mention two role of education in promoting secularism in society  
সমাজে নিরপেক্ষতার আদর্শের প্রসারে শিক্ষার দুটি ভূমিকা উল্লেখ করুন।
- vi) State the relationship between 'Reason' and 'Belief'.  
‘যুক্তি’ ও ‘বিশ্বাস’-এর সম্পর্ক ব্যক্ত করুন।
- vii) Mention two national aims of education.  
শিক্ষার দুটি জাতীয় লক্ষ্য উল্লেখ করুন।

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Show your acquaintance with the programmes adopted to eradicate illiteracy in India.  
ভারতবর্ষে নিরক্ষরতা দূরীকরণে গৃহীত কর্মসূচীগুলি সম্পর্কে আপনার পরিচিতি জ্ঞাপন করুন। 5
3. Write a brief note on 'the place of religion in education' as revealed in the educational philosophy of Swami Vivekananda or Dr. Sarvapalli Radhakrishnan.  
স্বামী বিবেকানন্দ অথবা সর্বপল্লী রাধাকৃষ্ণণের শিক্ষা দর্শনে প্রতিভাত 'শিক্ষায় ধর্মের স্থান' বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5
4. Briefly explain four pillars of education in terms of 21<sup>st</sup> Century skill.  
একুশ শতকের (21<sup>st</sup> Century) কাজিত দক্ষতা অনুযায়ী শিক্ষার চারটি স্তম্ভ সম্পর্কে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা দিন। 5
5. Briefly discuss the determinants of curriculum development.  
পাঠক্রম উন্নয়নের নির্ধারকগুলি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
6. State the relevance of philosophy of Gandhi in Indian education.  
ভারতীয় শিক্ষায় গান্ধীজীর দর্শনের প্রাসঙ্গিকতা লিখুন। 5

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Define 'globalisation'. State its advantages and disadvantages.  
'বিশ্বায়ন'-এর সংজ্ঞা দিন। এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করুন। 2+4+4
8. State the relevance of educational philosophy of Rabindranath Tagore in Indian Education.  
ভারতীয় শিক্ষায় রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের শিক্ষা দর্শনের প্রাসঙ্গিকতা বিবৃত করুন। 10

BSAEU

B.Ed.II/Arabic-1.2.7A/22

B.Ed. 2<sup>nd</sup> Semester Examination ,2022

Pedagogy of Language (Part-I) : Arabic

Course: 1.2.7A

(Supplementary-II)

Time : 1½ Hours

Full Marks :35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers

in their own words as far as practicable.

GROUP-'A'

(Marks: 10)

[ Answer any five from the following questions, each within

50 words.]

2X5= 10

1. (i) জনসংস্কৃত ভাষায় কী বৈশিষ্ট্য?

ما هي الخصائص التي تميز اللغة العربية عن غيرها؟

(ii) "বিদ্যার ভাষা" কী?

ما هي لغة العلم؟

(iii) আরবী ভাষা শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

اكتب هدفين لتعليم اللغة العربية.

(iv) একটি উদাহরণ দিয়ে এর গুরুত্বের কথা লিখুন।

من كتب اول القليل من كتب العرب؟

- (v) আরবী ভাষার পুঁটি উপভাষার বাস উল্লেখ করুন।  
فكر لهجتين من اللغة العربية.
- (vi) শিখল উৎস হিসাবে "মডেল" এর উপযোগিতা  
বর্ণনা করুন।  
بين أهمية "النموذج" كمصدر للتعليم ؟
- (vii) আরবী ব্যাকরণ শিক্ষানালের পুঁটি গুরুত্ব নিখুন।  
كتب أهميوتن لتعليم القواعد العربية.

GROUP-B

(Marks: 15)

[Answer any three from the following questions, each

Within 150 words:]

5X3=15

2. "مما يقل" الموصوف والمضف "في البنطالية"؟  
2. আরবী ভাষা শিখনে "শিখন বকশায়" গুরুত্ব বিবৃত  
করুন।  
بين أهمية تصميم التعلم في ترموس اللغة العربية ؟
3. আরবী ভাষা সাহিত্যের প্রমত্ত রচনার কতিদয়  
গুরুত্বপূর্ণ নির্দেশিকার উল্লেখ করুন।  
انكر عديدا من هدايات حكمة لانشاء الاسئلة في مجال الالف العربي.

5. আরবী ভাষা শিখনে সাত্তভাষায় উপযোগিতা  
বর্ণনা করুন।

بين استخدام اللغة المحترية في تعلم العربية.

6. আরবী ভাষা ও ইয়ার উপভাষার মধ্যে সম্পর্ক  
আলোচনা করুন।

بحث العلاقة بين اللغة العربية ولهجاتها.

GROUP-C

(Marks: 10)

[Answer any one from the following questions, each within

300 words:]

1X10=10

7. আরবী ভাষায় মানাব ভুলের কারণ ও তার সমাধানের  
উপায়গুলি বর্ণনা করুন।  
بين اسباب لخطاء التهجوة في اللغة العربية ثم انكر حل هذه المشكلات.
8. শিখন উৎস হিসাবে "ভাসিকা" ও "প্রতিকর্দ" এর  
উপযোগিতা বর্ণনা করুন।  
بين أهمية استخدامات القامة و النموذج المختلفة كمصدر للتعلم.



**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022****Pedagogy of Language (Part-I) : Bengali****Course: 1.2.7A****(Supplementary-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**বিভাগ-ক****(মান : ১০)**

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ] ২×৫=১০

১. ক) আদর্শ শিখন-নক্সার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- খ) ভাষাভিত্তিক অভীক্ষার দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- গ) কবিতা পাঠদানের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- ঘ) ত্রি-ভাষা সূত্র কী?
- ঙ) বাংলা ভাষায় কতগুলি উপভাষা আছে ও কি কি?
- চ) একপাক্ষিক শ্রবণ বলতে কী বোঝায়? উদাহরণ দিন।
- ছ) বিদ্যালয়ে ভাষা শিক্ষায় নাটক শিক্ষাদানের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।

**বিভাগ-খ****(মান : ১৫)**

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] ৫×৩=১৫

২. শিখন-নকশার ধাপগুলি সংক্ষেপে বিবৃত করুন। ৫
৩. ভাষা শিক্ষাদানে কম্পিউটার সহায়ক শিক্ষণের সুবিধাগুলি লিখুন। ৫
৪. ভাষা গবেষণাগারের উপাদান, পরিকল্পনা ও ব্যবহার সম্পর্কে সংক্ষেপে নিজের মত ব্যক্ত করুন। ৫
৫. বাংলা ভাষায় নাটক পাঠদান পদ্ধতির বর্ণনা করুন। ৫
৬. ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষণে মডেল, চার্ট, চিত্র ও সহায়ক পুস্তকের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। ৫

**Turn Over**

বিভাগ-খ  
(মান : ১৫)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] ১০×১=১০

7. বাংলা ব্যাকরণ শিক্ষণ-শিখনের আধুনিক পদ্ধতি দৃষ্টান্তসহ আলোচনা করুন। প্রসঙ্গত, ব্যাকরণ শিক্ষাদানের সমস্যাগুলি লিপিবদ্ধ করুন। ৬+৪
8. ভাষা কাকে বলে? পশ্চিমবঙ্গের বর্তমান মাধ্যমিক স্তরের পাঠক্রমের ভাষার স্থান ও গুরুত্ব সম্পর্কে আলোচনা করুন। ২+৪+৪

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022****Pedagogy of Social Science (Part-1): Commerce****Course: 1.2.7A****(Supplementary-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is 'Competency based evaluation'?  
'সামর্থ্য ভিত্তিক মূল্যায়ন' কী?
- ii) What is Commerce Laboratory?  
বাণিজ্য 'বীক্ষণাগার' কি?
- iii) What are the advantages of 'demonstration' Method?  
প্রতিপাদন পদ্ধতির সুবিধাগুলি কী কী?
- iv) What is meant by continuous and comprehensive evaluation?  
ধারাবাহিক এবং সামগ্রিক মূল্যায়ন বলতে কী বোঝায়?
- v) What are the steps of curriculum making in Commerce?  
বাণিজ্য পাঠক্রম তৈরীর ধাপগুলি কী কী?
- vi) Write down the aims and objectives of Commerce teaching.  
বাণিজ্য শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য লিখুন।
- vii) What is 'Regional' method of teaching?  
শিক্ষণে 'আঞ্চলিক' পদ্ধতি কী?

**Turn Over**

**Group-B**  
**(Marks: 15)**

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the importance of Commerce teaching and learning at school level.  
বিদ্যালয় স্তরে বাণিজ্য শিক্ষণ ও শিখন এর গুরুত্বগুলি লিখুন। 5
3. Mention the advantages and disadvantages of using computer in Commerce teaching.  
বাণিজ্য শিক্ষণে কম্পিউটার ব্যবহারের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করুন। 5
4. How would you correlate Commerce with Geography?  
বাণিজ্য বিষয়ের সাথে ভূগোল বিষয়ের পারস্পরিক সম্পর্ক কীভাবে যুক্ত করবেন? 5
5. Discuss the merits and limitations of formative and summative evaluation.  
গঠনমূলক ও সমষ্টিমূলক মূল্যায়নের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা আলোচনা করুন। 5
6. Discuss the different types of teaching aids used in teaching Commerce.  
বাণিজ্য শিক্ষণে ব্যবহৃত বিভিন্ন শিক্ষণ প্রদীপনগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5

**Group-C**  
**(Marks: 10)**

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What do you mean by Achievement Test? Discuss the general steps for construction of Achievement Test.  
পারদর্শিতা অভীক্ষা বলতে কি বোঝেন? পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের সাধারণধাপগুলি আলোচনা করুন। 10
8. Discuss the qualification and qualities of a Commerce teacher in school.  
বিদ্যালয়ের একজন বাণিজ্য শিক্ষকের যোগ্যতা ও গুণাবলী সম্পর্কে আলোচনা করুন। 10

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022****Pedagogy of Science (Part-I) : Computer Science and Application****Course: 1.2.7A****(Supplementary-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks: 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words] 2×5 = 10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What do you mean by Scientific Attitude?  
বিজ্ঞান ভিত্তিক মনোভাব বলতে কী বোঝেন?
- ii) State two differences between aims and objectives of Science Teaching.  
বিজ্ঞান শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।
- iii) What do you mean by innovation in teaching Computer Science & Application?  
কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগ শিক্ষণে অভিনবত্ব বলতে কি বোঝেন?
- iv) Write any two characteristics of Improvised Teaching Aids.  
তাৎক্ষণিক উদ্ভাবিত শিক্ষণ প্রদীপনের যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- v) Mention any two aims of teaching Computer Science & Application  
কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগ শিক্ষণের যে কোনো দুটি লক্ষ্য উল্লেখ করুন।
- vi) How does Heuristic Method is different from Laboratory Method?  
পরীক্ষণার পদ্ধতি থেকে আবিষ্কার পদ্ধতি কোথায় ভিন্ন?
- vii) State any two demerits of Project Method.  
প্রকল্প পদ্ধতির যে কোনো দুটি অসুবিধা উল্লেখ করুন।

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Mention the principles of curriculum construction for Computer Science & Application as a school subject.  
বিদ্যালয় স্তরের একটি বিষয় হিসাবে কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগের পাঠক্রম তৈরীর নীতিগুলি উল্লেখ করুন। 5
3. State the qualities of a good text book with respect to Computer Science & Application.  
একটি উত্তম কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগের পাঠ্যপুস্তকের গুণগুলি বিবৃত করুন। 5
4. Write the similarities and dissimilarities of project method and demonstration method of Science Teaching.  
বিজ্ঞান শিক্ষণের প্রকল্প পদ্ধতি ও প্রতিপাদন পদ্ধতির সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্যগুলি লিখুন। 5
5. Write down the steps of Problem Solving Method.  
সমস্যা সমাধান পদ্ধতির ধাপগুলি লিখুন। 2+3
6. What do you mean by learning resources? Write any three importances of learning resources in teaching.  
শিখন সম্পদ বলতে কি বোঝেন? শিক্ষণে শিখন সম্পদের যে-কোনো তিনটি গুরুত্ব লিখুন। 2+3

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Explain the merits and demerits of Lecture Method in Science Teaching.  
বিজ্ঞান শিক্ষণে বক্তৃতা পদ্ধতিতে পাঠদানের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন। 10
8. Describe in brief, the essential qualities of Teaching aids. Explain in brief, the values of Computer Science and Application teaching.  
শিক্ষণ প্রদীপনের অত্যাৱশ্যকীয় গুণাবলী সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগ শিক্ষণের মূল্যবোধ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 5+5

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022****Pedagogy of Social Science (Part-1): Economics****Course: 1.2.7A****(Supplementary-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is CAI?  
CAI কি?
- ii) What is meant by audio-visual teaching aids?  
শ্রবণ-দর্শন ভিত্তিক শিক্ষণ প্রদীপন বলতে কী বোঝায়?
- iii) What is Remedial Teaching?  
সংশোধনমূলক শিক্ষণ কী?
- iv) What is Computer Assisted Instruction?  
কম্পিউটার সহায়ক নির্দেশদান কী?
- v) What are the objectives of Heuristic Method?  
আবিষ্কার পদ্ধতির উদ্দেশ্যগুলি কী কী?
- vi) What is objective type test?  
নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষা কী?
- vii) What is Formative Evaluation?  
গঠনমূলক মূল্যায়ন কী?

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. State the importance of learning design.  
শিখন নকশার গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5
3. What is Lecture Method? Write the use of this method in teaching Economics.  
বক্তৃতা পদ্ধতি কি? অর্থনীতি শিক্ষণে এই পদ্ধতির ব্যবহার লিখুন। 2+3
4. Discuss in brief the main principles of project method.  
প্রকল্প পদ্ধতির মূল নীতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
5. What is Learning Resources? Write its different types with example.  
শিখন সম্পদ কি? উদাহরণসহ এর বিভিন্ন প্রকারগুলি লিখুন। 2+3
6. What are the differences between formative and summative evaluation?  
গঠনমূলক মূল্যায়ন ও সমষ্টিগত মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য কী কী? 5

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is Achievement Test? Prepare a blueprint with questionnaire on a Unit of Economics of Class XI / XII within 40 marks.  
পারদর্শিতার অভীক্ষা কী? একাদশ বা দ্বাদশ শ্রেণীর অর্থনীতির একটি এককের উপর ৪০ নম্বরের একটি ব্লু-প্রিন্ট প্রশ্নসহ প্রস্তুত করুন। 2+8
8. Discuss the different steps of a learning design.  
শিখন নকশার বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন। 10



**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022****Pedagogy of Social Science (Part-1) : Education****Course: 1.2.7A****(Supplementary-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীরা: দর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে ]

1. i) Write down two differences between Lecture method and Interactive method.  
বক্তৃত্তা ও মিথস্ক্রিয়ামূলক পদ্ধতির দুটি পার্থক্য লিখুন?
- ii) What is the relationship between Philosophy and Education?  
দর্শনের সাথে শিক্ষার সম্পর্ক কি?
- iii) What do you mean by Heuristic Method?  
আবিষ্কারমূলক পদ্ধতি বলতে কি বোঝেন?
- iv) Mention four limitations of Demonstration Method.  
প্রতিপাদন পদ্ধতির চারটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করুন।
- v) What is project method?  
প্রকল্প পদ্ধতি কাকে বলে?
- vi) What is competency based evaluation?  
উপযুক্ততাসূচক বা যোগ্যতভিত্তিক মূল্যায়ন কি?
- vii) Write down the aims and objectives of Teaching Education.  
শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য লিখুন।

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What are the qualities of a good Education text book? Write any three teaching aids for teaching Education.  
উত্তম শিক্ষাবিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের কি কি গুণ থাকা উচিত? শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণের যে-কোনো তিনটি শিক্ষামূলক প্রদীপণের নাম লিখুন। 2+3
3. Describe the concept of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE)  
নিরবিচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়নের ধারণা বর্ণনা করুন। 5
4. How would you inculcate National integration among school children through teaching Education?  
শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণের মাধ্যমে আপনি বিদ্যালয় শিক্ষার্থীদের মধ্যে জাতীয় সংহতির ধারণা কীভাবে প্রবর্তিত করবেন? 5
5. Discuss synoptically the basic principles of curriculum construction in secondary level.  
মাধ্যমিক স্তরে পাঠ্যক্রম রচনার মূল নীতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
6. What is the meaning of Learning Resources? Mention different types of learning resources used in teaching Education.  
শিখন সম্পদের অর্থ কি? শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণে ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রকারের শিখন সম্পদগুলির নাম উল্লেখ করুন। 2+3

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What do you mean by Formative and Summative evaluation? Discuss their merits and limitation.  
গঠনমূলক ও সমাপ্তিমূলক মূল্যায়ণ বলতে কি বোঝেন? এই দুটি মূল্যায়নের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা আলোচনা করুন। 2+2+6
8. Give a concept of Learning Design. Write any two types of learning design. What are the qualities of Good Learning Design? Explain its importance in Education.  
শিখন নক্সার একটি ধারণা দিন। শিখন নক্সার যে কোনো দুটি প্রকার লিখুন। সুশিখন নক্সার গুণগুলি কী কী? শিক্ষায় শিখন নক্সার গুরুত্ব ব্যক্ত করুন। 2+2+4+2

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022****Pedagogy of Language(Part-1): English****Course: 1.2.7A****(Supplementary-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

**Group A  
(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

1. i) What is 'Skimming'?
- ii) Mention two benefits of using 'text book' in classroom.
- iii) Mention any two causes of spelling mistake in English.
- iv) State two drawbacks of Grammar-Translation Method.
- v) State two principles of constructing a language test.
- vi) Mention the basic three aims of language teaching.
- vii) What is the difference between an approach and method of language teaching?

**Group-B  
(Marks: 15)**

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15

2. Write a note on the cognitive views of language learning design. 5
3. Discuss the three language formula. 5
4. Discuss in detail **any two** strategies (one for each) for teaching (a) Grammar and (b) Poetry. 2½+2½
5. State the characteristics and limitations of Structural Approach. 3+2
6. Discuss the objectives of teaching grammar. Illustrate the procedure of teaching grammar. 2+3

**Turn Over**

**Group-C**  
**(Marks: 10)**

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10

- 7. Discuss the different types of learning design. 10
  
- 8. Discuss the features of a dictionary. How would you use it as a learning resource in your English class? 5+5

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022**

Pedagogy of Social Science (Part-I) : Geography

Course: 1.2.7A

(Supplementary-II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে ]

1. i) Mention two values of teaching Geography.  
ভূগোল শিক্ষণের দুটি মূল্য উল্লেখ করুন।
- ii) How would you inculcate the sense of national integration in the students through Geography teaching?  
ভূগোল পাঠদানের মধ্যে দিয়ে শিক্ষার্থীদের মধ্যে কীভাবে জাতীয় সংহতির ধারণাকে সঞ্চারিত করবেন?
- iii) What do you mean by 'Heuristic Method'?  
'অবিষ্কার পদ্ধতি' বলতে কি বোঝেন?
- iv) Write the merits of Interactive Method in teaching Geography at secondary school level.  
মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্তরে ভূগোল শিক্ষণের ক্ষেত্রে মিথস্ক্রিয়া পদ্ধতির সুবিধাগুলি লিখুন।
- v) Mention any two merits of Continuous and Comprehensive Evolution.  
ধারাবাহিক এবং সার্বিক মূল্যায়নের যে কোনো দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- vi) Define 'Learning Design'.  
শিখন নকশার সংজ্ঞা লিখুন।
- vii) Distinguish between (any two) projected and non-projected teaching aids.  
প্রক্ষেপনমূলক ও অপ্রক্ষেপনমূলক শিক্ষণ প্রদীপনের মধ্যে (যে কোনো দুটি) পার্থক্য লিখুন।

Turn Over

**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What should be the characteristics of an ideal Geography text book?  
একটি আদর্শ ভূগোল পাঠ্যপুস্তকের কি কি বৈশিষ্ট্য থাকা উচিত? 5
3. Write a short note on 'Competency based Evaluation'.  
'সামর্থ্যভিত্তিক মূল্যায়ন' সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5
4. How would you correlate Geography with economics?  
ভূগোলের সঙ্গে অর্থনীতির পারস্পরিক সম্পর্ক কিভাবে করবেন? 5
5. What do you mean by CAI? Mention the merits of 'CAI' in teaching Geography.  
'CAI' বলতে কি বোঝেন? ভূগোল শিক্ষণে 'CAI' পদ্ধতির সুবিধাগুলি উল্লেখ করুন। 5
6. What are the steps for construction of an Achievement Test?  
একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের প্রয়োজনীয় স্তরগুলি কি কি? 5

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is the necessity of a Geography Laboratory? Give a plan for organisation of a Geography Laboratory.  
ভূগোল পরীক্ষাগারের প্রয়োজনীয়তা কী? ভূগোল পরীক্ষাগার গঠনের জন্য একটি পরিকল্পনা দিন। 5+5
8. What is Project Method? How would you utilize this method in teaching Geography?  
প্রকল্প পদ্ধতি কি? ভূগোল শিক্ষণের ক্ষেত্রে এই পদ্ধতি আপনি কিভাবে প্রয়োগ করবেন? 3+7

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022****Pedagogy of Social Science (Part-1) : History****Course: 1.2.7A****(Supplementary-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words] 2×5 = 10

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1. i) What is summative evaluation in History?  
ইতিহাসে পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ণ কি?
- ii) What do you mean by History Laboratory?  
ইতিহাস বীক্ষাগার বলতে কি বোঝেন?
- iii) Define achievement test.  
পারদর্শীতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন।
- iv) State in brief, the relationship of History with Geography.  
সংক্ষেপে ইতিহাসের সাথে ভূগোলের সম্পর্ক উল্লেখ করুন।
- v) What is formative evaluation?  
আকৃতিগত মূল্যায়ণ কী?
- vi) Mention two merits of Interactive Method.  
মিথক্রিয়া পদ্ধতির দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- vii) What do you mean by improvisation of teaching aids?  
সহায়ক উপকরণের উদ্ভাবনা বলতে কী বোঝেন?

**Turn Over**

**Group-B**  
**(Marks: 15)**

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What are the main principles of curriculum framing of History?  
ইতিহাসের পাঠক্রম প্রণয়নে প্রধান নীতিগুলি কী কী? 5
3. Describe the concept of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE)  
নিরবিচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়নের ধারণা বর্ণনা করুন। 5
4. Explain diagnose and remediation in History teaching.  
ইতিহাস শিক্ষণে নির্ণয় এবং সংশোধন ব্যাখ্যা করুন। 5
5. How does the study of Social Science (History) inculcate the value of national integration?  
কীভাবে সমাজবিজ্ঞান (ইতিহাস) পাঠ জাতীয় ঐক্যবোধ গড়ে তুলতে সাহায্য করে? 5
6. Discuss the values of History teaching.  
ইতিহাস শিক্ষণের মূল্যবোধগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5

**Group-C**  
**(Marks: 10)**

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write down the steps of Project Method. Mention three advantages and three disadvantages of Project Method.  
প্রকল্প পদ্ধতির ধাপগুলি লিখুন। প্রকল্প পদ্ধতির তিনটি সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখ করুন। 10
8. Discuss with example the importance of 'Time Line' and 'Maps' as a learning aids in Teaching History.  
ইতিহাস শিক্ষণে শিখন সহায়ক হিসাবে 'সময়রেখা' ও 'মানচিত্রের' গুরুত্ব উদাহরণসহ আলোচনা করুন। 5+5



**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022****Pedagogy of Science (Part-1) : Life Science****Course: 1.2.7A****(Supplementary-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে ]

1. i) Write four equipments of Life-Science Laboratory.  
জীবন-বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের চারটি যন্ত্রপাতি বা উপকরণের নাম লিখুন।
- ii) Mention two importances of Life Science Laboratory for school curriculum.  
বিদ্যালয় পাঠ্যক্রমে জীবন বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।
- iii) Write two demerits of CAI in relation to teaching Life Science.  
জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে কম্পিউটার সহযোগী শিক্ষণের দুটি অসুবিধা লিখুন।
- iv) Name any two Audio-Visual teaching aids.  
যে কোনো দুটি শ্রবণ-দর্শনভিত্তিক প্রদীপনের নাম উল্লেখ করুন।
- v) Mention the importance of Benedict's reagent in Biological Science Laboratory.  
জীবন বিজ্ঞান পরীক্ষাগারে বেনেডিক্ট বিকারকের ভূমিকা উল্লেখ করুন।
- vi) Define Scientific Aptitude.  
বিজ্ঞান ভিত্তিক প্রবণতার সংজ্ঞা প্রদান করুন।
- vii) Establish an interrelationship between Life Science and Chemistry with examples.  
উদাহরণসহযোগে জীবনবিজ্ঞান এবং রসায়নের মধ্যে অনুবন্ধ স্থাপন করুন।

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Mention the various qualities of a good Science text book.  
একটি আদর্শ বিজ্ঞান পাঠ্য পুস্তকের বিভিন্ন গুণাবলী উল্লেখ করুন। 5
3. Define Learning Design. Discuss the various steps of Learning Design.  
শিখন-নক্সার সংজ্ঞা দিন। শিখন নক্সার বিভিন্ন ধাপ বা স্তরগুলি আলোচনা করুন। 1½+3½
4. Write the six principles for using Teaching Aids. Indicate any two qualities of good Life Science Text Book.  
শিক্ষণ সহায়ক প্রদীপন উপকরণ ব্যবহারের ছয়টি নীতি লিখুন। উত্তম জীবন বিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের যে কোনো দুটি গুণাবলী উল্লেখ করুন। 3+2
5. What do you understand by Project Method of teaching? Mention the different steps involved in a project.  
শিক্ষণের প্রকল্প পদ্ধতি বলতে কী বোঝেন? একটি প্রকল্পের বিভিন্ন পর্যায়গুলি উল্লেখ করুন। 3+2
6. What is Heuristic Method of teaching? Write down the merits of Heuristic Method of teaching in Life Science.  
আবিষ্কার পদ্ধতির শিক্ষণ কী? জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে আবিষ্কার পদ্ধতির সুবিধাগুলি লিখুন। 2+3

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss elaborately the values of Teaching Life Science in secondary level school curriculum.  
মাধ্যমিক পাঠক্রমে জীবন-বিজ্ঞান শিক্ষণের মূল্য বিস্তারিতভাবে আলোচনা করুন। 10
8. Write the importance of various pre-service and in-service training programmes for the professional growth of a Science Teacher.  
বিজ্ঞান-শিক্ষকের পেশাগত বিকাশে বিভিন্ন প্রকার pre-service এবং in-service প্রশিক্ষণের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 6+4

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022****Pedagogy of Science (Part-1): Mathematics****Course: 1.2.7A****(Supplementary-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশ গক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে ]

- I. i) Write two contributions of Aryabhatta in the field of Mathematics.  
গণিতে আর্যভট্টের দুটি অবদান লিখুন।
- ii) Write two psychological symptoms of Mathematics phobia.  
গণিতভীতির দুটি মানসিক লক্ষণ লিখুন।
- iii) What is diagnostic test?  
নির্ণায়ক অভীক্ষা কাকে বলে?
- iv) Write two differences of model and chart.  
মডেল ও চার্টের দুটি পার্থক্য লিখুন।
- v) State two professional qualities of a Mathematics teacher.  
গণিত শিক্ষকের দুটি পেশাগত গুণাবলী উল্লেখ করুন।
- vi) Write two characteristics of oral examination in Mathematics.  
গণিতে মৌখিক পরীক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- vii) Write down two important characteristics of a good text book of Mathematics.  
একটি উত্তম গণিত পাঠ্যপুস্তকের দুটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য লিখুন।

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly discuss the importance of learning resources in teaching of Mathematics.  
গণিত শিক্ষণের ক্ষেত্রে শিখন সম্পদের গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
3. Discuss different types of models used in mathematics teaching.  
গণিত শিক্ষণের ক্ষেত্রে ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রকার মডেলের আলোচনা করুন। 5
4. Write down the advantages of continuous and comprehensive evaluation.  
নিরবিচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়নের সুবিধাগুলি লিখুন। 5
5. Correlate geometry with algebra.  
জ্যামিতির সাথে বীজগণিতের অনুবন্ধ স্থাপন করুন। 5
6. Discuss the principles of curriculum construction in Mathematics.  
গণিত পাঠক্রম নির্মাণের নীতিসমূহ আলোচনা করুন। 5

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Make a comparative discussion with example on synthetic and analytic method of teaching Mathematics.  
উদাহরণ সহযোগে গণিত শিক্ষণে সংশ্লেষণ ও বিশ্লেষণ পদ্ধতির তুলনামূলক আলোচনা করুন। 10
8. Discuss the importance of Skinner's theory in teaching-learning of Mathematics.  
গণিত শিক্ষণ-শিখনে স্কিনার-এর তত্ত্বের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 10

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022****Pedagogy of Social Science (Part-1) : Philosophy****Course: 1.2.7A****(Supplementary-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।*

*পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks: 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1. i) State the two qualities of a good philosophy text book.  
দর্শন পাঠ্যপুস্তকের দুটি ভালো লক্ষণাবলী উল্লেখ করুন।
- ii) Write two objectives of teaching Philosophy.  
দর্শন-শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- iii) Mention the two importances of CAI in teaching Philosophy.  
দর্শন শিখনে CAI -এর দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- iv) Write four advantages of interactive method.  
আন্তঃসক্রিয়তা পদ্ধতির চারটি সুবিধা লিখুন।
- v) What are the types of Learning Resources in Philosophy?  
দর্শন শিক্ষায় শিখন সম্পদগুলির ধরন কী কী?
- vi) Mention two differences between formative and summative evaluation.  
গঠনগত ও সমষ্টিগত মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- vii) What are the types of Learning Design in Philosophy?  
দর্শন শিখন নক্সার শ্রেণীবিভাগগুলি কি কি?

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the advantage and disadvantage of using the Project Method for teaching Philosophy.  
দর্শন শিক্ষণে প্রজেক্ট মেথড ব্যবহারের সুবিধা ও অসুবিধা আলোচনা করুন। 5
3. Write the limitations and features of Project Method.  
প্রকল্প পদ্ধতির সীমাবদ্ধতা ও বৈশিষ্ট্য সমূহ লিখুন। 5
4. Discuss the planning and organization of Laboratory of Philosophy subject.  
দর্শন বিষয়ের প্রয়োগশালার পরিকল্পনা এবং সংগঠন আলোচনা করুন। 5
5. Mention the differences between Demonstration method and Observation method.  
প্রতিপাদন পদ্ধতি এবং পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির মধ্যে পার্থক্য লিখুন। 5
6. Discuss the educational value of Improvised Teaching Aids.  
স্বল্পব্যয়ে শিক্ষণ উপকরণের শিক্ষাগত মূল্য আলোচনা করুন। 5

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What do you mean by Lecture Method? Discuss the advantages and disadvantages of using this method for teaching Philosophy.  
বক্তৃতা পদ্ধতি বলতে আপনি কি বোঝেন? দর্শন পাঠদানে এই পদ্ধতি ব্যবহারের সুবিধা ও অসুবিধা আলোচনা করুন। 8+2
8. What is Teaching Aids? Mention the types of Teaching Aids with example. Write the importance of Teaching Aids in teaching Philosophy.  
শিক্ষণ প্রদীপন কী? উদাহরণসহ শিক্ষণ প্রদীপনের প্রকারগুলি উল্লেখ করুন। দর্শন শিক্ষণে শিক্ষণ প্রদীপনের গুরুত্ব লিখুন। 2+3+5

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022****Pedagogy of Science (Part-1): Physical Science****Course: 1.2.7A****(Supplementary-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) Mention two important limitations of Lecture Method for teaching Physical Science.  
ভৌতবিজ্ঞানশিক্ষণের জন্য বক্তৃতা পদ্ধতির দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করুন।
- ii) Write two characteristics of a good science text book.  
একটি উত্তম বিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- iii) What do you mean by scientific attitude?  
বিজ্ঞান ভিত্তিক দৃষ্টিভঙ্গি বলতে কী বোঝান?
- iv) Explain any two principles for forming Physical Science Curriculum.  
ভৌতবিজ্ঞান পাঠক্রম গঠনের যে কোনো দুটি নীতি ব্যাখ্যা করুন।
- v) Mention the major innovative techniques in Physical Science teaching.  
ভৌতবিজ্ঞানশিক্ষণে প্রধান উদ্ভাবনী বৈশিষ্ট্যগুলির নাম উল্লেখ করুন।
- vi) Explain any two qualities of a Good learning design.  
একটি ভালো শিখন নক্সার যে কোনো দুটি গুণ ব্যাখ্যা করুন।
- vii) Mention any two interrelations between Life Science and Physical Science subject.  
জীবনবিজ্ঞান এবং ভৌতবিজ্ঞান বিষয়ের মধ্যে দুটি আন্তঃসম্পর্ক উল্লেখ করুন।

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Mention five uses of ICT in teaching Physical Science in secondary level.  
মাধ্যমিক স্তরে ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে ICT-র পাঁচটি ব্যবহার উল্লেখ করুন। 5
3. Mention the basic characteristic of Heuristic Method and Project Method.  
আবিষ্কার পদ্ধতি এবং প্রকল্প পদ্ধতির মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? 5
4. Discuss about different types of Teaching aids used for the teaching of Physical Science.  
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের শিক্ষণ প্রদীপন সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
5. Discuss the merits of concentric method (with example) in construction of Physical Science curriculum.  
ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যক্রম তৈরীর সমকেন্দ্রিক নীতির সুবিধাগুলি (উদাহরণসহ) আলোচনা করুন। 5
6. Discuss five characteristics of a good Physical Science text book.  
একটি উত্তম ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের পাঁচটি বৈশিষ্ট্য আলোচনা করুন। 5

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *৩০০* শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write the major importances of Improvised Teaching Aids. Describe briefly one of it mentioning the principle of construction and its use in classroom situation.  
স্বহস্ত-নির্মিত শিক্ষণ প্রদীপনের গুরুত্বগুলি লিখুন। গঠননীতি ও শ্রেণীকক্ষে ব্যবহারসহ এরূপ যন্ত্রের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন। 10
8. What are the characteristics of a good Physical Science Laboratory?  
একটি ভালো ভৌত বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? 10



**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022**  
**Pedagogy of Social Science (Part-1): Political Science**  
**Course: 1.2.7A**  
**(Supplementary-II)**

Time: 1¼ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
 Candidates are required to give their answers in their own words  
 as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A**  
**(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words] 2×5 = 10  
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is meant by Symposium?  
সিম্পোজিয়াম কাকে বলে?
- ii) What is the difference between 'Aims' and 'Objectives'?  
'লক্ষ্য' ও 'উদ্দেশ্যের' মধ্যে পার্থক্য কী?
- iii) What is Brain Storming?  
মস্তিষ্ক ঝঞ্ঝা কী?
- iv) What do you mean by standardization of a test?  
অভীক্ষার আদর্শায়ন বলতে কী বোঝেন?
- v) What are the disadvantages of Regional Method?  
আঞ্চলিক পদ্ধতির অসুবিধাগুলি কী কী?
- vi) What is demonstration Method?  
প্রদর্শন পদ্ধতি কী?
- vii) What do you mean by Projected Teaching Aids?  
প্রক্ষেপণযোগ্য শিক্ষণ উপকরণ বলতে কি বোঝেন?

Turn Over

**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. State the qualities of a good Political Science Text Book.  
একটি উত্তম রাষ্ট্রবিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের গুণাবলী বর্ণনা করুন। 5
3. Discuss in brief the importance of Learning Resources in teaching Political Science.  
রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে শিখন সম্পদের গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
4. Discuss the merits of Formative evaluation.  
গঠনমূলক মূল্যায়নের সুবিধাগুলি আলোচনা করুন। 5
5. Discuss in brief the importance of a Political Science room or laboratory.  
রাষ্ট্রবিজ্ঞান কক্ষ বা গবেষণাগারের গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
6. Describe the merits and demerits of Lecture method.  
বক্তৃতা পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি বর্ণনা করুন। 5

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is Achievement Test? Discuss the review of present evaluation system in West Bengal at school level. Write down the concept of Continuous and Comprehensive Evaluation of CCE.  
পারদর্শিতার অভীক্ষা কি? পশ্চিমবঙ্গে বিদ্যালয় স্তরে প্রচলিত মূল্যায়ন ব্যবস্থার পর্যালোচনা করুন। নিরবিচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়নের ধারণা বর্ণনা করুন। 10
8. What is meant by 'National Integrity'? How would you inculcate 'National Integrity' among your students as a teacher of Political Science?  
'জাতীয় সংহতি' বলতে কি বোঝায়? একজন রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষক হিসাবে কীভাবে আপনি শিক্ষার্থীদের মধ্যে 'জাতীয় সংহতির' বিকাশ ঘটাবেন? 4+6

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022**  
**Pedagogy of Language : (Part-I) : Sanskrit**  
**Course: 1.2.7A**

Time: 1½ Hours

(Supplementary-II)

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.*  
*Candidates are required to give their answers in their own words*  
*as far as practicable.*

**Group-A**

विभाग : क :

(Marks: 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2x5=10

[अधोलिखितेषु प्रश्नेषु पञ्चस्यप्रश्नाम् उत्तरं दीयताम् ५० पदैः ।]

1.

- (i) Write down two behavioural objectives of Sanskrit Language Teaching.  
संस्कृतभाषाशिक्षणस्य आचरणगतवैशिष्ट्यं द्वयं लिखतु ।
- (ii) What is the Inductive Method ?  
का आरोहीपद्धतिः?
- (iii) Write three phases of the teaching process.  
शिक्षणप्रक्रियायाः त्रीणि स्तराणि लिख्यन्ताम् ।
- (iv) Mention two differences between language and dialect.  
संस्कृतभाषा-उपभाषयोः मध्ये भेदद्वयं विवृणोतु ।
- (v) How many types of Sanskrit prose in India ?  
भारतवर्षे कतिविधानि संस्कृतगद्यकाव्यानि सन्ति ?
- (vi) Write down four theories of Sanskrit language teaching.  
संस्कृतभाषाशिक्षणस्य तत्त्वचतुष्टयानि लिख्यन्ताम् ।
- (vii) State two Principles of Sanskrit Language teaching as a third language.  
तृतीयभाषारूपेण संस्कृतभाषाशिक्षणस्य नीतिद्वयं लिखतु ।

Turn over

## Group-B

विभाग : ख :

(Marks: 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:] 5x3=15

[अधोलिखितेषु प्रश्नेषु प्रश्नत्रयस्योत्तरं उत्तरं दीयताम् १५० पदैः।]

2. Write down four steps of Sanskrit Language Design. 5  
संस्कृत अधिगमप्रारूपस्य चत्वारि सोपानानि लिखतु ।
3. State the causes of spelling mistakes in the teaching of Sanskrit Language. 5  
संस्कृतभाषाशिक्षणक्षेत्रे वर्णशुद्धेः कारणानि निर्देशयताम् ।
4. Discuss any three methods of teaching in Sanskrit Poetry. 5  
संस्कृत पद्यशिक्षणस्य पद्धतित्रयं आलोचयतु ।
5. What are the objectives of the teaching Sanskrit drama ? 5  
संस्कृतभाषाशिक्षण क्षेत्रे नाट्यशिक्षणस्य कानि उद्देश्यानि ?
6. Write any six features of direct method in Sanskrit teaching. 5  
संस्कृतभाषाशिक्षणे प्रत्यक्षपद्धतेः षट् वैशिष्ट्यानि निर्देशयतु ।

## Group-C

विभाग : ग :

(Marks: 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words :] 10x1=10

[अधोलिखितेषु प्रश्नेषु केवलमेकमुत्तरं दीयताम् ३०० पदैः।]

7. What is Achievement Test? Write its four characteristics. Write its two merits and two demerits. 10  
कम्पाउदर्शीतारः अभीक्षा ? अस्याः चत्वारि वैशिष्ट्यानि लिख्यताम् । अस्याः सौविध्यद्वयं असौविध्यद्वयं च लिखतु ।
8. Discuss the relationship between the Sanskrit language and dialect. 10  
संस्कृतभाषोपभाषयोर्मध्ये सम्बन्धं आलोचयताम् ।

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022**

Assessment for Learning

2<sup>nd</sup> half: Assessment of the Learning System

Course: 1.2.9

(Supplementary-II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1. i) Write two importance of Parent-Teacher Association?  
অভিভাবক-শিক্ষক সমিতির দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- ii) Mention any two importance of time table?  
সময় ভলিকার যে কোনো দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- iii) What is meant by staff welfare service?  
কর্মী উন্নয়ন পরিষেবা বলতে কী বোঝায়?
- iv) Mention two aims of special education  
বিশেষ শিক্ষার দুটি লক্ষ্য উল্লেখ করুন।
- v) Mention two Importance of school playground.  
বিদ্যালয়ে খেলার মাঠের দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- vi) Give two reasons for keeping records in school.  
বিদ্যালয়ের নথি সংরক্ষণের দুটি কারণ লিখুন।
- vii) What are the objectives of book-bank formation?  
বুক-ব্যাঙ্ক গঠনের উদ্দেশ্যসমূহ কী কী?

Turn Over

**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the advantages and disadvantages of para-teacher appointment.  
পার্শ্ব-শিক্ষক নিয়োগের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন। 5
3. Briefly explain the health service programme in school.  
বিদ্যালয়ে স্বাস্থ্য পরিষেবা কর্মসূচির সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন। 5
4. Explain the necessity of establishing good teacher-parent relationship  
শিক্ষক-অভিভাবক সুসম্পর্ক স্থাপনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন। 5
5. Describe the functions of school managing committee.  
বিদ্যালয় পরিচালন সমিতির কার্যাবলী ব্যাখ্যা করুন। 5
6. Discuss the effectiveness of tutorial for weaker students.  
দুর্বল শিক্ষার্থীদের জন্য টিউটোরিয়ালের কার্যকারিতা আলোচনা করুন। 5

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Prepare an elaborate design to maintain students' overall performance record in school.  
বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীদের সামগ্রিক ফলাফল নথিবদ্ধ করণের একটি বিস্তৃত নক্সা প্রস্তুত করুন। 10
8. Explain the importance of organizing Mid Day Meal Programme in schools.  
বিদ্যালয়ে মিড-ডে মিল কর্মসূচী পরিচালনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। 10

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022**

Assessment for Learning

1<sup>st</sup> half : Assessment of the Learning Process

Course: 1.2.9

(Supplementary-II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A  
(Marks: 10)**[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10[ नीचेर प्रश्नগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is life-skill training?  
জীবন-প্রণালী দক্ষতার প্রশিক্ষণ কি?
- ii) What do you mean by objectivity of a test?  
কোনো অভীক্ষার নৈর্বাণ্ডিকতা বলতে কি বোঝেন?
- iii) What is construct validity?  
সংগঠনমূলক যথার্থতা কাকে বলে?
- iv) What is Criterion Reference Test (CRT)?  
কৃত্ত্বিত্তিত্তিক অভীক্ষতা কি?
- v) Write the definition of IQ.  
বুদ্ধ্যাক্ষের সংজ্ঞা লিখুন।
- vi) Write two characteristics of child with learning problems.  
শিখন সমস্যায়ুক্ত শিশুদের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- vii) State two needs of a diagnostic test.  
নির্ণায়ক অভীক্ষার দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।

Turn Over

**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Distinguish between Formative and Summative evaluation.  
গঠনমূলক ও সমষ্টিমূলক মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন। 5
3. What is content validity? How can you determine the validity?  
বিষয়মূলক যথার্থতা কি? কীভাবে এই প্রকার যথার্থতা নির্ণয় করবেন? 2+3
4. What is projective Test of Personality? Write in brief any two types of Projective Tests.  
ব্যক্তিত্বের প্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষা কি? সংক্ষেপে যে কোনো দু-ধরনের প্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষার কথা লিখুন। 2+3
5. What is meant by Problem learner? Mention the different types of problems usually found in classroom.  
সমস্যামূলক শিক্ষার্থী বলতে কী বোঝায়? শ্রেণীকক্ষে সাধারণত যে বিভিন্ন ধরনের সমস্যা দেখতে পাওয়া যায় সেগুলির উল্লেখ করুন। 2+3
6. How does self-reporting technique help in evaluation process of learners?  
আত্মবিবৃতিমূলক পদ্ধতি কীভাবে মূল্যায়ন পদ্ধতিকে সাহায্য করে? 5

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Briefly discuss about identification and nurturance of creative child.  
সৃজনশীল শিশুদের সনাক্তকরণ ও পরিপোষণ পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5+5
8. Write short note on:  
সংক্ষিপ্ত আকারে বর্ণনা করুন: 5+5
  - (a) Validity of a test  
একটি অভীক্ষার যথার্থতা
  - (b) Histogram  
হিস্টোগ্রাম



**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022****Drama and Art in Education****Course: 1.2.EPC-2****(Supplementary-II)****Time: 1 Hours****Full Marks: 25**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) Mention two advantages of Water Colour.  
জলরঙ-এর দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- ii) What is Collage?  
কোলাজ কী?
- iii) What is 'folksong'?  
'লোকগান' কী?
- iv) What is 'Third Theatre'?  
'থার্ড থিয়েটার' কী?
- v) Write two differences between Art and Craft.  
চরুশিল্প এবং কারুশিল্পের দুটি পার্থক্য লিখুন।
- vi) What does 'Gharana' mean in Indian Music?  
ভারতীয় সঙ্গীতে 'ঘরানা' বলতে কী বোঝেন?
- vii) What is the difference between monologue and dialogue?  
স্বগতোক্তি এবং সংলাপের মধ্যে পার্থক্য কী?

**Turn Over**

**Group-B**  
**(Marks: 15)**

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the role of poster drama to remove 'social distance'.  
'সামাজিক দূরত্ব' দূরীকরণে পোস্টার নাটকের ভূমিকা আলোচনা করুন। 5
3. Discuss the Educational motives of singing prayer songs in school.  
বিদ্যালয়ে প্রার্থনা সঙ্গীত গায়ার শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন। 5
4. Discuss the components of 'Poetry'.  
'কবিতা'র উপাদানগুলি আলোচনা করুন। 5
5. Explain the style and method of Madhubani Art.  
মধুবনি চিত্রের শৈলী ও পদ্ধতি ব্যাখ্যা করুন। 5
6. Describe the work process of glass painting.  
'গ্লাস পেইন্টিং'-এর কর্মপ্রক্রিয়াটি বর্ণনা করুন। 5