

**BABA SAHEB AMBEDKAR EDUCATION UNIVERSITY**B. Ed. 3<sup>rd</sup> Semester Examination 2022

Pedagogy of Language (Part-II) : Arabic

Course: 1.3.7B

Time: 1 ½ Hours

Full Marks:

35

*The figures in the left -hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP – A****(Marks -10)****[Answer any five from the following questions, each within 50 words]****Q. 1.****2x5=10**

- (a) সৃজনশীল শিখন কি ?  
ماذا تفهم عن الكتابة الإبداعية؟
- (b) “ছোট গল্প”-এর দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন ।  
انكر خاصيتين للقصة القصيرة
- (c) “Language Laboratory” বলতে কি বোঝেন?  
ماذا تفهم عن "مختبر اللغة"؟
- (d) I.C.T. এর দুটি উপকারিতা লিখুন ।  
اكتب فائدتين لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- (e) “পাঠ বিশ্লেষণ প্রক্রিয়ার” দুটি উদ্দেশ্য লিখুন ।  
اكتب هدفين "المنهج تحليل الدرس"
- (f) “শিক্ষণ-শিখন কৌশল”- বলতে কি বোঝেন?  
ماذا تفهم عن "استراتيجية التعليم والتعلم"؟
- (g) الهدف الإدراكي বলতে কি বোঝেন?  
ماذا تفهم عن الهدف الإدراكي؟

**[Turn over]**

**GROUP – B****(Marks -15)**[Answer any three from the following questions, each within 150 words] **5x3=15**

2. “অনুকৃতি পাঠ”-এর পটুত্ব গুলি উল্লেখ করুন  
اذكر مهارات التدريس على سبيل المحاكاة
3. শিক্ষণ শিখন কৌশল লিখুন। -এর للمبتدأ والخبر  
اكتب استراتيجيات التعليم والتعلم للمبتدأ والخبر
4. Dictionary and Encyclopaedia-এর মধ্যে পার্থক্য কী?  
ما هو الفرق بين القاموس /المعجم والموسوعة
5. সাহিত্য সভাকে আরবী শিখন-শিক্ষণে কেমন ভাবে কাজে লাগানো যেতে পারে?  
كيف يستخدم النادي الأدبي في تعلم اللغة العربية وتعليمها
6. কোনো আরবী সাহিত্য পুস্তকের আদর্শ-গুনাবলী কেমন হওয়া দরকার?  
كيف تكون الصفات المثالية لأي كتاب أدبي عربي؟

**GROUP – C****(Marks -10)**[Answer any one from the following questions, each within 300 words] **1x10=10**

7. প্রশ্নকরণ পাটুত্বে কোন বিষয়গুলির বিশেষভাবে গুরুত্ব দেওয়া দরকার?  
ما هي الأمور التي تجب مراعاتها في صياغة الأسئلة؟
8. শিক্ষণ ক্ষেত্রে শিক্ষক কেমন ভাবে শিক্ষা-বিজ্ঞান সম্মত পূর্ব পাঠের  
অবতারণা ও পাঠসহায়ক উপকরণ উপস্থাপনা করবেন –আলোচনা করুন।  
ناقش كيف يقدم المعلم دروس المضاف والمضاف إليه مع استخدام المعارف السابقة  
وأدوات التعلم وفقا لمناهج التربية والتعليم.

**5+5=10**

**B.Ed. 3<sup>rd</sup> Semester Examination, 2022****Pedagogy of Language : Bengali****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1 ½ Hours****Full Marks : 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answer in their own words  
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**বিভাগ-ক****(মান : ১০)**

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]  $2 \times 5 = 10$

১. ক) অণুকৃত শিক্ষণ কী?

খ) ভাষা শিক্ষণে শিক্ষা-শিখন সম্পদ তৈরির ধারণাটি বুঝিয়ে দিন।

গ) বাংলা ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় ব্যবহার করা যেতে পারে এমন দুটি অভিধান গ্রন্থের শিরোনাম এবং সেগুলির সংকলকের নাম লিখুন।

ঘ) সমন্বিত শিক্ষণ বলতে কী বোঝেন?

ঙ) শ্রেণী শিক্ষণে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর মিথস্ক্রিয়া বলতে কী বোঝেন?

চ) 'e-book' কি?

ছ) বাংলা ভাষা ও সাহিত্য অনুশীলনে 'দেওয়াল পত্রিকা'র দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

**বিভাগ-খ****(মান : ১৫)**

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]  $5 \times 3 = 15$

২. ষষ্ঠ থেকে নবম শ্রেণির একটি বাংলা পদ্য বা গদ্যের দৃষ্টান্ত সহ শিক্ষণবিদ্যাসম্মত বিশ্লেষণের ধাপগুলির সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিন।

৫

**[Turn over]**

৩. আধুনিক বাংলা ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষণে তথ্য-সংযোগ প্রযুক্তি (আই.সি.টি) ব্যবহারের সুবিধাগুলি লিখুন। ৫
৪. শিক্ষামূলক ভ্রমণ কী ভাবে ভাষাশিক্ষায় কার্যকরী ভূমিকা নিতে সক্ষম, সে বিষয়ে আলোকপাত করুন। ৫
৫. সৃজনশীল লিখন অনুশীলনে গল্প লিখনের শর্তসমূহ উল্লেখ করুন। ৫
৬. অনুকৃতি পাঠে প্রশ্নকরণ দক্ষতার উপযোগিতা ও উপাদানগুলির গুরুত্ব আলোচনা করুন। ২+৩=৫

## বিভাগ-গ

(মান : ১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন] 10×1 = 10

৭. পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনা বলতে কী বোঝেন? মাধ্যমিক বিদ্যালয়স্তরের বাংলা পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনায় মুখ্যত কোন্ কোন্ দিকগুলি বিচার্য তা সূত্রাকারে লিপিবদ্ধ করুন। ২+৮=১০
৮. নিম্নলিখিত বিষয়ে বিশদ আলোচনা করুন:
- ক) এনসাইক্লোপিডিয়া
- খ) অণুশিক্ষণ ৫+৫=১০



**B.Ed. 3<sup>rd</sup> Semester Examination, 2022**  
**Pedagogy of Social Science : Commerce**  
**Course : 1.3.7B (Part-II)**

**Time: 1 ½ Hours**

**Full Marks : 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
 Candidates are required to give their answer in their own words  
 as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A**  
**(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]  
 [ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5 = 10

1. i) What do you mean by Commerce club?  
বাণিজ্য ক্লাব বলতে কী বোঝেন?
- ii) What do you mean by 'Integrated Teaching'?  
সমন্বিত শিক্ষণ বলতে কী বোঝেন?
- iii) Mention two advantages of wall magazine in Commerce Teaching.  
বাণিজ্য শিক্ষণে দেওয়াল পত্রিকার দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- iv) Point out two qualities of Commerce Teacher.  
বাণিজ্য শিক্ষক শিক্ষিকার দুটি গুণাবলি উল্লেখ করুন।
- v) Define Simulation.  
ভূমিকায়ন শিক্ষণের সংজ্ঞা লিখুন।
- vi) What is probing Question?  
অনুসন্ধানী প্রশ্ন কী?
- vii) Write two purposes of Commerce Text Book Review.  
বাণিজ্য পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

**[Turn over]**

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]  $5 \times 3 = 15$

2. How does Educational Excursion in commerce Teaching enhance learning?  
শিক্ষামূলক ভ্রমণ কী ভাবে বাণিজ্য শিখনকে উন্নত করে?
3. Write down the characteristics of Micro Teaching.  
অণুশিক্ষণের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।
4. Discuss the quality development processes of a Commerce Teacher.  
একজন বাণিজ্য শিক্ষক-শিক্ষিকার গুণাবলি বিকাশের উপায়গুলি আলোচনা করুন।
5. Discuss the different steps of Evaluation.  
মূল্যায়নের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন।
6. How do you distinguish between Micro Teaching and Simulated Teaching? State the importance of Exhibition in Commerce Teaching.  
অণুশিক্ষণ এবং ভূমিকায়ন শিক্ষণের মধ্যে কী ভাবে পার্থক্য করবেন? বাণিজ্য শিক্ষণে প্রদর্শনীর গুরুত্ব উল্লেখ করুন। 2+3=5

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন]  $10 \times 1 = 10$

7. Elucidate important matter for Text Book making in brief.  
পাঠ্যপুস্তক প্রণয়নের ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ বিষয়গুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।
8. Discuss the different steps of construction of a Pedagogical Analysis in Commerce.  
বাণিজ্য বিভাগে একটি শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ গঠনের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন।

**B.Ed. 3<sup>rd</sup> Semester Examination, 2022**  
**Pedagogy of Science : Computer Science & Application**  
**Course : 1.3.7B (Part-II)**

Time: 1 ½ Hours

Full Marks : 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
 Candidates are required to give their answer in their own words  
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A**  
**(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]  
 [ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5 = 10

1. i) What is Unit Analysis?  
একক বিশ্লেষণ কাকে বলে?
- ii) What is meant by probing Question?  
অনুসন্ধানী প্রশ্ন বলতে কি বোঝায়?
- iii) Write the essential factors of science exhibition.  
বিজ্ঞান প্রদর্শনীর আবশ্যিক উপাদানগুলি লিখুন।
- iv) What is meant by achievement test?  
পারদর্শিতার অভীক্ষা বলতে কি বোঝায়?
- v) What is the utility of determining previous knowledge while doing Pedagogical Analysis?  
পাঠ-বিশ্লেষণকালে পূর্বজ্ঞান যাচাইয়ের প্রয়োজন কেন?
- vi) Define simulated teaching.  
অনুকৃতি শিক্ষণের সংজ্ঞা লিখুন।
- vii) Write a note on objective evaluation.  
নৈর্ব্যক্তিক মূল্যায়নের উপর টীকা লিখুন।

[Turn over]



**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] 5×3 = 15

2. Write the names of five skills and its components of simulated teaching  
অনুকৃতি শিক্ষণের পাঁচটি পটুত্ব ও তার উপাদানগুলির নাম লিখুন।
3. Choose any topic or unit of computer science and application from H.S. syllabus of WBCHSE and analyse the topic by breaking the unit into subunits with number of periods and also write instructional objective in behavioral terms from any two subunits (5 from each).  
কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগের WBCHSE এর উচ্চমাধ্যমিক পাঠ্যসূচী থেকে যে কোনো একক নির্বাচন করে পিরিয়ডের সংখ্যানুযায়ী উপ এককে বিশ্লেষণ করুন এবং যে কোনো দুটি উপএককের পাঁচটি করে কাম্য আচরণগত শিখন সামর্থ লিখুন।
4. What is the importance to form a computer Laboratory in school?  
একটি বিদ্যালয়ে কম্পিউটার পরীক্ষাগার গঠনের প্রয়োজনীয়তা কী?
5. Write down the educational implication of science club in Computer Science and Application teaching.  
কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগ শিক্ষায় বিজ্ঞান সমিতির শিক্ষামূলক গুরুত্বগুলি লিখুন।
6. Write the merits of Micro-teaching.  
অণুশিক্ষণ এর সুবিধাগুলি লিখুন।

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন] 10×1 = 10

7. Construct an achievement test and its blue print of 20 marks on any unit from the Computer Science syllabus of H.S. standard under W.B.C.H.S.E.  
W.B.C.H.S.E.-এর উচ্চমাধ্যমিক স্তরের কম্পিউটার বিজ্ঞান পাঠ্যসূচীর যে কোন এককের উপর ২০ নম্বরের পারদর্শিতার অভীক্ষাপত্র ও তার ব্লু-প্রিন্ট তৈরী করুন।
8. Discuss different steps of construction of a Pedagogical Analysis in Computer Science & Application.  
Computer Science & Application-এ একটি শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ গঠনের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন।



**B.Ed. 3<sup>rd</sup> Semester Examination, 2022****Pedagogy of Social Science : Economics****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1 ½ Hours****Full Marks : 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answer in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A  
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5 = 10

1. i) What is meant by Pedagogical Analysis at Content?  
বিশয়বস্তুর শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ বলতে কী বোঝায়?
- ii) What is Micro-teaching?  
অনু-শিক্ষণ কি?
- iii) Write any two qualities of an Economics teacher.  
অর্থনীতির শিক্ষকের যে-কোনো দুটি গুণাবলী লিখুন।
- iv) Write two importance of wall Magazine in teaching Economics.  
অর্থনীতি শিক্ষণে দেওয়াল পত্রিকার দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- v) What is meant by Evaluation?  
মূল্যায়ণ বলতে কী বোঝায়?
- vi) Write two characteristics of a good text book of Economics.  
অর্থনীতির একটি উত্তম পাঠ্যপুস্তকের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- vii) Define Achievement Test.  
পারদর্শিতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন।

**[Turn over]**

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]  $5 \times 3 = 15$

2. Explain in brief, a Micro-teaching cycle.  
সংক্ষেপে একটি অনু-শিক্ষণ চক্র ব্যাখ্যা করুন। 5
3. Discuss, in brief, and two means of profession development of Economics teacher.  
অর্থনীতির শিক্ষকের পেশাগত উন্নয়নের যে কোনো দুটি উপায় সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
4. Write the importance of debate in teaching Economics.  
অর্থনীতি শিক্ষণে বিতর্ক-এর গুরুত্ব লিখুন। 5
5. What are the different techniques of evaluating the progress of students in Economics?  
অর্থনীতি বিষয়ে শিক্ষার্থীদের অগ্রগতি মূল্যায়নের জন্য কী কী কৌশল ব্যবহার করা হয়? 5
6. Discuss the different areas of Text-book review.  
পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার বিভিন্ন ক্ষেত্রগুলি আলোচনা করুন। 5

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন]  $10 \times 1 = 10$

7. Select any one teaching unit from W.B.C.H.S.E. class XI/XII Economics Syllabus and answer the following questions :  
W.B.C.H.S.E. -এর অন্তর্গত একাদশ/দ্বাদশ শ্রেণীর অর্থনীতি পাঠ্যসূচী থেকে যে কোনো একটি শিক্ষণ একক নির্বাচিত করুন এবং নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন।  
(a) Divide the teaching unit into suitable sub-units mentioning the number of periods to teach each sub-unit.  
প্রতিটি উপএকক পাঠদানের জন্য পিরিয়ড সংখ্যা উল্লেখ করে শিক্ষণ এককটি উপএককে বিভাজন করুন। 2  
(b) Write the teaching-learning strategies to be followed in teaching any one sub-unit.  
যে কোনো একটি উপ-একক শিক্ষণের ক্ষেত্রে অনুসৃত-শিক্ষণ-শিখন কৌশল সমূহ লিখুন। 4  
(c) Write eight instructional objectives on any one-sub unit mentioning both dimensions of Revised Bloom's Taxonomy.  
ব্লুমের সংশোধিত ট্যাক্সোনোমির উভয় মাত্রা উল্লেখ করে যে কোনো একটি উপ এককের উপর আটটি নির্দেশদানের উদ্দেশ্য লিখুন। 4
8. Prepare an achievement test of 25 marks on any teaching-unit of Economics  
অর্থনীতির যে কোনো একটি শিক্ষণ-এককের উপর ২৫ নম্বরের একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করুন। 10

**B.Ed. 3<sup>rd</sup> Semester Examination, 2022****Pedagogy of Social Science : Education****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1 ½ Hours****Full Marks : 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answer in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A  
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5 = 10

1. i) What is meant by CRT?  
CRT বলতে কি বোঝায়?
- ii) Write two functions of Micro Teaching.  
অণুশিক্ষণের দুটি কাজ লিখুন।
- iii) What is meant by Integrated Teaching?  
সমন্বিত শিক্ষা বলতে কী বোঝায়?
- iv) State the role of exhibition in teaching-learning of Education  
শিশুবিজ্ঞান বিষয়ে শিক্ষণ-শিখনের ক্ষেত্রে প্রদর্শনীর ভূমিকা বলুন।
- v) What is the role of Blue-Print in Achievement Test?  
পারদর্শিতার অভীক্ষায় ব্লুপ্রিন্টের ভূমিকা কি?
- vi) What is meant by Unit & Sub-Unit?  
একক ও উপ-একক বলতে কি বোঝায়?
- vii) What is understood by Professional Ethics of an Education Teacher?  
শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষকের/শিক্ষিকার পেশাগত নৈতিকতা বলতে কি বোঝায়?

**[Turn over]**



**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]  $5 \times 3 = 15$

2. What is Micro Teaching? Discuss one micro-teaching cycle in details with suitable examples from higher-secondary level Education Subject.  
অনুশিক্ষণ কি? উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবিজ্ঞান পাঠক্রমের অন্তর্গত যে-কোন বিষয়ের উদাহরণ সহযোগে একটি অনুশিক্ষণ চক্রের আলোচনা করুন। 2+3=5
3. Compare among assessment, measurement and evaluation.  
এসেসমেন্ট, পরিমাপ ও মূল্যায়নের মধ্যে তুলনা করুন। 5
4. How Wall Magazine and Annual Magazine facilitates the learning of Education subject?  
দেওয়াল পত্রিকা ও বার্ষিক পত্রিকা কিভাবে শিক্ষাবিজ্ঞান বিষয়ের শিখনে সহায়তা করে? 5
5. What is meant by Teaching-Learning strategies? Give some examples of Teaching-Learning Strategies mainly used in Education Subject  
শিক্ষণ-শিখন কৌশল বলতে কি বোঝায়? শিক্ষাবিজ্ঞান বিষয়ের ক্ষেত্রে মূলতঃ ব্যবহৃত শিক্ষণ-শিখন কৌশল/পদ্ধতিসমূহের উদাহরণ দিন। 2+3=5
6. What is understood by Instructional Objectives? Discuss instructional objectives according to RBT with reference to Education Subject.  
নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য বলতে কি বোঝায়? শিক্ষাবিজ্ঞান বিষয়ের ক্ষেত্রে RBT-র ধারণা অনুযায়ী নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন। 2+3=5

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন]  $10 \times 1 = 10$

7. Select any one Unit from class XI/XII Education subject and frame a Pedagogical Analysis through following points:  
একাদশ বা দ্বাদশ শ্রেণীর শিক্ষা-বিজ্ঞান বিষয়ের অন্তর্গত একটি একক নির্বাচন করুন এবং নিম্নলিখিত অংশগুলি অনুসরণ করে পাঠ্যক্রমকে শিক্ষাবিজ্ঞান সম্মত বিশ্লেষণ করুন :  
(a) Breaking Units into sub-units specifying the number of periods  
একককে, উপএকক ও পিরিয়ড সংখ্যার ভিত্তিতে বিভাজন।  
(b) Previous Knowledge  
পূর্বার্জিত জ্ঞান

[Turn over]



(c) Instructional Objects

শিখনমূলক উদ্দেশ্য নির্বাচন

(d) Teaching-Learning Strategies

শিক্ষণ-শিখন পদ্ধতিসমূহ

(e) Use of Teaching-aids

শিক্ষাসহায়ক উপকরণের ব্যবহার

2×5 = 10

8. What is achievement test? Develop an achieve test of 20 Marks from Education subject of Higher-Secondary Curriculum (Choose any chapter of your choice.)

পারদর্শিতার অভীক্ষা কি? উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবিজ্ঞান পাঠক্রমের অন্তর্গত বিষয় থেকে ২০ নম্বরের একটি পারদর্শিতা অভীক্ষা তৈরী করুন। (নিজের পছন্দমত অধ্যায় নির্বাচন করুন।)

2+8=10

—

**B.Ed. 3<sup>rd</sup> Semester Examination, 2022**  
**Pedagogy of Language : English**  
**Course : 1.3.7B (Part-II)**

**Time: 1 ½ Hours**

**Full Marks : 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answer in their own words  
as far as practicable.*

**Group-A**  
**(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]      2×5 = 10

1. i) What is combat analysis?
- ii) State any two advantages of dramatization in English classroom.
- iii) What is simulated teaching?
- iv) Mention two ways in which language laboratory can be used to develop correct pronunciation.
- v) Why Blueprint is necessary for criterion reference test? — Write any two reasons.
- vi) State any two principles of preparing a visual aid for teaching English.
- vii) Mention any two characteristics of an e-book.

**Group-B**  
**(Marks : 15)**

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]      5×3 = 15

2. What is micro teaching? Discuss the phases of micro teaching.      2+3=5
3. Mention the importance of instructional objectives. Discuss the relation between instructional objectives and aims with example.      2+3=5
4. Design any one language game in grammatical context.      5

**[Turn over]**

5. Discuss the use of any two teaching learning materials for developing creative writing in students.
6. Write about the components of language laboratory.

**Group-C**  
**(Marks : 10)**

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.]  $10 \times 1 = 10$

7. Discuss the importance of text book review for an English teacher. What are the criteria of reviewing a text book? 4+6=10
8. Write in brief on any two of the following:
  - (i) Use of ICT in teaching English.
  - (ii) Fair and exhibition for language development.
  - (iii) Block-board as a teaching aid.

**B.Ed. 3<sup>rd</sup> Semester Examination, 2022**  
**Pedagogy of Social Science : Fine Arts**  
**Course : 1.3.7B (Part-II)**

**Time: 1 ½ Hours**

**Full Marks : 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
 Candidates are required to give their answer in their own words  
 as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A**  
**(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5 = 10

1. i) What is Fine Arts?  
ললিতকলা কাকে বলে?
- ii) What is Tertiary Colour  
টার্সিয়ারি রঙ কি?
- iii) Write two advantages of Micro-Teaching.  
অনুশিক্ষণের দুটি সুবিধা লিখুন।
- iv) Define Pedagogy.  
শিক্ষাবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দিন।
- v) Write in short the utility of teaching Fine Arts in Secondary School  
মাধ্যমিক বিদ্যালয়গুলিতে ললিতকলা শিক্ষণের উপযোগিতা সম্পর্কে লিখুন।
- vi) Mention the steps of Micro teaching for teaching Fine Arts subjects.  
ললিতকলা বিষয় শিক্ষণের জন্য অনুশিক্ষণের ধাপগুলি বর্ণনা করুন।
- vii) Mention the needs of Fine Arts in school functions.  
বিদ্যালয়ের অনুষ্ঠানে ললিতকলার প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।

**[Turn over]**



**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] 5×3 = 15

2. Discuss the role of Fine Arts teaching to change the society.  
সমাজ পরিবর্তনে ললিতকলা শিক্ষণের ভূমিকা আলোচনা করুন।
3. Produce an ideal learning-design for teaching Fine Arts for any class of secondary level.  
মাধ্যমিক স্তরে যে কোনো শ্রেণীতে ললিতকলা শিক্ষণের জন্য একটি আদর্শ শিখন নকশা প্রস্তুত করুন।
4. Write about Instruction for organizing an Art Exhibition.  
একটি ললিতকলার প্রদর্শনীর ব্যবস্থাপনার প্রয়োজনীয় দিকগুলি সম্পর্কে লিখুন।
5. Write the importance of Achievement test.  
পারদর্শিতার অভীক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন।
6. Explain the Educational value of Fine Arts club/group  
ললিতকলা ক্লাব/গ্রুপের শিক্ষাগত মূল্য সম্পর্কে লিখুন।

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন] 10×1 = 10

7. Write about the Qualities of Fine Arts Teacher.  
ললিতকলা শিক্ষকের গুণাবলী সম্পর্কে লিখুন।
8. Write the merits of Field-trips for students of Fine Arts.  
ললিতকলা শিক্ষার্থীদের ক্ষেত্রভ্রমণের সুবিধাগুলি লিখুন।

**B.Ed. 3<sup>rd</sup> Semester Examination, 2022****Pedagogy of Social Science : Food and Nutrition****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1 ½ Hours****Full Marks : 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answer in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A  
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5 = 10

1. i) Write down two features of Formative Assessment.  
গঠনগত মূল্যায়নের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- ii) What is probing Question?  
অনুসন্ধানী প্রশ্ন কাকে বলে?
- iii) What is meant by Integrated Teaching?  
সমন্বিত শিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?
- iv) Write down steps of Classroom Teaching  
শ্রেণীকক্ষে শিক্ষণের স্তরগুলি লিখুন।
- v) Write down two objectives of Science Club.  
বিজ্ঞান ক্লাবের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- vi) What is meant by Pedagogical qualifications of Science?  
শিক্ষণ-বিজ্ঞান ভিত্তিক পাঠ বিশ্লেষণ বলতে কী বোঝায়?
- vii) Mention two areas at text book review.  
পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনায় দুটি ক্ষেত্র উল্লেখ করুন।

**Group-B  
(Marks : 15)**

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3 = 15

2. Mention any five instructional objectives in behavioral terms with examples.  
উদাহরণ সহযোগে যেকোনো পাঁচটি আচরণগত নির্দেশনাদানের উদ্দেশ্যসমূহ উল্লেখ করুন। 5

[Turn over]



3. Write a short note on Science Exhibition.  
বিজ্ঞান প্রদর্শনী সম্পর্কে টীকা লিখুন। 5
4. What are the functions and responsibilities of a teacher of Food and Nutrition in the present changing scenario of education?  
আধুনিককালে শিক্ষাক্ষেত্রে যে পরিবর্তন এসেছে সেখানে একজন খাদ্য ও পুষ্টি বিষয়ক শিক্ষক/শিক্ষিকার দায়িত্ব ও কর্তব্য কী তা আলোচনা করুন। 5
5. Write down the comparison between Examination & Assessment.  
পরীক্ষা ও মূল্যায়নের মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা করুন। 5
6. Define the term CCE. Write down the objectives and characteristics of CCE.  
CCE-এর সংজ্ঞা লিখুন। এর উদ্দেশ্য ও বৈশিষ্ট্যাবলী সম্পর্কে লিখুন। 1+2+2=5

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন] 10×1 = 10

7. Write down the importance of Achievement test. Prepare an Achievement Test on any topic from any one unit of Food & Nutrition (Marks 25)  
পারদর্শিতার অভীক্ষার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে লিখুন। খাদ্য ও পুষ্টি বিষয়ের যে কোনো একটি শিক্ষণ এককের উপর ২৫ নম্বরের একটি পারদর্শিতার অভীক্ষাপত্র তৈরী করুন। 2+8 = 10
8. Prepare a Pedagogical Analysis from any topic of the syllabus of class XII on Food & Nutrition  
ফুড ও নিউট্রিশনের দ্বাদশ শ্রেণীর পাঠ্যবিষয়ের থেকে যেকোনো একটি বিষয়ের উপর শিক্ষণ-বিজ্ঞানভিত্তিক পাঠ বিশ্লেষণ প্রস্তুত করুন।
- (a) Breaking of unit into subunit with number of periods.  
এককের উপএককে বিভাজনসহ পিরিয়ডের সংখ্যা। 2
- (b) Use of Teaching-learning materials.  
শিক্ষণ-শিখন উপকরণের ব্যবহার। 2
- (c) Teaching-learning strategy  
শিক্ষণ-শিখন কৌশল। 4
- (d) One probing questions and answer.  
একটি অনুসন্ধানী প্রশ্ন ও উত্তর। 4

**B.Ed. 3<sup>rd</sup> Semester Examination, 2022**

Pedagogy of Social Science: Geography

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 1 ½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answer in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A**  
**(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5 = 10

1. i) Specify any two objectives of using teaching aids in geography.  
ভূগোলে শিক্ষামূলক প্রদীপন ব্যবহারের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- ii) Mention 2 important rules of “Blackboard Work” in Geography.  
ভূগোলে Blackboard কাজের দুটি বিশেষ নীতি উল্লেখ করুন।
- iii) What is “Professional Growth” of a Geography Teacher?  
একজন ভূগোল শিক্ষকের পেশাদারিত্বের বিকাশের অর্থ কী ?
- iv) State any two objectives of wall magazine in Geography.  
ভূগোল বিষয়ে দেওয়াল পত্রিকার যেকোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- v) Mention any two criteria while preparing the “Table of Specification” in Geography.  
ভূগোলে নির্দেশক সারণীর গঠনে দুটি প্রধান নির্ণায়কের উল্লেখ করুন।
- vi) Mention any 2 components of the “Skill of questioning a lesson”.  
প্রশ্নকরণের দক্ষতার যে কোনো দুটি উপাদানের উল্লেখ করুন।
- vii) State two disadvantages of Micro-Teaching in Geography.  
ভূগোলে অনুপাঠের দুটি অসুবিধার বিষয় উল্লেখ করুন।

[Turn over]



**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]  $5 \times 3 = 15$

2. Discuss the qualities of a Geography Teacher in organising an educational tour.  
শিক্ষামূলক ভ্রমণের আয়োজনের জন্য ভূগোল শিক্ষকের প্রয়োজনীয় গুণাবলী আলোচনা করুন।
3. Discuss how geographical exhibition can develop various skills of Higher Secondary Students.  
ভূগোল বিষয়ক প্রদর্শনী কিভাবে উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষার্থীদের বিভিন্ন দক্ষতার বিকাশ ঘটায় তা আলোচনা করুন।
4. How can a geography Club be organised?  
'ভূগোল ক্লাব' কিভাবে গঠন করা যায়?
5. Discuss the micro teaching cycle in geography.  
ভূগোলে অনুকৃতিপাঠ চক্র সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
6. Specify any five merits of micro-teaching in secondary geography class.  
মাধ্যমিকস্তরে ভূগোলে অনুপাঠের যে কোনো পাঁচটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন]  $10 \times 1 = 10$

7. Discuss the different steps of Text Book Review with suitable examples from geography.  
ভূগোল বিষয়ের যথাযথ উদাহরণসহ পাঠপুস্তক পর্যালোচনার বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন।
8. Select any one unit from Physical Geography and Human Geography of Class VIII. Prepare the Blue Print and then a Criterion Referenced test of 20 marks for the selected topics.  
অষ্টম শ্রেণির প্রাকৃতিক ভূগোল অথবা মানবীয় ভূগোল বিষয়ের অন্তর্গত যেকোনো একটি একক নির্বাচন করুন। নির্বাচিত এককটির ওপর ২০ নম্বরের Blue Print এবং একটি উদ্দেশ্যমূলক অতীক্ষাপত্র প্রস্তুত করুন।

**B.Ed. 3<sup>rd</sup> Semester Examination, 2022**  
**Pedagogy of Language (Part-II): Hindi**  
**Course: 1.3.7B (VII-B)**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.*  
*Candidates are required to give their answers in their own words*  
*as far as practicable.*

**Group-A****[वर्ग – क ]****(Marks: 10)**[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2x5=10[निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** प्रश्नों के उत्तर लिखिए (अधिकतम 50 शब्दों में )।]

1. (i) प्रभावशाली शिक्षण में शिक्षणशास्त्र की भूमिका को संक्षेप में लिखें।
- (ii) सूक्ष्म शिक्षण के चक्र को लिखें।
- (iii) अधिगम प्रारूप की आवश्यकता क्यों है ?
- (iv) छात्रों के लिए सृजनात्मक लेखन क्यों जरूरी है ?
- (v) शिक्षण पर्यटन के महत्व को स्पष्ट करें।
- (vi) ई -पुस्तक के महत्व को संक्षेप में लिखें।
- (vii) शिक्षण अधिगम सामग्री का वर्गीकरण करें।

**Group-B****[वर्ग – ख ]****(Marks: 15)**[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words:] 5x3=15[निम्नलिखित में से **किन्हीं तीन** प्रश्नों के उत्तर लिखिए (अधिकतम 150 शब्दों में)।]

2. खेल-खेल में क्रिया और विशेषण कैसे सीखा जा सकता है ? स्पष्ट करें। 2+3
3. किसी एक पाठ पर निकष संदर्भित परिक्षण की रूपरेखा तैयार करें। 2+3
4. विश्वकोश और शब्दकोश की अवधारणा पर प्रकाश डालें। 2+3
5. भाषा प्रयोगशाला की उपयोगिता को लिखें। 5
6. शिक्षण प्रशिक्षण के दौरान पढ़ाए गए किसी भी एक पाठ से दो- दो विश्लेषणपरक, मूल्यांकनपरक एवं बोधमूलक प्रश्न तैयार करें। 2+2+1

[Turn over]

**Group-C**

[वर्ग – ग ]

**(Marks: 10)**

[Answer **any one** from the following questions, each within 300 words:]

10x1=10

[निम्नलिखित में से **किसी एक प्रश्न** का उत्तर लिखिए (अधिकतम 300 शब्दों में )।]

7. अच्छी पाठ्यपुस्तक के मानक उजागर करते हुए किसी एक कक्षा पाठ्यपुस्तक की समीक्षा करें।
  8. हिंदी शिक्षण के संदर्भ में सूचना संप्रेषण तकनीकी की आवश्यकता पर प्रकाश डालें।
-

**B.Ed. 3<sup>rd</sup> Semester Examination, 2022****Pedagogy of Social Science : History****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1 ½ Hours****Full Marks : 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answer in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A  
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5 = 10

1. i) What is Integrated Teaching?  
সমন্বিত শিক্ষণ বলতে কি বোঝায়?
- ii) Mention the importance of remedial Measures in Teaching.  
শিক্ষণে সংশোধনাত্মক ব্যবস্থার গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- iii) Mention two importance of Debate in Teaching History  
ইতিহাস শিক্ষণে বিতর্ক সভা আয়োজনের দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- iv) Write two advantages of History Club in learning History.  
ইতিহাস শিখনে 'ইতিহাস সংঘের' দুটি সুবিধা লিখুন।
- v) Why Micro Teaching is important in Teaching History?  
ইতিহাস শিক্ষণে অণুশিক্ষণ কেন গুরুত্বপূর্ণ?
- vi) Mention two importance of Annual Magazine in History.  
ইতিহাসে বার্ষিক পত্রিকার দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- vii) Write down the importance of 'Fair' in Learning History.  
ইতিহাস শিখনে মেলার গুরুত্ব লিখুন।

**[Turn over]**



**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] 5×3 = 15

2. Write down the importance of Simulated Teaching in History.  
ইতিহাসে অনুকৃতি পাঠদানের গুরুত্ব লিখুন। 5
3. What are the main criteria of review of a good History Book?  
একটি আদর্শ ইতিহাস পুস্তক পর্যালোচনার প্রধান প্রধান নির্দেশকগুলি কি? 5
4. Write down the responsibilities of a good History Teacher in the present changing scenario of education.  
বর্তমানে পরিবর্তিত শিখন পরিস্থিতিতে একজন আদর্শ ইতিহাস শিক্ষকের দায়িত্বগুলি লিখুন। 5
5. Mention the importance of Excursion in learning History.  
ইতিহাস শিখনে ভ্রমণের গুরুত্ব উল্লেখ করুন। 5
6. What are the techniques of Evaluation in History?  
ইতিহাস বিষয়ে মূল্যায়নের বিভিন্ন কৌশল গুলি কী কী? 5

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন] 10×1 = 10

7. Choose any one topic of History from class VI to X and analyse pedagogically the content on the following:-  
(a) Instructional objectives in behavioral terms.  
(b) Teaching-Learning Strategies.  
ষষ্ঠ থেকে দশম শ্রেণীর ইতিহাস পুস্তকের যে কোন একটি বিষয়বস্তু নির্বাচন করে নিম্নের নির্দেশানুসারে ঐ বিষয়বস্তুর শিক্ষা বিজ্ঞান সম্মত বিশ্লেষণ করুন -  
(a) শিক্ষণের আচরণগত উদ্দেশ্য সমূহ  
(b) শিক্ষণ-শিখন কৌশল 5+5=10
8. Prepare a good learning design of any topic/content of History of class 'IX' or 'X'?  
নবম অথবা দশম শ্রেণীর ইতিহাস পুস্তকের যে কোন বিষয়বস্তুর উপর একটি আদর্শ শিখন নকসা প্রস্তুত করুন। 10

**B.Ed. 3<sup>rd</sup> Semester Examination, 2022**  
**Pedagogy of Social Science : Home Management**  
**Course : 1.3.7B (Part-II)**

**Time: 1 ½ Hours**

**Full Marks : 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
 Candidates are required to give their answer in their own words  
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A**  
**(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]  
 [ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5 = 10

1. i) For which purpose 'Integrated teaching' is essential?  
কী কারণে শিক্ষণে 'Integrated teaching' প্রয়োজনীয়?
- ii) Write down the advantages of Discussion method.  
আলোচনা পদ্ধতির সুবিধাগুলি লিখুন।
- iii) Write two importance of Home management Subject in society.  
সমাজে গৃহপরিচালনা বিষয়ের দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- iv) Why Annual Magazine is considered to be important part of teaching-learning process?  
বার্ষিক ম্যাগাজিনকে কেন শিক্ষণ-শিখন পদ্ধতির গুরুত্বপূর্ণ অংশ বলে মনে করা হয়?
- v) What is Pedagogical Analysis?  
শিক্ষণ-বিজ্ঞানসম্মত পাঠ বিশ্লেষণ কী?
- vi) What do you mean by sub-unit concept?  
“পাঠ একক” বলতে কী বোঝায়?
- vii) Write two advantages of using teaching aids during classroom teaching.  
শ্রেণীকক্ষে শিক্ষণ-সহায়ক উপকরণ ব্যবহারের দুটি উপযোগিতা লিখুন।

[Turn over]

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] 5×3 = 15

2. Discuss the qualities of Home Management teachers.  
গৃহপরিচালনা বিষয়ের শিক্ষক/শিক্ষিকার গুণাবলী আলোচনা করুন।
3. Why fieldtrip is essential in B.Ed. course?  
কেন B.Ed. পাঠকালে 'ক্ষেত্র ভ্রমণ' প্রয়োজনীয়?
4. Discuss the importance of simulated teaching in Home management subject.  
গৃহপরিচালনা বিষয়ে অনুকৃতি পাঠদানের গুরুত্ব আলোচনা করুন।
5. Why previous knowledge is essential during B.Ed. Training?  
B.Ed. প্রশিক্ষণে কেন পূর্বজ্ঞান জানা আবশ্যিক?
6. Write in short only the steps of Text Book review of a Home Management book of class XI level.  
সংক্ষেপে একাদশ শ্রেণীর গৃহপরিচালনা গ্রন্থের পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার ধাপগুলি উল্লেখ করুন।

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন] 10×1 = 10

7. (a) What is an achievement test? Explain.  
পারদর্শিতার অভীক্ষা কী? ব্যাখ্যা করুন।
- (b) Differentiate between Assessment and Evaluations  
পরিমাপন ও মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য কী? 5+5=10
7. (a) Write a note on professional growth of Social Science teacher.  
সমাজবিজ্ঞানে শিক্ষকের পেশাগত বিকাশের উপর একটি টীকা লিখুন।
- (b) State a unit of Home management class XI and write five instructional objectives.  
গৃহপরিচালনা একাদশ শ্রেণীর একটি একক নির্বাচন করুন এবং পাঁচটি নির্দেশিত উদ্দেশ্য লিখুন। 5+5=10



**B.Ed. 3<sup>rd</sup> Semester Examination, 2022**  
**Pedagogy of Science : Life Science**  
**Course : 1.3.7B (Part-II)**

**Time: 1 ½ Hours**

**Full Marks : 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
 Candidates are required to give their answer in their own words  
 as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A**  
**(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5 = 10

1. i) Write two major skills of a Life Science Teacher.  
 জীবন বিজ্ঞান শিক্ষকের দুটি প্রধান দক্ষতা লিখুন।
- ii) Write two main differences between Assessment and Evaluation in a tabular format.  
 নির্ধারণ এবং মূল্যায়নের মধ্যে দুটি প্রধান পার্থক্য টেবিল করে লিখুন।
- iii) State any two importance of excursion for Life Science teaching at school level.  
 বিদ্যালয়ে জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে একটি শিক্ষামূলক ভ্রমণের যে কোনো দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- iv) What is the importance of previous knowledge for the preparation of instructional objectives in teaching Life Science?  
 জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণে নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য প্রস্তুতিতে পূর্বজ্ঞানের গুরুত্ব কী?
- v) Write two importance of aquarium for the teaching of Life Science.  
 জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণে মৎস্যধারের দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- vi) What is meant by a test item?  
 একটি অভীক্ষা পদ বলতে কি বোঝায়?
- vii) Mention any two importance of science activities.  
 বিজ্ঞানভিত্তিক কার্যাবলীর যেকোন দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

**[Turn over]**

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] 5×3 = 15

2. Discuss the characteristics of Micro-Teaching.  
অণুশিক্ষন-এর বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করুন।
3. Discuss with suitable example of Laboratory Practical based Demonstration skill in teaching Life Science.  
জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণে পরীক্ষাগারে ব্যবহারিক প্রতিপাদনের দক্ষতা গঠন সম্বন্ধে আলোচনা করুন, উপযুক্ত উদাহরণের মাধ্যমে।
4. Discuss any five importance of Science Activities.  
বিজ্ঞানভিত্তিক কার্যাবলীর যে কোন পাঁচটি গুরুত্ব আলোচনা করুন।
5. Discuss 'Professional growth of Science Teacher' with respect to Teaching in Life Science.  
জীবনবিজ্ঞানে শিক্ষণের পরিপ্রেক্ষিতে 'বিজ্ঞান শিক্ষকের পেশাগত বিকাশ' সম্পর্কে আলোচনা করুন।
6. Write down five test items of Life Science for any class from VI to X mentioning their instructional objectives.  
নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য উল্লেখ করে VI থেকে X পর্যন্ত যে কোন শ্রেণীর জীবনবিজ্ঞানের পাঁচটি অভীক্ষাপদ লিখুন।

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন] 10×1 = 10

7. Write a pedagogical analysis on the following items of Life Science on selected suitable unit of any one class from VI to XII.
  - (a) Breaking of unit into sub-unit with number of periods.
  - (b) Discuss suitable Teaching-Learning strategies on the selected sub-unit.
  - (c) Write down use of teaching aids on the selected subunit.

ষষ্ঠ থেকে দ্বাদশ শ্রেণীর মধ্যে জীবন বিজ্ঞান বিষয়ের যে কোন একটি এককের শিক্ষা-বিজ্ঞান সম্মত বিশ্লেষণের নিম্নলিখিত ধাপগুলি লিখুন।

(a) পিরিয়ডের সংখ্যা সহ এককের উপ-একক বিশ্লেষণ করুন।	2
(b) নির্বাচিত উপ-এককের পরিপ্রেক্ষিতে উপযুক্ত শিক্ষণ-শিখন কৌশল আলোচনা করুন।	6
(c) নির্বাচিত উপ-এককের পরিপ্রেক্ষিতে শিক্ষা প্রদীপনের ব্যবহার লিখুন।	2
8. Prepare a continuous and Comprehensive evaluation plan for a particular class from VI to VIII in Physical Science.  
ষষ্ঠ থেকে অষ্টম শ্রেণীর মধ্যে যে কোন একটি শ্রেণীর জীবন বিজ্ঞান বিষয় অবলম্বনে একটি নিরবিচ্ছিন্ন ও বিস্তৃত মূল্যায়নের পরিকল্পনা প্রস্তুত করুন।

**B.Ed. 3<sup>rd</sup> Semester Examination, 2022****Pedagogy of Mathematics****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1 ½ Hours****Full Marks : 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answer in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A  
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5 = 10

1. i) Write four principles of Mathematics Text Book preparation at Secondary level.  
মাধ্যমিক স্তরে গণিত পাঠ্যপুস্তক তৈরীর চারটি নীতি লিখুন।
- ii) Write down two objectives of practical activities in teaching mathematics.  
গণিত শিক্ষণে ব্যবহারিক কার্যাবলীর দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- iii) Write the importance of Mathematics club in teaching Mathematics.  
গণিত শিক্ষণে গণিত ক্লাবের গুরুত্ব লিখুন।
- iv) What are the steps in construction of an achievement test of Mathematics?  
গণিতে পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করার ধাপগুলি কি কি?
- v) What is meant by Comprehensive evaluation?  
সার্বিক মূল্যায়ন বলতে কি বুঝায়?
- vi) Compare Mathematics curriculum of WBBSE with that of CBSE.  
WBBSE-র গণিত পাঠ্যক্রমের সাথে CBSE গণিতের পাঠ্যক্রমের তুলনা করুন।
- vii) What are the different types of teaching aids used in Mathematics teaching?  
গণিত শিক্ষণে কি কি বিভিন্ন ধরনের শিক্ষা প্রদীপন ব্যবহৃত হয়?

**[Turn over]**



**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]  $5 \times 3 = 15$

2. Write appropriate instructional objectives in behavioral terms to teach measurement on cylinder.  
“চোঙের উপর পরিমাপ” শিক্ষণ-এর জন্য যথাযথ নির্দেশমূলক উদ্দেশ্যগুলি আচরনমূলক কার্যাবলীর পরিপ্রেক্ষিতে লিখুন।
3. Discuss the different steps of evaluation in Mathematics.  
গণিতের মূল্যায়নের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন।
4. How do you teach Mathematics through Mathematics Laboratory?  
গণিতের পরীক্ষাগারের মাধ্যমে আপনি কিভাবে গণিত শিক্ষণ দেবেন?
5. Write instructional objectives in behavioral terms on any topic on algebra from class IX.  
নবম শ্রেণীর বীজগণিতের যে কোনো বিষয়ের উপর আচরনগত নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।
6. Prepare a list of practical activities to teach geometry at Secondary level.  
মাধ্যমিক স্তরে জ্যামিতি শিক্ষণের ব্যবহারিক কাজের একটি তালিকা তৈরী করুন।

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন]  $10 \times 1 = 10$

7. Prepare a continuous and comprehensive evaluation plan for class VII.  
সপ্তম শ্রেণীর জন্য নিরবচ্ছিন্ন সার্বিক মূল্যায়ন পরিকল্পনা প্রস্তুত করুন।
8. Write short note :  
টীকা লিখুন :  
(a) Simulated teaching in Mathematics  
গণিতে অনুকৃতি শিক্ষণ  
(b) Identification of slow learners in Mathematics  
গণিতে দুর্বল শিক্ষার্থী শনাক্ত করুন।

**B.Ed. 3<sup>rd</sup> Semester Examination, 2022**  
**Pedagogy of Social Science : Music**  
**Course : 1.3.7B (Part-II)**

**Time: 1 ½ Hours**

**Full Marks : 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
 Candidates are required to give their answer in their own words  
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A**  
**(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5 = 10

1. i) State the difference between Assessment and Evaluation.  
 পরিমাপন ও মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য কী?
- ii) What is sublimation in Music?  
 সংগীতে উদ্‌গতিসাধন বা উদ্‌গমন কি?
- iii) Mention two ways of how a Music teacher can enhance his/her professional skill.  
 কিভাবে একজন সংগীত শিক্ষক তাঁর পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি করতে পারেন তার দুটি উপায় উল্লেখ করুন।
- iv) State the importance of excursion in teaching Music.  
 সংগীত শিক্ষণে শিক্ষামূলক ভ্রমণের গুরুত্ব বিবৃত করুন।
- v) What is Micro Lesson?  
 অণুপাঠ কি?
- vi) Mention two utilities of Integrated Teaching.  
 সমন্বিত শিক্ষণের দুটি উপযোগিতা উল্লেখ করুন।
- vii) Write the Title of two topics for organizing Debate in Music Class.  
 সংগীতের ক্লাসে বিতর্কের আয়োজন করার জন্য দুটি বিষয়ের শিরোনাম লিখুন।

[Turn over]

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]  $5 \times 3 = 15$

2. What is simulated Teaching? Mention the various skills and their components of Simulated Teaching.

অণুকৃতি পাঠ কী? অণুকৃতি পাঠের বিভিন্ন দক্ষতাগুলি ও তাদের উপাদানগুলির উল্লেখ করুন।

1+4=5

3. Mention five important criteria of a good Text-book in Music.

সংগীতের ভালো পাঠ্যপুস্তকের পাঁচটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

4. Discuss the qualities of a good Music teacher necessary for modern education.

আধুনিক শিক্ষার উপযোগী একজন ভালো সংগীত শিক্ষকের গুণাবলী আলোচনা করুন।

5. Write the qualities of a good Learning Design.

একটি ভালো শিখন-নকশার গুণগুলি লিখুন।

6. What is meant by exhibition? As a Music teacher how will you organize an exhibition?

প্রদর্শনী বলতে কী বোঝায়? সংগীত শিক্ষক হিসাবে আপনি কী ভাবে প্রদর্শনীর আয়োজন করবেন?

1+4=5

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন]  $10 \times 1 = 10$

7. Prepare a Learning Design on any topic from class XI or XII.

একাদশ বা দ্বাদশ শ্রেণীর যে-কোনো একটি পাঠ্য বিষয়বস্তু নিয়ে একটি শিখন-নকশা প্রস্তুত করুন।

8. What is an Achievement Test? Select any one topic from class XI or XII and prepare an Achievement Test mentioning Instructional Objectives of six different dimensions. (Blue Print is not required.)

পারদর্শিতার অভীক্ষা কী? একাদশ বা দ্বাদশ শ্রেণীর যে কোনো একটি বিষয়বস্তু বেছে নিয়ে একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করুন এবং ছয়টি ভিন্ন ভিন্ন কাম্য আচরণগত উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।

(ব্লু প্রিন্টের প্রয়োজন নেই।)



**B.Ed.3<sup>rd</sup> Semester Examination, 2022**  
**Pedagogy of Language: Nepali**  
**Course: 1.3.7B (Part-II)**

Time: 1 ½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.*  
*Candidates are required to give their answers in their own words*  
*as far as practicable*

**GROUP-A**

[खण्ड -क]

(Marks: 10)

1. निम्नलिखित प्रश्नहरू मध्ये कुनै पाँच प्रश्नको उत्तर (50) शब्दहरूमा लेख्नु होस ।

2X5=10

- (i) सिमुलेटेड शिक्षण भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (ii) उधिल्लो ज्ञानको दुई वटा उपयोग उल्लेख गर्नुहोस ।
- (iii) माइक्रो शिक्षण कौशल भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (iv) विश्वकोषको दुईवटा उपयोग उल्लेख गर्नुहोस ।
- (v) भाषा प्रयोगशाला भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (vi) साहित्य सभा भन्नाले के बुझिन्छ ?

**GROUP-B**

[खण्ड - ख]

(Marks: 15)

निम्नलिखित प्रश्नहरू मध्ये कुनै तीन प्रश्नको उत्तर (150) शब्दहरूमा लेख्नु होस ।

5X3=15

2. माइक्रो शिक्षण कौशलको (Micro Teaching Skills) कुनै पाँचवटा शिक्षण कौशलहरू वर्णन गर्नुहोस ।
3. भाषा शिक्षणमा सूचना संचार (ICT) प्रविधिको प्रयोग बारे उल्लेख गर्नुहोस ।
4. पाठ्य-पुस्तक समीक्षा भन्नाले के बुझिन्छ ? पाठ्य-पुस्तक समीक्षाको किन आवश्यकता छ ?
5. निर्देशात्मक उद्देश्यको महत्वबारे उल्लेख गर्नुहोस ।
6. नेपाली भाषा-शिक्षणमा शब्दकोश अनि विश्वकोश (Encyclopedia) को महत्व बारे उल्लेख गर्नुहोस ।



## GROUP-C

[खण्ड -ग]

(Marks: 10)

निम्नलिखित प्रश्नहरू मध्ये कुनै एक प्रश्नको उत्तर (300) शब्दहरूमा लेख्नु होस ।

1X10=10

7. अध्यापन भन्नाले के बुझिन्छ ? कुनै एउटा श्रेणीको विषय लिएर शैक्षणिक विश्लेषण (Pedagogical analysis) गर्नुहोस।
8. मेला अनि प्रदर्शनीले कसोरी नेपाली भाषा-शिक्षणमा सहयोग पुर्याउँछ ? चर्चा गर्नुहोस।

**B.Ed. 3<sup>rd</sup> Semester Examination, 2022****Pedagogy of Social Science : Philosophy****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1 ½ Hours****Full Marks : 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answer in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A  
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5 = 10

1. i) What is meant by Teaching Aids?  
শিক্ষা সহায়ক উপকরণ বলতে কি বোঝায়?
- ii) What is Micro-lesson?  
অনুপাঠ বলতে কি বোঝায়?
- iii) Mention the advantages of Simulated Teaching in subject of Philosophy.  
দর্শন বিষয়ে অনুকৃতিমূলক শিক্ষণের সুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।
- iv) What is evaluation?  
মূল্যায়ণ কি?
- v) What is Achievement Test?  
পারদর্শিতার অভীক্ষা কি?
- vi) What is meant by Debate?  
বিতর্ক কাকে বলে?
- vii) What is meant by Interview?  
সাক্ষাৎকার বলতে কি বোঝায়?

**[Turn over]**

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] 5×3 = 15

2. Write the importance of debate in Philosophy at Higher Secondary level.  
উচ্চমাধ্যমিক স্তরে দর্শনে বিতর্কের গুরুত্ব লিখুন। 5
3. Select any unit from subject of Philosophy of class XI and write the sub-unit and number of periods.  
একাদশ শ্রেণীর দর্শন বিষয় ক্ষেত্রে যে কোনো একটি একক নির্বাচন করুন এবং উপএককগুলি এবং পিরিয়ড সংখ্যা লিখুন। 5
4. Mention the objectives of Micro-teaching.  
অণুশিক্ষণের উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করুন। 5
5. Give the definition of "Subject Club".  
"বিষয় ক্লাব"-এর সংজ্ঞা দিন। 5
6. Write the different types of Assessment.  
বিভিন্ন প্রকার অ্যাসেসমেন্টগুলি লিখুন। 5

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন] 10×1 = 10

7. Define Wall Magazine. Distinguish between Wall Magazine and Annual Magazine. Mention the educational values of Wall Magazine.  
দেওয়াল পত্রিকার সংজ্ঞা দিন। দেওয়াল পত্রিকা এবং বাৎসরিক পত্রিকার মাধ্যে পার্থক্য করুন। দেওয়াল পত্রিকার শিক্ষাগত মূল্য উল্লেখ করুন। 2+4+4=10
8. How a teacher can develop teacher-student relationship?  
কীভাবে একজন শিক্ষক ছাত্র-শিক্ষকের সম্পর্কের উন্নতি ঘটাতে পারেন?

**B.Ed. 3<sup>rd</sup> Semester Examination, 2022****Pedagogy of Science : Physical Science****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1 ½ Hours****Full Marks : 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answer in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A  
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে। ] 2×5 = 10

1. i) What is the purpose for constructing blue print for preparation of achievement test in Physical Science?  
ভৌতবিজ্ঞানের পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুতির ক্ষেত্রে খসড়া তৈরীর প্রয়োজনীয়তা কী?
- ii) Write any two qualities of ideal Physical Science teacher.  
আদর্শ ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষকের যে কোনো দুটি গুণ লিখুন।
- iii) Mention any two purposes of school organized Science Fair.  
বিদ্যালয়ে সংগঠিত বিজ্ঞান মেলার যে কোন দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- iv) What is simulated teaching?  
অনুকৃতি শিক্ষণ কী?
- v) Define an Achievement Test.  
একটি পারদর্শিতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন।
- vi) What is the difference between Assessment and Evaluation in Physical Science?  
ভৌতবিজ্ঞানে বিচারকরণ ও মূল্যায়নের পার্থক্য কী?
- vii) Mention any two skills which are essential for a science teacher for demonstration of laboratory based practical activities.  
পরীক্ষাগার ভিত্তিক ব্যবহারিক কাজ প্রতিপাদনের জন্য প্রয়োজন হয়— বিজ্ঞান শিক্ষকের এরূপ যেকোনো দুটি দক্ষতার উল্লেখ করুন।

[Turn over]



**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] 5×3 = 15

2. Discuss briefly various phases of teaching Physical Science in classroom situation.  
শ্রেণিকক্ষে ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের পর্যায়গুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
3. Briefly discuss the importance to form a Science club in a school.  
একটি বিদ্যালয়ে একটি বিজ্ঞানসমিতি গঠনের প্রয়োজনীয়তা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
4. With suitable example mention the different components of the 'Skill of Questioning' during teaching physical science at Secondary level.  
মাধ্যমিক স্তরে ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে 'প্রশ্নকরণের দক্ষতা'-এর উপাদানগুলি উপযুক্ত উদাহরণসহ উল্লেখ করুন।
5. Write note on 'Professional growth of Science teacher' with respect to Physical Science.  
ভৌতবিজ্ঞানের পরিপ্রেক্ষিতে বিজ্ঞান শিক্ষকের পেশাগত বিকাশ-এর ওপর একটি টীকা লিখুন।
6. Compare between Micro-teaching and traditional teaching in Physical Science.  
ভৌতবিজ্ঞানে অণুশিক্ষণ ও প্রচলিত শিক্ষণের মধ্যে তুলনা করুন।

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন] 10×1 = 10

7. Write a pedagogical analysis on the following items of Physical Science on selected suitable unit of any one class from VI to XII.  
(a) Breaking of unit into sub-unit with number of periods.  
(b) Identify four instructional objectives of selected sub-unit in behavioral terms.  
(c) Write down two probing questions with suitable answer on selected sub-unit.  
ষষ্ঠ থেকে দ্বাদশ শ্রেণীর মধ্যে ভৌতবিজ্ঞান বিষয়ের যে কোনো একটি এককের শিক্ষাবিজ্ঞান সম্বন্ধে বিশ্লেষণের নিম্নলিখিত ধাপগুলি লিখুন।  
(a) পিরিয়ডের সংখ্যা সহ এককের উপ-একক বিশ্লেষণ করুন। 2  
(b) নির্বাচিত উপ-এককের চারটি আচরণগত নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য চিহ্নিত করুন। 4  
(c) নির্বাচিত উপ-এককের মধ্যে থেকে উপযুক্ত উত্তর সহ দুটি চিন্তা উদ্রেককারী প্রশ্ন লিখুন। 4
8. Prepare a continuous and Comprehensive evaluation plan for a particular class from VI to VIII in Physical Science.  
ষষ্ঠ থেকে অষ্টম শ্রেণীর মধ্যে যে কোন একটি শ্রেণীর ভৌত বিজ্ঞান বিষয় অবলম্বনে একটি নিরবচ্ছিন্ন ও বিস্তৃত মূল্যায়নের পরিকল্পনা প্রস্তুত করুন।

**B.Ed. 3<sup>rd</sup> Semester Examination, 2022****Pedagogy of Social Science : Political Science****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1 ½ Hours****Full Marks : 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answer in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A  
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5 = 10

1. i) What is 'Simulated Teaching'?  
'ভূমিকায়ন শিক্ষণ' কী?
- ii) What do you mean by 'Subject Club'?  
'বিষয় ক্লাব' বলতে কী বোঝেন?
- iii) What is meant by 'Assessment'?  
'ধার্যকরণ' বলতে কি বোঝায়?
- iv) What are the two importances of questioning of Political Science subject teaching?  
রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিষয় পাঠদানের প্রশ্নকরণের দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- v) What is meant by 'Blueprint'?  
'ব্লু-প্রিন্ট' বলতে কি বোঝায়?
- vi) What is 'Text Book Review'?  
'পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনা' কি?
- vii) Write down the two demerits of Micro-teaching.  
অণুশিক্ষণের দুটি অসুবিধা লিখুন।

**[Turn over]**

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]  $5 \times 3 = 15$

2. Discuss the qualities of Political Science Teacher.  
রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষকের গুণাবলীগুলি আলোচনা করুন। 5
3. Discuss the differences between 'Evaluation' and 'Measurement'.  
'মূল্যায়ণ' ও 'পরিমাপের' মধ্যে পার্থক্য আলোচনা করুন। 5
4. Discuss the importance of 'Excursion' in teaching Political Science.  
রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে ভ্রমণ-এর গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5
5. Discuss the various advantage and disadvantage of 'Integrated Teaching' in Political Science.  
রাষ্ট্রবিজ্ঞানে 'সমন্বিত শিক্ষণের' বিভিন্ন সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন। 3+2=5
6. Discuss the various teaching-learning strategies of Political Science subject teaching.  
রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিষয়ে শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে বিভিন্ন শিক্ষণ-শিখন কৌশলসমূহগুলি আলোচনা করুন। 5

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন]  $10 \times 1 = 10$

7. Discuss the features of pedagogical analysis in political science teaching. Discuss the importance of Audio-visual teaching aids in teaching Political Science.  
রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে শিক্ষণ-বিজ্ঞানমূলক বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে শ্রবণ-দর্শন ভিত্তিক প্রদীপনের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 4+6=10
8. Writes down the different steps of Simulated Teaching. Discuss the difference between 'Micro-teaching' and 'Simulated Teaching' Discuss the importance of 'Text Book Review'.  
ভূমিকায়ন শিক্ষণের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন। 'অণুশিক্ষণ' ও 'ভূমিকায়ন' শিক্ষণের মধ্যে পার্থক্য আলোচনা করুন। পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার গুরুত্ব আলোচনা করুন। 10



**B.Ed. 3<sup>rd</sup> Semester Examination, 2022****Pedagogy of Social Science : Psychology****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1 ½ Hours****Full Marks : 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answer in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A  
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5 = 10

1. i) Mention any two objectives of summative evaluation  
সমষ্টিমূলক মূল্যায়নের যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- ii) State any four reasons for determining previous knowledge in Learning Design.  
শিখন নকশাতে পূর্বজ্ঞান নির্ধারণ করার যে কোনো চারটি যুক্তি ব্যক্ত করুন।
- iii) Write down any two differences between assessment and evaluation.  
এসেসমেন্ট ও মূল্যায়নের যে কোনো দুটি পার্থক্য লিখুন।
- iv) Name two subject related topics for organizing debate in Psychology class.  
শ্রেণীতে মনোবিজ্ঞান বিষয়ের উপর বিতর্ক অনুষ্ঠানের জন্য দুটি কথাসূত্র বা Issue লিখুন।
- v) State any two limitations of Learning Design.  
শিখন নকশার যে কোনো দুটি সীমাবদ্ধতা ব্যক্ত করুন।
- vi) State any four professional qualities of Psychology teacher.  
মনোবিজ্ঞান শিক্ষকের যে কোনো চারটি পেশাগত গুণ উল্লেখ করুন।
- vii) Name the substages of cognitive domains after Bloom's Taxonomy of Instructional objectives.  
Bloom প্রদত্ত নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যাবলীর বর্গীকরণের জ্ঞানমূলক ক্ষেত্রের উপস্তরগুলির নাম লিখুন।

[Turn over]

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]  $5 \times 3 = 15$

2. Define remedial teaching. Write down the advantages and disadvantages of remedial teaching.

প্রতিকারমূলক শিক্ষণের সংজ্ঞা দিন। এই শিক্ষণের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি বর্ণনা করুন।

3. Briefly describe with suitable example the criteria of a standardized achievement test.

একটি আদর্শায়িত পারদর্শীতার অভীক্ষার গুণাবলী উপযুক্ত উদাহরণসহ সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

4. State the differences between Formative and Summative evaluation.

গঠনগত ও সমষ্টিগত মূল্যায়নের পার্থক্যগুলি লিখুন।

5. What is CAI? How can it be applied in teaching Psychology?

CAI কি? মনোবিজ্ঞান শিক্ষণে CAI কিভাবে প্রয়োগ করা হয়?

2+3=5

6. How can Diagnostic method be used in teaching Psychology?

মনোবিজ্ঞান শিক্ষণে নির্ণায়ক পদ্ধতি কিভাবে প্রয়োগ করা যায়?

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন]  $10 \times 1 = 10$

7. Critically discuss the important aspects of an ideal text book in Psychology at Higher Secondary level. Give suitable example.

উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে মনোবিজ্ঞান বিষয়ে একটি আদর্শ পাঠ্যপুস্তকের গুরুত্বপূর্ণ দিকগুলি বিশ্লেষণ করুন। উপযুক্ত উদাহরণ দিন।

8. Write down the advantages and disadvantages of 'Laboratory Demonstration method in teaching Psychology.

মনোবিজ্ঞান বিষয়ের শিক্ষণে পরীক্ষাগার প্রতিপাদন পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি বিবৃত করুন।



**B.Ed. 3<sup>rd</sup> Semester Examination, 2022****Pedagogy of Language : Sanskrit****Course: 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable..*

**Group-A  
(Marks: 10)**

1. [Answer any five from the following questions, each within 50 words.] **2X5=10**

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु पञ्चप्रश्नानाम् उत्तरं दीयताम् (५० शब्दे)]

- (i) What is 'Micro Lesson'?  
'अणुपाठं' किम्?
- (ii) Give the definition of Sanskrit Prose.  
संस्कृतगद्यकाव्यस्य संज्ञाम् यच्छताम्।
- (iii) What is 'Simulated Teaching'?  
'अनुकृतिशिक्षणं' किम्?
- (iv) What is Integrated Teaching?  
समन्वितशिक्षणं किम् ?
- (v) What is Macro Lesson?  
व्याप्तिपाठं किम् ?
- (vi) Give the definition of Sanskrit Poetry.  
संस्कृतपद्यकाव्यस्य संज्ञां यच्छताम्।
- (vii) Describe the significance of 'Feedback on Micro -teaching'.  
अणुशिक्षणक्षेत्रेप्रतिवार्तायाः तात्पर्यं वर्णयताम्।

**Group-B  
(Marks: 15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.] **5X3=15**

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु प्रश्नत्रयस्य उत्तरं दीयताम् (१५० शब्दे)]

2. Prepare a Blueprint for criterion reference test items to teach a Sanskrit Prose of class - VIII.  
अष्टमीश्रेण्याः संस्कृतगद्यकाव्यस्य अभीक्षानिर्मितकरणाय एकां निर्देशनातालिकां निर्माणं कुरुताम्।
3. Explain the components of the skill of Introduction in the case of Simulated Teaching to teach a Sanskrit Prose with proper example.  
संस्कृतगद्यशिक्षणाय अनुकृतिशिक्षणक्षेत्रे पाठावतारणाय दक्षताया उपादानानि यथार्थोदाहरणेन व्याख्यायताम्।

**Turn Over**



4. What are the objectives of the composition of story?  
काहिनीरचनायाः कानि उद्देश्यानि?
5. Explain the characteristics of Micro teaching.  
अनुशिक्षणस्य वैशिष्ट्याणि व्याख्यायताम्।
6. Explain the Dramatization for Teaching Sanskrit language.  
संस्कृतभाषाशिक्षणाय नाट्यायनं व्याख्यायताम्।

**Group-C**  
**(Marks: 10)**

[Answer any one from the following questions, each within 300 words.] **10×1=10**

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु केवलमेकम् उत्तरं दीयताम् (३०० शब्देषु)]

7. Explain the needs of using ICT.  
तथ्यप्रयुक्तिं व्यावहारस्य प्रयोजनीयतां व्याख्यां कुरु।
8. Explain the every steps of Integrated Lesson with appropriated example.  
समन्वितपाठस्य प्रत्येकपर्यायं यथार्थोदाहरणेन सह व्याख्यायताम्।



6) පාඨකරුන් වැඩිපුර කැමැත්තක් දැක්වූ විට ඉගෙනීමේ ක්‍රමය වෙනස් කළ හැකි වන්නේ කෙසේද ?

6) පාඨකරුන් වැඩිපුර කැමැත්තක් දැක්වූ විට ඉගෙනීමේ ක්‍රමය වෙනස් කළ හැකි වන්නේ කෙසේද ? - ඉගෙනීමේ ක්‍රමය වෙනස් කළ හැකි වන්නේ කෙසේද ?

7) පාඨකරුන් වැඩිපුර කැමැත්තක් දැක්වූ විට ඉගෙනීමේ ක්‍රමය වෙනස් කළ හැකි වන්නේ කෙසේද ?

**ක.න.ප. - 6**

පාඨකරුන් වැඩිපුර කැමැත්තක් දැක්වූ විට ඉගෙනීමේ ක්‍රමය වෙනස් කළ හැකි වන්නේ කෙසේද ?

1x10=10

2) පාඨකරුන් වැඩිපුර කැමැත්තක් දැක්වූ විට ඉගෙනීමේ ක්‍රමය වෙනස් කළ හැකි වන්නේ කෙසේද ?

3) පාඨකරුන් වැඩිපුර කැමැත්තක් දැක්වූ විට ඉගෙනීමේ ක්‍රමය වෙනස් කළ හැකි වන්නේ කෙසේද ?

4) පාඨකරුන් වැඩිපුර කැමැත්තක් දැක්වූ විට ඉගෙනීමේ ක්‍රමය වෙනස් කළ හැකි වන්නේ කෙසේද ?



**B.Ed. 3<sup>rd</sup> Semester Examination, 2022****Pedagogy of Social Science : Sociology****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1 ½ Hours****Full Marks : 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answer in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A****(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে। ] 2×5 = 10

1. i) What is Instructional Objectives?  
নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য কী?
- ii) Write two qualities of ideal teacher of Sociology.  
আদর্শ সমাজতত্ত্ব শিক্ষকের দুটি গুণাবলী লিখুন।
- iii) What is Reliability?  
নির্ভরযোগ্যতা কী?
- iv) What is Achievement test?  
পারদর্শিতার অভীক্ষা কাকে বলে?
- v) What is exhibition?  
প্রদর্শনী কী?
- vi) Write two characteristics of Micro teaching.  
অনুশিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- vii) What is subject club?  
বিষয় ক্লাব কী?

**[Turn over]**

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] 5×3 = 15

2. Write the responsibility of a teacher in sociology.  
সমাজতত্ত্ব শিক্ষকের দায়িত্বগুলি লিখুন। 5
3. Write the importance of Educational Excursion in teaching learning Sociology.  
সমাজতত্ত্ব শিক্ষণ শিখনে শিক্ষামূলক ভ্রমণের গুরুত্ব লিখুন। 5
4. Discuss Different types of Magazine.  
বিভিন্ন ধরনের পত্রিকা সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
5. Discuss 'Orientation' stage of simulated teaching.  
ভূমিকায়ন শিক্ষনের 'প্রস্তুতি' স্তরের আলোচনা করুন। 5
6. Discuss the different types of evaluation.  
বিভিন্ন ধরনের মূল্যায়ন সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন] 10×1 = 10

7. Discuss observation and interview as techniques of evaluation.  
মূল্যায়নের কৌশল হিসেবে পর্যবেক্ষণ এবং সাক্ষাৎকারের পদ্ধতি আলোচনা করুন। 5+5=10
8. How a teacher can improve the Quality of teaching? Discuss elaborately.  
কীভাবে একজন শিক্ষক শিক্ষাদানের গুণগত মানোন্নয়ন করতে পারেন? সবিস্তারে বর্ণনা করুন। 10

**BABA SAHEB AMBEDKAR EDUCATION UNIVERSITY**

B. ED/Sem-III/1.3.7B/Urdu/22

2022

Pedagogy of Language (Part-II)

URDU

Course: 1.3.7B

Full Marks: 35

Time: 1:30 Hours

*The figures in the left -hand margin indicate marks.*

*Candidates are required to give their answers.*

**GROUP – A**

**(Marks -10)**

مندرجہ ذیل سوالات میں سے پانچ کے مختصر جواب دیجیے۔ جواب کم سے کم پچاس الفاظ میں ہونے چاہیے۔  $2 \times 5 = 10$

-1

i. تدریسی خاکہ (Learning Design) تیار کرنے کے چند مقاصد پر روشنی ڈالیں۔

ii. سابقہ معلومات طلبہ کی یادداشت کو بڑھانے میں معاون ہوتی ہے، واضح کریں۔

iii. تختہ سیاہ درس و تدریس کا اہم حصہ کیوں ہے؟

iv. لغت کا استعمال طلبہ کے لئے کیوں ضروری ہے؟

v. سمعی و بصری ساز و سامان کے نام اور ان کے فائدے بتائیں۔

vi. تحصیلی آزمائش (Achievement Test) کا مقصد کیا ہے؟

vii. تعلیم پیشہ وارانہ حیثیت حاصل کرتی جا رہی ہے۔ چند سطروں میں اپنے خیالات واضح کریں۔

**GROUP – B**

**(Marks -15)**

مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی تین کے جواب لکھیں۔ جواب کم از کم 150 الفاظ میں ہونے چاہیے۔  $5 \times 3 = 15$

-2 پریکٹس ٹیچنگ متعلم استادوں (Trainee Teachers) کے لئے کس حد تک معاون ثابت ہوتی ہے؟

-3 مائیکرو ٹیچنگ (Micro Teaching) سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ Micro Teaching کے چند اقدامات بتائیے



- 4- تدریسی خاکہ (Learning design) کی تیاری میں ایک سبق کو اکائی، ذیلی اکائی، طلباء کی تعداد، وقت وغیرہ کا ایک خاکہ تیار کر کے دکھائیں۔
- 5- کسی ایک پر مختصر نوٹ لکھیں: (۱) لائبریری کے فوائد (۲) اردو زبان ہماری قومی وراثت ہے۔
- 6- طلباء کے لئے آن لائن ایجوکیشن (Online Education) فائدہ بخش یا نقصان دہ؟ اپنے خیالات کا اظہار کریں۔

**GROUP - C**  
**(Marks -10)**

10x1=10

کسی ایک سوال کا جواب لکھیں۔ جواب 300 لفظوں میں ہونی چاہیے

- ۱- قومی زبان کی تعلیم کے مختلف مدارج کو بیان کریں۔
- ۲- طلباء کو قومی یکجہتی کی تعلیم دینا وقت کی اہم ضرورت ہے۔ تفصیل سے لکھیں