

BSAEU

B.Ed.,III .Arabic -1.3.7B/23

B.Ed. 3<sup>rd</sup> Semester Examination 2023

Pedagogy of Language (Part-II): Arabic

Course: 1.3.7B

Time : 1½ Hours

Full Marks :35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers

in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks: 10)

[ Answer any five from the following questions, each within

50 words:]

2X5= 10

1. (i) الهدف التطبيقي - বলতে কি বোঝেন?  
ماذا تفهم عن " الهدف التطبيقي " ؟
- (ii) আরবী ভাষা শিখন ক্ষেত্রে "সাহিত্য সভা"র দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।  
اذكر أهميتين للنادى العربي في تعلم اللغة العربية -
- (iii) "সমন্বিত পাঠ" বলতে কি বোঝেন?  
ماذا تقصد "بالتعليم على سبيل دمج المواد".
- (iv) ভাষা পরিষ্কা গাৰেৰ দুটি উপাদানেৰ উল্লেখ করুন।  
اذكر عنصرين لمختبر اللغة -

(v) “অনুভূতি পাঠ” - কি ?

ما هو “التدريس على سبيل المحاكاة” ؟

(vi) “শিক্ষাবিজ্ঞান সম্মত পাঠ বিশ্লেষণের” - যে কোন দুটি

ধাপ -এর উল্লেখ করুন।

اذكر اثنين من المستويات " لتحليل الدرس وفقا للبيداغوجيا" -

(vii) শ্রেণীকক্ষে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর মিথস্ক্রিয়া বলতে কি বোঝেন?

ماذا تفهم عن التفاعل بين المعلم و الطالب في الصف ؟

GROUP-B

(Marks: 15)

[Answer any three from the following questions, each

Within 150 words:]

5X3=15

2. শিক্ষার্থীর আচরণগত উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।

اكتب الأهداف لتعلم " المضاف و المضاف اليه " .

3. “একটি শিক্ষামূলক ভ্রমণ” আরবী ভাষা শিখনে কেমনভাবে সহায়ক হতে পারে-মন্তব্য করুন।

علق كيف يساعد سفر علمي في تعلم اللغة العربية .

4. “পূর্বজ্ঞানের অবতারণা” শিখন ক্ষেত্রে “মুসুফ ও লসফে” কেমন হতে পারে- উল্লেখ করুন।

اذكر كيف تكون " المعارف لسابقة "في " تعلم " الموسوف و الصفة .

5. আরবী ব্যাকরণ শিখন ক্ষেত্রে ব্যাকরণ অনুশীলনের গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

اذكر أهمية ممارسة القواعد النحوية في تعلم القواعد العربية .

6. আরবী ভাষা শিখন-শিক্ষণে আরবী অভিধানের ভূমিকা উপস্থাপন করুন।

قدم دور المعجم العربي في لتعلم و تعليم اللغة العربية .

GROUP-C

(Marks: 10)

[Answer any one from the following questions, each within

300 words:]

1X10=10

7. “মুসুফ ও লসফে”-এর শিক্ষণ-শিখন কৌশল তুলে করুন।

قدم "الاستراتيجية للتعليم والتعلم " للموسوف و لصفة .

8. সপ্তম শ্রেণীর পাঠ্যপুস্তকটি একটি আরবী সাহিত্য পুস্তকের আদর্শ-গুনসমূহ আলোচনা করুন।

ناقش القيم المثالية لكتاب أدبي عربي صالح للتعليم في الصف السابع .

**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2023**

Pedagogy of Language (Part-II): Bengali

Course: 1.3.7B

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

বিভাগ-ক

(মান : ১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] ২×৫ = ১০

১. ক) 'অনুশিক্ষণ' বলতে আপনি কি বোঝেন?
- খ) বাংলা ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষণে এনসাইক্লোপিডিয়া ব্যবহারের দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- গ) বাংলা ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষণে তথ্য-সংযোগ প্রযুক্তি (আই. সি. টি.) ব্যবহারের দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- ঘ) আচরণগত নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য বলতে আপনি কি বোঝেন?
- ঙ) সৃজনশীল শিখনের অনুশীলনে রচনা লেখার শর্তগুলি উল্লেখ করুন।
- চ) ভাষা শিক্ষায় নাট্যরূপায়নের দুটি উপযোগিতা উল্লেখ করুন।
- ছ) শিক্ষা বিজ্ঞান সম্মত বিশ্লেষণ ও শিখন নকশার দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।

বিভাগ-খ

(মান : ১৫)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] ৫×৩ = ১৫

২. অনুকৃত পাঠের ধারণাটি স্পষ্ট করুন। কোনো একটি দক্ষতা উল্লেখ করে তার উপাদানগুলির গুরুত্ব উদাহরণসহ বুলিয়ে দিন। ২+৩
৩. শিক্ষণ-শিখন সম্পদ বলতে কি বোঝেন? ভাষা শিখনে শিক্ষণ-শিখন সম্পদ তৈরির গুরুত্ব আলোচনা করুন। ২+৩
৪. ভাষাগত দক্ষতা বিকাশে বিতর্ক ও সাহিত্যসভার গুরুত্ব আলোচনা করুন। ৩+২
৫. মাধ্যমিক / উচ্চমাধ্যমিক পর্যায়ে একটি পদ্য অথবা একটি গদ্যের শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত পাঠবিশ্লেষণের ধাপগুলির উদাহরণসহ সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিন। ৫
৬. সৃজনশীল লিখন অনুশীলন ও দেওয়াল পত্রিকার সম্পর্কটি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন। ৫

Turn Over

বিভাগ-গ  
(মান : ১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] ১০×১ = ১০

৭. পাঠ্যপুস্তক পুনর্বিচার ও বিশ্লেষণের প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন। মাধ্যমিক স্তরের বাংলা পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার ক্ষেত্রে কোন্ কোন্ দিক বিচার্য, তা সূত্রাকারে লিপিবদ্ধ করুন। ৩+৭
৪. নিম্নলিখিত বিষয়ে বিশদ আলোচনা করুন।
- ক) ভাষা-সাহিত্য শিক্ষায় শিক্ষামূলক ভ্রমণের প্রয়োজনীয়তা ৫
- খ) বাংলা ভাষাচর্চায় ভাষা-পরীক্ষাগার ৫



**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2023**  
**Pedagogy of Social Science (Part-II): Commerce**  
**Course: 1.3.7B**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.*  
*Candidates are required to give their answers in their own words*  
*as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A**  
**(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10  
 [ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1. i) What do you mean by 'Pedagogy of Teaching'?  
 'শিক্ষাদানের বিজ্ঞান' বলতে কি বোঝেন?
- ii) Write two advantages of wall magazine in Commerce teaching.  
 বাণিজ্য শিক্ষণে দেওয়াল পত্রিকার দুটি সুবিধা লিখুন।
- iii) What is Micro Teaching?  
 অণুশিক্ষণ কী?
- iv) Write two purposes of Commerce Text Book Review.  
 বাণিজ্য পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- v) State two functions of Commerce Club.  
 বাণিজ্য ক্লাব-এর দুটি কার্যাবলী উল্লেখ করুন।
- vi) Write two qualities of Commerce Teacher.  
 বাণিজ্য শিক্ষক / শিক্ষিকার দুটি গুণাবলী লিখুন।
- vii) What is Evaluation?  
 মূল্যায়ন কী?

Turn Over

**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. State five components with example in Simulated Teaching skill.  
অণুকৃতি পাঠের পাঁচটি দক্ষতার উপাদানগুলি উদাহরণসহ উল্লেখ করুন। 5
3. State the importance of 'Commerce Club' in Commerce teaching.  
বাণিজ্য শিক্ষণে 'বাণিজ্য ক্লাব'-এর গুরুত্ব উল্লেখ করুন। 5
4. Elucidate important matters for Text Book making in brief.  
পাঠ্যপুস্তক প্রণয়নের ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ বিষয়গুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 5
5. Discuss how does simulated teaching enhance the quality of teaching in actual classroom situation.  
কীভাবে কৃত্রিম শিক্ষণ শ্রেণীক্ষেত্রে বাস্তব পরিস্থিতিতে শিক্ষণের গুণমান উন্নত করে তা আলোচনা করুন। 5
6. Discuss the steps involved in Pedagogical Analysis.  
শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ-এর ধাপগুলি আলোচনা করুন। 5

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is Achievement Text? Discuss the different steps of Achievement Test?  
পারদর্শিতার অভীক্ষা কী? পারদর্শিতার অভীক্ষার বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন। 2+8
8. Select a unit from class (XI) or (XII) from any subject of Commerce Discipline and answer the following questions:  
একাদশ বা দ্বাদশ শ্রেণীর বাণিজ্য শাখার যে কোনো বিষয় থেকে একটি একক নির্বাচন করুন এবং নিম্নের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন :
  - a) Divide a unit into subunits with number of periods.  
পিরিয়ড সংখ্যাসহ নির্বাচিত এককটিকে উপ-এককে বিভাজন করুন। 2
  - b) Write instructional objectives in behavioural terms according to Revised Bloom's Taxonomy.  
সংশোধিত ব্লুম বর্গীকরণ অনুসারে নির্দেশনামূলক আচরণগত উদ্দেশ্যগুলি লিখুন। 4
  - c) Discuss the Teaching-Learning strategies.  
শিক্ষণ-শিখনের কৌশলগুলি আলোচনা করুন। 4

**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2023****Pedagogy of Social Science (Part-II): Economics****Course: 1.3.7B****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10  
[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে ]

1. i) What is meant by Pedagogical Analysis of Content?  
বিষয়বস্তুর শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ বলতে কী বোঝায়?
- ii) What is simulated Teaching?  
ভূমিকায়ণ শিক্ষণ কী?
- iii) What is meant by Integrated Teaching?  
সমন্বিত শিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?
- iv) Write two importances of Educational Excursion in teaching Economics?  
অর্থনীতি শিক্ষণে শিক্ষামূলক ভ্রমণের দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- v) What is Formative Evaluation?  
গঠনমূলক মূল্যায়ণ কী?
- vi) Mention two importances of subject club in teaching Economics.  
অর্থনীতি শিক্ষণে বিষয় ক্লাব-এর দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- vii) Mention the different areas of text-book review.  
পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার বিভিন্ন ক্ষেত্রসমূহ উল্লেখ করুন।

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Explain the different phases of Micro-teaching.  
অণুশিক্ষণের বিভিন্ন দশাসমূহ ব্যাখ্যা করুন। 5
3. Discuss, in brief, the means of In-service Professional development of Economics teacher.  
অর্থনীতির শিক্ষকের কার্যকালীন পেশাগত উন্নয়নের উপায়সমূহ সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
4. Write importance of Fair and Exhibition in teaching Economics.  
অর্থনীতির শিক্ষনে মেলা ও প্রদর্শনীর গুরুত্ব লিখুন। 5
5. What are different techniques of evaluating the progress of students in Economics?  
অর্থনীতি বিষয়ে শিক্ষার্থীদের অগ্রগতি মূল্যায়নের জন্য কী কী কৌশল ব্যবহার করা হয়? 5
6. Discuss, in brief, the different types of Evaluation.  
মূল্যায়ণের বিভিন্ন প্রকারসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Select any one teaching unit from W.B.C.H.S.E. class XI / XII Economics syllabus and answer the following questions:  
W.B.C.H.S.E.-এর অন্তর্গত একাদশ / দ্বাদশ শ্রেণীর অর্থনীতি পাঠ্যসূচী থেকে যে কোনো একটি শিক্ষণ একক নির্বাচন করুন এবং নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন।
  - a) Divide the selected teaching unit into suitable sub-units mentioning the number of periods to teach each sub-unit.  
প্রতিটি উপ-একক পাঠদানের জন্য পিরিয়ড সংখ্যা উল্লেখ করে নির্বাচিত শিক্ষণ এককটি উপ-এককে বিভাজন করুন। 2
  - b) Select any one sub-unit from the selected teaching unit and write the methods to be followed in teaching the sub-unit.  
নির্বাচিত শিক্ষণ এককটির মধ্য থেকে যে কোনো একটি উপ-একক নির্বাচন করুন এবং ঐ উপ-এককটি পাঠদানের জন্য পদ্ধতিসমূহ লিখুন। 2

Turn Over

- c) Write two Probing questions from the selected sub-unit.  
নির্বাচিত উপ-এককটি থেকে দুটি অনুসন্ধানী প্রশ্ন-লিখুন। 2
- d) Write eight instructional objectives on the selected sub-unit mentioning both dimensions of revised Bloom's Taxonomy.  
বুমের সংশোধিত ট্যাক্সোনোমির উভয়মাত্রা উল্লেখ করে নির্বাচিত উপ-এককের উপর আটটি নির্দেশদানের উদ্দেশ্য লিখুন। 4
8. Explain the different steps of Achievement Text Construction.  
পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের বিভিন্ন ধাপসমূহ ব্যাখ্যা করুন। 10
-



**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2023**  
**Pedagogy of Social Science (Part-II): Education**  
**Course: 1.3.7B**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
 Candidates are required to give their answers in their own words  
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A**  
**(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10  
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is meant by Micro Teaching?  
অনুশিক্ষণ বলতে কী বোঝেন?
- ii) What do you mean by Professional Ethics? Mention any two Professional Ethics of an Education teacher.  
পেশাগত নৈতিকতা বলতে কি বোঝেন? শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষকের যে কোনো দুটি পেশাগত নৈতিকতা উল্লেখ করুন।
- iii) Write any two differences between NRT and CRT.  
NRT এবং CRT-র মধ্যে যে কোনো দুটি পার্থক্য লিখুন।
- iv) Write the significance of Blue Print in making an Achievement Test.  
পারদর্শিতার অভীক্ষা নির্মাণের ক্ষেত্রে Blue Print-এর তাৎপর্য নির্ণয় করুন।
- v) Define Simulated Teaching.  
ভূমিকায়ন শিক্ষণের সংজ্ঞা লিখুন।
- vi) What is the importance of Educational Excursion?  
শিক্ষামূলক ভ্রমণের গুরুত্ব লিখুন।
- vii) What do you mean by Pedagogical Analysis? Where lies the difference between pedagogical Analysis and Learning Design?  
'Pedagogical Analysis' বলতে কি বোঝেন? Learning Design -এর সাথে Pedagogical Analysis-এর পার্থক্য কোথায়?

Turn Over

**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What is micro lesson? Mention the steps in any one lesson of class XI / XII of your choice.  
অনুপাঠ বলতে কি বোঝেন? আপনার পছন্দের একাদশ / দ্বাদশ শ্রেণীর যে কোনো একটি পাঠের ধাপগুলি উল্লেখ করুন। 5
3. State the personal and professional qualities of an Education teacher.  
শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষকের ব্যক্তিগত ও পেশাগত গুণাবলীগুলি লিখুন। 5
4. Differentiate between Formative and Summative Evaluation in Education.  
শিক্ষাক্ষেত্রে গঠনমূলক মূল্যায়ন ও সমষ্টিগত মূল্যায়নের পার্থক্য লিখুন। 5
5. What is meant by instructional objectives? Describe 'Bloom's Taxonomy of objectives' synoptically.  
নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য বলতে কি বোঝায়? 'Bloom's Taxonomy of objectives'টি সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করুন। 5

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

6. How will you carry Pedagogical analysis of a topic in the Subject Education? Answer by taking a topic from the syllabus of class XI-XII in Education.  
আপনি কিভাবে শিক্ষা বিজ্ঞানের একটি বিষয়ের শিক্ষাবিজ্ঞান-সম্মত বিশ্লেষণ করবেন? একাদশ দ্বাদশ শ্রেণির সিলেবাস থেকে শিক্ষাবিজ্ঞান বিষয়ের একটি নির্দিষ্ট অংশ চিহ্নিত করে তার বিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ করুন। 10
7. Write the steps of construction of an achievement test. What is the difference between Standardized Achievement Test and Teacher made Achievement Test.  
পারদর্শিতার অভীক্ষা নির্মাণের ধাপগুলি লিখুন। অদর্শায়িত পারদর্শিতার অভীক্ষা ও শিক্ষক নির্মিত পারদর্শিতার অভীক্ষার পার্থক্যগুলি লিখুন। 5+5
8. Draw out a week long excursion plan for students of class XI having Education. Justify your choice of location, budget, selection of tour operator, tour plan and other requisition mentioning the number of students.  
একাদশ শ্রেণীর শিক্ষার্থীদের শিক্ষার জন্য একটি সপ্তাহব্যাপী ভ্রমণ পরিকল্পনা বর্ণনা করুন। শিক্ষার্থীদের সংখ্যা উল্লেখ করে আপনার স্থান নির্বাচন, বাজেট, টুর অপারেটর নির্বাচন, টুর প্ল্যান এবং অন্যান্য বিষয়ের যথার্থতা নির্ণয় করুন। 10



**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2023****Pedagogy of Language (Part-II): English****Course: 1.3.7B****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

**Group A  
(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

1. i) Mention any two learner-centric teaching strategies.
- ii) Mention the components of a language lab.
- iii) State any two criteria for reviewing a text-book.
- iv) State at least two uses of ICT in ESL classroom.
- v) Mention two uses of thesaurus.
- vi) What is the relation between Micro Teaching and Macro Lesson?
- vii) Mention any two advantages of organising a Sahitya Sabha for language development.

**Group-B  
(Marks: 15)**

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15

2. What is meant by 'teaching learning Material'? What factors should be taken into consideration while preparing a visual TLM? 2+3
3. Discuss how the Language Laboratory can help in the development of language skills. 5
4. Describe one language game for developing speaking skills in students. 5
5. What is 'simulated teaching'? How does it help in real life classroom situations? 2+3
6. Discuss the merits and demerits of using dramatization in ESL classroom. 3+2

**Turn Over**

**Group-C**  
**(Marks: 10)**

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10

7. Select any topic from class VII / VIII / IX / X of WBBSE syllabus and analyse pedagogically following the instructions given below.
- i) Divide the unit into sub-units and mention the periods required for each.
  - ii) Select any one sub-unit and construct one instructional objective for each of the following criteria
    - a) Understanding, Factual Knowledge.
    - b) Applying, Conceptual Knowledge.
    - c) Creating, Procedural Knowledge.
  - iii) Mention two teaching learning materials for the selected sub-unit.
  - iv) Construct three test-items (based on the objectives mentioned in Q.7.ii) on the selected sub-unit.

2+3+2+3

8. Write in brief on any two of the following
- a) Wall and Annual magazine for learning ESL.
  - b) Two strategies for developing creative writing.
  - c) Blueprint for criterion reference test and its importance.

5+5

**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2023****Pedagogy of Social Science (Part-II): Fine Arts****Course: 1.3.7B****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks: 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10  
[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1. i) Write two objectives of pedagogical Analysis.  
শিক্ষাতাত্ত্বিক বিশ্লেষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- ii) Define micro-teaching.  
অনুশিক্ষণের সংজ্ঞা দিন।
- iii) How do the fine Arts help in producing school wall magazine?  
বিদ্যালয়ে দেওয়াল পত্রিকা প্রস্তুত করার জন্য ললিতকলা কিভাবে সহায়তা করে?
- iv) What is Analogous colour? Give example.  
সমধর্মী রঙ কাকে বলে? উদাহরণ দিন।
- v) Write two differences between Fine Arts and Applied Arts.  
ললিতকলা ও কারুকলার মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।
- vi) Write two importances of Fine Arts exhibition.  
ললিতকলা প্রদর্শনীর দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- vii) Write two objectives of Achievement test.  
অ্যাচিভমেন্ট টেস্ট-এর দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. How do the drawing and painting help to produce teaching aids? Write in short.  
শিক্ষণ প্রদীপন প্রস্তুত করার জন্য ড্রইং ও পেন্টিং কিভাবে সাহায্য করে? সংক্ষেপে লিখুন। 5
3. Give your opinion to make Fine Arts easy and popular among the students of secondary level.  
মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে ললিতকলাকে সহজ এবং লোকপ্রিয় করার জন্য আপনার অভিমত দিন। 5
4. Explain the educational value of Fine Arts workshop.  
একটি ললিতকলা বিষয়ক কর্মশালার শিক্ষাগত মূল্য সম্পর্কে লিখুন। 5
5. Produce an ideal learning-design on college work teaching for any class of secondary level.  
মাধ্যমিক স্তরে যে কোনো শ্রেণীতে কোলাজ শিক্ষণের জন্য একটি আদর্শ শিখন নকশা প্রস্তুত করুন। 5
6. Give your opinion about professional advancement of Fine Arts teacher.  
ললিতকলা শিক্ষকের পেশাগত অগ্রগতি সম্বন্ধে আপনার মতামত দিন। 5

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Make a plan for 'fine Arts Festival' at school.  
বিদ্যালয়ে 'ললিতকলা উৎসবের' জন্য একটি পরিকল্পনা প্রস্তুত করুন। 10
8. Write about the objectives and essential features of a good 'Chart'.  
একটি ভাল 'চার্ট' তৈরীর উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয় বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে লিখুন। 10

**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2023****Pedagogy Science (Part-II): Food & Nutrition****Course: 1.3.7B****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2×5 = 10

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1. i) Write any two steps of a pedagogical Analysis.  
একটি শিক্ষণ-বিজ্ঞান ভিত্তিক বিশ্লেষণের যেকোনো দুটি ধাপ লিখুন।
- ii) Write two differences between assessment and evaluation.  
নির্ধারন এবং মূল্যায়নের মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- iii) Define simulated teaching.  
অনুশিক্ষণের সংজ্ঞা লিখুন।
- iv) What is meant by a test item?  
একটি অভীক্ষা পদ বলতে কী বোঝায়?
- v) Write two required skill of a Food & Nutrition teacher.  
খাদ্য ও পুষ্টিবিজ্ঞান শিক্ষকের দুটি প্রয়োজনীয় দক্ষতার উল্লেখ করুন।
- vi) Write two importances of Kitchen Garden for teaching of Food & Nutrition.  
খাদ্য ও পুষ্টিবিজ্ঞান শিক্ষণে রান্নাঘর সংক্রান্ত বাগানের দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- vii) What is the importance of previous knowledge for the preparation of instructional objectives in teaching Food & nutrition (any 2)?  
খাদ্য ও পুষ্টিবিজ্ঞান শিক্ষণে নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য প্রস্তুতিতে পূর্বজ্ঞানের গুরুত্ব কী (যে কোনো দুটি)?

**Turn Over**



**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Define Micro-Teaching. Discuss the characteristics of Micro-Teaching.  
অনুশিক্ষনের সংজ্ঞা প্রদান করুন। অনুশিক্ষনের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করুন। 2+3
3. Discuss any five importance of science activities.  
বিজ্ঞানভিত্তিক কার্যাবলীর যেকোনো পাঁচটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন। 5
4. Briefly discuss different steps of construction of Achievement Test.  
সংক্ষেপে পারদর্শিতার অভীক্ষার মূল ধাপগুলি আলোচনা করুন। 5
5. Write down objectives and organisation of Health & Nutrition Education Fair.  
স্বাস্থ্য ও পুষ্টিশিক্ষা মেলায় উদ্দেশ্য ও সংগঠন সম্পর্কে লিখুন। 2+3
6. Discuss about requirement of in-service training and professional growth of Food & Nutrition teacher.  
কর্মরত অবস্থায় খাদ্য ও পুষ্টিবিজ্ঞান শিক্ষকের প্রশিক্ষণ এবং পেশাগত বিকাশের প্রয়োজনীয়তা লিখুন। 3+2
7. Write short Note on CCE.  
CCE সম্পর্কে টীকা লিখুন। 5

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

8. Briefly discuss the development of any five skills through simulated teaching in Food & Nutrition.  
জীবনবিজ্ঞানে অনুকৃতি পাঠের মাধ্যমে যে কোনো পাঁচটি পটুত্ব গঠন সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 2×5
9. Discuss the feature of pedagogical analysis in Food & Nutrition teaching. Discuss the importance of Audio-visual teaching aids in teaching Food & Nutrition.  
খাদ্য ও পুষ্টি শিক্ষনে শিক্ষণ-বিজ্ঞান ভিত্তিক বিশ্লেষণের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। খাদ্য ও পুষ্টি শিক্ষনে শ্রবন-দর্শন ভিত্তিক প্রদীপনের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 4+6

**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2023****Pedagogy of Social Science (Part-II): Geography****Course: 1.3.7B****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভাব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks: 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[ নীচের প্রশ্ন গুলি থেকে **বে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1. i) Specify any two objectives of using teaching aids in Geography.  
ভূগোলে শিক্ষামূলক প্রদীপন ব্যবহারের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- ii) Mention any two importances of annual magazine.  
বার্ষিক পত্রিকার দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- iii) Mention any two component of the skill of Reinforcement.  
উৎসাহদানের দক্ষতার যে কোনো দুটি উপাদান উল্লেখ করুন।
- iv) Write any two important qualities of a Geography teacher.  
একজন ভূগোল শিক্ষকের যে কোনো দুটি গুরুত্বপূর্ণ গুণাবলী লিপিবদ্ধ করুন।
- v) State any two importance of exhibition in teaching Geography.  
ভূগোল শিক্ষনে প্রদর্শনীর দুটি গুরুত্ব বিবৃত করুন।
- vi) Specify any two significance of Debate session in Geography.  
ভূগোলে বিতর্কমূলক আলোচনাসভার তাৎপর্য নির্দিষ্ট করুন।
- vii) Mention any two criteria for Text Book Review.  
পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার জন্য দুটি নির্ণায়ক উল্লেখ করুন।

**Turn Over**



**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Define 'Micro-teaching'. Mention the importance of Micro-teaching in Geography.  
অনুশিক্ষণের সংজ্ঞা লিখুন। ভূগোলে অনুশিক্ষণের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 2+3
3. Briefly discuss the importance of professional growth of a Geography teacher.  
একজন ভূগোল শিক্ষকের পেশাগত উন্নয়নের গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
4. Discuss the importance of field trips for Geography students.  
ভূগোল শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষাগত ভ্রমণের গুরুত্ব নিয়ে আলোচনা করুন। 5
5. What are the steps of construction of an Achievement Test?  
একটি পরদর্শিতর অভীক্ষা গঠনের প্রয়োজনীয় স্তরগুলি কি কি? 5
6. Distinguish between Unit and Sub-unit with examples. State any three teaching learning strategies in Geography used in classroom environment.  
উদাহরণসহ একক ও উপএককের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করুন। শ্রেণীকক্ষ পরিবেশে ব্যবহৃত যে কোনো তিনটি ভূগোল শিক্ষণ-শিখন কৌশল বিবৃত করুন। 2+3

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Enlist the rules of using the Black board and also the rules of preparing charts for teaching Geography.  
Black board বন্ধার নিয়মাবলী এবং পাঠদানের জন্য চার্ট প্রস্তুত করার নিয়মাবলী তালিকাভুক্ত করুন। 5+5
8. How would you organize an Excursion for students of Higher Secondary level?  
উচ্চমাধ্যমিক স্তরের শিক্ষার্থীদের জন্য আপনি কিভাবে শিক্ষামূলক ভ্রমণ সংগঠিত করবেন? 10

**B.Ed. 3<sup>rd</sup> Semester Examination, 2023**  
**Pedagogy of Language (Part-II): Hindi**  
**Course: 1.3.7B (VII-B)**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.*  
*Candidates are required to give their answers in their own words*  
*as far as practicable.*

**Group-A**

[वर्ग – क ]

(Marks: 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2x5=10  
 [निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** प्रश्नों के उत्तर लिखिए ( अधिकतम 50 शब्दों में )।]

1. (i) उपलब्धि परीक्षण के प्रमुख उद्देश्य लिखिए।
- (ii) भाषा प्रयोगशाला की दो विशेषताएँ बताइए।
- (iii) पूर्व ज्ञान की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।
- (iv) परंपरागत शिक्षण सहायक सामग्री एवं आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री के पार्थक्य को स्पष्ट कीजिए।
- (v) पाठ प्रस्तावना कौशल के किन्हीं दो घटक के नाम लिखिए।
- (vi) ई - पुस्तक से क्या तात्पर्य है ?
- (vii) द्विऋण्यक अनुसंधान क्या होता है ?

**Group-B**

[वर्ग – ख ]

(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5x3=15  
 [निम्नलिखित में से **किन्हीं तीन** प्रश्नों के उत्तर लिखिए ( अधिकतम 150 शब्दों में )।]

2. एक शिक्षक/ शिक्षिका को शिक्षणशास्त्रीय विशेषण की आवश्यकता क्यों पड़ती है ? स्पष्ट कीजिए।
3. श्रव्य-दृश्य शिक्षण सामग्री की आवश्यकता तथा महत्त्व को रेखांकित कीजिए।
4. रचनात्मक लेखन विद्यार्थियों के लिए क्यों आवश्यक है ? अपने शब्दों में लिखिए।
5. वर्तमान संदर्भ में विश्व कोश की उपयोगिता पर प्रकाश डालिए।
6. भाषा शिक्षण शास्त्र के महत्त्व का प्रतिपादन कीजिए।

[Turn over]

Group-C

[वर्ग – ग ]

(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions, each within 300 words:] 10x1=10

[निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए (अधिकतम 300 शब्दों में )।]

7. भाषा-शिक्षण के अंतर्गत विविध अधिगम सामग्रियों का सेदाहरण वर्णन कीजिए ।
8. सूक्ष्म शिक्षण के व्यावहारिक अभ्यास से शिक्षक/शिक्षिका के पढ़ाने की शैली में होने वाले परिवर्तनों का विश्लेषण कीजिए ।

**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2023****Pedagogy of Social Science (Part-II): History****Course: 1.3.7B****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2×5 = 10

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1. i) Divide one unit of History for class VIII into different sub-units.  
অষ্টম শ্রেণীর ইতিহাসের একটি একককে বিভিন্ন উপ এককে বিভক্ত করুন।
- ii) Mention two importances of teaching aids in History teaching.  
ইতিহাস শিক্ষণে শিক্ষামূলক প্রদীপনের দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- iii) Mention two advantages of History excursion.  
ইতিহাস শিক্ষণে ভ্রমণের দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- iv) Mention two merits of micro-teaching.  
অনুশিক্ষণের দুটি সুবিধার কথা উল্লেখ করুন।
- v) Mention two essential qualities of a history teacher.  
ইতিহাস শিক্ষকের অতি প্রয়োজনীয় দুটি গুণাবলি উল্লেখ করুন।
- vi) Write the importance of text book review in History  
ইতিহাসের পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার গুরুত্ব লিখুন।
- vii) Define Achievement Test.  
পারদর্শিতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন।

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write a note on "Micro Teaching Cycle".  
"অনুশিক্ষন চক্রের" উপর নোট লিখুন। 5
3. What are the main characteristics of Simulated teaching in History?  
ইতিহাস পাঠে অনুকৃতি পাঠের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? 5
4. State the various steps of pedagogical analysis.  
শিক্ষাবিজ্ঞান সম্বন্ধীয় বিশ্লেষণের বিভিন্ন ধাপগুলি পর্যালোচনা করুন। 5
5. Write a short para on Integrated teaching.  
সংহতি শিক্ষার উপর একটি ক্ষুদ্র অনুচ্ছেদ লিখুন। 5
6. What should be the role of History teacher for maintaining the classroom discipline?  
শ্রেণী কক্ষে শৃঙ্খলা রক্ষার জন্য ইতিহাস শিক্ষকের ভূমিকা কি হওয়া উচিত? 5

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Choose any one topic of History from class VI to IX and analyse pedagogically the Content on the following.  
ষষ্ঠ থেকে নবম শ্রেণীর ইতিহাস পুস্তকের যে কোনো একটি বিষয়বস্তু নির্বাচন করে নিম্নের নির্দেশানুসারে ঐ বিষয়বস্তুর শিক্ষা বিজ্ঞান সম্মত বিশ্লেষণ করুন।
  - a) Instructional objectives in behavioural terms.  
শিক্ষকের আচরণগত উদ্দেশ্য সমূহ। 5
  - b) Teaching learning strategies.  
শিক্ষণ-শিখন কৌশল। 5
8. Discuss the importances of fair and exhibition in teaching history.  
ইতিহাস শিক্ষনে মেলা ও প্রদর্শনীর গুরুত্বগুলি আলোচনা করুন। 10

**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2023**  
**Pedagogy of Social Science (Part-II): Home Management**  
**Course: 1.3.7B**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
 Candidates are required to give their answers in their own words  
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A**  
**(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *বে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1. i) What is microteaching?  
অণুশিক্ষণ কী?
- ii) Write down the importance of Learning Design.  
Learning Design-এর প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- iii) Write one merit and one demerit of Lecture Method.  
বক্তৃতা পদ্ধতির একটি সুবিধা এবং একটি অসুবিধা লিখুন।
- iv) Why are fair and exhibition considered to be important part of teaching-learning process?  
শিক্ষামূলক মেলা ও প্রদর্শনীকে কেন শিক্ষণ-শিখন পদ্ধতির গুরুত্বপূর্ণ অংশ মনে করা হয়?
- v) Write down the advantage of Demonstration method.  
প্রতিপাদন পদ্ধতির সুবিধাগুলি লিখুন।
- vi) What is Pedagogical analysis?  
শিক্ষণ-বিজ্ঞানসম্মত পাঠ বিশ্লেষণ কী?
- vii) Why is debate included in B.Ed. curriculum?  
কেন ডিবেট (বিতর্ক)কে শিক্ষক শিক্ষণ পাঠক্রমের অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে?

Turn Over



**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write a note on professional growth of Social Science teacher.  
সমাজবিজ্ঞান শিক্ষকের পেশাগত বিকাশের উপর একটি টীকা লিখুন। 5
3. What is an Achievement text? Explain.  
পারদর্শিতার অভীক্ষা কী? ব্যাখ্যা করুন। 5
4. Why Wall Magazine, Sahitya Sabha, Debate related knowledge is essential in B.Ed. Course?  
কেন B.Ed. পাঠকালে 'দেয়াল পত্রিকা', 'সাহিত্য পত্রিকা', 'ডিবেট' প্রভৃতি সম্পর্কে জ্ঞান একান্ত প্রয়োজনীয়? 5
5. Select a unit and write five instructional objectives.  
একটি একক নির্বাচন করুন এবং পাঁচটি নির্দেশিত উদ্দেশ্য লিখুন। 5
6. Discuss the qualification and qualities of Home Management teaching.  
হোম ম্যানেজমেন্ট (Home Management) শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা এবং অন্যান্য গুণাবলী আলোচনা করুন। 5

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Explain the importance of 'field trip' and 'excursion' in teaching-learning process.  
'ক্ষেত্র ভ্রমণ' এবং 'শিক্ষামূলক ভ্রমণ' শিক্ষণ-শিখন পদ্ধতির ক্ষেত্রে কতটা গুরুত্বপূর্ণ তা ব্যাখ্যা করুন। 10
8. Select a unit of your recommended subject from class XII and analyse pedagogically of this unit.  
দ্বাদশ শ্রেণীর জন্য অনুমোদিত আপনার বিষয়ের পাঠ্য থেকে যে কোনো একটি একক নির্বাচন করে সেই এককটির শিক্ষণ বিজ্ঞানভিত্তিক পাঠ বিশ্লেষণ করুন। 10



**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2023****Pedagogy of Science (Part-II): Life Science****Course: 1.3.7B****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1. i) Mention any two means of professional growth of a Life Science teacher in School.  
একজন জীবনবিজ্ঞান স্কুল শিক্ষকের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির যে কোনো দুটি উপায় উল্লেখ করুন।
- ii) Define Micro-teaching.  
অনু শিক্ষণের সংজ্ঞা লিখুন।
- iii) Write two significance of Pedagogical Analysis.  
শিক্ষণ বিজ্ঞান ভিত্তিক পাঠ্যক্রম বিশ্লেষণের দুটি তাৎপর্য লিখুন।
- iv) What is meant by Standardized Achievement test in life Science?  
জীবনবিজ্ঞানের একটি আদর্শায়িত পারদর্শিতার অভীক্ষা বলতে কি বোঝায়?
- v) Mention any two difficulties in administration of Achievement test in Life Science at the Higher Secondary Level.  
উচ্চমাধ্যমিক স্তরে জীবন বিজ্ঞান বিষয়ে একটি পারদর্শিতার অভীক্ষার প্রয়োগে যে কোন দুটি অসুবিধার কথা উল্লেখ করুন।
- vi) Give examples of two test items from Life Science curriculum at the Secondary Level— one is application-based and another is Understanding-based.  
জীবনবিজ্ঞান মাধ্যমিক পাঠ্যক্রম থেকে দুটি অভীক্ষা পদ লিখুন— একটি প্রয়োগমূলক ও অপরটি বোধমূলক।

**Turn Over**

- vii) Write two importances of using Teaching Aid in classroom teaching.  
শ্রেণীকক্ষে পাঠদানে শিক্ষাসহায়ক উপকরণের দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।

**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]  $5 \times 3 = 15$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. State the different steps of construction of Achievement Test,  
পারদর্শিতার অভীক্ষার মূল ধাপগুলি বিবৃত করুন। 5
3. Mention the advantages and disadvantages of Simulated Teaching in Life Science.  
জীবনবিজ্ঞানে অনুকৃতি পাঠের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।  $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}$
4. Discuss the significance of continuous and comprehensive evaluation plan in Life Science at Secondary Level.  
মাধ্যমিকস্তরের জীবনবিজ্ঞান বিষয়ে একটি নিরবিচ্ছিন্ন এবং সর্বাঙ্গীন মূল্যায়নের পরিকল্পনার গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5
5. Discuss the five professional qualities of a Life Science Teacher.  
একজন জীবনবিজ্ঞান শিক্ষকের পাঁচটি পেশাগত গুণাবলী আলোচনা করুন। 5
6. Write down the concept of Blue Print with format.  
ছকসহ ব্লু প্রিন্টের সর্গক্ষিপ্ত ধারণা বিবৃত করুন। 5

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.]  $10 \times 1 = 10$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write a Pedagogical Analysis in Life Science (any class from VI-X) with five test items.  
ষষ্ঠ থেকে দশম শ্রেণীর জীবনবিজ্ঞান পাঠক্রম থেকে (যে কোন একটি শ্রেণীর) একটি শিক্ষণ বিজ্ঞান ভিত্তিক বিশ্লেষণের পাঁচটি অভীক্ষাপদসহ একটি অভীক্ষার রূপরেখা গঠন করুন। 10
8. Mention the steps in formation of Science Club in school. Discuss any five activities of Science Club at Secondary School level.  
বিদ্যালয়ে একটি বিজ্ঞান সমিতি গঠনের ধাপগুলি উল্লেখ করুন। মাধ্যমিক বিদ্যালয়স্তরে একটি বিজ্ঞান সমিতির যে কোন পাঁচটি কার্যাবলীর আলোচনা করুন। 5+5

**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2023****Pedagogy of Mathematics (Part-II): Mathematics****Course: 1.3.7B****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে ]

1. i) Write down four characteristics of good Mathematics Text Book.  
উত্তম গণিত পাঠ্যপুস্তকের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- ii) Mention any four needs of practical activities in teaching Mathematics.  
গণিত শিক্ষণে ব্যবহারিক কার্যাবলীর যে কোনো চারটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।
- iii) Write down any four characteristics of gifted learner in mathematics.  
গণিতে অধিক মেধাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর যে কোনো চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- iv) Write two expected objectives in behavioural terms in mathematics teaching.  
গণিত শিক্ষণে দুটি কাম্য আচরণগত উদ্দেশ্য লিখুন।
- v) What is comprehensive evaluation?  
সার্বিক মূল্যায়ন কী?
- vi) Mention any four objectives of Micro-teaching.  
অনুশিক্ষণের যে কোনো চারটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- vii) Mention the needs of Achievement Test in Mathematics teaching.  
গণিত শিক্ষণে পারদর্শিতার অভীক্ষার প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]  $5 \times 3 = 15$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Mention the principles of Mathematics curriculum construction at the Secondary level.  
মাধ্যমিক স্তরে গণিতের পাঠ্যক্রম প্রস্তুতির নীতিগুলি উল্লেখ করুন। 5
3. Write briefly different types of co-curricular activities in learning Mathematics.  
গণিত শিখনে বিভিন্ন প্রকার সহপাঠক্রমিক কার্যাবলী সংক্ষিপ্তভাবে লিখুন। 5
4. How will students learn the algebraic formula:  $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$  through Mathematics Laboratory.  
গণিত পরীক্ষাগারের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা কিভাবে বীজগণিতিক সূত্র  $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$  শিখবে? 5
5. Write about the steps involved in Pedagogical Analysis.  
শিক্ষাতত্ত্বিক বিশ্লেষণের ধাপগুলি সম্পর্কে লিখুন। 5
6. Write about the importance of 'Project method' in teaching Mathematics.  
গণিত শিক্ষণে কর্ম প্রকল্প পদ্ধতির গুরুত্ব লিখুন। 5

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.]  $10 \times 1 = 10$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Prepare an "Achievement Test" on any topic in mathematics from class VIII.  
অষ্টম শ্রেণীর গণিতের যে কোনো একটি বিষয়ের উপরে একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করুন। 10
8. Write short note :  
টীকা লিখুন :  
a) Mathematics club  
গণিত ক্লাব 5  
b) Professional growth of Mathematics Teacher  
গণিত শিক্ষকের পেশাগত উন্নতি 5

**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2023****Pedagogy of Social Science (Part-II): Music****Course: 1.3.7B****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10  
[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1. i) Write two importance of Wall Magazine in teaching Music.  
সঙ্গীত শিক্ষণে দেওয়াল পত্রিকার দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- ii) Name two Teaching Aids used in Music teaching with their classroom usage.  
সঙ্গীত শিক্ষণে ব্যবহৃত দুটি শিক্ষণ সহায়ক উপকরণের নাম লিখুন ও সেগুলির শ্রেণীকক্ষে ব্যবহার উল্লেখ করুন।
- iii) Write two important criteria which a Music Teacher should keep in mind for conducting educational excursion with proper justification.  
শিক্ষামূলক ভ্রমণ পরিচালনা করার জন্য সঙ্গীত শিক্ষককে খেয়াল রাখতে হবে এমন দুটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয় তাদের যথার্থতা সহ উল্লেখ করুন।
- iv) What is the difference between Assessment and Evaluation?  
পরিমাপন ও মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য কী?
- v) Write two differences between Micro teaching and Integrated Teaching.  
অনুশিক্ষণ ও সমন্বিত শিক্ষণের দুটি পার্থক্য লিখুন।
- vi) State two characteristics of a good Text book in Music with their utilities.  
সঙ্গীতের একটি আদর্শ পাঠ্যপুস্তকের দুটি বৈশিষ্ট্য ও তাদের উপযোগিতা উল্লেখ করুন।
- vii) Name two teaching learning strategies which you consider essential for teaching Music in classroom with justification.  
শ্রেণীকক্ষে সঙ্গীত শিক্ষণের জন্য যে দুটি শিক্ষণ শিখন কৌশল আপনি অত্যাবশ্যিক বলে মনে করেন, তাদের নাম ও যথার্থতা উল্লেখ করুন।

**Turn Over**



**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15  
নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the qualities of a good Music Teacher in modern Education.  
আধুনিক শিক্ষায় একজন আদর্শ সঙ্গীত শিক্ষকের গুণগুলি আলোচনা করুন। 5
3. What do you mean by Micro Teaching in Simulated mode? Explain with example.  
অনুকৃতি পাঠের মাধ্যমে অণুশিক্ষণ বলতে আপনি কি বোঝেন? উদাহরণ যোগে ব্যাখ্যা করুন। 2+3
4. State how other subjects can be correlated with Music with example of a particular topic.  
সঙ্গীতের সাথে অন্যান্য বিষয়ের পারস্পরিক সম্পর্ক স্থাপন কিভাবে সম্ভব তা যে কোনো একটি বিষয়বস্তুকে উদাহরণস্বরূপ ব্যবহার করে ব্যক্ত করুন। 5
5. Differentiate between 'Fair' and 'Exhibition'. As a Music Teacher which one will you prefer for your students? — Justify.  
'মেলা' ও 'প্রদর্শনী'র পার্থক্য করুন। সঙ্গীত শিক্ষক হিসাবে আপনার ছাত্রছাত্রীদের জন্য কোনটিকে আপনি পছন্দ করবেন? যথার্থ্যতা লিখুন। 2+3
6. Write the different types / forms of Evaluation used in Music teaching learning process with proper example.  
সঙ্গীত শিখন-শিক্ষণে ব্যবহৃত মূল্যায়ন পদ্ধতিগুলি উদাহরণ সহ লিখুন। 5

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Answer the following question as per instructions:  
নির্দেশানুযায়ী নিম্নলিখিত প্রশ্নের উত্তর দিন:
  - a) Select a Unit from Class XI / XII and divide it into subunits, by mentioning the number of required periods.  
একাদশ / দ্বাদশ শ্রেণীর যে কোনো একক নিয়ে সেটিকে উপ-এককে বিভক্ত করুন এবং প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা উল্লেখ করুন। 1+1
  - b) Mention the Unit's Instructional Objectives in behavioural terms (at last in 6 different dimensions).  
সমগ্র এককের অন্তর্ভুক্ত ছয়টি ভিন্ন ভিন্ন ক্ষেত্রের কাম্য আচরণগত উদ্দেশ্য লিখুন। 6
  - c) Mention the name of Teaching Aids used in different phases of teaching.  
শিক্ষণের বিভিন্ন পর্বে ব্যবহৃত শিক্ষণ-সহায়ক উপকরণগুলি উল্লেখ করুন। 2

**Turn Over**

8. Prepare an Achievement Test mentioning Instructional Objectives on six different dimensions with Blue print.

ছয়টি ভিন্ন ভিন্ন কাম্য আচরনগত উদ্দেশ্য উল্লেখ করে ব্লু প্রিন্ট সহ একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করুন। 10



**B.Ed. 3<sup>rd</sup> Semester Examination, 2023**  
**Pedagogy of Language: Nepali**  
**Course: 1.3.7B (Part II)**

Time: 1 ½ Hours

Full Marks:35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
 Candidates are required to give their answers in their own words  
 as far as possible.*

**GROUP-A**

[खण्ड-क]

(Marks: 10)

1. निम्नलिखित प्रश्न हरु मध्ये कुनै पाँच प्रश्नको उत्तर ५० शब्दहरुमा लेख्नुहोस। 2X5=10
- i. माइक्रो शिक्षण कौशल के हो ?
  - ii. पाठ्य -पुस्तक समिक्षा भन्नाले के बुझिन्छ ?
  - iii. सूचना संचार (ICT) के हो ?
  - iv. अध्यापन भन्नाले के बुझिन्छ ?
  - v. साहित्य सभा भन्नाले क बुझिन्छ ?
  - vi. सिमूलेटेड शिक्षण भनेको के हो ?

**GROUP B**

[खण्ड-ख]

(Marks: 15)

- निम्नलिखित प्रश्न हरु मध्ये कुनै तीन प्रश्नको उत्तर १५० शब्दहरुमा लेख्नुहोस। 5X3=15
2. प्रदर्शनीले कसोरी नेपाली भाषा-शिक्षणमा सहयोग पुरयाँउछ?
  3. सूचना संचारले (ICT) कसोरी नेपाली भाषा शिक्षणमा सहयोग पुरयाँउछ ?
  4. एकीकृत शिक्षण भन्ना ले के बुझिन्छ ? यसको महत्ववारे उल्लेख गर्नुहोस।
  5. भाषा प्रयोगशाला भन्नाले के बुझिन्छ ? यसको महत्ववारे उल्लेख गर्नुहोस।

6. पाठ्य पुस्तक बिश्लेषणको किन अवश्यकताहरु पर्दछ? चर्चा गर्नुहोस।

**GROUP**

**[खण्ड-ग]**

**(Marks: 10)**

निम्नलिखित प्रश्न हरु मध्ये कुनै एक प्रश्नको उत्तर ३०० शब्दहरुमा लेख्नुहोस।

10X1=10

7. सृजनात्मक लेखन भन्नाले के बुझिन्छ ? भाषाशिक्षणमा कविता अनि छोटो कथा को भूमिका वारे व्याख्या गर्नुहोस।

3+7=10

8. शब्दकोश अनि विश्वकोश के हो ? नेपाली भाषा शिक्षण मा शब्दकोश अनि विश्वकोशको महत्व उल्लेख गर्नुहोस।

3+7=10

**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2023****Pedagogy of Social Science (Part-II): Philosophy****Course: 1.3.7B****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks: 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) Mention the educational values of Excursion  
ভ্রমণ এর শিক্ষাগত মূল্য উল্লেখ করুন।
- ii) What is meant by Interview?  
সাক্ষাৎকার বলতে কি বোঝেন?
- iii) Mention the advantages of Micro-teaching in subject of Philosophy.  
দর্শন বিষয়ে অনুশিক্ষণের সুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।
- iv) Mention the different types of Teacher-made test.  
বিভিন্ন ধরনের শিক্ষক-নির্মিত অভীক্ষা উল্লেখ করুন।
- v) What is meant by “Teaching-Learning Strategies” as per revised Bloom’s Taxonomy?  
সংশোধিত ব্লুম ট্যাক্সোনোমি অনুযায়ী— “শিক্ষণ-শিখন কৌশল” বলতে কী বোঝেন?
- vi) What is Assessment?  
Assessment কী?
- vii) What is Micro-lesson?  
অনুপাঠ বলতে কি বোঝেন?

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write the educational values of Field Trips in Subject of Philosophy.  
দর্শন বিষয়ে ফিল্ড ট্রিপস্-এর শিক্ষাগত মূল্য লিখুন। 5
3. Mention the utility of text book.  
পাঠ্যপুস্তকের উপযোগিতাগুলি ব্যাখ্যা করুন। 5
4. Select any unit from the subject of Philosophy of class XI and write the sub-units and number of periods.  
একাদশ শ্রেণীর দর্শন বিষয় ক্ষেত্রে যে কোনো একটি একক নির্বাচন করুন এবং উপএককগুলি এবং পিরিয়ড সংখ্যা লিখুন। 5
5. Distinguish between Assessment and Evaluation.  
অ্যাসেসমেন্ট ও মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন। 5
6. Write the importance of debate in Philosophy at Higher Secondary level.  
উচ্চমাধ্যমিক স্তরে দর্শনে বিতর্কের গুরুত্ব লিখুন। 5

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write the qualities of a Philosophy teacher.  
একজন দর্শন শিক্ষকের গুণাবলি লিখুন। 10
8. Distinguish between Wall Magazine and Annual Magazine. Explain the educational values of Wall Magazine.  
দেওয়াল পত্রিকা এবং বাৎসরিক পত্রিকার মধ্যে পার্থক্য করুন। দেওয়াল পত্রিকার শিক্ষাগত মূল্য ব্যাখ্যা করুন। 10

**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2023****Pedagogy of Science (Part-II): Physical Science****Course: 1.3.7B****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথা সম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words] 2×5 = 10  
[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

- i) What is micro-teaching?  
অণুশিক্ষণ কি?
- ii) What is the importance of previous knowledge of student for the preparation of Pedagogical Analysis.  
শিক্ষাবিজ্ঞান-সম্মত বিশ্লেষণ প্রস্তুতের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর পূর্বজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা কী?
- iii) Write any two qualities of an ideal Science teacher.  
আদর্শ বিজ্ঞান শিক্ষকের যে কোনো দুটি গুণ লিখুন।
- iv) Mention any two purposes of organising project work for teaching Physical Science at Secondary level.  
মাধ্যমিক স্তরে ভৌত বিজ্ঞান শিক্ষণে প্রকল্প পদ্ধতি সংগঠিত করার যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- v) Write down the name of different components for 'Skill of Explanation' in micro-teaching.  
অণুশিক্ষণে 'ব্যাখ্যাকরণ দক্ষতার' বিভিন্ন উপাদানের নাম লিখুন।
- vi) Mention two merits of organisation of Science Fair in school.  
বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান মেলা সংগঠনের দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- vii) Differentiate Assessment and Evaluation in Physical Science.  
ভৌত বিজ্ঞানে বিচারকরণ ও মূল্যায়নের পার্থক্য করুন।

**Turn Over**



**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Continuous Professional Growth of Science teacher in essential— Explain.  
বিজ্ঞান শিক্ষকের নিরবিচ্ছিন্ন পেশাগত বৃদ্ধি অপরিহার্য— ব্যাখ্যা করুন। 5
3. Discuss 'micro-teaching cycle'.  
'অণুশিক্ষণ চক্র' আলোচনা করুন। 5
4. Describe briefly various steps for construction of an achievement test in Physical Science.  
ভৌত বিজ্ঞানে পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের বিভিন্ন ধাপ বর্ণনা করুন। 5
5. Discuss the importance of different science activities in school.  
বিদ্যালয়ে বিভিন্ন বিজ্ঞান কার্যাবলীর গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5
6. With suitable examples, mention the different components of the 'Skill of Introducing the lesson' during teaching Physical Science at secondary level.  
মাধ্যমিক স্তরে ভৌতবিজ্ঞানের পাঠদানকালে 'পাঠদানের সূচনার দক্ষতা'-এর উপাদানগুলি উপযুক্ত উদাহরণসহ আলোচনা করুন। 5

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Prepare a pedagogical analysis on the following items of Physical Science on selected unit of any class in secondary level.  
মাধ্যমিক স্তরে ভৌতবিজ্ঞান বিষয়ের যে কোনো একটি নির্বাচিত এককের নিম্নলিখিত উপাদানগুলির মাধ্যমে শিক্ষাবিজ্ঞান সম্মত বিশ্লেষণ প্রস্তুত করুন।
  - a) Breaking of unit into subunit with number of periods.  
পিরিয়ডের সংখ্যা সহ এককের উপ-এককে বিশ্লেষণ করুন। 2
  - b) Identify from instructional objectives of selected subunit in behavioural terms.  
নির্বাচিত উপএককের চারটি আচরণগত নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য চিহ্নিত করুন। 4
  - c) Write down two probing questions with suitable answers from selected subunit.  
নির্বাচিত উপএককের মধ্য থেকে উপযুক্ত উত্তরসহ দুটি চিন্তা উদ্রেককারী প্রশ্ন লিখুন। 4
8. Prepare a continuous and Comprehensive Evaluation Plan for class VIII in Physical Science.  
ভৌত বিজ্ঞান বিষয়ের ওপর অষ্টম শ্রেণীর জন্য একটি নিরবিচ্ছিন্ন ও বিস্তৃত মূল্যায়নের পরিকল্পনা প্রস্তুত করুন। 10

**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2023**  
**Pedagogy of Social Science (Part-II): Political Science**  
**Course: 1.3.7B**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.*  
*Candidates are required to give their answers in their own words*  
*as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A**  
**(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

- I. i) What is 'Re-inforcement'?  
উৎসাহবর্ধন' কি?
- ii) What are the advantages of 'Debate'? (Any two)  
বিতর্ক' পদ্ধতির সুবিধাগুলি কি কি? (যে কোন দুটি)
- iii) What is Integrated Teaching?  
সমন্বিত শিক্ষণ কি?
- iv) What do you mean by 'Prompting'?  
'উত্তরদানে সহায়ক তথ্য আহ্বান' বলতে কি বোঝেন?
- v) What is meant by 'Professional Association'?  
পেশাগত সংগঠন বলতে কি বোঝেন?
- vi) What is 'Team Teaching'?  
'দলগত শিক্ষণ' কি?
- vii) Write any two differences between 'Evaluation' and 'Examination'.  
'মূল্যায়ন' ও 'পরীক্ষা'র মধ্যে যে কোন দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।

Turn Over

**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্ন গুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What are the advantages of classroom questioning? Discuss the levels of classroom questioning.  
শ্রেণীকক্ষে প্রশ্নকরণের সুবিধাগুলি কি কি? শ্রেণীকক্ষে প্রশ্নকরণের বিভিন্ন স্তরগুলি আলোচনা করুন। 2+3
3. What is 'Micro-Lesson'? Discuss Microteaching cycle.  
'অনুপাঠ' কি? অনুশিক্ষণ চক্রটি আলোচনা করুন। 2+3
4. Discuss the importance of 'Wall' and 'Annual' magazine in teaching Political Science.  
রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে দেওয়াল ও বার্ষিক পত্রিকার গুরুত্ব আলোচনা করুন। 2+3
5. What are the characteristics of a good text book in Political Science?  
রাষ্ট্রবিজ্ঞান-এর একটি উত্তম পাঠ্যপুস্তকের গুণাবলীগুলি কি? 5
6. Discuss the utility of workshop in professional development of a Political Science teacher.  
রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষকের পেশাগত উন্নয়নে কর্মশালার উপযোগীতা আলোচনা করুন। 5

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is 'Simulated Teaching'? What are the advantages of simulated teaching? State the differences between 'Micro-Teaching' and 'Simulated-Teaching'.  
ভূমিকায়ন শিক্ষণ কি? এর বিভিন্ন সুবিধাগুলি কি কি? 'অনুশিক্ষণ' ও 'ভূমিকায়ন-শিক্ষণ'-এর মধ্যে পার্থক্যগুলি উল্লেখ করুন। 2+4+4
8. Define 'Achievement Test'. Discuss the characteristics of a 'Standardised Achievement Test'. Mention the steps in standardising an achievement test.  
'পারদর্শিতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন। একটি 'আদর্শ পারদর্শিতার অভীক্ষা'-এর বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।  
পারদর্শিতার অভীক্ষার আদর্শায়নের পর্যায়গুলি উল্লেখ করুন। 2+4+4

**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2023****Pedagogy of Social Science (Part-II): Psychology****Course: 1.3.7B****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks: 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) State any four characteristics of an ideal Psychological test.  
একটি আদর্শায়িত মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষার যে কোনো চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- ii) Mention any four determinants of motivation.  
প্রেষণার যে কোনো চারটি নির্দেশক উল্লেখ করুন।
- iii) Write down any two differences between assessment and evaluation.  
পরিমাপ এবং মূল্যায়ণ এর মধ্যে দুইটি পার্থক্য লিখুন।
- iv) Define with example : CRT.  
CRT-এর উদাহরণ সহ সংজ্ঞা দিন।
- v) State any two limitation of excursion in case of social science teaching.  
সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষনে শিক্ষামূলক ভ্রমণের যে কোনো দুটি সীমাবদ্ধতা বলুন।
- vi) Suggest any four methods of teaching Psychology in Higher Secondary level.  
উচ্চমাধ্যমিক স্তরে মনোবিজ্ঞান বিষয়ে পাঠদানের জন্য যে কোনো চারটি শিক্ষণ পদ্ধতি প্রস্তাব করুন।
- vii) Write down full name of any four Psychological tests measuring intelligence, personality or any other psychological aspects.  
বুদ্ধি, ব্যক্তিত্ব বা অন্য মনোবৈজ্ঞানিক বৈশিষ্ট্য পরিমাপক যে কোনো চারটি অভীক্ষার পুরো নাম লিখুন।

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Suggest the ways of incorporating National integration while teaching Psychology.  
মনোবিজ্ঞানে পাঠদানের ক্ষেত্রে কি ভাবে জাতীয় সংহতি বিষয়টি যুক্ত করা যায় — তা প্রস্তাব করুন। 5
3. Define remedial teaching with example from Psychology. State its advantages and disadvantages.  
মনোবিজ্ঞান বিষয়ের উদাহরণসহ প্রতিকারমূলক শিক্ষণের সংজ্ঞা দিন। এই শিক্ষণের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন। 2+3
4. State the importance of case study in teaching Psychology.  
মনোবিজ্ঞান শিক্ষণে কেস স্টাডি পদ্ধতির গুরুত্ব লিখুন। 5
5. Briefly mention the uses of Laboratory Demonstration method in teaching Psychology.  
মনোবিজ্ঞান বিষয় পাঠদানে পরীক্ষাগার প্রতিপাদন পদ্ধতির প্রয়োগ সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। 5
6. Briefly discuss the qualities of a good Psychology text book.  
মনোবিজ্ঞানের উত্তম পাঠ্যপুস্তকের গুণাবলী সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। 5

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is CAI? How can it be applied in teaching Psychology? Discuss the advantages and disadvantages of CAI in teaching Psychology.  
CAI কি? মনোবিজ্ঞান শিক্ষণে কিভাবে CAI ব্যবহৃত হয়? মনোবিজ্ঞান শিক্ষণে CAI এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন। 2+3+5
8. Make a comparative analysis of Lecture method and Demonstration method in teaching Psychology at H.S level.  
উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে মনোবিজ্ঞান শিক্ষণে বক্তৃতা ও প্রতিপাদন পদ্ধতির একটি তুলনামূলক বিশ্লেষণ করুন। 10



**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2023**  
**Pedagogy of Language Teaching (Part-II) : Sanskrit**  
**Course: 1.3.7B**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.*  
*Candidates are required to give their answers in their own words*  
*as far as practicable.*

**Group A**  
**(Marks: 10)**

1. [Answer any five from the following questions, each within 50 words.] 2X5=10

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु पञ्चप्रश्नानाम् उत्तरं दीयताम् (५० शब्दे)]

- (i) What is Pedagogical Analysis?  
शिक्षाविज्ञानानुसारेण विषयविश्लेषणं किम्?
- (ii) Write the two merits of Micro Teaching?  
अनुशिक्षणस्य द्वे गुणे लिख्यताम्।
- (iii) Write the two principles of organizing the exhibition on Sanskrit Language?  
संस्कृतभाषोपरि प्रदर्शनी संगठनस्य नीतिद्वयं लिख्यताम्।
- (iv) Write the two merits of Learning Design?  
अधिगमप्रारूपस्य द्वे गुणे लिख्यताम्।
- (v) Write the two concept of Teaching Aids.  
शिक्षणोपकरणस्य द्वे धारणां लिख्यताम्।
- (vi) Write the two merits of 'Simulated Teaching'?  
अनुकृतिशिक्षणस्य द्वे गुणे लिख्यताम्।
- (vii) Write the two Principles of Preparation of Models and charts for Teaching Sanskrit Language.  
संस्कृतभाषाशिक्षणाय प्रतिरूपप्रदीपनपत्रयोः प्रस्तुति व्यापारे नीतिद्वयं लिख्यताम्।

Turn Over

**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.] 5X3=15

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु प्रश्नत्रयस्य उत्तरं दीयताम् (१५० शब्दे)]

2. Prepare a blueprint for criterion reference test items to teach a Sanskrit prose of class VIII.  
अष्टमीश्रेण्याः संस्कृतगद्यकाव्यस्य अभीधानिर्मितकरणाय एकां निर्देशनतालिकां निर्माणं कुरुताम्।
3. Explain the needs of using ICT in Teaching Sanskrit  
संस्कृतविषयशिक्षणक्षेत्रे तथ्यप्रयुक्तिं व्यवहारस्य प्रयोजनीयतां व्याख्यां कुरु।
4. What is the objectives of composing the 'short story'.  
कथासाहित्यरचनायाः उद्देश्यं किम्?
5. Discuss the every component of 'Introduction Skill' of simulated teaching with proper example.  
अनुकृतिशिक्षणस्य पाठावतारणाय दक्षतायाः प्रत्येकं उपादानं यथार्थोदाहरणैः सह व्याख्यायताम्।
6. Discuss briefly the 'Review and Analysis' of any Sanskrit Text Book.  
कस्यचिदेकस्य संस्कृतपाठ्यपुस्तकस्य पर्यालोचनां विश्लेषणं च संक्षेपरूपेण आलोच्यताम्।

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer any one from the following questions, each within 300 words.] 10×1=10

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु केवलमेकम् उत्तरं दीयताम् (३०० शब्देषु)]

7. Discuss the developing required activities for building Sanskrit Language Laboratory. 10  
संस्कृतभाषापरीक्षणालयस्य निर्माणकरणाय प्रयोजनीयानि उन्नयनमुलकानि कार्याणि आलोच्यताम्।
8. Discuss elaborately about the various types of Sanskrit Teaching Methods. 10  
विविधसंस्कृतशिक्षणपद्धतिविषये विस्तारितरूपेण आलोच्यताम्।



**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2023****Pedagogy of Social Science (Part-II): Sociology****Course: 1.3.7B****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1. i) What do you mean by Regional Method?  
আঞ্চলিক পদ্ধতি বলতে কি বোঝেন?
- ii) What is National Integration?  
জাতীয় সংহতি কাকে বলে?
- iii) Write the full name of CAI.  
CAI-এর পুরো নাম লিখুন।
- iv) Write any two advantages of lecture method.  
বক্তৃতা পদ্ধতির যে কোনো দুটি সুবিধা লিখুন।
- v) State the four main principles of project method.  
প্রকল্প পদ্ধতির চারটি মূলনীতি উল্লেখ করুন।
- vi) What is learning design?  
শিক্ষণ নকশা কী?
- vii) Write four characteristics of evaluation.  
মূল্যায়নের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What are the difference between evaluation and measurement?  
মূল্যায়ণ ও পরিমাপের মধ্যে পার্থক্যগুলি কী কী? 5
3. Write the various type of learning Resources.  
শিখন সম্পদের বিভিন্ন প্রকারসমূহ লিখুন। 5
4. Write the merits and demerits of project method.  
প্রকল্প পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধা লিখুন। 5
5. Discuss the relationship between Education and sociology.  
শিক্ষাবিজ্ঞান ও সমাজতত্ত্বের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করুন। 5
6. Write the effect of CAI in social science teaching.  
সমাজবিজ্ঞানের শিক্ষনে CAI এর গুরুত্ব লিখুন। 5

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the qualities of a good sociology Text Book.  
একটি উত্তম সমাজতত্ত্ব পাঠ্যপুস্তকের গুণাবলি সম্পর্কে আলোচনা করুন। 10
8. Discuss in details the concept of continuous and comprehensive education.  
নিরবিচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়নের ধারণা বিস্তারিতভাবে আলোচনা করুন। 10



(2)

GROUP-B

(Marks-15)

مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی تین کے جواب لکھیں۔ کم از کم 150 الفاظ میں ہونی چاہئے۔

5x3=15

2- انسانی زندگی میں زبان کی اہمیت واضح کریں؟

3- Micro Teaching کیا ہے؟ Micro Teaching کے اقدامات کے بارے میں لکھیں؟

4- E. Book کی سہولتیں واضح کریں؟ کیا E. Book کا استعمال درس و تدریس میں معاون

ثابت ہو رہی ہے اپنے خیالات کا اظہار کریں؟

5- نوٹ لکھیں۔ (i) Debate

(ii) Encyclopaedia

6- Blue Print کیا ہے؟ بحیثیت استاد Blue Print کی تیاری کے طریقے بتائیں؟

GROUP-C

10x1=10

7- ”بچوں کے لسانی ارتقا میں ماحول اور خاندان کا اثر“ بحث کریں۔

8- Language Laboratory کیا ہے؟ Language Laboratory کی اہمیت و

افادیت کو بتائیں؟

BABA SAHEB AMBEDKAR EDUCATION UNIVERSITY

B.ED/Sem-III/1.3.7B/Urdu/23

B.Ed. 3rd Semester Examination 2023

Pedagogy of Language (Part -II)

URDU

Course: 1.3.7B

Full Marks: 35

Time: 1:30 Hours

*The figures in the left-hand margin indicate marks.*

*Candidates are required to give their answers*

*in their own words as far as particable.*

GROUP-A

(Marks-10)

مندرجہ ذیل سوالات میں سے پانچ کے مختصر جواب دیجئے۔ جو کم سے کم پچاس الفاظ میں ہونے چاہئے؟

2x5=10

1- (i) Binjamin BloOm بنجامن بلوم نے تعلیمی مقاصد کی درجہ بندی کس طرح کی ہے؟

(ii) علمی سیاحت (Educational Tour) کی اہمیت بتائیں؟

(iii) آمدادی سامان اشیاء کمرہ جماعت میں کس طرح درس و تدریس میں معاون ثابت ہوتی ہیں؟

(iv) دوران درس و تدریس ICT کے فائدے بتائیں؟

(v) مشقی تدریس (Practice Teaching) کا اصل مقصد کیا ہے؟

(vi) معروضی ٹسٹ کے چند قسموں کے بارے میں لکھئے؟

**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2023**  
**Pedagogy of Science: Computer Science & Application**  
**Course: 1.3.7B**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.*  
*Candidates are required to give their answers in their own words*  
*as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A**  
**(Marks: 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10  
 [ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

- I. i) Mention any two means of professional growth of a Computer Science and Application school teacher.  
 একজন কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগের স্কুল শিক্ষকের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির যেকোনো দুটি উপায় উল্লেখ করুন।
- ii) Write any two importance of CCE.  
 CCE যে কোনো দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- iii) State any two importances of science activities.  
 বিজ্ঞানভিত্তিক কার্যাবলীর যেকোনো দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- iv) Write any two significances of a pedagogical analysis in Computer Science and Application.  
 কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগের একটি শিক্ষণ-বিজ্ঞানভিত্তিক বিশ্লেষণের যেকোনো দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- v) What is meant by a Teaching Aid in teaching Computer Science and Application at the Higher Secondary level?  
 উচ্চমাধ্যমিক স্তরে কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগের শিক্ষণে একটি শিক্ষাসহায়ক উপকরণ বলতে কি বোঝায়?
- vi) Give an example each for an understanding-based test item and an application-based test item from Computer Science and Application curricula at the Higher Secondary level.  
 কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগের উচ্চমাধ্যমিক স্তরের পাঠ্যক্রম থেকে একটি বোধমূলক অভীক্ষা পদ এবং একটি প্রয়োগমূলক অভীক্ষা পদের উদাহরণ দিন।

Turn Over

- vii) Mention any two difficulties in administration of Achievement tests in Computer Science and Application at the Secondary level.  
মাধ্যমিক স্তরে কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগ বিষয়ে একটি পারদর্শিতার অভীক্ষার প্রয়োগে যেকোনো দুটি অসুবিধার উল্লেখ করুন।

**Group-B**  
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]  $5 \times 3 = 15$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the significance of continuous and comprehensive evaluation plan in Computer Science and Application at the Higher Secondary level.  
উচ্চমাধ্যমিক স্তরের কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগ বিষয়ে একটি নিরবিচ্ছিন্ন এবং সর্বাঙ্গীণ মূল্যায়ন পরিকল্পনার গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5
3. State the differences between assessment and evaluation in a tabular manner.  
নির্ধারণ এবং মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্যগুলি একটি টেবিলের আকারে লিখুন। 5
4. Briefly discuss the steps in performing a project work in Computer Science and Application at the Higher Secondary level.  
উচ্চমাধ্যমিক স্তরের কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগ বিষয়ে একটি প্রকল্পভিত্তিক কাজ করার ধাপগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
5. Discuss the different steps in constructing an achievement test.  
একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন। 5
6. Discuss any five qualities of a highly qualified teacher in Computer Science and Application.  
একজন উচ্চশিক্ষিত কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগ বিষয়ের শিক্ষকের যেকোনো পাঁচটি গুণাবলীর আলোচনা করুন। 5

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.]  $10 \times 1 = 10$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Construct a blueprint of an Achievement Test with five test items for one pedagogical analysis in Computer Science and Application from the contents of any one class from XI to XII.  
একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণীর মধ্যে যে কোনো একটি শ্রেণীর কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগ বিষয় অবলম্বনে গঠিত একটি শিক্ষণ-বিজ্ঞানভিত্তিক বিশ্লেষণের জন্য পাঁচটি অভীক্ষা পদসহ একটি অভীক্ষাপত্রের নু-প্রিন্ট তৈরী করুন। 5+5

**Turn Over**

8. What are the steps in formation of a Science Club in school? Mention any five activities of a Science Club to complement teaching in Computer Science and Application.

বিদ্যালয়ে একটি বিজ্ঞান সমিতি গঠনের ধাপগুলি উল্লেখ করুন। কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগ বিষয়ের শিক্ষণের পরিপূরণে বিজ্ঞান সমিতির যে কোনো পাঁচটি কার্যাবলীর উল্লেখ করুন।

5+5