

2022

**Pedagogy of Language : Arabic**  
**Course : 1.3.7B (Supplementary)(Part-II)**

Full Marks: 35

Time: 1.5 Hours

The figures in the right hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

**Group-A**  
**(Marks: 10)**

1. Answer any **five** from the following questions, each within 50 words,  
2x5 = 10

i) Integrated Teaching কাকে বলে ?

(الف) ما هو "التدريس على سبيل دمج المواد؟"

ii) আরবী ভাষা শিখনের ক্ষেত্রে দেওয়াল পত্রিকার দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

(ب) اذكر اثنين من أهمية "مجلة الجدار" في تعلم اللغة العربية -

iii) Pedagogical Analysis এর দুটি ধাপ লিখুন।

(ج) اكتب اثنين من المستويات لتحليل للدرس (وفقاً لبيدا غوجيا)-

iv) আরবী ভাষা লিখনের ক্ষেত্রে ভুল হওয়ার দুটি কারণ নির্ণয় করুন।

(د) حدد سببين عن الخطاء في كتابة العربية -

v) আরবী সাহিত্য-সভা আরবী ভাষা শিখন ক্ষেত্রে কেমন ভাবে সহায়ক হতে পারে?

(ه) كيف يساعد النادي للأدب العربي في سبيل تعلم اللغة العربية ؟

vi) শিক্ষণ-শিখন কৌশল কাকে বলে?

(و) ماذا نقال 'استراتيجية التعليم و التعلم' ؟

vii) الهدف الإدراكي و الهدف العلمي - এর অর্থ কি?

(ز) ما معنى : الهدف الإدراكي و الهدف العلمي

**Group-B**  
(Marks: 15)

(Answer any three from the following questions, each within 150 words)

5X3=15

2. শ্রেণীকক্ষে পাঠদানকালে 'পূর্বপাঠের অবতারণা'র গুরুত্ব তুলে ধরুন।  
(2) قدم أهمية "المعارف السابقة" عند التدريس في الصف -
3. সপ্তম শ্রেণীর পাঠ্যপযোগী কোন আরবী সাহিত্য পুস্তকের কতিপয় আদর্শ-গুন লিখুন।  
(3) اكتب بعضاً من القيم المثالية لأي كتاب من الأدب العربي صالح للتدريس في الصف السابع -
4. আরবী ভাষা শিখন-শিক্ষণক্ষেত্রে 'ভাষা গবেষণাগার' ও তার গুরুত্বের আলোকপাত করুন।  
(4) ناقش عن "مختبر اللغة" وأهميته في تعليم اللغة العربية وتعلمها -
5. মবন্দা ও খবর এর শিক্ষণ-শিখন কৌশল লিখুন।  
(5) اكتب استراتيجيات التعليم والتعلم للمبتدأ والخبر -
6. আরবী ভাষা শিখন ক্ষেত্রে 'সৃজনশীলতা' বলতে কি বোঝেন?  
(6) ما ذا تفهم عن الإبداعية في مجال تعلم اللغة العربية؟

**Group-C**

(Marks: 10)

(Answer any one from the following questions, within 300 words)

10X1=10

7. অনুকৃতি পাঠের যে কোন তিনটি পটুত্বের (Skill) বিষয়ে বিশ্লেষিত আলোচনা করুন।  
(7) ابحث عن أي ثلاث خبرات من "التدريس علي سبيل المحاكاة" مفصلاً -
8. المضاف و المضاف إليه এর শিখন ক্ষেত্রে শিক্ষাবিজ্ঞান সম্বন্ধত পূর্বপাঠের অবতারণা ও পাঠসহায়ক উপকরণ কেননভাবে গঠন করা হবে তুলে ধরুন।

(8) قدم كيف تشكل "المعارف السابقة" واستخدام أدوات التعليم في سبيل تعلم "المضاف و المضاف إليه" وفقاً لعلم التربية -

## B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022

Pedagogy of Language: Bengali

(Part-II) Course: 1.3.7B

(Supplementary-II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংস্থাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

বিভাগ-ক

(মান : ১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]  $2 \times 5 = 10$

১. ক) সমন্বিত শিক্ষণ বলতে কী বোঝেন?
- খ) সৃজনশীল লিখনের সঙ্গে ভাষা-সাহিত্য শিক্ষার সম্পর্কটি সংক্ষেপে বুঝিয়ে দিন।
- গ) শ্রেণী-শিক্ষণে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর 'মিথস্ক্রিয়া' বলতে কী বোঝেন?
- ঘ) ভাষা-সাহিত্য চর্চায় সাহিত্যসভার গুরুত্বটি সংক্ষেপে বুঝিয়ে দিন।
- ঙ) অণুকৃত শিক্ষণ কী?
- চ) ভাষা শিক্ষায় নাট্যরূপায়ণের দুটি উপযোগিতা উল্লেখ করুন।
- ছ) বাংলা ভাষা ও সাহিত্য অনুশীলনে 'দেওয়াল পত্রিকা'র দুটি গুরুত্ব নির্দেশ করুন।

বিভাগ-খ

(মান : ১৫)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]  $5 \times 3 = 15$

২. নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য (আচরনগত) সম্পর্কে উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন। ৫
৩. ক্ষেত্র সমীক্ষা কীভাবে ভাষাশিক্ষায় কার্যকরী ভূমিকা নিতে সক্ষম, সে বিষয়ে আলোকপাত করুন। ৫
৪. ভূমিকায়ন শিক্ষণের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন।  $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$
৫. আধুনিক বাংলা ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষণে তথ্য-সংযোগ প্রযুক্তি (আই. সি. টী.) ব্যবহারের সুবিধাগুলি লিখুন। ৫
৬. শিক্ষা-সম্পদ হিসেবে পাঠ্যপুস্তকের উপযোগিতা সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। ৫

Turn Over

বিভাগ-গ  
(মান : ১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] ১০×১ = ১৫

৭. মাধ্যমিক বিদ্যালয়স্তরের বাংলা পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনায় কোন্ কোন্ দিকগুলি বিচার্য, তা সূত্রাকারে লিপিবদ্ধ করুন। ১০
৪. নিম্নলিখিত বিষয়ে বিশদ আলোচনা করুন।
- ক) এনসাইক্লোপিডিয়া। ৫
- খ) অনুশিক্ষণ। ৫



**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022****Pedagogy of Social Science (Part-II) : Commerce****Course: 1.3.7B****(Supplementary-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is Integrated Teaching?  
সমন্বিত শিক্ষণ কী?
- ii) State two differences between Evaluation and Measurement.  
মূল্যায়ন ও পরিমাপের মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- iii) What do you mean by Commerce Club?  
বাণিজ্য ক্লাব বলতে কি বোঝেন?
- iv) What is Probing Question?  
অনুসন্ধানী প্রশ্ন কী?
- v) What do you mean by teaching aids?  
শিক্ষণ প্রদীপন বলতে কী বোঝেন?
- vi) What is Simulation?  
কৃত্রিম শ্রেণীশিক্ষণ কাকে বলে?
- vii) Write two importances of Evaluation.  
মূল্যায়ন-এর দুটি গুরুত্ব লিখুন।

**Turn Over**

**Group-B**  
**(Marks: 15)**

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. State five components in Simulated Teaching skill.  
অনুকৃতি পাঠের দক্ষতার পাঁচটি উপাদানগুলি উল্লেখ করুন। 5
3. Discuss the different steps of Achievement Test.  
পারদর্শিতার অভীক্ষার বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন। 5
4. Write down the characteristics of Micro Teaching.  
অণুশিক্ষণের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন। 5
5. State the importance of fair in commerce teaching.  
বাণিজ্য শিক্ষণে মেলার গুরুত্ব উল্লেখ করুন। 5
6. How does Educational Excursion in Commerce teaching enhance learning?  
শিক্ষামূলক ভ্রমণ কীভাবে বাণিজ্য শিখনকে উন্নত করে? 5

**Group-C**  
**(Marks: 10)**

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write about important matters for Commerce Text Book making in brief.  
বাণিজ্য পাঠ্যপুস্তক প্রণয়নের ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ বিষয়গুলি সংক্ষেপে লিখুন। 10
8. What is Achievement Text? Discuss the different steps of Achievement Test.  
পারদর্শিতার অভীক্ষা কি? পারদর্শিতার অভীক্ষার বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন। 2+8

**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022**  
**Pedagogy of Science (Part-II) : Computer Science and Application**  
**Course: 1.3.7B**  
**(Supplementary-II)**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.*  
*Candidates are required to give their answers in their own words*  
*as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A**  
**(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10  
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is meant by Professional growth of a science teacher?  
 একজন বিজ্ঞান শিক্ষকের পেশাগত দক্ষতাবৃদ্ধি বলতে কি বোঝায়?
- ii) What do you mean by NRT?  
 NRT-বলতে কী বোঝেন?
- iii) Define a Criterion Referenced Test.  
 একটি Criterion Referenced Test-কে সংজ্ঞায়িত করুন।
- iv) Write two importance of CCE.  
 CCE-এর দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- v) What is field trip?  
 ফিল্ড ট্রিপ কী?
- vi) Differentiate between assessment and evaluation.  
 নির্ধারণ ও মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য করুন।
- vii) Explain the importance of laboratory work.  
 পরীক্ষাগারের কার্যাবলীর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।

Turn Over

**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write the name of five skills and its components of simulated teaching.  
অনুকৃতি শিক্ষণের পাঁচটি পটুত্ব ও তার উপাদানগুলির নাম লিখুন। 5
3. Write the merits and demerits of Micro-teaching.  
অনুশিক্ষণ-এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন। 5
4. How a science exhibition in Computer Science & Application can be organised in a school?  
একটি বিদ্যালয়ে কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগের উপর বিজ্ঞান প্রদর্শনী কীভাবে সংগঠিত করা যাবে? 5
5. Distinguish between Formative and Summative evaluation.  
গঠনমূলক বা পাঠচলাকালীন ও সংকলনধর্মী বা প্রান্তিক মূল্যায়ন-এর পার্থক্য লিখুন। 5
6. Write a note on subjective evaluation.  
বিষয়ভিত্তিক মূল্যায়নের উপর টীকা লিখুন। 5

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Explain the advantages and disadvantages of Pedagogical Analysis.  
পাঠ-একক বিশ্লেষণের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি ব্যাখ্যা করুন। 10
8. Write a short note on school level science project work.  
বিদ্যালয় স্তরে বিজ্ঞান প্রকল্পভিত্তিক কাজের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 10

**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022****Pedagogy of Social Science (Part-II): Economics****Course: 1.3.7B****(Supplementary-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) Write any two qualities of an Economics teacher.  
অর্থনীতির শিক্ষকের যে-কোনো দুটি গুণাবলী লিখুন।
- ii) What is Simulated Teaching?  
ভূমিকায়ন শিক্ষণ কী?
- iii) Write two importances of Wall Magazine in teaching Economics.  
অর্থনীতি শিক্ষণে দেওয়াল পত্রিকার দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- iv) Write two importances of debate in teaching Economics.  
অর্থনীতি শিক্ষণে বিতর্ক-এর দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- v) What is meant by Evaluation?  
মূল্যায়ন বলতে কী বোঝায়?
- vi) What is Probing Question?  
অনুসন্ধানী প্রশ্ন কাকে বলে?
- vii) Write two characteristics of a good text book of Economics.  
অর্থনীতির একটি উত্তম পাঠ্যপুস্তকের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Explain in brief, a Micro-teaching cycle.  
সংক্ষেপে একটি অনু-শিক্ষণ চক্র ব্যাখ্যা করুন। 5
3. Write the importance of Fair in teaching Economics.  
অর্থনীতি শিক্ষণে মেলায় গুরুত্ব লিখুন। 5
4. Discuss, in brief, and two means of profession development of Economics teacher.  
অর্থনীতির শিক্ষকের পেশাগত উন্নয়নের যে কোনো দুটি উপায় সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
5. What are the responsibilities of a teacher of Economics in the present changing scenario of education?  
আধুনিককালে শিক্ষণ শিখনের ক্ষেত্রে যে পরিবর্তন এসেছে সেখানে একজন অর্থনীতি শিক্ষকের দায়িত্ব কতখানি? 5
6. What are the different techniques of evaluating the progress of students in Economics?  
অর্থনীতি বিষয়ে শিক্ষার্থীদের অগ্রগতি মূল্যায়নের জন্য কী কী কৌশল ব্যবহার করা হয়? 5

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is achievement test? Discuss the different steps of construction of an achievement test.  
পারদর্শিতার অভীক্ষা কী? একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন। 3+7
8. Explain Micro-teaching cycle.  
অনু-শিক্ষণ চক্র ব্যাখ্যা করুন। 10



**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022****Pedagogy of Social Science (Part-II) : Education****Course: 1.3.7B****(Supplementary-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *সে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is the role of Education Teacher as facilitator?  
সহায়কের ভূমিকায় শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষকের ভূমিকা কী?
- ii) What do you mean by unit?  
একক বলতে কি বোঝ?
- iii) Write two importances of achievement test.  
পারদর্শিতার অভীক্ষার দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- iv) What do you mean by NRT?  
NRT বলতে কি বোঝেন?
- v) Mention two importances of wall magazine in your College.  
আপনার কলেজে দেওয়াল পত্রিকার দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- vi) What are the different types of Evaluation?  
মূল্যায়নের প্রকারভেদগুলি কি কি?
- vii) Define Simulation.  
মূল্যায়নের সংজ্ঞা লিখুন।

**Turn Over**



**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write in brief about the professional qualities of a Social Science (Education) Teacher.  
সমাজবিজ্ঞান (শিক্ষাবিজ্ঞান) শিক্ষকের পেশাগত গুণাবলীগুলি সংক্ষেপে লিখুন। 5
3. Write different steps of Learning design.  
Learning design এর বিভিন্ন স্তরগুলি লিপিবদ্ধ করুন। 5
4. What are the steps of micro-teaching? Enumerate the steps in any lesson of class XI (Education) of your choice.  
অনুশিক্ষণের সোপানগুলি কি কি? আপনার পছন্দমত একাদশ শ্রেণীর এডুকেশনের যে কোনো একটি পাঠ নিয়ে এই সোপানগুলি নির্ধারণ করুন। 2+3
5. What should be the professional ethics of an Education Teacher?  
শিক্ষাবিজ্ঞানের শিক্ষকের কি কি পেশাদারী নৈতিকতা থাকা উচিত? 5
6. What is meant by instructional objectives? Briefly describe Bloom's taxonomy of objectives  
নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য বলতে কি বোঝায়? Bloom's taxonomy of objectives টি সংক্ষেপে লিখুন। 2+3

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. How will you carry pedagogical analysis of a topic in the subject Education? Answer by taking a topic from the syllabus of class XI-XIII in Education.  
শিক্ষাবিজ্ঞান বিষয়ের যে কোনো একটি বিজ্ঞান সম্মত একক পাঠের বিশ্লেষণ কীভাবে করবেন? শিক্ষাবিজ্ঞানের একাদশ বা দ্বাদশ শ্রেণীর পাঠ্যসূত্রের অন্তর্গত যে কোনো একটি একক পাঠ নির্বাচন করে পাঠ বিশ্লেষণ করুন। 2+8
8. Give a concept of Integrated teaching. Explain the merits and limitations.  
সমন্বিত শিক্ষণের একটি ধারণা দিন। সমন্বিত শিক্ষণের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা করুন। 4+3+3

**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022****Pedagogy of Language (Part-II): English****Course: 1.3.7B****(Supplementary-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

**Group A  
(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

1. i) What is Content Analysis?
- ii) What do you understand by the term 'Metacognitive Knowledge'?
- iii) State any two importance of 'dramatization' in an English classroom.
- iv) State any two advantages of 'micro-teaching'.
- v) Mention two uses of ICT in an English classroom.
- vi) Mention any two teaching learning materials used to develop grammar.
- vii) State any two criteria for reviewing a text book.

**Group-B  
(Marks: 15)**

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15

2. What is Simulated Teaching? How does it help in the teaching process? 2+3
3. Discuss the importance of 'teaching materials' in a language classroom. 5
4. What is Pedagogical Analysis? State the steps of Pedagogical Analysis. 2+3
5. Describe the organisation of any one language games for the development of vocabulary. 5
6. Discuss how text book review and analysis helps the teacher to enhance the teaching-learning process. 5

**Turn Over**

**Group-C**  
**(Marks: 10)**

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10

7. What are the components of a Language Laboratory? Discuss the uses of Language Laboratory in the development of language skills. 2+8
8. Write in brief on any two of the following: 10
- a) Two strategies to develop creative writing.
  - b) Use of Dictionary and Thesaurus in a language classroom.
  - c) Debate as a language activity.

**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022**  
**Pedagogy of Social Science (Part-II): Fine Arts**  
**Course: 1.3.7B**  
**(Supplementary-II)**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
 Candidates are required to give their answers in their own words  
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তর সংখ্যাজনি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A**  
**(Marks: 10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. a) Write two objectives of Pedagogical Analysis.  
শিক্ষাবিজ্ঞান বিশ্লেষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- b) How does the painting help to produce teaching aids?  
শিক্ষণ-প্রদীপন প্রস্তুত করার জন্য পেইন্টিং কীভাবে সাহায্য করে?
- c) How do the Fine Arts help to produce School Wall Magazine?  
বিদ্যালয়ে দেয়াল পত্রিকা প্রস্তুত করার জন্য স্নিটিকলা কীভাবে সহায়তা করে?
- d) Mention the needs of Fine Arts  
স্নিটিকলার প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।
- e) Mention the steps of Simulated Teaching for teaching Fine Arts subject.  
স্নিটিকলা বিষয় শিক্ষণের জন্য অনুকরণীয় শিক্ষণের ধাপগুলি কর্তা করুন।
- f) What is Micro-Teaching?  
অণু-শিক্ষণ কী?
- g) Mention the needs of pedagogy for teacher training programme.  
শিক্ষক-শিক্ষণ প্রশিক্ষণে শিক্ষণ বিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তার উল্লেখ করুন।

Turn Over



**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ১৫০ শব্দের মধ্যে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

2. Write about a technique of any art-form used in teaching Fine-Arts. 5  
দলিতকলা শিক্ষণে ব্যবহৃত যে কোনো একটি শিক্ষণীয় কার্যক্রমটির সম্বন্ধে লিখুন।
3. Prepare an ideal learning-design for teaching Fine Arts for any class of secondary level. 5  
মাধ্যমিক স্তরে যে কোনো শ্রেণিতে দলিতকলা শিক্ষণের জন্য একটি আদর্শ পঠন-পরিচালনা প্রস্তুত করুন।
4. Give your opinion to make Fine Arts easy and popular among the students of secondary level. 5  
মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে দলিতকলাকে সহজ এবং লোকপ্রিয় করার জন্য আপনার অভিমত দিন।
5. Write the importance of educational qualification of a Fine Arts teacher. 5  
একজন দলিতকলা বিষয়ের শিক্ষকের শিক্ষণীয় যোগ্যতার গুরুত্বগুলি লিখুন।
6. Explain 'Probing Question' in the content of pedagogical analysis in subject Fine Arts at the Higher Secondary level. 5  
উচ্চমাধ্যমিক স্তরে দলিতকলা বিষয়ের পেডাগগিক্যাল অ্যানালিসিস-এর প্রেক্ষাপটে সম্পর্কযুক্ত জ্ঞান বা পূর্বাভাসিত জ্ঞানকে ব্যাখ্যা করুন।

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer any one from the following questions within 300 words] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss about the essential features of an ideal exhibition/performance of Fine Arts as activities for cultural advancement of school. 10  
বিদ্যালয়ের সাংস্কৃতিক অগ্রগতির জন্য একটি আদর্শ দলিতকলা প্রদর্শনী/সক্রিয়তার প্রয়োজনীয় দিকগুলি আলোচনা করুন।
8. Write about the essential features of 'Fine Arts Camp' for cultural awareness among the students of secondary level. 10  
মাধ্যমিক স্তরের ছাত্র-ছাত্রীদের সাংস্কৃতিক সচেতনতার জন্য একটি 'দলিতকলা কর্মশালা'র প্রয়োজনীয় দিকগুলি সম্বন্ধে লিখুন।

**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022**  
**Pedagogy of Social Science (Part-II) : Geography**  
**Course: 1.3.7B**  
**(Supplementary-II)**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
 Candidates are required to give their answers in their own words  
 as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A**  
**(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1. i) Mention any two importances of the 'Table of specification'.  
নির্দেশক সারণীর যে কোনো দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- ii) What is remedial teaching?  
সংশোধনমূলক শিক্ষণ কাকে বলে?
- iii) Mention any two components of the 'Skill of Introducing' a lesson.  
'পাঠ অবতারণা দক্ষতার' যে কোনো দুটি উপাদানের উল্লেখ করুন।
- iv) Mention any two teaching-learning strategies in Geography used in classroom environment.  
শ্রেণী কক্ষের পরিবেশে ব্যবহৃত ভূগোল শিক্ষণ-শিখনের যে কোনো দুটি কৌশল উল্লেখ করুন।
- v) What do you mean by 'Micro lesson'?  
'অনুপাঠ' বলতে কী বোঝায়?
- vi) Write down any two objectives of publication of annual magazine regarding Geography.  
ভূগোল বিষয় সংক্রান্ত বার্ষিক পত্রিকা প্রকাশনার যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য লিপিবদ্ধ করুন।
- vii) What is the importance of consolidation of lesson?  
পাঠ বিষয়বস্তুর সংহতিকরণের গুরুত্ব কী?

Turn Over

**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write a short note on 'Geography Club'.  
‘ভূগোল ক্লাব’ বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5
3. How would an efficient Geography teacher organise an annual exhibition at school?  
একজন দক্ষ ভূগোল শিক্ষক বিদ্যালয়ে বার্ষিক প্রদর্শনীর কীভাবে আয়োজন করবেন? 5
4. Discuss how Geographical exhibition can develop various skills of Higher Secondary students.  
ভূগোল বিষয়ক প্রদর্শনী কিভাবে উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষার্থীদের বিভিন্ন দক্ষতার বিকাশ ঘটায় তা আলোচনা করুন। 5
5. Classify and explain any five types of teaching aids used in teaching Geography in the classroom.  
ভূগোল শিক্ষণে শ্রেণীকক্ষে ব্যবহৃত যে কোনো পাঁচটি শিক্ষণ প্রদীপনসমূহের শ্রেণীবিভাগ করুন এবং ব্যাখ্যা করুন। 5
6. Specify any five merits of simulated teaching.  
অনুকৃতি পাঠের যে কোনো পাঁচটি সুবিধা উল্লেখ করুন। 5

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss with examples any five advantages of integrated teaching in Geography at the secondary stage.  
মাধ্যমিক স্তরে ভূগোল শিক্ষণে সমন্বয়মূলক শিক্ষণের যে কোনো পাঁচটি সুবিধা উদাহরণসহ আলোচনা করুন। 10
8. What do you mean by Text Book Review? Discuss the different steps of Text Book Review with suitable examples from Geography.  
পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনা বলতে কি বোঝেন? ‘ভূগোল বিষয়ের যথাযথ উদাহরণসহ পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন। 3+7



2022

**Pedagogy of Language (Part-II) : Hindi**  
**Course: 1.3.7B**  
**(Supplementary-II)**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.*  
*Candidates are required to give their answers in their own words*  
*as far as practicable.*

**Group-A**

(Marks: 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]  
 [निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** प्रश्नों के उत्तर लिखिए (अधिकतम 50 शब्दों में)]

2x5=10

1.

- (i) व्याकरण शिक्षण के लिए किन क्रियाकलापों का आयोजन किया जा सकता है ?
- (ii) सृजनात्मक लेखन से क्या तात्पर्य है ? स्पष्ट कीजिए ।
- (iii) विश्वकोश और शब्दकोश में क्या अंतर है ?
- (iv) रचना शिक्षण के दो उद्देश्यों को लिखिए ।
- (v) किन्हीं दो शिक्षण विधियों को लिखिए ।
- (vi) भाषा शिक्षण की परिभाषा लिखिए ।
- (vii) सूक्ष्म शिक्षण की विशेषताएं लिखिए ।

**Group-B**

(Marks: 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words:]  
 [निम्नलिखित में से **किन्हीं तीन** प्रश्नों के उत्तर लिखिए (अधिकतम 150 शब्दों में)]

5x3=15

2. हिंदी में शिक्षण शास्त्र विश्लेषण के उद्देश्यों पर टिप्पणी लिखिए ।
3. भारत में भाषा शिक्षण की वर्तमान स्थिति क्या है ? तर्कपूर्ण उत्तर दीजिए ।
4. खेल-खेल में क्रिया और विशेषण कैसे सीखा जा सकता है ?
5. पाठ प्रस्तावना कौशल के घटकों को लिखिए ।
6. साहित्य सभा की आवश्यकता और महत्त्व को अपने शब्दों में लिखिए ।

Turnover

**Group-C**

(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions, each within 300 words :] 10x1=10

[निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए ( अधिकतम 300 शब्दों में )।]

7. पाठ प्रस्तावना कौशल का एक प्रारूप तैयार कीजिए।
8. लेखन, वाचन और श्रवण शिक्षण कौशल के महत्त्व का प्रतिपादन करते हुए लेखन शिक्षण की विविध प्रविधियों का वर्णन कीजिए।

**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022****Pedagogy of Social Science (Part-II) : History****Course: 1.3.7B****(Supplementary-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *বে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

- I. i) What is the importance of simulated teaching in History.  
ইতিহাসে অনুকৃতি পাঠের গুরুত্ব কী?
- ii) Write down two importances of teaching aids in History.  
ইতিহাসে শিক্ষামূলক প্রদীপনের দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- iii) What is Teaching strategies?  
শিক্ষণ কৌশল কী?
- iv) Mention two common teaching aids in teaching History.  
ইতিহাস শিক্ষণে দুটি প্রচলিত শিক্ষা সহায়ক উপকরণ উল্লেখ করুন।
- v) What is Micro-teaching?  
অণুশিক্ষণ কাকে বলে?
- vi) Mention two importances of Exhibition in History.  
ইতিহাসে প্রদর্শনীর দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- vii) What do you mean by 'field trip' in History?  
ইতিহাসে 'ফিল্ড ট্রিপ' বলতে কি বোঝেন?

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write in brief about continuous and comprehensive evaluation in History.  
সংক্ষেপে ইতিহাসে নিরবিচ্ছিন্ন ধারাবাহিক মূল্যায়নের বিষয়ে লিখুন। 5
3. What are the different teaching-learning strategies in teaching History at the secondary level?  
মাধ্যমিক স্তরে ইতিহাস শিক্ষণে ব্যবহৃত বিভিন্ন শিক্ষণ-শিখন পদ্ধতি ও কৌশলগুলি কি কি? 5
4. Briefly discuss 'Micro teaching cycle'.  
'অনুশিক্ষণ চক্র' সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। 5
5. Write a short note on achievement test in History.  
ইতিহাসে পারদর্শিতার অতীক্ষার উপর একটি নতিদীর্ঘ টীকা লিখুন। 5
6. What should be the qualities of a history teacher?  
ইতিহাস শিক্ষকের কী কী গুণাবলী থাকা উচিত? 5

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What are the importances of Annual magazine in History?  
ইতিহাসে বার্ষিক পত্রিকার গুরুত্বগুলি সম্পর্কে লিখুন। 10
8. Write a short essay on Professional growth of a History Teacher.  
ইতিহাস শিক্ষকের পেশাগত দক্ষতার উপর একটি নতিদীর্ঘ রচনা লিখুন। 3+7

**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022****Pedagogy of Science (Part-II) : Life Science****Course: 1.3.7B****(Supplementary-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1. i) What is meant by Teaching Aids?  
শিক্ষাসহায়ক উপকরণ বলতে কী বোঝায়?
- ii) What do you mean by practical based demonstration skill?  
ব্যবহারিক প্রদর্শন দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?
- iii) State any two importances of an excursion for Life Science teaching at the school level.  
বিদ্যালয়ে জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে একটি শিক্ষামূলক ভ্রমণের যে কোনো দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- iv) Write two objectives of birds watching in respect of ecological balance.  
বাস্তুতন্ত্রের ভারসাম্য রক্ষার পরিপ্রেক্ষিতে পক্ষী পরিদর্শনের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- v) Mention any two skills for teaching Life Science in classroom situation.  
শ্রেণীক্ষেত্রে জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের জন্য যে কোনো দুটি দক্ষতার উল্লেখ করুন।
- vi) State any two ideal features of continuous and comprehensive evaluation plan in Life Science at the secondary stage.  
মাধ্যমিকস্তরে জীবনবিজ্ঞানের ধারাবাহিক এবং সর্বাঙ্গিক মূল্যায়নের পরিকল্পনার যে কোনো দুটি আদর্শ বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ করুন।
- vii) Write two significances of Pedagogical analysis.  
শিক্ষণ বিজ্ঞান ভিত্তিক পাঠ্যক্রম বিশ্লেষণের দুটি তাৎপর্য লিখুন।

**Turn Over**



**Group-B**  
**(Marks: 15)**

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. State any five measures of continuous and comprehensive evaluation plan for Life Science in class IX under the West Bengal Board of Secondary Education.  
পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদের নবম শ্রেণীর জীবন বিজ্ঞানের নিরবিচ্ছিন্ন ও সর্বাঙ্গীন মূল্যায়নের পরিকল্পনাকেতু যে কোনো পাঁচটি বিধান উল্লেখ করুন। 5
3. Mention any five importances of development of Laboratory practical based demonstration skill in Life Science teaching.  
জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণে পরীক্ষাগারে ব্যবহারিক প্রদর্শন দক্ষতা গঠনের যে কোনো পাঁচটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন। 5
4. Briefly discuss different steps of construction of Achievement Test.  
সংক্ষেপে পারদর্শিতার অভীক্ষার মূল ধাপগুলি আলোচনা করুন। 5
5. Discuss any five qualities of a highly qualified Life Science teacher.  
একজন উচ্চশিক্ষিত জীবনবিজ্ঞান শিক্ষকের যে কোনো পাঁচটি গুণাবলী আলোচনা করুন। 5
6. Discuss about requirement of in-service training Life Science Teacher.  
কর্মরত অবস্থায় জীবন বিজ্ঞান শিক্ষকের প্রশিক্ষণের প্রয়োজনীয়তা লিখুন। 5

**Group-C**  
**(Marks: 10)**

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss two importances of previous knowledge and three importances of use of teaching aids in respect of pedagogical analysis of teaching Life Science.  
জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণে শিক্ষণ বিজ্ঞান ভিত্তিক পাঠ বিশ্লেষণের পরিপ্রেক্ষিতে পূর্বজ্ঞানের দুটি এবং শিক্ষণ প্রদীপনের তিনটি গুরুত্ব লিখুন। 10
8. Write a short note on school level science project work.  
বিদ্যালয় স্তরে বিজ্ঞান প্রকল্পভিত্তিক কাজের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 10

**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022****Pedagogy of Mathematics (Part-II)****Course: 1.3.7B****(Supplementary-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *সে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What do you mean by continuous evaluation?  
নিরবিচ্ছিন্ন মূল্যায়ন বলতে কি বোঝেন?
- ii) What do you mean by CRT in evaluation?  
মূল্যায়নে CRT বলতে কী বোঝেন?
- iii) What is Mathematics Phobia?  
গণিত ভীতি কী?
- iv) State the social need of mathematics curriculum.  
গণিত পাঠ্যক্রমের সামাজিক চাহিদা বিবৃত করুন।
- v) Write four characteristics of slow learners.  
ধীরগতি সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের চারটি বিশিষ্ট্য লিখুন।
- vi) Mention four examples of co-curricular activities in school level Mathematics.  
মাধ্যমিক স্তরে গণিত শিক্ষাদানে মডেলের ব্যবহার উল্লেখ করুন।
- vii) Which mathematical skills can be learnt through mathematics club?  
গণিত ক্লাবের মাধ্যমে কোন গাণিতিক দক্ষতা শেখা যায়?

**Turn Over**



**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]  $5 \times 3 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. How do you organise the content of coordinate geometry in a textbook for secondary level?  
মাধ্যমিক স্তরে স্থানাঙ্ক জ্যামিতির বিষয়বস্তু একটি পাঠ্য বইতে কীভাবে বিন্যস্ত করবেন। 5
3. Discuss the principles of curriculum construction of Mathematics at secondary level.  
মাধ্যমিক স্তরে গণিতের পাঠক্রম প্রস্তুতির নীতিগুলি আলোচনা করুন। 5
4. Mention the objectives and scope of Pedagogical Analysis.  
শিক্ষা-বিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের উদ্দেশ্য ও পরিধি উল্লেখ করুন। 5
5. Discuss the importances of mathematics laboratory.  
গণিত পরীক্ষাগারের গুরুত্বগুলি আলোচনা করুন। 5
6. Write about the importance of 'Project Method' in teaching Mathematics.  
গণিত শিক্ষণে কর্ম প্রকল্প পদ্ধতির গুরুত্ব লিখুন। 5

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.]  $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *৩০০* শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss any one of the practical activities in teaching mathematics of Class IX.  
নবম শ্রেণীর গণিত শিক্ষণের জন্য যে কোনো একটি ব্যবহারিক কার্যাবলী আলোচনা করুন। 10
8. Write short note:  
টীকা লিখুন: 5+5
  - (a) Computer Based Teaching Aids in Mathematics.  
গণিত শিক্ষণে কম্পিউটার নির্ভর শিখন সামগ্রী।
  - (b) Teaching Mathematics in classroom environment.  
শ্রেণীকক্ষ পরিবেশে গণিত শিক্ষণ।

**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022****Pedagogy of Social Science (Part-II) : Music****Course: 1.3.7B****(Supplementary-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words] 2×5 = 10  
[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1. i) State the difference between Assessment and Evaluation.  
পরিমাপন ও মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য কী?
- ii) Write the importance of Wall Magazine in teaching Music.  
সংগীত শিক্ষণে দেওয়াল পত্রিকার গুরুত্ব লিখুন।
- iii) What is sublimation in Music?  
সংগীতে উদ্গতিসাধন বা উদ্গমন কি?
- iv) State the importances of a good Text Book (at least four)  
একটি উত্তম পাঠ্যপুস্তকের গুরুত্বগুলি লিখুন (অন্ততঃ পক্ষে চারটি)
- v) Mention two utilities of Integrated Teaching.  
সমন্বিত শিক্ষণের দুটি উপযোগিতা উল্লেখ করুন।
- vi) Mention the components of Skill of Introducing.  
পাঠ উপস্থাপন দক্ষতার উপাদানগুলি উল্লেখ করুন।
- vii) Write the Title of two topics for organizing Debate in Music Class.  
সংগীতের ক্লাসে বিতর্কের আয়োজন করার জন্য দুটি বিষয়ের শিরোনাম লিখুন।

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What is simulated Teaching? Mention the various skills and their components of Simulated teaching.  
অনুকৃতি পাঠ কী? অনুকৃতি পাঠের বিভিন্ন দক্ষতাসমূহ ও তাদের উপাদানগুলি উল্লেখ করুন। 1+4
3. Discuss the evaluation in Music.  
সংগীতের মূল্যায়ন সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
4. Discuss the qualities of a good Music teacher necessary for modern education.  
আধুনিক শিক্ষার উপযোগী একজন ভালো সংগীত শিক্ষকের গুণাবলী আলোচনা করুন। 5
5. Differentiate between 'Micro Teaching' and 'Micro Lesson'.  
'অনুশিক্ষণ' ও 'অনুপাঠ'-এর মধ্যে পার্থক্যগুলি লিখুন। 5
6. Write the qualities of a good Learning Design.  
একটি ভালো শিখন-নকশার গুণগুলি লিখুন। 5

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Prepare a Learning Design on any topic from class XI or XII.  
একাদশ বা দ্বাদশ শ্রেণীর যে-কোনো একটি পাঠ্য বিষয়বস্তু নিয়ে একটি শিখন-নকশা প্রস্তুত করুন। 10
8. What is an Achievement Test? Select any one topic from class XI or XII and prepare an Achievement Test mentioning Instructional Objectives of six different dimensions. (Blue Print is not required.)  
পারদর্শিতার অভীক্ষা কি? একাদশ বা দ্বাদশ শ্রেণীর যে কোনো একটি বিষয়বস্তু বেছে নিয়ে একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করুন এবং ছয়টি ভিন্ন ভিন্ন কাম্য আচরণগত উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন। (ব্লু প্রিন্টের প্রয়োজন নেই।) 10

**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022****Pedagogy of Social Science (Part-II) : Philosophy****Course: 1.3.7B****(Supplementary-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks: 10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[ नीचेर प्रश्नगुलि थेके से कोनो पाँचटि प्रश्नर उत्तर दिन, प्रतिटि ५०टि शब्दर मध्ये।]

1. i) What is meant by Teaching Aids?  
শিক্ষা সহায়ক প্রদীপন বলতে কী বোঝেন?
- ii) Mention the educational values of Excursion.  
ভ্রমণ এর শিক্ষা গত মূল্য উল্লেখ করুন।
- iii) Write the different types of Assessment.  
বিভিন্ন প্রকার অ্যাসেসমেন্টগুলি লিখুন।
- iv) Mention the advantages of Micro-teaching in subject of Philosophy.  
দর্শন বিষয়ে অনুশিক্ষণের সুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।
- v) What is meant by Debate?  
বিতর্ক কাকে বলে?
- vi) Mention the different types of Teacher-made-test.  
বিভিন্ন ধরনের শিক্ষক-নির্মিত অভীক্ষা উল্লেখ করুন।
- vii) Mention the advantages of Simulated Teaching in subject of Philosophy?  
দর্শন বিষয়ে অনুকৃতিমূলক শিক্ষণের সুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Mention the objectives of Micro teaching.  
অনুশিক্ষণের উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করুন। 5
3. State the significance of Achievement Test.  
পারদর্শিতার অভীক্ষার তাৎপর্যগুলি উল্লেখ করুন। 5
4. Select any unit from subject of Philosophy of Class XI and write the sub-unit and number of periods.  
একাদশ শ্রেণীর দর্শন বিষয় ক্ষেত্রে যে কোনো একটি একক নির্বাচন করুন এবং উপএককগুলি এবং পিরিয়ড সংখ্যা লিখুন। 5
5. Mention the utility of text book in Philosophy.  
দর্শন বিষয়ে পাঠ্যপুস্তকের উপযোগিতাগুলি ব্যাখ্যা করুন। 5
6. Give the definition of "Subject Club".  
"বিষয় ক্লাব"-এর সংজ্ঞা দিন। 5

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write the objectives of Evaluation in Philosophy Education. Distinguish between Evaluation and Assessment.  
দর্শন বিষয়ে শিক্ষায় মূল্যায়নের উদ্দেশ্যগুলি লিখুন। মূল্যায়ন এবং ধার্যকরণের মধ্যে পার্থক্য করুন। 6+4
8. Describe the qualities of Philosophy Teacher.  
একজন দর্শন শিক্ষকের গুণাবলী বর্ণনা করুন। 10



**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022**

Pedagogy of Science (Part-II): Physical Science

Course: 1.3.7B

(Supplementary-II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) Write any two qualities of an ideal science teacher.  
একজন আদর্শ বিজ্ঞান শিক্ষকের যে কোনো দুটি গুণ লিখুন।
- ii) Explain the terms Scholastic and Co-scholastic Assessment in Physical Science.  
ভৌতবিজ্ঞানে বিষয়গত মানাঙ্কন ও সহবিষয়গত মানাঙ্কন ধারণার ব্যাখ্যা দিন।
- iii) Write two objectives of Physical Science exhibition.  
ভৌতবিজ্ঞান প্রদর্শনীর দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- iv) What type of professional growth is needed for a physical science teacher at secondary level?  
মাধ্যমিক স্তরের একজন ভৌতবিজ্ঞানের শিক্ষকের কী ধরনের পেশাগত দক্ষতা প্রয়োজন হয়?
- v) Define 'Achievement Test' in Physical Science.  
ভৌতবিজ্ঞানে পারদর্শিতার আভীক্ষার সংজ্ঞা দিন।
- vi) Mention any two criteria of a good teaching aid.  
একটি ভালো শিক্ষণ প্রদীপনের যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- vii) Mention any two purposes of organization of Project work for teaching Physical Science.  
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে প্রকল্প পদ্ধতি সংগঠনের যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।

Turn Over

**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss about the terms— Assessment and Evaluation in Physical Science.  
ভৌতবিজ্ঞানে বিচারকরণ এবং মূল্যায়ন শব্দগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
3. Write short notes on:  
(i) Science Project Work  
(ii) Science Excursion  
সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।  
(i) বিজ্ঞান প্রকল্প কর্ম পদ্ধতি  
(ii) বিজ্ঞান ভ্রমণ 2½+2½
4. With suitable example, mention the different subcomponents of the 'Skill of Explaining' during teaching Physical Science at the secondary stage.  
মাধ্যমিক স্তরে ভৌতবিজ্ঞানের পাঠদানকালে 'ব্যাখ্যাকরণের পটুত্ব'-এর উপাদানগুলির, উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে উল্লেখ করুন। 5
5. Discuss the major elements of classroom teaching in Physical Science.  
ভৌতবিজ্ঞানে শ্রেণী শিক্ষণের মুখ্য উপাদানগুলি আলোচনা করুন। 5
6. Develop a micro-lesson plan on skill of introducing the 'lesson considering' of any topic from Physical Science syllabus of Secondary standard.  
মাধ্যমিক স্তরের ভৌতবিজ্ঞান সূচীর যে কোনো একটি বিষয়কে নির্বাচন করে 'পাঠের অবতারণা' এই শিক্ষণ দক্ষতার উপযোগী একটি অণুপাঠ টীকা তৈরী করুন। 5

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss different steps of Micro-teaching in Physical Science.  
ভৌতবিজ্ঞানে অনুশিক্ষণের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন। 10
8. Prepare a continuous and comprehensive plan for any particular class in secondary level in Physical Science.  
ভৌতবিজ্ঞানে মাধ্যমিক স্তরের যে কোনো একটি শ্রেণীর উপযোগী একটি নিরবিচ্ছিন্ন, সার্বিক মূল্যায়ন পরিকল্পনার রূপরেখা প্রস্তুত করুন। 10



**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022**  
**Pedagogy of Social Science (Part-II) : Political Science**  
**Course: 1.3.7B**  
**(Supplementary-II)**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
 Candidates are required to give their answers in their own words  
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A**  
**(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10  
 [ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1. i) What is 'Team Teaching'?  
'দলগত শিক্ষণ' কি?
- ii) What are the advantages of 'Debate'?  
'বিতর্ক' পদ্ধতির সুবিধাগুলি কী কী?
- iii) What is meant by 'Blueprint'?  
'ব্লু-প্রিন্ট' বলতে কি বোঝায়?
- iv) What do you mean by Wall Magazine?  
দেওয়াল পত্রিকা বলতে কী বোঝায়?
- v) What are the advantages of Excursion?  
'ভ্রমণ'এর সুবিধাগুলি কী কী?
- vi) Write down the two characteristics of Achievement test.  
পারদর্শিত্বের অভীক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- vii) What is 'Integrated Teaching'?  
'সমন্বয়িত শিক্ষণ' কী?

Turn Over

**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly discuss the importance of classroom questioning.  
শ্রেণীকক্ষে প্রশ্নকরণের গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
3. Discuss the merits and limitations of Simulated Teaching.  
ভূমিকায়ন শিক্ষণের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতাগুলি আলোচনা করুন। 5
4. Discuss in brief about the professional growth of Political Science Teacher.  
রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষকের পেশাগত দক্ষতা সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
5. Discuss the importance of 'Exhibition'.  
প্রদর্শনীর গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5
6. Discuss the differences between 'Evaluation and Measurement'.  
মূল্যায়ণ ও পরিমাপের মধ্যে পার্থক্য আলোচনা করুন। 5

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is 'Micro Teaching'? Discuss 'Micro Teaching Cycle'.  
'অনুশিক্ষণ' কি? 'অনুশিক্ষণ চক্র'টি আলোচনা করুন। 2+8
8. What is Text Book Review? Discuss the importance of 'Text Book Review'.  
'পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনা' কি? 'পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার' গুরুত্ব আলোচনা করুন। 2+8

**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022****Pedagogy of Social Science (Part-II): Psychology****Course: 1.3.7B****(Supplementary-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের পূর্বমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের স্বাভাবিক নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A  
(Marks: 10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10  
[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. a) What is Evaluation?  
মূল্যায়ন কী?
- b) How can heuristic method be used in Social Science?  
সমাজবিজ্ঞানে অধিগম্য পদ্ধতি কিতাবে ব্যবহার করা হয়?
- c) State four criteria of an ideal achievement test.  
আদর্শ পারদর্শিতার অভীকার যে কোনো চারটি গুণ লিখুন।
- d) Suggest two reasons for determining previous knowledge in Learning Design.  
শিক্ষণের আগের জ্ঞান নির্ধারণ করার চারটি দুটি কারণ লিখুন।
- e) Mention any two qualities of good Psychology text book.  
মনোবিজ্ঞানের উত্তম পাঠ্যপুস্তকের চারটি গুণাবলী উল্লেখ করুন।
- f) Name the sub-stages of cognitive domain after Bloom's Taxonomy of Instructional objectives.  
Bloom প্রদত্ত নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যাবলীর বর্ণিকরণের অন্তর্গত কয়েকের উপস্তরগুলির নাম লিখুন।
- g) Write two merits of continuous comprehensive evaluation.  
নিরবচ্ছিন্ন সামগ্রিক মূল্যায়নের চারটি গুণাবলী লিখুন।

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ১৫০ শব্দের মধ্যে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন]

2. How can diagnostic method be used in Psychology? 5  
মনোবিজ্ঞানে নির্ণায়ক পদ্ধতি কিভাবে ব্যবহার করা হয়?
3. Write down the ways of inculcating national integrity through the teaching of Psychology. 5  
মনোবিজ্ঞান পাঠদানের মাধ্যমে কিভাবে জাতীয় সংহতি প্রতিষ্ঠা করা যায় লিখুন।
4. Distinguish between simulated teaching and micro teaching 5  
অনুকৃতি পাঠ ও অনুশিক্ষণের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।
5. Discuss some innovative methods of teaching Psychology. 5  
মনোবিজ্ঞান পাঠদানের কিছু অভিনব পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করুন।
6. Discuss with example the uses of low cost teaching aid in teaching Psychology. 5  
মনোবিজ্ঞান বিষয়ের পাঠদানে স্বল্পমূল্যের শিক্ষা-উপকরণের প্রয়োগ উদাহরণসহ বর্ণনা করুন।

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন]

7. What is CAI? How can it be applied in teaching Psychology? Discuss the advantages and disadvantages of CAI in teaching Psychology. 2+4+4  
CAI কী? মনোবিজ্ঞান শিক্ষণে CAI-এর প্রয়োগ কীভাবে করা যায়? মনোবিজ্ঞান শিক্ষণে CAI-এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন।
8. Discuss the aims and objectives of teaching Psychology. Explain any two branches of Psychology. 5+5  
মনোবিজ্ঞান শিক্ষণের লক্ষ্য ও অতীষ্টাবলী আলোচনা করুন। মনোবিজ্ঞানের যে কোনো দুটি শাখা সম্পর্কে ব্যাখ্যা করুন।



**B.Ed.3rd Semester Examination, 2023****Pedagogy of Language: Sanskrit****Course: 1.3.7B (Part-II)****(Supplementary)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

**Group-A  
(Marks: 10)**

1. [Answer any five from the following questions, each within 50 words.]

**2X5=10**

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु पञ्चप्रश्नानाम् उत्तरं दीयताम् (५० शब्दे)]

i) Write the two merits of Micro Teaching.

अनुशिक्षणस्य द्वे गुणे लिख्यताम्।

(ii) Write the names of some Sanskrit Magazines.

कतिविधानां संस्कृतपत्रिकानां नाम लिख्यताम्।

(iii) What is 'Sahitya Sabha'?

का साहित्यसभा?

(iv) Write the two principles of organizing on Sanskrit language.

संस्कृतभाषोपरि प्रदर्शनीसंगठनस्य नीतिद्वयं लिख्यताम्।

(v) Write two merits of 'Simulated Teaching'.

अनुकृतिशिक्षणस्य द्वे गुणे लिख्यताम्।

(vi) Give the definition of Sanskrit Poetry.

संस्कृतपद्यकाव्यस्य संज्ञां यच्छताम्।

(vii) Describe the significance of 'Feedback'.

अनुशिक्षणक्षेत्रेप्रतिवार्तायाः तात्पर्यं वर्णयताम्।



**Group-B**  
**(Marks: 15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

5X3=15

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु प्रश्नत्रयस्य उत्तरं दीयताम् (१५० शब्दे)]

2. Prepare a Blueprint for criterion reference test items to teach a Sanskrit prose of class VII.  
सप्तमीश्रेण्याः संस्कृतगद्यकाव्यस्य अभीक्षानिर्मितकरणाय एकां निर्देशनतालिकां निर्माणं कुरुताम्।
3. Write down the teaching methodology of Sanskrit Prose with proper examples.  
संस्कृतगद्यशिक्षणस्य पद्धतिव्यापारे यथार्थोदाहरणेन लिख्यताम् ।
4. Discuss the every component of Introduction Skill of simulated teaching with proper example.  
अनुकृतिशिक्षणस्य पाठावतारणाय दक्षताया प्रत्येकं उपादानं यथार्थोदारणैः सह व्याख्यायताम्।
5. Explain the Dramatization for Teaching Sanskrit Language.  
संस्कृतभाषाशिक्षणाय नाट्यायनं व्याख्यायताम्।
6. Explain the needs of using ICT in Teaching Sanskrit Language.  
संस्कृतभाषाशिक्षणक्षेत्रे तथ्यप्रयुक्तिं व्यवहारस्य प्रयोजनीयतां व्याख्यां कुरु।

**Group-C**  
**(Marks: 10)**

[Answer any one from the following questions, each within 300 words.]

10×1=10

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु केवलमेकम् उत्तरं दीयताम् (३०० शब्देषु)]

7. Explain the every steps of Integrated Lesson with appropriated examples.  
समन्वितपाठस्य प्रत्येकपर्यायं यथार्थोदाहरणेन सह व्याख्यायताम्।
8. Discuss elaborately about the various types of Sanskrit Teaching Methods.  
विविधसंस्कृतशिक्षणपद्धतिविषये विस्तारितरूपेण आलोच्यताम्।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022

Pedagogy of Social Science (Part-II): Santali

Course: 1.3.7B

(Supplementary-II)

Time: 1 Hours 30 Minutes

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks. Candidate are required to give their answers in their own words as far as practicable.

ଘଣ୍ଟିକା-୧

ନିମ୍ନଘଣ୍ଟିକାରେ ଉପର ଉପର ଗୋଟିଏ ଉପାଦାନକୁ ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ । 5X2=10

- ୧. (କ) ଉପାଦାନ କି ଉପାଦାନକୁ କି ଉପାଦାନକୁ ?
- (ଖ) ଉପାଦାନକୁ ଉପାଦାନ କି ଉପାଦାନକୁ ଉପାଦାନକୁ ଉପାଦାନକୁ ଉପାଦାନକୁ ?
- (ଗ) ଉପାଦାନକୁ ଉପାଦାନକୁ ଉପାଦାନକୁ ଉପାଦାନକୁ ଉପାଦାନକୁ ଉପାଦାନକୁ ?
- (ଘ) "ଉପାଦାନକୁ ଉପାଦାନକୁ" କି ଉପାଦାନକୁ ?
- (ଙ) ଉପାଦାନକୁ ଉପାଦାନକୁ ଉପାଦାନକୁ ଉପାଦାନକୁ ?
- (ଚ) "ଉପାଦାନକୁ-ଉପାଦାନକୁ" (Lesson Plan) ଉପାଦାନକୁ କି ଉପାଦାନକୁ ଉପାଦାନକୁ ?

ଘଣ୍ଟିକା-୨

ନିମ୍ନଘଣ୍ଟିକାରେ ଉପର ଉପର ଗୋଟିଏ ଉପାଦାନକୁ ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ । 3X5=15

- (କ) ଉପାଦାନକୁ ଉପାଦାନକୁ ଉପାଦାନକୁ ଉପାଦାନକୁ ଉପାଦାନକୁ ?
- (ଖ) ଉପାଦାନକୁ ଉପାଦାନକୁ "ଉପାଦାନକୁ-ଉପାଦାନକୁ" ଉପାଦାନକୁ ?
- (ଗ) ଉପାଦାନକୁ ଉପାଦାନକୁ "ଉପାଦାନକୁ ଉପାଦାନକୁ" (Dialect) କି ଉପାଦାନକୁ ?
- (ଘ) ଉପାଦାନକୁ ଉପାଦାନକୁ ଉପାଦାନକୁ ଉପାଦାନକୁ ?
- (ଙ) ଉପାଦାନକୁ ଉପାଦାନକୁ ଉପାଦାନକୁ ?

ଘଣ୍ଟିକା-୩

ନିମ୍ନଘଣ୍ଟିକାରେ ଉପର ଉପର ଗୋଟିଏ ଉପାଦାନକୁ ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ । 1X10=10

- (କ) ଉପାଦାନକୁ ଉପାଦାନକୁ ଉପାଦାନକୁ ଉପାଦାନକୁ ?
- (ଖ) ଉପାଦାନକୁ ଉପାଦାନକୁ "ଉପାଦାନକୁ ଉପାଦାନକୁ" (Teaching Learning Aids) କି ?
- (ଗ) ଉପାଦାନକୁ ଉପାଦାନକୁ ଉପାଦାନକୁ ?

**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022****Pedagogy of Social Science (Part-II) : Sociology****Course: 1.3.7B****(Supplementary-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A  
(Marks: 10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. a) What is simulated teaching?  
অপকৃতি পাঠ কী?
- b) What is 'Re-feedback'?  
পুনঃ প্রতিকর্ষ কী?
- c) What is pedagogical analysis?  
শিক্ষাবিজ্ঞানসম্বন্ধিত বিশ্লেষণ কাকে বলে?
- d) State two individual qualities of Sociology Teacher.  
সমাজতত্ত্ব শিক্ষকের দুটি ব্যক্তিগত গুণাবলী উল্লেখ করুন।
- e) Write two qualities of ideal teacher of Sociology.  
আদর্শ সমাজতত্ত্ব শিক্ষকের দুটি গুণাবলী লিখুন।
- f) What is subject club?  
বিষয় ক্লাব কী?
- g) Write two necessities of 'subject club'.  
'বিষয় ক্লাব'-এর দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন।

**Turn Over**



**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ১৫০ শব্দের মধ্যে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

2. Discuss the principles of 'Micro teaching'. 5  
অণুশিক্ষণের নীতিসমূহ আলোচনা করুন।
3. Write the responsibilities of a teacher in Sociology. 5  
সমাজতত্ত্ব শিক্ষকের দায়িত্বগুলি লিখুন।
4. Discuss any five important qualities of teacher according of National Knowledge Commission. 5  
ন্যাশনাল নলেজ কমিশনের মতনুসারে শিক্ষকের যে কোনো পাঁচটি গুরুত্বপূর্ণ গুণাবলী আলোচনা করুন।
5. Write the utilities of exhibition. 5  
প্রদর্শনীর প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
6. Write the criteria of Text book Review. 5  
পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার মানদণ্ডগুলি লিখুন।

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss interview as technique of evaluation. 10  
মূল্যায়নের কৌশল হিসাবে সাক্ষাৎকার পদ্ধতি আলোচনা করুন।
8. Select any one topic/unit from class XI/XII in school syllabus and divide the topic/unit into suitable subunits. Select any one subunit and analyse pedagogically as per the instructions below. 10  
বিদ্যালয় পাঠ্যসূত্রের একাদশ / দ্বাদশ শ্রেণী থেকে যে কোনো একটি বিষয় / একক বেছে নিয়ে, উপএককে বিভক্ত করুন এবং যে কোনো একটি উপএকক বেছে নিয়ে নিম্নলিখিত নির্দেশ অনুযায়ী শিক্ষাবিজ্ঞান সম্বন্ধে বিশ্লেষণ করুন।  
a) Divide the content of the selected unit into suitable subunit and mention the number of periods against each subunit. 2  
নির্বাচিত বিষয়কটিকে কয়েকটি উপএককে ভাগ করুন এবং উপএককের পিরিয়ড সংখ্যা লিখুন।  
b) Mention the previous knowledge and instructional objectives of that subunit. 3+5  
উক্ত উপএককটির পূর্বজ্ঞিত জ্ঞান ও ক্রমা আচরণগত উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।