

B.Ed. 4th Semester Examination, 2023

Gender, School & Society

Course: 1.4.6

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) State two major aims of education according to the view of Swami Vivekananda.
স্বামী বিবেকানন্দের দৃষ্টিভঙ্গী অনুসারে শিক্ষার দুটি মুখ্য উদ্দেশ্য বিবৃত করুন।
- ii) Mention any two unexpected behaviours driven by sexuality.
যে কোনো দুটি যৌনতাসূচক অবাঞ্ছিত আচরণ লিখুন।
- iii) What is 'anxiety as an emotional source of conflict'?
'দ্বন্দ্বের প্রাক্শেভিক উৎস হিসাবে উদ্বেগ' কি?
- iv) What do you mean by gender bias?
লিঙ্গ পক্ষপাত বলতে আপনি কি বোঝেন?
- v) What is meant by gender discrimination?
লিঙ্গ বৈষম্য বলতে কি বোঝায়?
- vi) Define sexual harassment.
যৌন হয়রানিকে সংজ্ঞায়িত করুন।
- vii) What is meant by body image?
দৈহিক ভাবমূর্তি বলতে কি বোঝায়?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Describe contribution of Begam Rokeya as a social reformer.
সমাজ সংস্কারক হিসাবে বেগম রোকেয়ার অবদান বর্ণনা করুন। 5
3. Describe briefly the problems of women empowerment.
ভারতে নারী ক্ষমতায়নের সমস্যাগুলি সংক্ষেপে বিবৃত করুন। 5
4. Discuss briefly different aspects of gender discrimination in text book (in School Curriculum).
পাঠ্যপুস্তকে (বিদ্যালয় পাঠক্রমে) লিঙ্গ বৈষম্যের বিভিন্ন দিকগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
5. Discuss the role of media as an agency of perpetuating sexual violence.
ধারাবাহিক যৌন হিংস্রতার একটি সংস্থা হিসাবে প্রচারমাধ্যমগুলির ভূমিকা আলোচনা করুন।
6. Compare between the concepts of transgender and third gender
রূপান্তরিত লিঙ্গ এবং তৃতীয় লিঙ্গের ধারণাসমূহের মধ্যে তুলনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Explain the concept of 'Equity and Equality' in relation to caste, class, religion, ethnicity and disability with reference to the context of Indian Society
ভারতীয় সমাজের পটভূমিকায় জাতি ব্যবস্থা, শ্রেণী, ধর্ম, নৃকুলগত সচেতনতা ও শারীরিক প্রতিবন্ধকতার পরিপ্রেক্ষিতে 'সাম্য ও ন্যায়ের' ধারণাটি বিবৃত করুন। 10
8. Briefly discuss the contributions of different commissions and committees in India on Women education and empowerment.
নারীশিক্ষা এবং ক্ষমতায়নের উপর ভারতবর্ষে বিভিন্ন কমিশন ও কমিটির ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 4th Semester Examination, 2023

(Supplementary-I)

Knowledge & Curriculum

Course: 1.4.8B

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) Mention two differences between “Curriculum” and “Syllabus”.
“পাঠ্যক্রম” ও “পাঠ্যসূচী”র মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- ii) Mention two principles for selecting the content of the curriculum.
পাঠ্যক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচনের জন্য দুটি নীতির উল্লেখ করুন।
- iii) What is Hidden Curriculum?
লুক্কায়িত পাঠ্যক্রম কাকে বলে?
- iv) What is meritocracy?
মেধাতন্ত্র কী?
- v) What is social stratification?
সামাজিক স্তর বিন্যাস কী?
- vi) What do you understand by Value Crisis?
মূল্যবোধের সংকট বলতে কী বোঝেন?
- vii) Write the full name of ‘NCFTE’.
‘NCFTE’ এর সম্পূর্ণ নাম লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] $5 \times 3 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Differentiate between formative and summative evaluation.
গঠনমূলক মূল্যায়ন ও সমষ্টিগত মূল্যায়নের পার্থক্য লিখুন। 5
3. Explain the relationship between structure of society and power
সমাজের কাঠামো ও ক্ষমতার মধ্যে সম্পর্কটি ব্যাখ্যা করুন। 5
4. Discuss the importance of Indian Constitutional Values in Curriculum
পাঠ্যক্রমে ভারতীয় সংবিধান-স্বীকৃত মূল্যবোধগুলির গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5
5. How various social groups are represented in curriculum framing?
পাঠ্যক্রম গঠনে বিভিন্ন সামাজিক দলের প্রতিনিধিত্ব কীভাবে ঘটে? 5
6. Write a short note on "Curriculum Evaluation"
পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] $10 \times 1 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ।]

7. Write the recommendation of NCFTE-2009 for transacting process-based Curriculum in making an ideal teacher.
আদর্শ শিক্ষক গড়ে তোলার ক্ষেত্রে প্রক্রিয়া-ভিত্তিক পাঠ্যক্রম বাস্তবায়নের জন্য NCFTE-2009 এর সুপারিশগুলি লিখুন. 10
8. Write a brief account on the critical analysis of Text book.
পাঠ্যপুস্তকের সমালোচনামূলক বিশ্লেষণের উপর একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ লিখুন। 10

B.Ed. 4th Semester Examination, 2023

(Supplementary-I)

Creating an Inclusive School

Course: 1.4.10

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) Define Special Education.
বিশেষ শিক্ষার সংজ্ঞা দিন।
- ii) Mention any two objectives of RCI for the education of children with special needs.
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের শিক্ষার জন্য RCI এর যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- iii) Define intellectual impairment.
বৌদ্ধিক প্রতিস্পর্ধিতার সংজ্ঞা দিন।
- iv) What is the difference between integrated and Inclusive Education?
সমন্বিত এবং একীভূত শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য কি?
- v) Mention any two causes of Hearing impairment.
শ্রবণ প্রতিস্পর্ধিতার যে কোনো দুটি কারণ বিবৃত করুন।
- vi) Write down any two problems in inclusion in the real classroom situation.
বাস্তব শ্রেণীকক্ষ পরিস্থিতিতে অন্তর্ভুক্তিকরনের যে কোনো দুটি সমস্যা লিখুন।
- vii) Mention any two skills required for teachers in inclusive setting.
অন্তর্ভুক্তিমূলক ব্যবস্থাপনায় শিক্ষকদের জন্য প্রয়োজনীয় যে কোনো দুটি দক্ষতার উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Briefly discuss the advantages of Inclusive education for the individual and society.
ব্যক্তি ও সমাজের পরিপ্রেক্ষিতে অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার সুবিধাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
3. What are the main objectives of RTE Act, 2009 in respect to Inclusive Education?
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার ক্ষেত্রে RTE Act, 2009 এর মূল উদ্দেশ্যগুলি কি কি? 5
4. What are the preventive measures of Hearing impairment?
শ্রবণ প্রতিবন্ধকতার প্রতিরোধমূলক ব্যবস্থা কি কি? 5
5. Write down the probable causes of VI.
VI এর সম্ভাব্য কারণগুলি লিপিবদ্ধ করুন। 5
6. Mention the measures to be taken by schools for Inclusive Education.
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার জন্য বিদ্যালয়গুলির কি কি ব্যবস্থা গ্রহণ করা উচিত তার উল্লেখ করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Explain the importance of multisensory teaching and reflective teaching in Inclusive Education.
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষাক্ষেত্রে বহুসংবেদনশীল শিক্ষাদান এবং প্রতিফলিত শিক্ষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। 5+5
8. Discuss the skills and competencies of teacher and teacher educators for secondary education in inclusive settings.
অন্তর্ভুক্তিমূলক ব্যবস্থাপনায় মাধ্যমিক শিক্ষাক্ষেত্রে শিক্ষক ও শিক্ষক প্রশিক্ষকদের প্রয়োজনীয় দক্ষতা ও সক্ষমতাগুলি আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 4th Semester Examination, 2023

(Supplementary-I)

Health and Physical Education

Course: 1.4.11 (Optional)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) What do you mean by balance diet?
সুসম খাদ্য বলতে আপনি কী বোঝেন?
- ii) What are the full forms of HIV and AIDS?
HIV এবং AIDS-র সম্পূর্ণ ফর্ম লিখুন।
- iii) State two roles of Games in Health and Physical Education.
স্বাস্থ্য ও শরীর শিক্ষার ক্ষেত্রে খেলাধুলায় দুটি কার্যকারিতা বর্ণনা করুন।
- iv) State two importance of Yoga education for healthy living.
সুস্বাস্থ্যময় জীবনযাপনের জন্য যোগ শিক্ষার দুইটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- v) State the meaning of personal hygiene?
ব্যক্তিগত স্বাস্থ্যবিধির অর্থ লিখুন।
- vi) Write four causes of aggression.
আক্রমণাত্মক মনোভাবের চারটি কারণ লিখুন।
- vii) Mention two symptoms of heat Stroke.
হিট স্ট্রোকের দুটি লক্ষণ উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. What is sickle cell anemia? State the Symptoms of sickle cell anemia.
Sickle cell anemia কী? Sickle cell anemia এর লক্ষণগুলি উল্লেখ করুন। 3+2
3. What do you mean by 'Environmental Degradation'? State the causes behind smart phone stress.
'পরিবেশ অবক্ষয়' বলতে কী বোঝেন? Smart Phone stress এর পেছনের কারণগুলি উল্লেখ করুন। 5
4. Mention briefly the total health quality of a Student.
শিক্ষার্থীর সামগ্রিক স্বাস্থ্য সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন। 5
5. What is the difference between Benign and Malignant tumour? State the symptoms of ASD (Autism Spectrum disorder)?
বিনাইন ও ম্যালিগন্যান্ট টিউমার এর পার্থক্য উল্লেখ করুন। ASD (অটিজম স্পেকট্রাম ডিসর্ডার) এর লক্ষণগুলি উল্লেখ করুন। 2+3
6. Write the symptoms of depression. Mention two ways to recover depression.
মানসিক অবসাদের লক্ষণগুলি উল্লেখ করুন। অবসাদের প্রতিকারের দুটি উপায় লিখুন। 3+2

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন ।]

7. Discuss the principles of First Aid. Explain the types of Diabetes.
প্রাথমিক প্রতিবিধানের নীতিগুলি আলোচনা করুন। মধুমেহর বিভিন্ন প্রকারগুলি ব্যাখ্যা করুন। 6+4
8. Write down the symptoms and causes of high blood pressure. Briefly mention the treatment of high blood pressure.
উচ্চ রক্তচাপের লক্ষণ ও কারণগুলি আলোচনা করুন। এই রোগের প্রতিকারের সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন। 4+4+2

B.Ed. 4th Semester Examination, 2023

(Supplementary-I)

Environmental and Population Education

Course: 1.4.11 (Optional)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) Write two importances of Population Education.
জনসংখ্যা শিক্ষার দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- ii) Write two objectives of Environmental Education.
পরিবেশ শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- iii) State two ways to develop environmental awareness among students.
শিক্ষার্থীদের মধ্যে পরিবেশ সচেতনতা গড়ে তোলার দুটি উপায় লিখুন।
- iv) Define environmental friendly behaviors.
পরিবেশ বান্ধব ব্যবহার-এর সংজ্ঞা লিখুন।
- v) Write two ways to control population explosion.
জনসংখ্যা বিস্ফোরণ নিয়ন্ত্রনের দুটি উপায় লিখুন।
- vi) Write two importances of sustainable development.
সুস্থিত উন্নয়নের দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- vii) Write two importance of women Empowerment.
নারীর ক্ষমতায়নের দুটি গুরুত্ব লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Explain with an example the methodology of teaching population Education.
জনসংখ্যা শিক্ষার শিক্ষণ পদ্ধতিগুলি একটি উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করুন। 5
3. Write five steps to develop environmental values among the students.
শিক্ষার্থীদের মধ্যে পরিবেশের মূল্যবোধ গড়ে তোলার পাঁচটি পদ্ধতি লিখুন। 5
4. What is the population dynamics in the context of India?
ভারতবর্ষের প্রসঙ্গে জনসংখ্যা গতি (Population dynamics) বলতে কি বোঝেন? 5
5. Write a brief note on Agenda-21.
অ্যাগেন্ডা-২১-এর ওপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5
6. What are the sustainable life-style for betterment of Environment?
পরিবেশের উন্নয়নে সুস্থিত জীবনশৈলীগুলি কী কী? 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What are the Global Effects on Environment due to Population Explosion?
জনসংখ্যা বিস্ফোরণের ফলে পরিবেশের উপর বিশ্বজনীন প্রভাব কী?
8. What are the role of a Secondary School teacher to develop awareness on population explosion and sustainable development among students in School?
বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের মধ্যে জনসংখ্যা বিস্ফোরণ এবং সুস্থিত উন্নয়ন সম্বন্ধে সচেতনতা বৃদ্ধির জন্য মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকের ভূমিকা কী কী?

B.Ed. 4th Semester Examination, 2023

(Supplementary-I)

Guidance & Counselling

Course: 1.4.11 (Optional)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) Write any four qualities of a good counselor.
একজন দক্ষ কাউন্সেলরের যেকোন চারটি গুণ উল্লেখ করুন।
- ii) What is 'DSM-IV'?
'DSM-IV' কী?
- iii) Mention any two techniques of identifying maladjustment.
যেকোন দুটি অপসংগতি নির্ণয়ের কৌশল উল্লেখ করুন।
- iv) Write two advantages of 'CRC'.
'CRC' এর দুটি সুবিধা লিখুন।
- v) Write any two features of a mentally healthy person.
একজন মানসিক সুস্থতার অধিকারী ব্যক্তির দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- vi) What is OCD?
OCD কী?
- vii) What is vocational Guidance?
পেশাগত নির্দেশনা কি?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Discuss the types of interview which a counsellor can use.
পরামর্শদাতা ব্যবহার করতে পারেন এরকম বিভিন্ন প্রকার সাক্ষাৎকার ব্যাখ্যা করুন। 5
3. Write a note on Phobia.
'ফোবিয়া'র উপর একটি টীকা লিখুন। 5
4. State the determinants of Mental Health.
মানসিক স্বাস্থ্য সংক্রান্ত নির্ধারকগুলি লিখুন 5
5. Discuss in brief various steps of case study method.
কেস স্টাডি পদ্ধতির পর্যায়গুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
6. Why do we need guidance programme in the secondary stage of education?
মাধ্যমিক শিক্ষাক্ষেত্রে নির্দেশনা পরিষেবার প্রয়োজন কেন? 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ।]

7. Discuss in detail the use of achievement and aptitude test in class-room teaching. Give suitable example.
শ্রেণী শিক্ষণে পারদর্শিতার অভীক্ষা ও প্রবণতার অভীক্ষার ব্যবহার বিস্তারিত ভাবে আলোচনা করুন।
প্রয়োজনীয় উদাহরণ উল্লেখ করুন। 5+5
8. What is Guidance? Distinguish guidance from advice. Explain the need of guidance in school education.
নির্দেশনা কাকে বলে? উপদেশের সঙ্গে নির্দেশনার পার্থক্য লিখুন। বিদ্যালয় শিক্ষায় নির্দেশনার প্রয়োজন ব্যাখ্যা করুন। 2+3+5

B.Ed. 4th Semester Examination, 2023

(Supplementary-I)

Peace and Value Education

Course: 1.4.11 (Optional)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) State two major objectives of Peace Education.
শান্তি শিক্ষার দুটি প্রধান উদ্দেশ্য লিখুন।
- ii) Write any two psychological barriers of Peace Education.
শান্তি শিক্ষার যে কোনো দুটি মনস্তাত্ত্বিক বাধা লিখুন।
- iii) State the basic sources of value.
মূল্যবোধের মূল উৎসগুলি বিবৃত করুন।
- iv) What is meant by 'Equality of Opportunity'?
'সুযোগের সমতা' বলতে কি বোঝায়?
- v) What is Moral Value?
নৈতিক মূল্যবোধ কী?
- vi) What are 'intrinsic values'?
অন্তর্মুখী মূল্যবোধ কাকে বলে?
- vii) What is Egalitarianism?
সমতাবাদ কী?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss in brief, the Cultural barrier of Peace Education.
শান্তি শিক্ষার সাংস্কৃতিক বাধাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
3. Discuss the Psychological perspective of Value Education.
মূল্যবোধ শিক্ষার মনস্তাত্ত্বিক পরিপ্রেক্ষিত আলোচনা করুন। 5
4. Briefly discuss about social and economic justice.
সামাজিক ন্যায় এবং অর্থনৈতিক ন্যায় সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 2½+2½
5. What is value crisis? Write the causes of value crisis.
মূল্যবোধের সংকট কী? মূল্যবোধের সংকটের কারণগুলি লিখুন। 2+3
6. Discuss any two traditional methods of Value Education.
মূল্যবোধ শিক্ষার যে কোন দুটি প্রথাগত পদ্ধতি আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Explain how 'Learning to Be' and 'Learning to Live Together' are related to peace education.
'পরিণত মানুষ হওয়ার শিক্ষা' এবং 'একত্রে বসবাসের শিক্ষা' কীভাবে শান্তি শিক্ষার সঙ্গে জড়িত, তা ব্যাখ্যা করুন। 5+5
8. Discuss the various ways by which the teacher can organize value education in school.
বিদ্যালয়ে মূল্যবোধের শিক্ষা পরিচালনা করার জন্য শিক্ষক যে বিভিন্ন পদ্ধতি অবলম্বন করে থাকেন তা আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 4th Semester Examination, 2023

(Supplementary-I)

Work and Vocational Education

Course: 1.4.11 (Optional)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) What are the components of Work Education?
কর্মশিক্ষার উপাদানগুলি কী কী?
- ii) Write two objectives of S.U.P.W.
S.U.P.W.-এর দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- iii) State two special qualities of a Work and Vocational Education Teacher.
কর্ম ও বৃত্তিশিক্ষা শিক্ষকের দু'টি বিশেষগুণ আলোচনা করুন।
- iv) What are the uses of 'Work Diary'
'কর্মদিনপঞ্জী খাতা'-এর ব্যবহার কি?
- v) What are the limitations of Discussion Method in teaching Work and Vocational Education?
কর্ম ও বৃত্তিশিক্ষায় আলোচনা পদ্ধতির সীমাবদ্ধতা লিখুন।
- vi) Mention the problems of implementing Work Project.
কর্মপ্রকল্প সম্পাদনের সমস্যাগুলি লিখুন।
- vii) Write two characteristics of Heuristic Method.
আবিষ্কার পদ্ধতির দু'টি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] $5 \times 3 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What is Work and Vocational Education? What behavioural changes in students are expected out of the programme of Work Education?
কর্মশিক্ষা ও বৃত্তিশিক্ষা বলতে কি বোঝেন? কর্মশিক্ষার মাধ্যমে শিক্ষার্থীর কী ধরনের আচরণগত পরিবর্তন প্রত্যাশা করা হয় লিখুন। 2+3
3. Write down the Principles for selection of Work Project in a Secondary School
মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে কর্মপ্রকল্প নির্ধারণের প্রধান শর্তগুলি লিখুন। 5
4. Discuss about the Budgeting and Planning of Work and Vocational Education.
কর্মশিক্ষা ও বৃত্তিশিক্ষায় বাজেট ও পরিকল্পনা গ্রহণ বিষয়ে আলোচনা করুন। 2½+2½
5. How Work and Vocational Education helps to remove social distance among people?
কর্মশিক্ষা ও বৃত্তিশিক্ষা কিভাবে জনগণের মধ্যে সামাজিক দূরত্ব দূর করতে পারে? 5
6. Write short notes on:
সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন: 2½+2½
 - (a) Rating Scale
রেটিং স্কেল
 - (b) Check list
চেক লিস্ট বা নিরীক্ষাপত্র

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] $10 \times 1 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the Sociological Bases of Work and Vocational Education.
কর্মশিক্ষা ও বৃত্তিশিক্ষার সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তি সম্পর্কে আলোচনা করুন। 10
8. Write two objectives of integration of Work Education. Discuss the correlation of Work Education with other School subjects.
কর্মশিক্ষায় সঙ্গীকরণের দু'টি উদ্দেশ্য লিখুন। কর্মশিক্ষার সঙ্গে বিদ্যালয়ের অন্যান্য পাঠ্যবিষয়ের সঙ্গীকরণের সম্পর্কে আলোচনা করুন। 2+8

B.Ed. 4th Semester Examination, 2023

(Supplementary-I)

Yoga Education

Course: 1.4.11 (Optional)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) Define the term 'Yoga'.
'যোগ'-এর সংজ্ঞা দিন।
- ii) What are the six Indian Philosophies?
ছয়টি ভারতীয় দর্শন কি কি?
- iii) Who is the writer of 'Yoga Sutra'?
'যোগসূত্র'-এর রচয়িতা কে?
- iv) What is 'Rechake' in Yoga?
যোগে 'রেচক' বলতে কী বোঝেন?
- v) What is 'Yama'?
'যম' কী?
- vi) Mention different types of Pranayama.
বিভিন্ন প্রকার প্রাণায়াম উল্লেখ করুন।
- vii) Give examples of two 'Dhyanasana'.
দুটি ধ্যানাসনের উদাহরণ দিন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Explain the reflection of 'Yoga' in the 'Bhagabad Gita'
ভগবদ্ গীতায় যোগের প্রতিফলন বিশ্লেষণ করুন। 5
3. Write the contribution of Maharshi Patanjali in the field of 'Yoga Philosophy'.
'যোগ দর্শন'-এর ক্ষেত্রে মহর্ষি পতঞ্জলির অবদান লিখুন। 5
4. Briefly describe the concept and principles of 'Yoga'.
'যোগ'-এর ধারণা ও নীতিগুলির সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিন। 5
5. Discuss the importances of 'Yoga' in the healing and removing the causes of diseases.
রোগ নিরাময় ও রোগের কারণ নিরসনে যোগের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5
6. Mention the need of 'Yoga' for developing positive health in modern man.
আধুনিক মানবজীবনে ইতিবাচক স্বাস্থ্যের বিকাশে যোগচর্চার প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন ।]

7. Enumerate the concept of 'Pancha Kosha' for positive health.
ইতিবাচক স্বাস্থ্যের জন্য 'পঞ্চকোশের' ধারণা ব্যাখ্যা করুন। 10
8. Evaluate the needs of Yoga for healthy living.
স্বাস্থ্যকর জীবনচর্চায় যোগের প্রয়োজনীয়তা মূল্যায়ন করুন। 10

B.Ed. 4th Semester Examination, 2023

(Supplementary-I)

Critical Understanding of ICT

Course: 1.4.EPC3

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) Write names of any four popular search engine.
যে কোনো চারটি জনপ্রিয় সার্চ ইঞ্জিনের নাম লিখুন।
- ii) Write two advantages of online learning.
অনলাইন শিখনের দুটি সুবিধা লিখুন।
- iii) Write down the full form of the following two.
নীচের দুটির পূর্ণরূপ লিখুন।
a) MOOCs, b) LCD
- iv) Write two objectives of Gyan –Darshan Channel?
জ্ঞান-দর্শন চ্যানেলের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- v) Write two advantages of Google DOCs.
Google DOCs-এর দুটি সুবিধা লিখুন।
- vi) Mention any two advantages of using virtual laboratory.
ভার্চুয়াল পরীক্ষাগার ব্যবহারের দুটি সুবিধা লিখুন।
- vii) What do you mean by Digital Divide?
আপনি Digital Divide (ডিজিটাল ডিভাইড) বলতে কি বোঝেন?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. What are the importances of Techno-Pedagogical skills in Teaching-Learning Processes?
শিক্ষণ-শিখন ক্ষেত্রে টেকনো পেডাগোজিকাল দক্ষতার গুরুত্ব কী কী? 5
3. How can a teacher create and use MS Power Point presentation for a class?
একজন শিক্ষক একটি শ্রেণীর জন্য কিভাবে MS Power Point presentation তৈরী করতে ও ব্যবহার করতে পারেন? 5
4. How does internet be a source of knowledge — discuss with an example.
ইন্টারনেট কীভাবে একটি জ্ঞানের উৎস হয়ে উঠতে পারে – একটি উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করুন। 2+3
5. Write down the objectives and functions of IT in school Education.
বিদ্যালয় শিক্ষার ক্ষেত্রে IT ব্যবহারের উদ্দেশ্য ও কার্যকারিতা লিখুন। 5
6. Write a short note on Safe surfing mode.
সেফ সারফিং মোড-এর উপর একটি টীকা লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. a) Discuss about the impact of ICT in Education.
b) Write down the merits of online learning in school.
a) শিক্ষায় ICT-এর প্রভাব আলোচনা করুন।
b) বিদ্যালয় স্তরে অনলাইন শিক্ষার সুবিধা আলোচনা করুন। 5+5
8. a) Express your views on Info-savvy skills.
b) Write a role of Virtual University.
a) Info-savvy skills সম্পর্কে আপনার মতামত রাখুন।
b) Virtual University-র ভূমিকা লিখুন। 5+5

B.Ed. 4th Semester Examination, 2023

(Supplementary-I)

Yoga Education : Self Understanding and Development

Course: 1.4.EPC4

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) Write down the meaning of the term 'Yoga'.
'যোগ' শব্দের অর্থ লিখুন।
- ii) What are the aims and objectives of Yoga Education?
যোগ শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য বলতে কী বোঝায়?
- iii) What is the main theme of Karma Yoga?
কর্মযোগের মূল বক্তব্য কি?
- iv) Write down the names of two 'Dhyansana'?
দুটি ধ্যানাসনের নাম লিখুন।
- v) What is International Yoga Day?
আন্তর্জাতিক যোগদিবস বলতে কী বোঝায়?
- vi) Mention two importances of self-concept?
আত্মবোধের দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- vii) Write two characteristics of person with high self-Esteem.
উচ্চ আত্মমর্যাদাবোধ সম্পন্ন ব্যক্তির দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Briefly write about types of pranayama.
প্রাণায়ামের প্রকারভেদ সংক্ষেপে লিখুন। 5
3. Mention need of Yoga for positive health.
সুস্থাস্থ্যের জন্য যোগব্যায়ামের প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন। 5
4. Describe the role of family and teachers in the development of self-concept.
আত্মবোধের বিকাশে পরিবার ও শিক্ষকের ভূমিকা বর্ণনা করুন। 5
5. Explain in brief the causes of ill-health as per Yoga Scriptures.
যোগশাস্ত্র অনুসারে অসুস্থতার কারণগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 5
6. State the five keys in increasing self-esteem.
আত্মমর্যাদাবোধ বৃদ্ধির পাঁচটি উপায় উল্লেখ করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss on the historical development of 'Yoga'
'যোগ'-এর ঐতিহাসিক ক্রমবিকাশ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করুন। 10
8. Explain Stress management through Yoga and Yogic dietary considerations.
যোগ-এর মাধ্যমে মানসিক পীড়ন নিয়ন্ত্রণ ও যোগ সংক্রান্ত খাদ্যাভ্যাসের বিবেচনা বিস্তারিত ভাবে বর্ণনা করুন। 5+5